

**REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS 2008



© Publicado en 2010 por el Departamento de Estadística de la
Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio
de Educación de la República de Panamá.

ISBN 978-9962-611-08-0

República de Panamá
Ministerio de Educación

Mgtra. Lucy Molinar
Ministra de Educación

Mgtra. Mirna V. de Crespo
Viceministra de Educación Académica

Lic. José G. Herrera Kivers
Viceministro de Educación Administrativo

Dr. Franklin De Gracia
Director Nacional de Planeamiento Educativo

Ing. Néstor Aguirre
Especialista responsable, Departamento de Estadística

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Daniel E. De León E.

Eynar N. Murgas

Gladys de Herrera

Lic. Mariano Gasteazoro B.

Mercedes Rodríguez

Presentación

La Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación hace entrega de la 9ª versión de las Estadísticas Educativas, correspondientes al año 2008.

En esta oportunidad, se trata lo relativo a la estructura del sistema educativo panameño y su equivalencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97) para facilitar comparabilidad internacional. Además, incorpora los aspectos referentes a la noción de calidad educativa, sus dimensiones y el vínculo con los componentes sistémicos (Contexto, Insumos, Procesos, Productos - modelo CIPP) de los indicadores, como la herramienta más apropiada para el tratamiento de noción de calidad educativa.

Adicionalmente, se ha incorporado información estadística relativa a las escuelas ubicadas en áreas de difícil acceso e indicadores referentes al término de primaria, por ser éste un tema de mucha importancia a nivel internacional en las iniciativas de Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Complacida por esta entrega, esperamos que toda la información contenida en esta versión sea de interés de las autoridades, estudiantes, instituciones y todo tipo de usuarios que requieran de estadísticas educativas para tomar decisiones, evaluar políticas, producir investigaciones y difundir nuevos conocimientos

Lucy Molinar
Ministra

ÍNDICE

C = CUADROS

CONTENIDO	PÁG	CONTENIDO	PÁG
Autoridades	i	Recursos Tecnológicos	22
Personal del Departamento de Estadística	ii	- Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora	22
Presentación	iii	- Número de alumnos por computadora	23
Datos generales de la República de Panamá	1	- Porcentaje de escuelas con acceso a internet	24
Descripción del Sistema Educativo Panameño	2	Recursos Humanos	25
Los componentes sistémicos y las dimensiones de la calidad educativa	4	- Docentes calificados	25
		- Alumnos por docente	26
		Recursos Financieros	27
		- Gasto público en educación como porcentaje del gasto total	27
		- Porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a la educación	27
		Recursos Organizacionales	28
		- Porcentaje de escuelas multigrado	28
		- Distribución porcentual de la matrícula por dependencia	29
		INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO	30
		- Tasa aparente de ingreso	31
		- Tasa neta de ingreso	32
		- Tasa bruta de matrícula	33
		- Tasa neta de matrícula	34
		- Tasas netas de matrícula e índice de paridad de género-Comparación internacional	35-36
		- Índice de paridad de género	37
		- Estudiantes sobre la edad oficial	38
		- Estudiantes con la edad oficial	39
		- Estudiantes bajo la edad oficial	40
INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO			
INDICADORES DE CONTEXTO	10		
Contexto Demográfico	11		
- Tasa de crecimiento de la población en edades escolares	11		
- Estructura de la población en Panamá por grupos de edades y sexo	12		
- Densidad de población	13		
- Índice de dependencia juvenil	14		
Contexto Socioeconómico	15		
- Producto Interno Bruto per Cápita	15		
- Índice de Desarrollo Humano (IDH)	16		
Contexto Socioeducativo	17		
- Porcentaje de analfabetismo	17		
- Años promedio de escolaridad	18		
INDICADORES DE RECURSOS	19		
Recursos Físicos	20		
- Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable	20		
- Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica	21		

CONTENIDO	PÁG
- Esperanza de vida escolar	41
- Tasa de transición	42
- Análisis de la sobre-edad en el sistema educativo panameño	43-45
- Análisis de flujos (reconstrucción de cohortes)	46
- Reconstrucción de cohorte de nivel primario	47
- Reconstrucción de cohorte de nivel premedio y medio	48
INDICADORES DE FLUJO	49
- Coeficiente de eficiencia interna	49
- Tasa de promoción	50
- Tasa de repitencia	51
- Tasa de deserción	52
- Indicadores de eficiencia interna de la educación primaria oficial y particular por grado, según sexo	53
- Indicadores de eficiencia interna de la educación premedia y media oficial y particular por sexo, según año	54
- Tasa de supervivencia al V grado (retención)	55
- Tasa de supervivencia al último grado de primaria	56
- Años de escolaridad por graduados	57
- Relación insumo producto	58
- Índice de desarrollo de la Educación para Todos	59
INDICADORES DE TÉRMINO	60
- Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria	60
- Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria	60
- Tasa bruta de graduación de primaria	61
- Tasa bruta esperada de graduación de primaria	61
- Índice de término de educación primaria	62
Deficiencias en las asignaturas fundamentales de nivel primario	63
- Cronología de las deficiencias en primer grado de primaria	64

CONTENIDO	PÁG
- Comportamiento de las deficiencias en las asignaturas fundamentales en el primer grado	65
- Carta de navegación para comparar los sistemas educativos del mundo (CINE)	66-69
ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR (CINE 0)	
C-2.1 Escuelas, matrícula y docentes de la educación preescolar oficial y particular, según región educativa	71
C-2.2 Número de escuelas, modalidades y matrícula de la educación preescolar por programa, según dependencia y origen	72
C-2.3 Matrícula en la educación preescolar oficial y particular por programa y sexo, según edad	73
C-2.4 Docentes de la educación preescolar oficial por sexo y capacitación, según región educativa	74
C-2.5 Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación preescolar, según región educativa	75
C-2.6 Docentes de la educación preescolar particular por sexo y capacitación, según región educativa	76
C-2.7 Alumnos de preescolar oficial que reciben el beneficio de la red de oportunidades, según región educativa	77
C-2.8 Alumnos de preescolar oficial según programa de merienda escolar y región educativa	78
ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA (CINE 1)	
C-3.1 Matrícula de la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	80-81
C-3.2 Matrícula unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	82
C-3.3 Número de escuelas unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	83
C-3.4 Aprobados en la educación básica general, nivel primario oficial por grado y sexo, según área y región educativa	84-85

	CONTENIDO	PÁG
C-3.5	Reprobados en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	86-87
C-3.6	Desertores en la educación básica general, nivel primario oficial por grado y sexo, según área y región educativa	88-89
C-3.7	Alumnos deficientes de la educación básica general, nivel primario oficial, por asignatura y grado, según región educativa	90
C-3.8	Repitientes en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	91-92
C-3.9	Alumnos becados de la educación básica general, nivel primario oficial, por institución patrocinadora y grado, según región educativa	93
C-3.10	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión y en aula de recursos en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según región educativa	94
C-3.10.1	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en la educación básica general, nivel primario oficial por grado según región educativa	95
C-3.11	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario oficial por grado	96
C-3.12	Alumnas embarazadas en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y edad, según región educativa	97
C-3.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por dependencia, según región educativa	98
C-3.14	Matrícula en la educación básica general, nivel primario oficial y particular, por grado y sexo, según edad	99
C-3.15	Escuelas, matrícula, docentes, aprobados, reprobados, desertores y repitientes en la educación básica general, nivel primario, en las áreas de difícil acceso, según región educativa	100

	CONTENIDO	PÁG
C-3.16	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	101-102
C-3.17	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan, en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	103
C-3.18	Docentes por grado atendido en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	104
C-3.19	Docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo y capacitación	105-106
C-3.20	Laboratorios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	107
C-3.21	Número de grupos por grado en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	108
C-3.22	Escuelas por categoría en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	109
C-3.23	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	110
C-3.24	Escuelas completas e incompletas en la educación básica general, nivel primario oficial, según grado y región educativa	111
C-3.25	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel primario oficial, según región educativa	112
C-3.26	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	113
C-3.27	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	114-115
C-3.28	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según edad	116
C-3.29	Estudiantes que reciben el beneficio de la red de oportunidades en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	117-118

	CONTENIDO	PÁG
C-3.30	Alumnos de primaria oficial, según programa de merienda escolar y región educativa	119
C-3.31	Matrícula, centros y docentes de la educación de adultos por programa y sexo, según región educativa	120
C-3.32	Matrícula de la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	121
C-3.33	Alumnos aprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	122
C-3.34	Alumnos reprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	123
C-3.35	Alumnos desertores en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	124
C-3.36	Alumnos deficientes en la educación básica general, nivel primario particular, por asignatura y grado, según región educativa	125
C-3.37	Alumnos repitientes en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y región educativa	126
C-3.38	Alumnos becados en la educación básica general, nivel primario particular por institución patrocinadora, según región educativa	127
C-3.39	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario particular, por sexo, según área y región educativa	128
C-3.40	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan por sexo, en la educación básica general, nivel primaria particular, por sexo según región educativa	129
C-3.41	Docentes de la educación básica general, nivel primario particular, por sexo y capacitación	130
C-3.42	Grupos por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	131
C-3.43	Docentes por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región	132

	CONTENIDO	PÁG
C-3.44	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	133
C-3.45	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	134
C-3.46	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular por grado, según región educativa	135
C-3.47	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario particular, por grado, según región educativa	136
ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA (CINE 2 y 3)		
C-4.1	Matrícula en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	138
C-4.2	Matrícula en la media oficial por región educativa, según especialidad	139-140
C-4.3	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de telebásica, por grado y sexo, según región educativa	141
C-4.4	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de premedia multigrado, por grado y sexo, según región educativa	142
C-4.5	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la premedia y media, según región educativa	143
C-4.6	Alumnos aprobados en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	144
C-4.7	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	145
C-4.8	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	146
C-4.9	Alumnos desertores en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	147

	CONTENIDO	PÁG
C-4.10	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial por asignatura y año, según región educativa	148-149
C-4.11	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial, por año de estudio y sexo, según región educativa	150
C-4.12	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial por modalidad, según región educativa	151
C-4.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media por dependencia, según región educativa	152
C-4.14	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media en áreas de difícil acceso, según región educativa	153
C-4.15	Docentes en la premedia y media por categoría y sexo, según región educativa y dependencia	154
C-4.16	Docentes en la premedia y media oficial por cátedra, según región educativa y dependencia	155-156
C-4.17	Matrícula en la premedia y media oficial y particular en la República, por año y sexo, según la edad	157
C-4.18	Alumnos con discapacidad en la premedia y media oficial, por año de estudio y sexo, según región educativa	158
C-4.19	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, premedia y media oficial, por año de estudio y sexo, según región educativa	159
C-4.20	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la premedia y media oficial, por año de estudio, según región educativa	160
C-4.21	Alumnos becados en la premedia y media oficial por institución patrocinadora, según región educativa	161
C-4.22	Alumnas embarazadas de la premedia y media oficial, por año y edad, según región educativa	162
C-4.23	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la premedia y media oficial, según región educativa	163
C-4.24	Estudiantes que reciben el beneficio de la Red de Oportunidades en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	164

	CONTENIDO	PÁG
C-4.25	Alumnos graduados en la premedia y media oficial en la República, por sexo, según título o especialidad	165-166
C-4.26	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media oficial, según región educativa	167
C-4.27	Número de grupos en la premedia y media oficial, por años de estudio, según región educativa	168
C-4.28	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación premedia y media oficial según región educativa	169
C-4.29	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel premedio y medio oficial, según región educativa	170
C-4.30	Matrícula en la premedia y media particular, por año y sexo, según región educativa	171
C-4.31	Alumnos aprobados en la premedia y media particular, por año y sexo, según región educativa	172
C-4.32	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media particular, por año y sexo según región educativa	173
C-4.33	Alumnos reprobados en la premedia y media particular, por año y sexo, según región educativa	174
C-4.34	Alumnos desertores en la premedia y media particular por asignatura y año, según región educativa	175
C-4.35	Alumnos reprobados en la premedia y media particular por asignatura y año, según región educativa	176-177
C-4.36	Alumnos repitientes en la premedia y media particular, por año y sexo, según región educativa	178
C-4.37	Alumnos becados en la premedia y media particular por institución patrocinadora, según región educativa	179
C-4.38	Docentes en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	180
C-4.39	Docentes titulados en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	181
C-4.40	Alumnos graduados de la educación media particular en la República, por sexo, según especialidad	182-183

CONTENIDO		PÁG
C-4.41	Alumnas embarazadas en la premedia y media particular, por año y edad, según región educativa	184
C-4.42	Número de grupos en la premedia y media particular, por años de estudio, según región educativa	185
C-4.43	Alumnos con discapacidad en la premedia y media particular, por año de estudio y sexo, según región educativa	186
C-4.44	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en premedia y media particular, por año de estudio, según región educativa	187
C-4.45	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media particular, según región educativa	188
C-4.46	Matrícula en la premedia y media oficial de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	189
C-4.47	Matrícula en la premedia y media particular de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	190
GLOSARIO		191-193
SIGLAS		194

DATOS GENERALES DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

Superficie: Total de la República: 75,517 Km²

Población Total: Según proyecciones de la Contraloría General de la República la población total al 1° de julio de 2008 es de **3,395,346** habitantes.

División Política-Administrativa: Comprende **9** provincias, **75** distritos o municipios, **3** comarcas indígenas (Kuna Yala, Emberá, Ngöbe Bugle que tienen nivel de provincias y 2 comarcas (Kuna de Madungandí y Kuna de Wargandí) con nivel de corregimientos.

Moneda: El balboa, el cual es equivalente al dólar de los Estados Unidos de América.

Idioma Oficial: Español

Nivel de Analfabetismo: Según el censo del año 2000, el analfabetismo en cifras absolutas es de 168,140 personas y en cifras relativas es de 7.6%, 7.1% para los hombres y 8.2% para las mujeres.

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO:

El sistema educativo panameño, conforme a lo establecido en la *Constitución Política y la Ley 47 Orgánica de Educación en su texto único*, está compuesto por la Educación Básica General, de carácter gratuito y obligatorio, que posee tres etapas, a saber: *Inicial o Preescolar, Primaria y Premedia*; y por la Educación Media y la Educación Superior.

La Educación panameña tiene entre sus fines: Contribuir al desarrollo integral del individuo con énfasis en la capacidad crítica, reflexiva y creadora, para tomar decisiones con una clara concepción filosófica y científica del mundo y de la sociedad, fomentando el desarrollo del conocimiento, las habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica, como base para progreso de la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos.

La educación *inicial o preescolar (CINE 0)*, para niños entre los 4 y 5 años de edad, tiene por objetivo estimular en el alumno el crecimiento y el desarrollo óptimo de sus capacidades físicas, emocionales y mentales.

La educación *primaria (CINE 1)*, para niños entre los 6 y 11 años, favorecerá y dirigirá el desarrollo integral de los alumnos y continuará orientando la formación de su personalidad acrecentando sus experiencias sociales, espirituales, emocionales e intelectuales para desempeñarse positivamente en la vida y proseguir estudios con creatividad y capacidad reflexiva. Por su parte, la educación *premedia (CINE 2)*, para niños de 12 a 14 años, continuará y profundizará la formación integral de los alumnos, con un amplio período de

exploración y orientación vocacional de sus intereses y capacidades, dentro de una educación de carácter universal, general y cultural.

La *educación media (CINE 3)*, para jóvenes entre los 15 y 17 años, continuará la formación cultural del estudiante y le ofrecerá una sólida formación en opciones específicas, a efecto de prepararlo para el trabajo productivo y proseguir estudios superiores.

LOS COMPONENTES SISTÉMICOS Y LAS DIMENSIONES DE LA CALIDAD EDUCATIVA*

En el campo educativo, según el objeto particular al que se aplique, la noción de calidad encuentra dificultad para su definición. La calidad se entiende de manera distinta si se trata de un plan de estudio o un libro de texto, un maestro, un alumno, una escuela o si se refiere a un sistema educativo en donde tiene lugar la utilización de sistemas de indicadores, como la herramienta más apropiada para el tratamiento de tan polémica noción.

Tomando en cuenta la complejidad de la definición de la calidad de un sistema educativo, es conveniente utilizar una *noción sistémica* de calidad. Para tal propósito, resulta de utilidad ir de lo concreto a lo abstracto y definir que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo adecuado, que satisfaga tanto las necesidades individuales de los alumnos como las necesidades colectivas de la sociedad.
- Logra que la más alta proporción de destinatarios, definidos en términos de grupos de edad u otra forma, acceda a la escuela, permanezcan en ella hasta el final y egresen alcanzando los objetivos de aprendizaje.
- Consigue que los aprendizajes logrados por los alumnos sean asimilados en forma duradera, dando resultados fructíferos para la sociedad y para el propio individuo.
- Cuenta para ello, con los recursos humanos y materiales suficientes y los aprovecha bien.
- Tiene en cuenta la desigual situación de los alumnos y las familias.

Las anteriores dimensiones de la calidad de un sistema educativo, se derivan de las relaciones entre los componentes de un sistema educativo y pueden conceptualizarse según la teoría de los sistemas. Dicha teoría define un sistema como un conjunto de procesos que están sustentados por ciertos insumos que generan determinados productos. Ahora bien, el sistema está ubicado en determinado contexto en el que algunos de sus elementos constituyen recursos del que el sistema obtiene insumos; en este orden, el contexto presenta necesidades que en algún momento serán satisfechas por los productos del sistema. En el caso de los sistemas artificiales, como lo es el educativo, se pueden identificar ciertos objetivos. En este tipo de sistemas la relación entre insumos y productos está medida por los objetivos del sistema, que determinan la organización de los procesos para utilizar los insumos de manera que se generen los productos o resultados esperados.

Componentes:

- **Contexto o entorno:** Corresponde a la sociedad en la que funciona el sistema, la cual lo condiciona. En este sentido, la sociedad le plantea necesidades al sistema, y a su vez, le provee recursos para que el sistema las satisfaga.
- **Insumos o recursos:** Elementos como recursos humanos, infraestructura, equipamiento, tecnología, organizacionales, conocimientos y financieros que permiten la operación del sistema.
- **Procesos:** Se dividen en pedagógicos o los que ocurren en el interior de las aulas y los de gestión que se desarrollan en los centros educativos, ya sea en escala regional o nacional.
- **Productos o resultados:** Comprenden los resultados del sistema educativo y pueden ser de corto y largo plazo. Los resultados de corto plazo corresponden a los conocimientos, habilidades y valores, y los

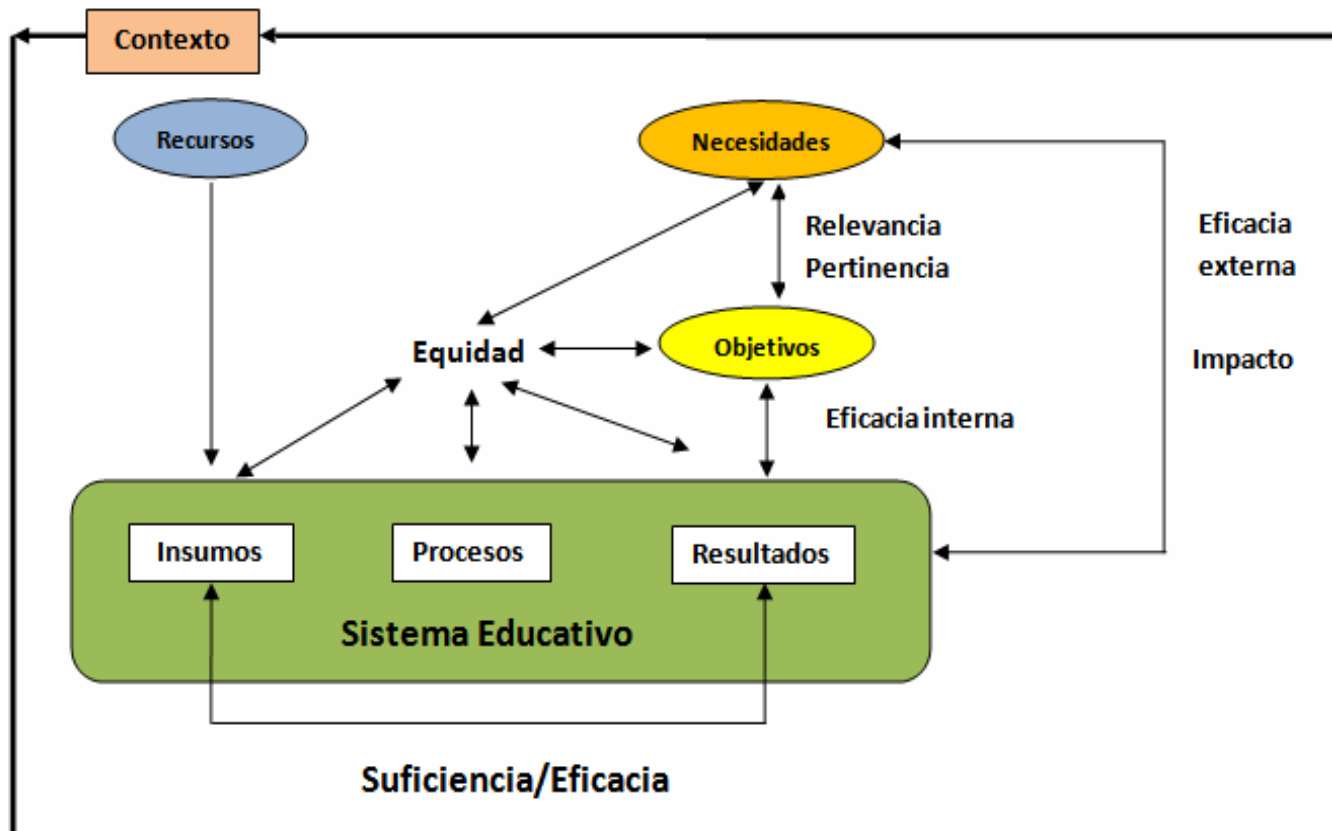
de largo plazo, se refieren a la influencia del sistema educativo en la transformación cultural y la mejora de los niveles de vida de la población adulta.

De manera general o abstracta, se pueden establecer relaciones entre los componentes sistémicos con determinadas dimensiones de la calidad. Al respecto, la relación entre los objetivos del sistema y las necesidades del entorno, define la dimensión de *relevancia o pertinencia*; a su vez, la relación entre los productos del sistema y sus objetivos, define la *eficacia externa*. Si los objetivos son relevantes en cuanto a la satisfacción de necesidades reales del entorno, la eficacia será al mismo tiempo interna y externa. Por su parte, la relación entre insumos y productos del sistema, define las dimensiones: ***suficiencia de recursos y la eficiencia*** de su utilización. En cuanto a la adecuada distribución de estos recursos, se define la dimensión de ***equidad***.

El siguiente diagrama muestra las relaciones entre los componentes de un sistema, su entorno y las dimensiones de la calidad.

COMPONENTES Y DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE UN SISTEMA EDUCATIVO

MODELO CIPP



Todo lo anterior permite establecer la relación entre la definición concreta y abstracta de la calidad, a partir de las relaciones entre los componentes sistémicos. En consecuencia, la articulación entre las diferentes dimensiones, determinan que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo que responde a las necesidades individuales de los alumnos (**Pertinencia**) y a las necesidades colectivas. (**Relevancia**).
- Logra que la mayor cantidad de destinatarios acceda a la escuela, permanezca en ella y egrese habiendo alcanzado los objetivos de aprendizaje. (**Eficacia interna y externa**).
- Consigue que los aprendizajes sean asimilados duraderamente y se traduzcan en comportamientos sociales fructíferos para la sociedad y los individuos. (**Impacto**).
- Cuenta con los recursos suficientes (**Suficiencia**) y hace buen uso de ellos. (**Eficiencia**).
- Toma en cuenta las situaciones desiguales y focaliza sus acciones en los más vulnerables, de tal manera que puedan alcanzar los objetivos. (**Equidad**).

En este aspecto, es medular señalar que es importante establecer algunas consideraciones. La mayor o menor relevancia que le sea atribuida simultáneamente a dimensiones en particular, puede generar situaciones en donde una mayor atención a determinada dimensión, por ejemplo, mayor atención a la equidad, podría requerir más recursos, lo que tendería a reducir la eficiencia. Que el concepto de calidad es relativo, puesto que depende del marco de referencia que sea utilizado para desarrollarlo. Que el concepto de calidad es dinámico, ya que esta no se alcanza nunca del todo, dado que un sistema educativo siempre se mejora respecto de si mismo.

* Néstor Aguirre: Extracto del trabajo de la Unidad 3 del Curso sobre el Fortalecimiento de las Unidades de Elaboración de Estadísticas e Indicadores que desarrolla el Centro de Altos Estudios Universitarios de la O.E.I.

INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

INDICADORES DE CONTEXTO

Son importantes por cuanto el sistema educativo de un país se desarrolla bajo la influencia de factores estructurales que de alguna manera lo determinan. El incremento o disminución de la población en edades escolares, así como su distribución geográfica, permite prever la demanda, lo que facilita la planificación de los recursos humanos, físicos y económicos necesarios para el adecuado desenvolvimiento del sistema educativo.

CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La magnitud y el ritmo de crecimiento de la población de un país son importantes, por cuanto de ellos depende en gran medida el diseño e implementación de las políticas sociales. En el aspecto educativo, la población que se encuentra en edades de asistir a la escuela determina la demanda de servicios educativos y, en consecuencia, las necesidades de recursos tanto humanos, físicos y económicos.

Tasa de crecimiento de la población en edades escolares

Definición: Razón de incremento anual de población en edades escolares en relación a la población del período de ese mismo grupo de edades.

Fórmula:

$$TCPEE = \frac{PT_{x+n} - PT_x}{PT_x} * 100$$

Donde:

PT_{x+n} = Total de población en edades escolares en el año de referencia final

PT_x = Total de población en edades escolares en el año de referencia inicial

ICD-01							
Provincias y Comarcas	Población 2008			Población en edad escolar 4-17 años- 2008			Tasa de crecimiento 2007-2008
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Total Nacional.....	3395346	1711735	1683611	911980	465491	446489	0.9
Bocas del Toro	113180	57779	55401	39638	20132	19506	1.5
Coclé	232557	120083	112474	67878	34545	33333	0.1
Colón	243115	123083	120032	69220	35366	33854	0.9
Chiriquí	418518	212191	206327	112756	57608	55148	0.3
Darién	45325	24867	20458	15843	8131	7712	0.7
Herrera	111647	56637	55010	26724	12952	13772	-1.0
Los Santos	90259	45716	44543	18979	9692	9287	-1.1
Panamá	1725293	860252	865041	425337	217510	207827	1.6
Veraguas	225619	118847	106772	64099	32777	31322	-1.0
Comarca Kuna Yala	37212	17410	19802	12963	6589	6374	-0.4
Comarca Emberá	9432	4891	4541	3718	1897	1821	-1.5
Comarca Ngöbe Buglé	143189	69979	73210	55014	27553	27461	1.7

Fuente: Contraloría General- Dirección de Estadística y Censo

Interpretación: Un valor positivo señalará aumento en la demanda potencial escolar; un valor negativo apuntará a un decrecimiento de la demanda.

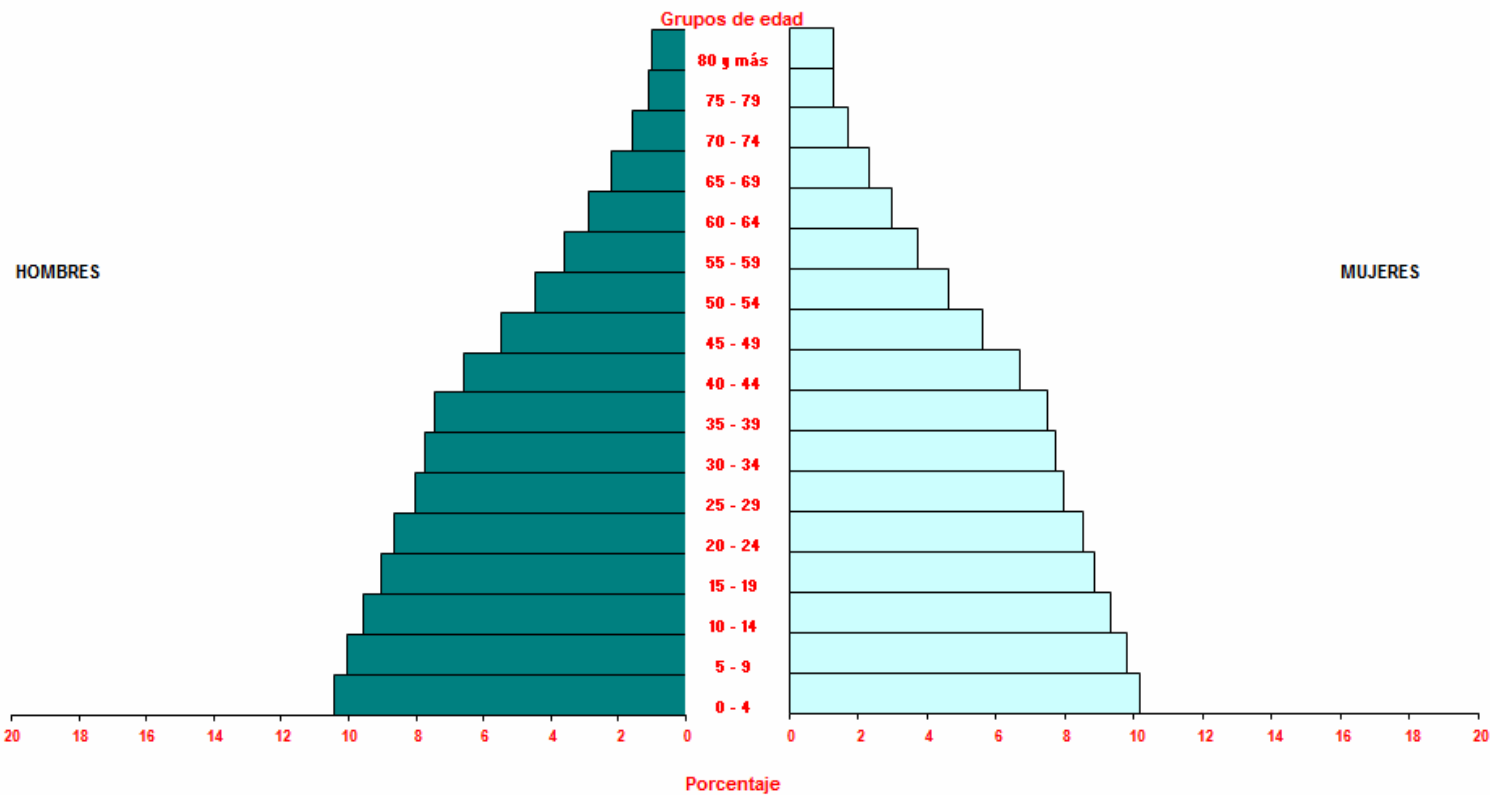
Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

GRÁFICA N ° 1

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

POR SEXO: 1° DE JULIO DE 2008



Interpretación:

Este indicador muestra que en Panamá la población es predominantemente joven, con lo cual el país debe afrontar un gran volumen de demanda por servicios educativos en los grupos de edad de 0-4, 5-9, 10-14 y 15-19 años. De la observación de la estructura, se infiere que la misma se mantendrá a largo plazo, con lo cual la demanda por los servicios educativos seguirá ubicada en estos grupos de edad.

Densidad de población

Definición: Proporción de habitantes por Km² en una unidad territorial

Fórmula:

$$D = \frac{\bar{P}}{S}$$

Donde

\bar{P} = Población Media

S = Superficie

Interpretación: Este indicador está asociado a la distribución espacial de la población y se vincula con la demanda y disponibilidad de infraestructura y servicios; entre los más importantes, los de educación. De tal forma, el indicador constituye un elemento básico de contexto, tanto para el diagnóstico como para el diseño de cualquier estrategia o política de desarrollo social y humano.

ICD-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Habitantes por Km ² (2008)
República.....	45.0
BOCAS DEL TORO	24.4
COCLÉ	47.0
COLÓN	49.9
CHIRIQUÍ	63.9
DARIÉN	3.8
HERRERA	47.3
LOS SANTOS	23.7
PANAMÁ	143.3
VERAGUAS	21.1
COMARCA KUNA YALA	15.9
COMARCA EMBERÁ	2.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	20.6

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

Índice de dependencia juvenil

Definición: Número de personas menores de 15 años de edad, con respecto a la población en edades de 15 a 59.

Fórmula:

$$IDD = \frac{P_{0-14}}{P_{15-59}} * 100$$

Donde:

P_{0-14} = Población de 0 -14 años

P_{15-59} = Población de 15-59 años

Interpretación: Este indicador representa una medida relativa de la demanda educativa en los niveles preescolar y primaria, al expresar el número de niños de 0 a 14 años por cada 100 personas de 15 a 59 años. Entre mayor sea este índice, mayor será la carga social que deba afrontar la población económicamente activa.

ICD-03	
PROVINCIA Y COMARCAS	Índice de dependencia(2008)
República.....	48.6
BOCAS DEL TORO	73.5
COCLÉ	55.7
COLÓN	52.5
CHIRIQUÍ	48.8
DARIÉN	73.1
HERRERA	42.3
LOS SANTOS	36.3
PANAMÁ	42.2
VERAGUAS	54.0
COMARCA KUNA YALA	74.3
COMARCA EMBERÁ	93.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	90.7

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

Representa las condiciones económicas en las que se desenvuelve el sistema educativo y que por lo tanto, lo condicionan a sus limitaciones.

Producto interno bruto per cápita

Definición: El PIB per cápita, es la relación entre el valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales generados por la economía de una nación durante un año y el número de habitantes de ese año.

Fórmula:

$$PPC = \frac{PIB}{P}$$

Donde

PIB= Producto Interno Bruto Nacional

\bar{P} =Población media

Interpretación: El PIB per cápita expresa el potencial económico de un país y mide la calidad de vida promedio de la población. Al aumentar el valor del PIB per cápita de un país, generalmente, también aumenta la base material con que los gobiernos pueden impulsar el desarrollo de su población.

ICSE-01	
AÑOS	PIB per Cápita en Balboas
2000	3857
2001	3857
2002	3821
2003	3909
2004	4129
2005	4350
2006	4640
2007	5115
2008	5572(P)

Fuente: Contraloría General
Dirección de Estadística y Censo
(P) Preliminar

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Índice de desarrollo humano (IDH)

Definición: Es una medida que sintetiza tres capacidades y oportunidades básicas que requiere la población para disfrutar de un nivel de vida digno, gozar de una vida larga, contar con educación básica y disponer de recursos económicos.

Fórmula:

$$IDH = \frac{1}{3} I^{eo} + \frac{1}{3} I^E + \frac{1}{3} I^{PIB}$$

Donde

I^{eo} = Índice de esperanza de vida

$$I^E = \frac{2}{3} I^A + \frac{1}{3} I^M \quad \text{Índice de Educación}$$

I^A = Índice de alfabetización de adultos

I^M = Índice bruto de matrícula

I^{PIB} = Índice de PIB

Interpretación: Promedio del PIB per cápita, con los índices de otros dos grandes rubros del bienestar, éstos son: la salud y el acceso a la educación. En la escala de 0 a 1, se ordenan los valores de cada uno de los índices promediados, donde el cero representa el valor mínimo de referencia y la unidad, el mayor. Es decir, un índice más cercano a 1 significa que en promedio el desarrollo humano de la población es semejante al grado deseable. En sentido inverso, la proximidad a 0 refiere un rezago importante.

ICSE-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de Desarrollo Humano 2007
Total	0.733
Urbana	0.780
Rural	0.636
BOCAS DEL TORO	0.651
COCLÉ	0.690
COLÓN	0.737
CHIRIQUÍ	0.738
DARIÉN	0.608
HERRERA	0.732
LOS SANTOS	0.751
PANAMÁ	0.777
VERAGUAS	0.677
COMARCA KUNA YALA	0.490
COMARCA EMBERÁ	0.481
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.447

Fuente: PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO

La influencia de las variables socioeducativas en la educación ha sido ampliamente demostrada. Consecuentemente, en la búsqueda de una educación de calidad y equidad, los sistemas educativos requieren tomar en cuenta las condiciones de vida de la población y los recursos educacionales de los hogares.

Porcentaje de analfabetismo

Definición: Porcentaje de la población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir, con respecto a la población de ese mismo grupo de edad

Fórmula

$$\%DAF = \frac{PNA_{10+}}{P_{10+}} * 100$$

Donde

%DAF= Porcentaje de analfabetismo

PNA_{10+} = Población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir

P_{10+} =Población de total de 10 años y más

Interpretación: Muestra la proporción de la población que queda absolutamente al margen del desarrollo, por no contar con las capacidades educativas básicas (leer y escribir).

ICSE-03	
PROVINCIAS Y COMARCAS	% de Analfabetas 2005
Total	6.3
Urbana	2.1
Rural	15.0
BOCAS DEL TORO	14.6
COOLÉ	4.8
COLÓN	3.0
CHIRIQUÍ	6.3
DARIÉN	20.5
HERRERA	8.7
LOS SANTOS	8.9
PANAMÁ	2.2
VERAGUAS	12.6
COMARCA KUNA YALA	37.2
COMARCA EMBERÁ	31.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	41.2

Fuente: Proyección del INDH en base a los Censos de 1980, 1990 y 2000

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Años promedio de escolaridad

Definición: Promedio de años estudiados y aprobados por la población de 15 años y más.

Fórmula:

$$PASC = \frac{\sum ESC_{P_{15+}}}{P_{15+}}$$

Donde

PASC= Promedio de años de escolaridad

$ESC_{P_{15+}}$ = Años de escolaridad de la población de 15 años y más

P_{15+} = Población de 15 años y más

Interpretación: Nueve años de escolaridad o más, indicarán que la población, en promedio, cuenta con la educación considerada como obligatoria. Conforme el número de años supera esta cifra, dirá que el nivel educativo se va elevando, así como las capacidades de la población para enfrentar los retos del desarrollo de país.

ICSE-4		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Años de Escolaridad Promedio 2005	
	Hombres	Mujeres
Total	9.0	9.4
Urbana	10.3	10.6
Rural	6.5	6.7
BOCAS DEL TORO	7.3	7.3
COCLÉ	7.5	8.2
COLÓN	9.5	10.0
CHIRIQUÍ	8.4	9.2
DARIÉN	6.4	6.0
HERRERA	7.2	8.2
LOS SANTOS	7.7	8.4
PANAMÁ	10.1	10.4
VERAGUAS	7.6	8.2
COMARCA KUNA YALA	5.4	3.7
COMARCA EMBERÁ	4.6	1.9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4.9	3.6

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo-PNUD

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

INDICADORES DE RECURSOS

Para el desarrollo de sus tareas el sistema educativo requiere de recursos de diferente índole: físicos, humanos, financieros y organizacionales

RECURSOS FÍSICOS

Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de agua potable, ya sea mediante acueducto o carro cisterna.

$$\text{Fórmula: } \%EAP^t = \frac{EAP^t}{E^t} * 100$$

Donde:

EAP^t = N° de Escuelas con suministro de agua potable en el año escolar t

E^t =total de escuelas en el año escolar t

Interpretación: Define las condiciones sanitarias en que se encuentra la población escolar y los demás actores del proceso educativo.

IR-01		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de agua potable	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de agua potable
	2008	2008
Total.....	59.8	67.5
BOCAS DEL TORO	37.6	56.3
COOLÉ	80.1	83.1
COLÓN	55.0	68.8
CHIRIQUÍ	75.7	78.8
DARIÉN	45.4	65.4
HERRERA	88.7	80.0
LOS SANTOS	94.1	100.0
PANAMÁ	80.1	90.2
PMÁ. CENTRO	94.4	97.0
PMÁ. ESTE	51.5	78.3
PMÁ. OESTE	85.8	87.5
SAN MIGUELITO	95.9	100.0
VERAGUAS	34.3	35.0
COMARCA KUNA YALA	45.5	61.1
COMARCA EMBERÁ	26.3	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	22.6	47.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de energía eléctrica, ya sea mediante alumbrado público, panel solar o planta eléctrica.

Fórmula:
$$\%ESEE^t = \frac{ESEE^t}{E^t} * 100$$

Donde:

$ESEE^t$ =N° de Escuelas con suministro de energía eléctrica en el año escolar t

E^t =total de escuelas en el año escolar t

Interpretación: La disponibilidad de energía eléctrica en las escuelas no solo proporciona mejores condiciones para el desarrollo del proceso pedagógico, sino las posibilidades de utilización de tecnologías modernas.

IR-02		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de energía eléctrica	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de energía eléctrica
	2008	2008
Total.....	63.1	79.7
BOCAS DEL TORO	25.4	58.3
COOLÉ	53.3	60.0
COLÓN	46.2	81.3
CHIRIQUÍ	85.1	90.9
DARIÉN	38.8	69.2
HERRERA	85.3	80.0
LOS SANTOS	86.2	100.0
PANAMÁ	71.1	87.1
PMÁ. CENTRO	97.8	100.0
PMÁ. ESTE	31.5	73.9
PMÁ. OESTE	77.2	82.1
SAN MIGUELITO	90.5	95.2
VERAGUAS	72.3	97.5
COMARCA KUNA YALA	34.1	40.0
COMARCA EMBERÁ	28.9	50.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	47.2	79.1

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora

Definición: Proporción de alumnos que tiene acceso a una computadora en la escuela, con respecto al total de alumnos.

Fórmula: $\frac{A_{AC}}{TA} * 100$

Donde

A_{AC} = Total de alumnos con acceso a una computadora

TA = Total de alumnos

Interpretación: Indica la proporción de alumnos que tienen contacto con las herramientas actuales de apoyo al aprendizaje, como lo es una computadora.

IR-03		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Alumnos con acceso a una computadora en Primaria 2008	% de Alumnos con acceso a una computadora en Premedia y Media 2008
Total.....	47.5	47.8
BOCAS DEL TORO	34.6	53.1
COCLÉ	37.0	41.7
COLÓN	48.8	61.8
CHIRIQUÍ	46.8	52.0
DARIÉN	24.5	28.1
HERRERA	67.9	42.5
LOS SANTOS	73.2	47.7
PANAMÁ	60.0	47.0
PMÁ. CENTRO	69.6	46.0
PMÁ. ESTE	24.6	51.0
PMÁ. OESTE	54.1	30.7
SAN MIGUELITO	58.4	58.5
VERAGUAS	41.2	58.3
COMARCA KUNA YALA	12.5	-
COMARCA EMBERÁ	5.6	48.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	6.6	20.7

Componente sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Número de alumnos por computadora

Definición: Promedio de alumnos por computadora en aquellas escuelas donde existe, al menos, una computadora con fines educativos.

$$\text{Fórmula: } \frac{MEC}{TC}$$

Donde

MEC = Matrícula Total de las escuelas con computadora

TC = Total de computadoras para el acceso de los estudiantes

Interpretación: Permite conocer el grado de acceso que tienen los alumnos a las computadoras en la escuela. Entre mayor sea este número, menor será el tiempo que dispondrán los alumnos para acceder al uso de las computadoras.

IR-04		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Nº de Alumnos por computadora en Primaria	Nº de Alumnos por computadora en Premedia y Media
	2008	2008
Total.....	14.7	13.0
BOCAS DEL TORO	15.0	15.4
COCLÉ	13.8	16.9
COLÓN	18.2	12.1
CHIRIQUÍ	11.9	12.8
DARIÉN	12.3	12.6
HERRERA	12.3	11.7
LOS SANTOS	9.3	11.1
PANAMÁ	16.3	11.5
PMÁ. CENTRO	15.5	10.1
PMÁ. ESTE	13.0	11.6
PMÁ. OESTE	15.6	11.4
SAN MIGUELITO	18.8	15.6
VERAGUAS	11.0	22.7
COMARCA KUNA YALA	18.6	-
COMARCA EMBERÁ	10.7	6.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25.8	47.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Porcentaje de Escuelas con acceso a internet

Al contar los centros educativos con computadoras y con acceso a internet, les permite el envío y recepción de información para mejorar los procesos y realizar investigaciones que redunden en un mejoramiento del desempeño de la escuela, así como el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Definición: Proporción de escuelas que cuentan con acceso a internet, respecto al total de escuelas con computadoras.

$$\text{Fórmula: } \frac{E_{CI}}{E_C} * 100$$

Donde

E_{CI} = Total de escuelas con acceso a internet

E_c = Total de escuelas con computadoras

Interpretación: Permite apreciar la actualización tecnológica en los planteles educativos.

IR-05		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias con acceso a Internet	% de Escuelas de Premedia Y Media con acceso a Internet
	2008	2008
Total.....	16.5	33.5
BOCAS DEL TORO	3.4	20.8
COCLÉ	8.8	19.1
COLÓN	16.2	32.4
CHIRIQUÍ	18.1	39.8
DARIÉN	4.6	18.5
HERRERA	15.5	20.8
LOS SANTOS	18.9	28.6
PANAMÁ	39.5	57.2
PMÁ. CENTRO	66.9	72.5
PMÁ. ESTE	4.6	13.0
PMÁ. OESTE	34.5	44.6
SAN MIGUELITO	56.9	65.3
VERAGUAS	10.3	22.1
COMARCA KUNA YALA	4.5	-
COMARCA EMBERÁ	2.6	12.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.3	-

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos disponibles, son parte esencial para el desarrollo del proceso pedagógico y deben ser considerados en primer término, para el diseño de las políticas y estrategias educativas.

Docentes calificados

El sistema educativo, para su desarrollo, requiere de personal altamente calificado, por lo que la calificación de los docentes es considerada como uno de los mejores indicadores disponibles a nivel mundial, para evaluar la calidad de la educación.

Definición: Proporción de docentes que tienen la escolaridad igual o superior a la requerida para el nivel educativo en el que se desempeñan.

Fórmula:

$$\%Dcalf_n^t = \frac{Dcalf_n^t}{Dt_n^t} * 100$$

Donde

$Dcalf_n^t$ = N° de docentes calificados en el nivel n en el año escolar t

Dt_n^t = Total de docentes del nivel n en el año t

IR-06			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Docentes calificados en Preescolar 2008	% de Docentes Calificados en Primaria 2008	% de Docentes Calificados en Premedia y Media 2008
Total.....	42.4	91.3	90.4
BOCAS DEL TORO	45.9	94.0	87.4
COCLÉ	49.9	94.9	93.6
COLÓN	32.7	93.3	84.4
CHIRIQUÍ	57.0	87.8	92.1
DARIÉN	44.7	98.1	82.9
HERRERA	40.1	92.0	94.3
LOS SANTOS	40.7	90.4	90.3
PANAMÁ	48.9	88.8	91.3
PMÁ. CENTRO	53.7	85.9	89.7
PMÁ. ESTE	12.9	99.1	92.6
PMÁ. OESTE	47.2	89.7	94.9
SAN MIGUELITO	51.5	90.8	91.2
VERAGUAS	25.6	94.7	94.1
COMARCA KUNA YALA	62.0	96.9	82.2
COMARCA EMBERÁ	31.8	99.1	71.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	11.7	96.8	90.0

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: Teniendo en cuenta el reconocimiento de la importancia clave del docente para que el aprender a aprender llegue efectivamente a las aulas, la consideración de su formación, más allá de otras variables que también lo definen, es de especial relevancia para el desempeño de sus funciones. Altos niveles de calificación docente siempre se corresponderán con una mejor calidad de la enseñanza.

Alumnos por docente

Otro de los indicadores considerados a nivel mundial para evaluar la calidad de un sistema educativo.

Definición: Es la cantidad Promedio de alumnos por cada docente persona.

Fórmula:

$$AD_n^t = \frac{A_n^t}{D_n^t}$$

Donde

AD_n^t = Alumnos por docente en el nivel n en el año escolar t

A_n^t = Alumnos del nivel n en el año escolar t

D_n^t = Docentes del nivel n en el año escolar t

IR-07			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Alumnos por docente en Preescolar 2008	Alumnos por docente en Primaria 2008	Alumnos por docente en Premedia y Media 2008
Total.....	18	24	15
BOCAS DEL TORO	21	25	17
COCLÉ	18	22	17
COLÓN	16	26	16
CHIRIQUÍ	15	23	16
DARÉN	19	21	17
HERRERA	17	21	14
LOS SANTOS	18	19	12
PANAMÁ	18	27	15
PMÁ. CENTRO	17	27	15
PMÁ. ESTE	19	22	16
PMÁ. OESTE	21	26	16
SAN MIGUELITO	18	27	15
VERAGUAS	18	20	15
COMARCA KUNA YALA	21	22	14
COMARCA EMBERÁ	20	22	18
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	19	24	17

Componente sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: Mientras una baja relación alumnos-docente no implica necesariamente una mejor calidad de la educación y puede ser simplemente un síntoma de ineficiencia en el uso de los recursos humanos. Una relación alta puede sugerir un apoyo profesional insuficiente, especialmente para aquellos que más lo necesitan, que son los alumnos en condiciones de gran vulnerabilidad.

RECURSO FINANCIEROS

Gasto público en educación como porcentaje del gasto total

Definición: Participación porcentual del gasto público en educación en el gasto público total.

Fórmula:

$$\%GPE^t = \frac{GPE^t}{GPT^t} * 100$$

Donde

$\%GPE^t$ = Porcentaje del gasto público total destinado al gasto público en educación en el año t

GPE^t = Gasto público en educación ejecutado en el año t

GPT^t = Gasto público total en el año t

IR-08				
AÑOS	Gasto Público Total	Gasto Público* en Educación	% del gasto Público en Educación	% del PIB destinado a la Educación
2002	3436385	503447	14.7	4.4
2003	2977459	502166	16.9	4.4
2004	3712041	531659	14.3	4.4
2005	3796178	593718	15.6	3.5
2006	4503859	700497	15.6	3.2
2007	5401315	776745	14.4	3.0
2008	6532691	916895	14.0	3.0(P)

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

* En miles de Balboas

(P): Preliminar

Porcentaje del producto interno bruto (PIB) destinado a la educación

Definición: Valor de la producción nacional de bienes y servicios en un año determinado que se ha dedicado a la educación.

Fórmula:

$$\%GPE_{PIB} = \frac{GPE}{PIB} * 100$$

Donde

$\%GPE_{PIB}$ = Gasto público en educación como porcentaje del PIB

GPE = Gasto Público en educación

PIB = Producto Interno Bruto

Componente sistémico (CIPP)					
contexto	insumos	procesos	productos		
Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: La mayor o menor prioridad asignada presupuestariamente al área de educación, es un indicador de la diferente importancia que ella puede adquirir en el marco de la política de gobierno y, seguramente, condiciona el desenvolvimiento del sistema educativo respecto a la calidad y equidad de los servicios que brinda.

RECURSOS ORGANIZACIONALES

Porcentaje de escuelas multigrado

Definición: Proporción de escuelas en donde la enseñanza se desarrolla en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente para diferentes grados.

Fórmula:

$$\%EM^t = \frac{EM^t}{TE^t} * 100$$

Donde

$\%EM^t$ = Porcentaje de escuelas multigrado en el año escolar t

EM^t = N° de escuelas multigrado en el año escolar t

TE^t = Total de escuelas en el año escolar t

IR-09	
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Porcentaje de Escuelas Multigrado(2008)
Total.....	
BOCAS DEL TORO	72.0
COCLÉ	76.0
COLÓN	75.5
CHIRIQUÍ	71.7
DARIÉN	88.2
HERRERA	89.8
LOS SANTOS	89.5
PANAMÁ	54.7
PMÁ. CENTRO	14.6
PMÁ. ESTE	92.3
PMÁ. OESTE	60.7
SAN MIGUELITO	18.9
VERAGUAS	85.1
COMARCA KUNA YALA	54.3
COMARCA EMBERÁ	92.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	65.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: Este indicador muestra el peso relativo de aquellas escuelas donde los alumnos conviven en el mismo espacio físico, desarrollando distintas actividades, de acuerdo a los diferentes grados que cursan bajo la atención de un mismo docente. Está asociado generalmente con escuelas pequeñas.

Distribución Porcentual de la Matrícula por Dependencia

Definición: Es la distribución relativa de los alumnos, en función de la dependencia de los establecimientos educativos en los cuales se encuentran matriculados.

Fórmula:

$$\%MPD_d^t = \frac{M_d^t}{M^t} * 100$$

Donde

$\%MPD_d^t$ = Porcentaje de alumnos matriculados por dependencia en el año escolar t

M_d^t = Matrícula por dependencia en el año escolar t

M^t = Matrícula total en el año escolar t

Interpretación: Permite describir cómo los sectores de gestión oficial y particular, a partir de específicos objetivos, definen también específicas áreas de cobertura de la demanda.

IR-10						
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Año 2008		Año 2008		Año 2008	
	Preescolar		Primaria		Premedia y Media	
	Oficial	Particular	Oficial	Particular	Oficial	Particular
Total.....	84.0	16.0	89.3	10.7	84.3	15.7
BOCAS DEL TORO	99.0	1.0	98.4	1.6	94.8	5.2
COCLÉ	95.1	4.9	97.5	2.5	99.2	0.8
COLÓN	79.2	20.8	86.4	13.6	83.9	16.1
CHIRIQUÍ	81.2	18.8	90.3	9.7	88.1	11.9
DARIÉN	99.4	0.6	100.0	0.0	97.4	2.6
HERRERA	93.1	6.9	94.4	5.6	94.4	5.6
LOS SANTOS	98.1	1.9	99.8	0.2	100.0	0.0
PANAMÁ	73.4	26.6	81.6	18.4	75.0	25.0
PMÁ. CENTRO	61.6	38.4	70.6	29.4	65.3	34.7
PMÁ. ESTE	98.4	1.6	99.8	0.2	100.0	0.0
PMÁ. OESTE	83.8	16.2	90.0	10.0	86.9	13.1
SAN MIGUELITO	73.6	26.4	85.0	15.0	81.4	18.6
VERAGUAS	94.8	5.2	97.1	2.9	95.7	4.3
COMARCA KUNA YALA	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA EMBERÁ	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	99.1	0.9	99.4	0.6	99.8	0.2

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO

Son indicadores claves para evaluar el acceso que tiene la población a las oportunidades educativas. Haciendo referencia al volumen de población, absoluta y relativa, que atiende el sistema educativo.

Tasa aparente de ingreso

Definición: Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado de un nivel educativo, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial de ingreso al nivel educativo.

Fórmula:

$$TAI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde

TAI^t = Tasa aparente de ingreso en el año escolar t

N_a^t = Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado del nivel a, en el año escolar t

P_a^t = Población en edad oficial de ingreso en el nivel a, en el año escolar t

Interpretación: Una alta Tasa Aparente de Ingreso indica, por regla general, un elevado grado de acceso al sistema educativo. Como este indicador se refiere a todos los nuevos alumnos que ingresan al primer grado de un nivel educativo determinado, su cuantía puede superar el 100%.

IPRD-01						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa aparente de ingreso a Primaria 2008			Tasa aparente de ingreso a Premedia 2008		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	101.4	101.3	101.5	52.2	49.3	55.2
BOCAS DEL TORO	101.9	101.8	101.9	51.3	50.7	51.8
COOLÉ	100.3	100.2	100.5	52.2	47.8	56.7
COLÓN	103.4	103.3	103.6	69.8	68.3	71.5
CHIRIQUÍ	100.1	100.1	100.2	53.3	49.5	57.3
DARIÉN	100.6	100.5	100.7	37.4	33.9	41.3
HERRERA	100.7	100.8	100.6	60.3	54.9	65.9
LOS SANTOS	100.2	100.0	100.4	53.9	50.5	57.5
PANAMÁ	101.8	101.8	101.8	55.3	51.8	59.1
VERAGUAS	101.1	101.1	101.1	44.7	43.5	45.9
COMARCA KUJUNA YALA	102.7	102.3	103.0	22.2	21.8	22.6
COMARCA EMBERÁ	108.8	109.3	108.3	22.8	27.7	17.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	100.4	100.4	100.4	22.2	22.9	21.5

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa neta de ingreso

Definición: Número de nuevos alumnos que ingresan en el primer grado del nivel correspondiente y que tienen la edad oficial de ingreso, expresado en porcentaje de la población de la misma edad.

Fórmula:

$$TNI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde

TNI^t = Tasa neta de ingreso en el año escolar t

N_a^t = Número de alumnos que tienen la edad oficial a, de ingreso en el nivel correspondiente

P_a^t = Población que tiene la edad oficial a, de ingreso en el nivel correspondiente en el año escolar t.

Interpretación: Una alta Tasa Neta de Ingreso, indica un grado elevado de acceso al sistema educativo para los alumnos que tienen la edad oficial de ingreso a un nivel educativo determinado.

IPRD-02						
PROVINCIA Y COMARCAS	Tasa neta de ingreso a Primaria 2008			Tasa neta de ingreso a Premedia 2008		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	82.2	82.2	82.2	48.6	46.1
BOCAS DEL TORO	95.0	95.7	94.3	47.7	47.3	48.2
COOLÉ	78.8	79.7	77.9	50.9	46.6	55.4
COLÓN	80.5	80.2	80.7	56.0	55.4	56.6
CHIRQUÍ	87.3	87.0	87.6	50.7	47.3	54.2
DARIÉN	-	-	-	33.8	31.4	36.5
HERRERA	78.6	83.6	73.9	59.6	54.6	65.0
LOSSANTOS	80.8	83.1	78.5	53.4	49.8	57.1
PANAMÁ	73.9	73.0	74.9	51.6	48.5	54.9
VERAGUAS	86.1	87.0	85.2	42.9	41.7	44.2
COMARCA KUNA YALA	79.1	79.8	78.4	21.8	21.6	22.0
COMARCA EMBERÁ	-	-	-	22.4	27.7	16.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-	-	-	21.0	21.6	20.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa bruta de matrícula

Definición: Total de alumnos matriculados en el nivel correspondiente, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población oficialmente escolarizable en el año escolar t.

Fórmula:

$$TBM_p^t = \frac{A_p^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde

TBM_p^t = Tasa bruta de matrícula en el nivel correspondiente p, en el año escolar t

A_p^t = Alumnos matriculados en el nivel p en el año escolar t

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad a, del nivel que corresponde p en el año escolar t

Interpretación: Una Tasa Bruta de Matrícula alta indica un grado elevado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan al grupo de edad oficial o no. Cuando el valor de la TBM se acerca al 100% o lo supera, esto indica, en principio, que el país es capaz de escolarizar a la totalidad de su población en edad escolar.

IPRD-03									
PROVINCIA SY COMARCAS	Tasa bruta de matrícula de Preescolar 2008			Tasa bruta de matrícula de Primaria 2008			Tasa bruta de matrícula Premedia y Media 2008		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total.....	63.3	63.2	63.5	111.4	113.0	101.5	70.7	67.9	73.7
BOCAS DEL TORO	71.5	72.7	70.4	135.7	140.6	130.6	65.1	65.9	64.2
COOLÉ	69.6	67.7	67.5	107.1	109.4	104.7	65.8	61.5	70.3
COLÓN	75.2	73.9	76.5	111.9	113.3	110.7	78.1	73.4	83.0
CHIRQUÍ	55.8	55.6	56.1	107.7	109.7	105.6	77.5	73.9	81.2
DARIÉN	57.7	55.2	60.3	130.6	133.5	127.6	56.0	56.1	55.9
HERRERA	89.4	89.3	89.6	110.1	117.7	102.9	79.0	72.5	85.9
LOS SANTOS	74.1	75.0	73.2	103.3	105.4	101.2	79.6	79.3	80.0
PANAMÁ	55.0	54.9	55.0	101.7	101.8	101.7	71.7	67.5	76.1
VERAGUAS	52.5	67.6	68.5	109.8	112.5	107.0	82.4	79.6	85.2
COMARCA KUNA YALA	78.6	77.8	79.5	111.3	111.4	111.3	35.2	39.3	31.1
COMARCA EMBERÁ	74.8	74.6	75.0	137.5	147.5	127.0	24.9	29.9	19.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	90.9	91.9	89.9	175.2	184.2	166.0	43.0	52.2	34.1

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa neta de matrícula

Definición: Matrícula del nivel correspondiente del grupo que tiene la edad oficial, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial para estar en este nivel educativo.

Fórmula:

$$TNM_p^t = \frac{M_{p,a}^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde

TNM_p^t = Tasa neta de matrícula del nivel correspondiente p, en el año escolar t

$M_{p,a}^t$ = Número de niños matriculados a, en el nivel p, en el año escolar t

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad a, en el nivel correspondiente p, en el año escolar t

Interpretación: Una Tasa Neta de Matrícula alta, denota un alto grado de participación en la enseñanza del grupo de edad que tiene la edad oficial para asistir a la escuela en determinado nivel educativo.

IPROD-04						
PROVINCIA Y COMARCAS	Tasa Neta de Matrícula en Preescolar 2008			Tasa Neta de Matrícula en Premedia y Media 2008		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	61.0	60.9	61.2	65.2	62.3	68.3
BOCAS DEL TORO	69.6	70.4	68.7	59.5	59.6	59.4
COCLÉ	65.2	65.3	65.1	61.9	57.3	66.7
COLÓN	74.6	73.3	75.9	70.8	66.9	75.0
CHIRIQUÍ	53.7	53.5	53.9	70.4	66.8	74.3
DARIÉN	56.9	54.7	59.2	52.4	51.9	52.9
HERRERA	80.8	84.8	77.0	74.4	68.0	81.3
LOS SANTOS	72.2	68.3	76.2	73.2	71.7	74.9
PANAMÁ	52.3	52.2	52.4	66.8	62.7	71.0
VERAGUAS	66.5	66.2	66.8	73.7	70.8	76.8
COMARCA KUNA YALA	77.0	76.5	77.5	32.3	35.3	29.2
COMARCA EMBERÁ	74.8	74.6	75.0	23.7	27.9	19.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	90.3	91.3	89.3	38.3	45.2	31.7

Nota:

No se incluye la tasa neta de matrícula de nivel primario puesto que este nivel se ha universalizado.

Componente sistémico (CIPP)

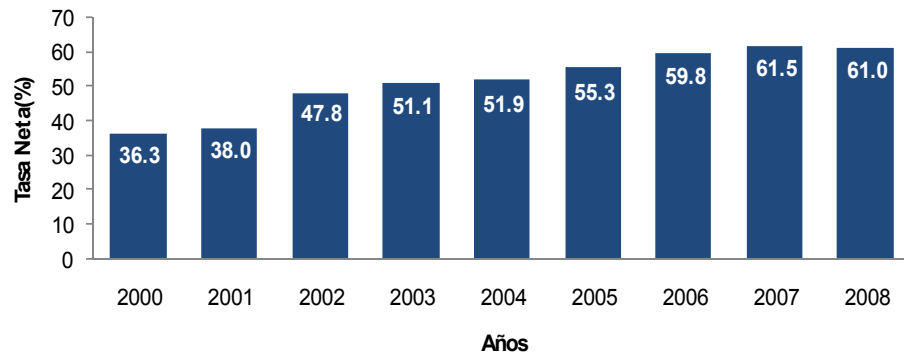
contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

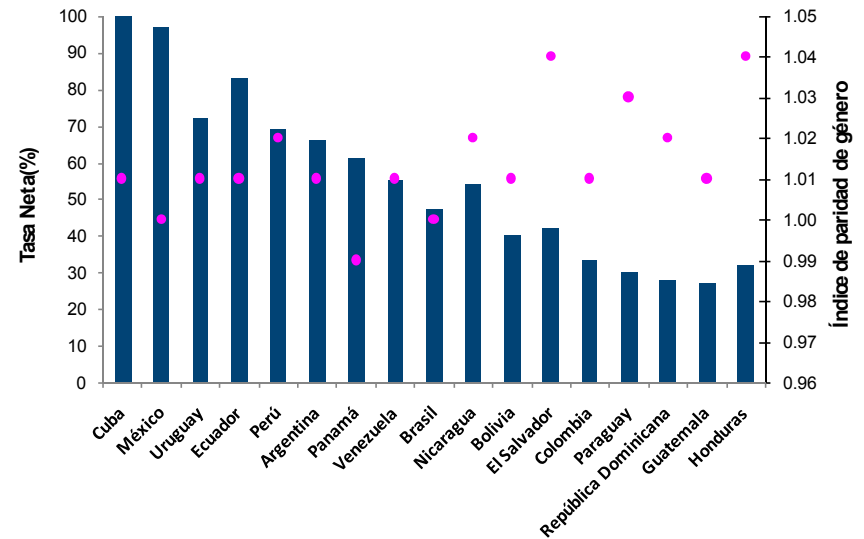
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

TASAS NETAS DE NETAS DE MATRÍCULA E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO- COMPARACIÓN INTERNACIONAL

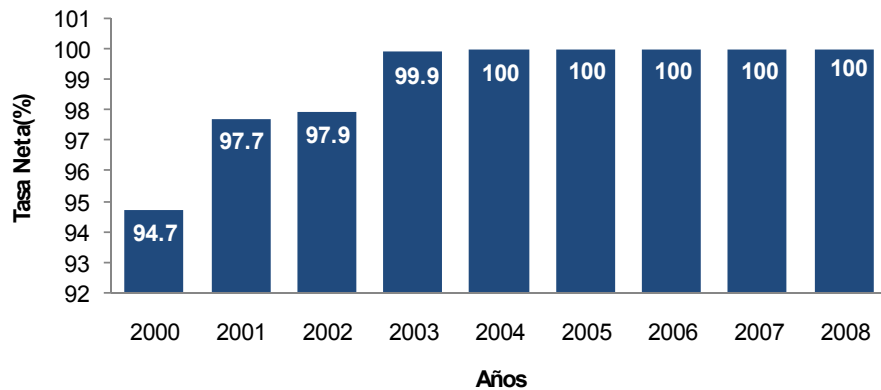
Gráfica N° 2
Tasa Neta de Matrícula de Preescolar en Panamá 4 y 5 años



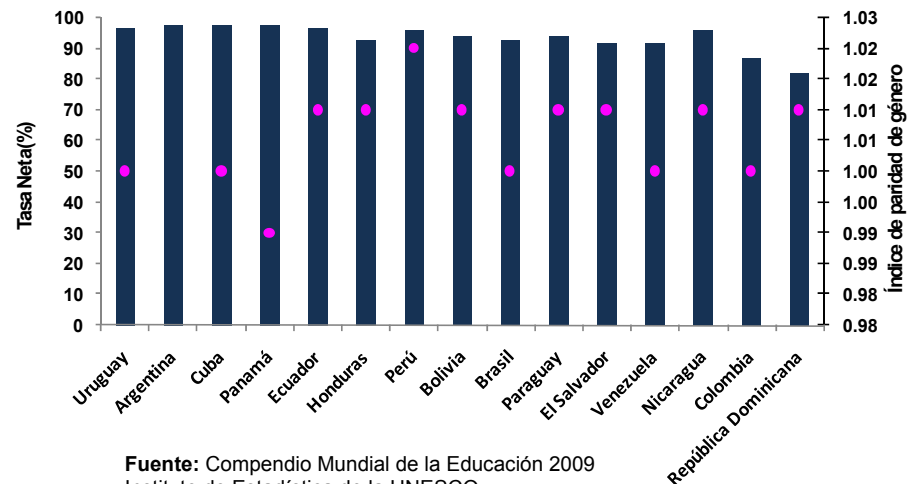
TASANETA DEMATRÍCULA
EÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO DE
PREESCOLAR(4 Y 5 AÑOS)
EN LATINOAMERICA



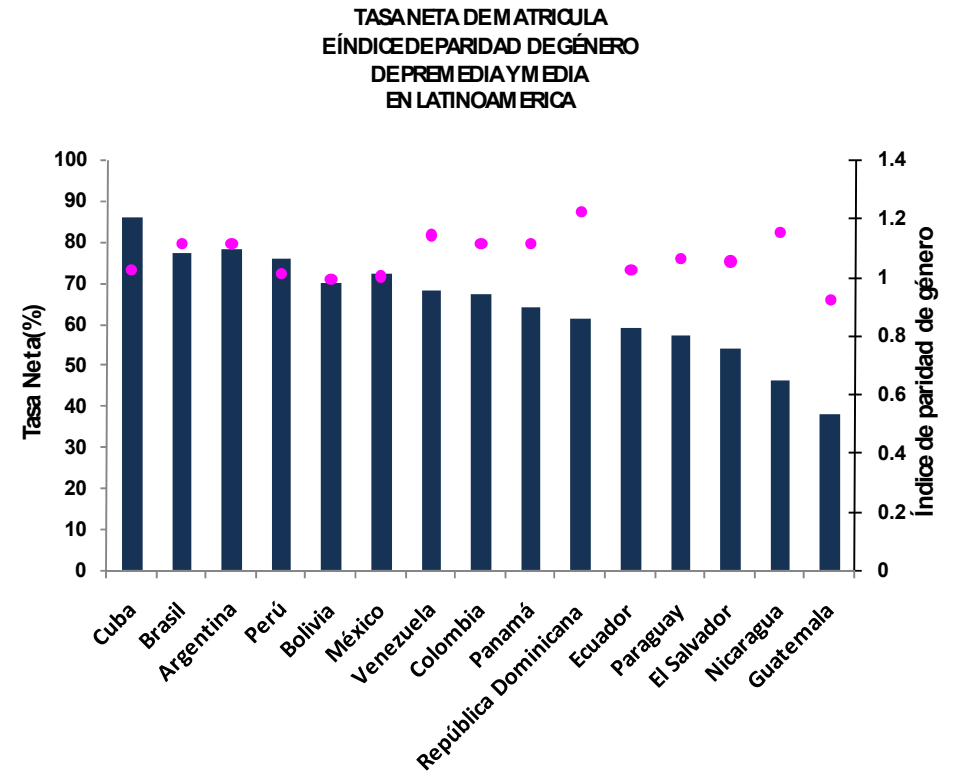
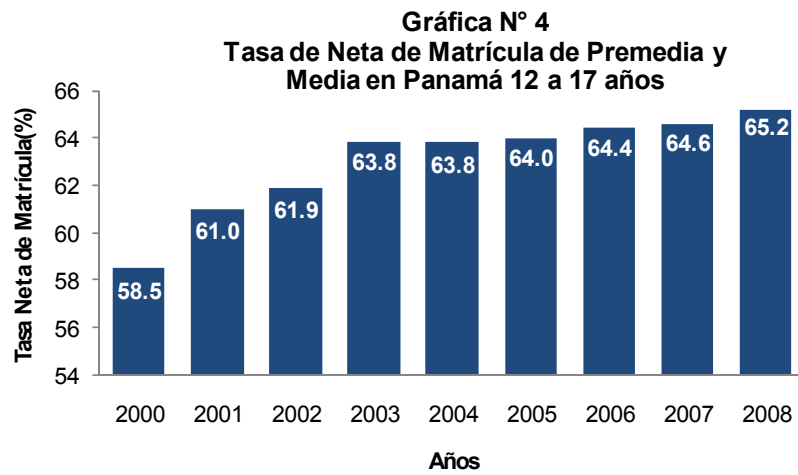
Gráfica N° 3
Tasa Neta de Matrícula en Primaria en Panamá 6 a 11 años



TASANETA DEMATRÍCULA
EÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO
DE PRIMARIA
EN LATINOAMERICA



Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2009
Instituto de Estadística de la UNESCO



Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2009
 Instituto de Estadística de la UNESCO

Índice de paridad de género

Definición: Proporción de matrícula femenina en relación con la matrícula masculina en un determinado nivel educativo.

Fórmula:

$$IPG_n^t = \frac{MNF_n^t}{MNM_n^t} * 100$$

Donde:

IPG_n^t = Índice de Paridad de Género de nivel n en el año escolar t

MNF_n^t = Matrícula Neta Femenina de nivel n en el año escolar t

MNM_n^t = Matrícula Neta Masculina de nivel n en el año escolar t

Interpretación: Un índice igual a uno indica completa igualdad entre los géneros, mientras un resultado mayor a uno revelaría que el indicador presenta un valor mayor en el caso de las mujeres.

I PROD-05			
PROVINCIA SY COMARCAS	Índice de Paridad de Género en Preescolar(2008)	Índice de Paridad de Género en Primaria(2008)	Índice de Paridad de Género en Premedia y Media(2008)
Total.....	1.00	0.99	1.10
BOCAS DEL TORO	0.98	0.96	0.99
COCLÉ	1.00	0.98	1.20
COLÓN	1.04	1.00	1.10
CHIRIQUÍ	1.01	0.98	1.10
DARIÉN	1.08	0.98	1.01
HERRERA	0.91	0.90	1.20
LOS SANTOS	1.12	0.98	1.04
PANAMÁ	1.00	1.01	1.10
VERAGUAS	1.01	0.98	1.08
COMARCA KUNA YALA	1.01	1.03	0.82
COMARCA EMBERÁ	1.01	0.85	0.70
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.98	0.92	0.70

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes sobre la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades superan el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$ESE^t = \frac{M_{SE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde

ESE^t = Porcentaje de estudiantes matriculados con edades mayores al grupo de edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{SE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación: Este indicador proporciona una medida del retraso de las cohortes en relación con un avance escolar ideal.

IPRD-06						
PROVINCIA SY COMARCAS	Tasa de matrícula en sobre edad en Primaria			Tasa de matrícula en sobre edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total	35.4	37.7	33.0	49.1	52.5	45.8
BOCAS DEL TORO	47.2	49.6	44.4	53.9	59.2	48.4
COCLÉ	33.0	36.4	29.3	47.2	42.9	52.0
COLÓN	29.2	31.6	26.7	42.3	42.4	42.2
CHIRIQUÍ	34.5	37.3	31.5	50.4	53.9	47.1
DARIÉN	46.9	49.4	44.2	64.3	68.8	59.4
HERRERA	34.1	37.1	30.9	41.7	45.1	38.6
LOS SANTOS	30.8	33.7	27.6	46.1	52.5	39.6
PANAMÁ	28.8	30.8	26.8	46.2	49.2	43.4
VERAGUAS	34.9	38.0	31.6	57.8	60.2	55.4
COMARCA KUNA YALA	54.3	56.6	51.9	64.4	67.3	60.7
COMARCA EMBERÁ	51.6	51.4	52.3	74.6	74.7	74.5
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	60.7	60.9	60.4	77.3	79.1	74.7

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes con la edad oficial

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están el rango de “edad oficial” para este nivel educativo.

Fórmula

$$ECE^t = \frac{M_{ECE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde

ECE^t = Porcentaje de estudiantes con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{ECE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación: Entre mayor sea la tasa de matrícula en edad, mayor será la población en edad escolar que concluirá los niveles educativos.

IPRD-07						
PROVINCIA SY COMARCAS	Tasa de matrícula en edad en Primaria			Tasa de matrícula en edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total	62.1	59.9	64.4	46.9	43.8	50.0
BOCAS DEL TORO	50.5	48.3	52.9	40.2	36.0	44.6
COOLÉ	65.0	61.6	68.6	51.0	46.6	55.0
COLÓN	66.9	64.7	69.2	47.6	47.8	47.3
CHIRQUÍ	63.5	60.8	66.4	46.7	43.3	50.0
DARIÉN	51.5	49.1	54.3	31.7	28.0	35.6
HERRERA	64.9	62.2	67.9	56.7	52.6	60.5
LOS SANTOS	68.5	65.5	71.7	52.4	45.8	59.3
PANAMÁ	68.1	66.3	70.1	49.5	46.8	52.1
VERAGUAS	62.7	59.8	66.0	40.3	37.5	43.2
COMARCA KUNA YALA	44.0	42.1	46.0	33.2	30.8	36.4
COMARCA EMBERÁ	43.6	42.7	44.0	25.1	25.3	24.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	38.5	38.2	38.7	21.4	19.7	23.9

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes bajo la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están bajo el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$EBE^t = \frac{M_{EBE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde

EBE^t = Porcentaje de estudiantes cuyas edades son inferiores al grupo de edades oficial para un nivel educativo, en el año escolar t

M_{EBE}^t = Matrícula de estudiantes con edades inferiores al grupo de edad oficial del nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación: Este indicador proporciona una medida del retraso de las cohortes en relación con un avance escolar ideal.

IPRD-08						
PROVINCIA SY COMARCAS	Tasa de matrícula adelantada en Primaria			Tasa de matrícula adelantada en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	2.2	2.3	2.6	4.0	3.8	4.2
BOCAS DEL TORO	2.3	2.1	2.7	5.9	4.8	7.0
COCLÉ	2.0	2.0	2.1	1.8	1.4	2.1
COLÓN	3.9	3.7	4.2	10.1	9.8	10.5
CHIRQUÍ	2.0	1.9	2.1	2.8	2.8	2.9
DARIÉN	1.5	1.6	1.5	4.1	3.2	5.0
HERRERA	1.0	0.7	1.2	1.6	2.2	0.9
LOS SANTOS	0.7	0.7	0.7	1.4	1.7	1.1
PANAMÁ	3.0	2.9	3.2	4.3	4.1	4.6
VERAGUAS	2.3	2.2	2.4	1.8	2.3	1.4
COMARCA KUNA YALA	1.7	1.3	2.1	2.3	1.9	2.9
COMARCA EMBERÁ	4.8	5.8	3.7	0.3	-	0.7
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	0.9	0.9	0.9	1.3	1.2	1.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Esperanza de vida escolar

Definición: Número total de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo, suponiendo que la probabilidad de que esté matriculado en la escuela a una edad determinada, coincide con las tasas de matrícula efectivas correspondientes a ese grupo de edad.

Fórmula:

$$EVE_a^t = \sum_{i=a}^n \frac{M_i^t}{P_i^t} + \sum \frac{M_{noespecificada}^t}{P_i^t / D_i}$$

Donde:

EVE_a^t = Esperanza de vida escolar a una edad a en el año t

M_i^t = Matrícula de la población de edad i (para i= a, a+1,.... n) en el año académico t; n señala la edad máxima límite de escolarización.

P_i^t = Población de edad i en el año académico t.

D_i = Duración teórica del nivel.

Interpretación: La esperanza de vida escolar representa la cantidad de años promedio que se espera que los niños pasen en la escuela. Este indicador es muy sensible a las ineficiencias de los sistemas educativos, ya que mide la cantidad de años en tiempo real y no la cantidad de grados aprobados, por lo que un alto atraso escolar implicará una mayor cantidad de años en el sistema educativo para egresar.

IPRD-09	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Esperanza de Vida Escolar 2008
Total.....	9.0
BOCAS DEL TORO	9.5
COCLÉ	9.0
COLÓN	9.7
CHIRIQUÍ	9.0
DARIÉN	8.7
HERRERA	9.7
LOSSANTOS	9.0
PANAMÁ	8.5
VERAGUAS	9.4
COMARCA KUNA YALA	7.0
COMARCA EMBERÁ	8.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de transición

Definición: Es el número de alumnos (o estudiantes) admitidos en el primer grado de un nivel de enseñanza más alto en un año determinado, expresado como un porcentaje del número de alumnos (o estudiantes) matriculado en el último grado del nivel de enseñanza inmediatamente inferior en el año precedente.

Fórmula:

$$TR_{h,h+1}^t = \frac{M_{h+1}^{t+1} - R_{h+1}^{t+1}}{M_{h,n}}$$

Donde:

$TR_{h,h+1}^t$ = Tasa de transición (del ciclo o nivel de enseñanza h a h+1 en el año académico t)

M_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos matriculados en el primer grado del nivel de enseñanza h+1 en el año académico t+1

R_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos que repiten el primer grado del nivel de enseñanza h+1 en el año académico t+1

$M_{h,n}$ = Número de alumnos matriculados en el último grado n en el nivel de enseñanza h en el año académico t.

Interpretación: La tasa de transición indica el nivel de acceso o de transición de un nivel de enseñanza, al siguiente. Refleja, también, la capacidad de acogida del nivel de enseñanza inmediatamente superior.

IPRD-10		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Transición de Primaria a Premedia 2007-2008	Tasa de Transición de Premedia a Media 2007-2008
Total	96.0	85.0
BOCAS DEL TORO	95.3	95.4
COCLÉ	93.0	81.3
COLÓN	99.4	80.3
CHIRIQUÍ	99.4	92.1
DARIÉN	97.1	57.7
HERRERA	96.0	75.0
LOS SANTOS	99.3	94.5
PANAMÁ	95.7	88.5
VERAGUAS	98.0	94.9
COMARCA KUNA YALA	79.4	39.0
COMARCA EMBERÁ	56.5	87.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	84.5	41.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

ANÁLISIS DE LA SOBRE-EDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

La cobertura en edad es un indicador directo y no sesgado de la probabilidad real de una cohorte dada de haber alcanzado un grado educativo dado en el tiempo establecido. Para una población nacida en el año t que debe ingresar a la escuela en $t+6$ años la tasa de cobertura en edad muestra la probabilidad conjunta de haber ingresado, aprobado cada grado y promoverse al siguiente grado sin atraso.

Para el análisis de la cobertura en edades debe tomarse en cuenta sus tres componentes: la cobertura oportuna que indica la proporción de la población que está matriculada en el sistema en el grado que le corresponde de acuerdo a su edad; la cobertura en adelanto (prematura o bajo la edad) y la cobertura en atraso escolar (tardía o sobre edad).

Como podrá observarse en los cuadros siguientes complementados por la gráfica N° 5, existe un porcentaje de la población que no está siendo atendida y que se cubre oportunamente el 82% de la población de 6 años de edad. Aquí se muestra que el atraso escolar (Repitencia) va minando la cobertura oportuna incrementando de esta manera la sobre-edad, hasta el punto de que sólo se cubre oportunamente un 25% de la población de 17 años.

Es notable la cuantía de la repitencia en la transición de primaria a premedia (11 a 12 años) lo que ocasiona una caída abrupta de la cobertura oportuna de 21.0% con 13% de deserción.

Este nivel de deserción se explica en función de la alta tasa de repitencia 34.4%, ya que un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), determinó que existe una correlación positiva entre la repitencia y la deserción: repetir un año eleva la probabilidad de desertar entre un 40 y 50% y repetir dos veces implica una probabilidad de deserción de 90%. Cabe señalar que este mismo estudio plantea el hecho de que los países latinoamericanos pierden hasta el 0.7% del producto interno bruto cada año en repitencia.

Resulta evidente que los indicadores obtenidos mediante esta forma de análisis proporcionan información relevante sobre la cobertura, de una manera que las tasas bruta y neta de matrícula ocultan.

Al contar con información poblacional, se puede comparar el perfil de la matrícula con el perfil de la población de las edades correspondientes mediante la comparación directa de la matrícula en cada grado con la población de la edad que corresponda a dicho grado. Idealmente, el perfil de la matrícula deberá ser idéntico al de la población, sin embargo, en el caso que nos ocupa, este perfil se muestra mediante la gráfica N° 6.

Como se puede apreciar, el perfil de la matrícula es una línea descendente que cruza la gráfica del perfil poblacional con una pendiente bastante pronunciada. Idealmente las dos líneas deberían ser iguales o al menos, muy próximas.

Este perfil de la matrícula muestra una baja matrícula en edad, un porcentaje menor de matrícula prematura y una importante matrícula tardía sobre todo en premedia y media.

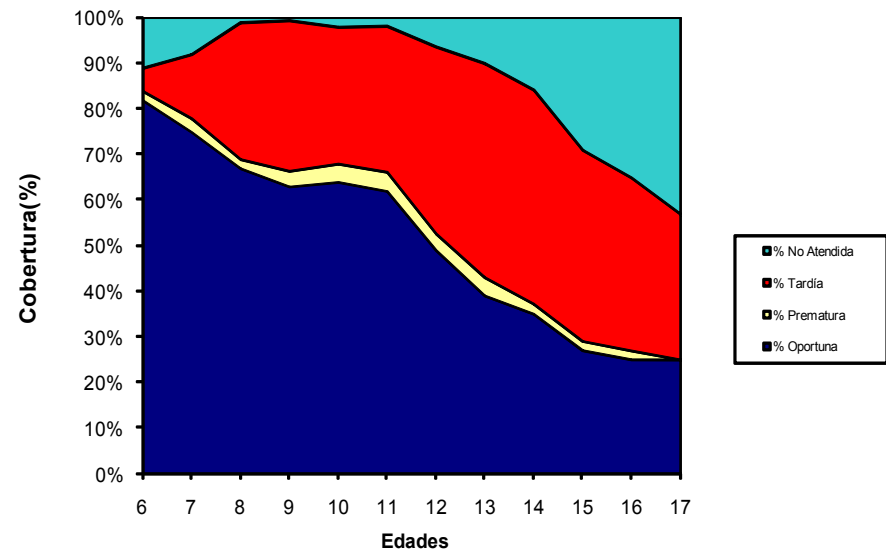
Asimismo, el perfil puede ser descrito en términos de dos indicadores: razón matrícula sobre población y pendiente del perfil. El primero, muestra el grado de ajuste/desajuste entre el tamaño de la matrícula total y el de la matrícula "teórica" (población de la edad correspondiente al grado). Por su parte, el segundo da cuenta de cómo se va transformando el perfil del grado. Es claro que las mayores caídas del perfil se dan entre los grados 8° y 12° evidenciado una marcada ausencia de cobertura en los grados superiores al 8°, debido principalmente a la falta de ofertas educativas en premedia y media.

**CONSERVACION DE LA COBERTURA OPORTUNA
AÑO ESCOLAR 2008**

Edades	% Oportuna	% Prematura	% Tardía	% Total	% No Atendida	% Caída de la Cobertura
6	82	2	5	89	11	
7	75	3	14	92	8	7
8	67	2	30	99	1	8
9	63	3	33	99	1	4
10	64	4	30	98	2	-1
11	62	4	32	98	2	2
12	49	4	41	94	6	13
13	39	4	47	90	10	10
14	35	2	47	84	16	4
15	27	2	42	71	29	8
16	25	2	38	65	35	2
17	25	0	32	57	43	0

Gráfica N° 5

Edades	CONSERVACION DE LA MATRICULA OPORTUNA			EXPLICACION DE LA CAIDA	
	Cobertura Oportuna(%)	Coficiente	Tasa de caída(%)	Caída en la Cobertura Deserción	Crecimiento del atraso escolar Repitencia
6	82				
7	75	0.91	-8.5	12	-20.2
8	67	0.82	-10.7	10	-20.9
9	63	0.77	-6.0	-1	-5.0
10	64	0.78	1.6	2	0.0
11	62	0.76	-3.1	6	-9.0
12	49	0.60	-21.0	13	-34.4
13	39	0.48	-20.2	9	-28.9
14	35	0.43	-10.5	6	-16.9
15	27	0.33	-22.9	5	-27.9
16	25	0.30	-7.4	0	-7.8
17	25	0.30	0.0	2	-2.4

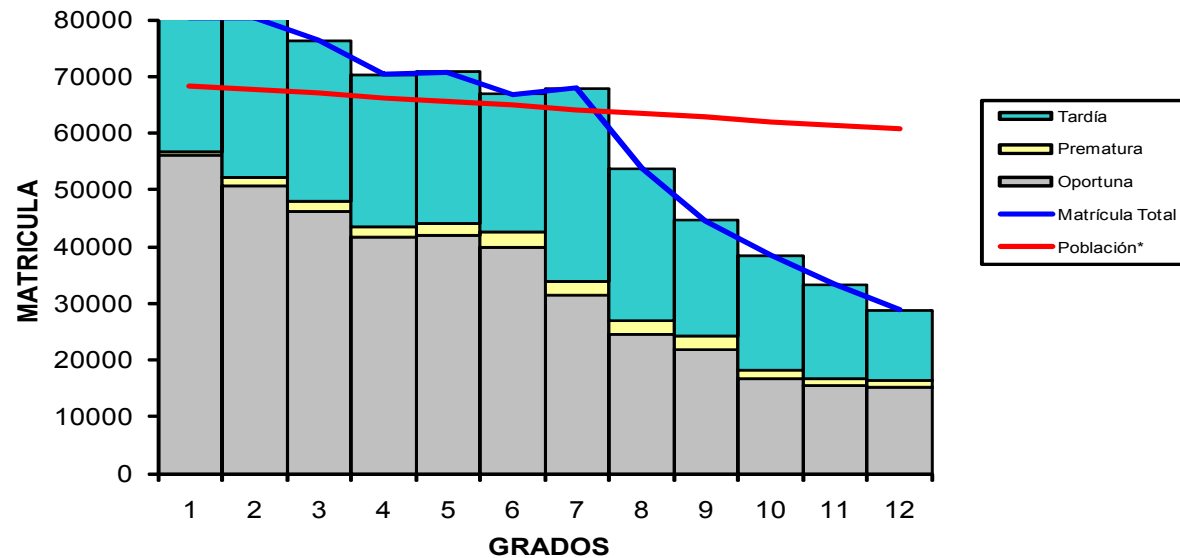


**PERFIL DE LA MATRICULA
AÑO ESCOLAR 2008**

	GRADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Matrícula												
Prematura	785	1432	2029	1820	2255	2650	2330	2367	2228	1468	1190	1095
Oportuna	56009	50671	46037	41721	41914	39977	31375	24631	21865	16669	15427	15195
Tardía	23521	28065	28288	26821	26658	24283	34210	26717	20474	20306	16742	12468
Matrícula Total	80315	80168	76354	70362	70827	66910	67915	53715	44567	38443	33359	28758

	EADAES											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Población*	68149	67567	66943	66287	65603	64899	64192	63494	62807	62105	61372	60733
Mat/Pob	1.18	1.19	1.14	1.06	1.08	1.03	1.06	0.85	0.71	0.62	0.54	0.47
Pendiente		0.01	-0.04	-0.07	0.02	-0.05	0.03	-0.20	-0.16	-0.13	-0.12	-0.13

Gráfica N°6



*Fuente: Contraloría General, Dirección de Estadística y Censo -Situación Demográfica, Boletín N° 8

ANÁLISIS DE FLUJOS (RECONSTRUCCIÓN DE COHORTES) PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO

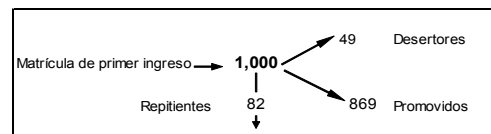
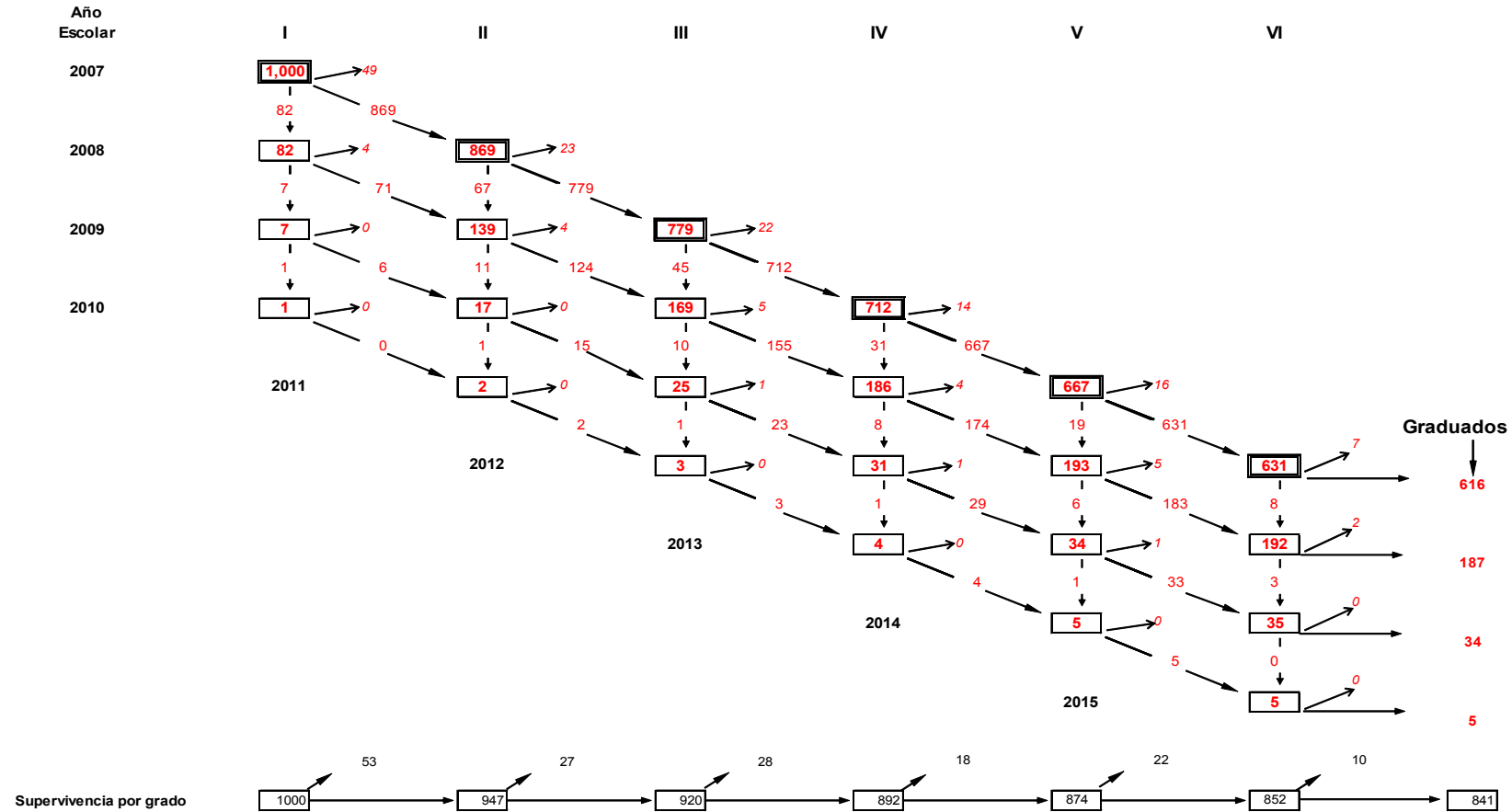
La evaluación de la eficiencia interna y del desaprovechamiento de capacidades en la educación utiliza técnicas análogas a las que se utilizan en el análisis de las cohortes en demografía. Una cohorte se define como un grupo de personas que viven juntas una serie de experiencias específicas durante un período de tiempo determinado. En consecuencia, podemos definir una cohorte de alumnos como un grupo de alumnos que ingresa en el primer grado de un nivel de educación en un mismo año escolar, viviendo posteriormente en el ciclo de enseñanza cada alumno de ese grupo una experiencia personal de promoción a los grados inmediatamente superiores, de repetición, de deserción de la escuela o de finalización con éxito del último grado del nivel.

En función del tipo de datos disponibles, hay tres formas de analizar la eficiencia interna del sistema educativo mediante el flujo de las cohortes de alumnos, a saber: i) el método de la cohorte real; ii) el método de la cohorte aparente y iii) el método de la cohorte reconstruida.

El método de la cohorte reconstruida es más pertinente y se suele utilizar porque es menos tributario del hecho de que se disponga o no de datos detallados para un período de tiempo prolongado. Para aplicar este método, basta con disponer de datos sobre la matrícula por grado durante dos años consecutivos y sobre los repetidores por grado para el segundo de esos dos años, entonces se puede evaluar las tres tasas de flujo principales, a saber: la tasa de **promoción por al grado superior**, la **tasa de repetición** y la **tasa de deserción**. A continuación, se pueden utilizar para reconstruir el flujo de alumnos de una cohorte con miras a deducir otros indicadores de la eficiencia interna, tales como: la **tasa de supervivencia al V grado** y los **años de escolaridad por graduados**.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

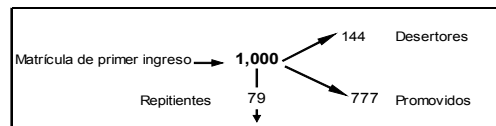
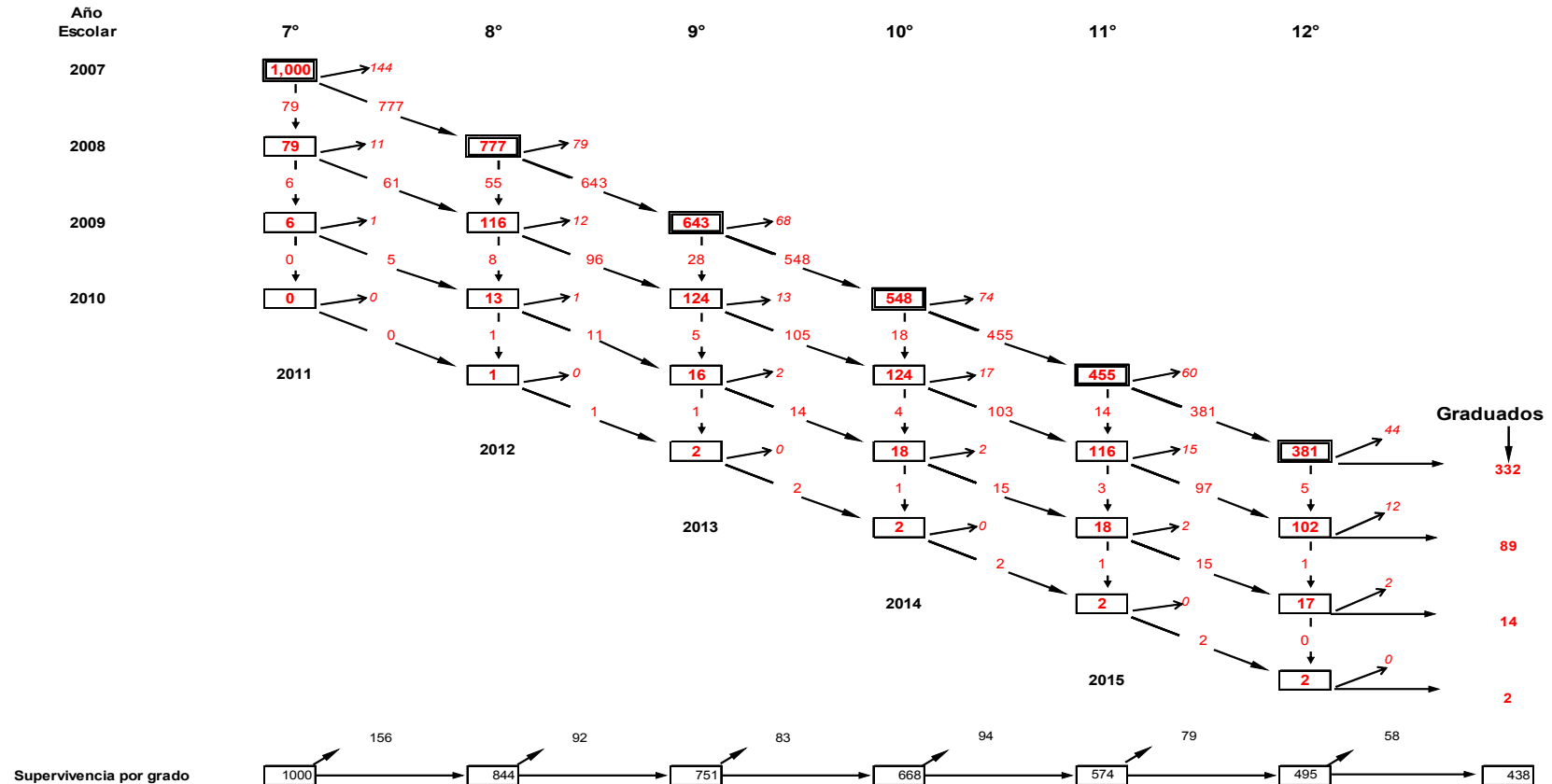
RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y GRADOS
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2007-08
1 Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)



El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan a primer grado en un año escolar determinado, concluyen la educación primaria 841 de los cuales 616 sin repetir ningún grado, 187 habiendo repetido un grado, 34 dos grados y 5 tres grados.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y AÑOS DE ESTUDIO
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2007-08
1 Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)



El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan 7° grado de educación premedia en un año escolar determinado, concluyen la educación media 438 de los cuales 332 sin repetir ningún grado, 89 habiendo repetido un grado, 14 dos grados y 2 tres grados.

INDICADORES DE FLUJO

Coeficiente de eficiencia interna

Definición: Número ideal de años-alumnos necesarios para que una cohorte finalice el ciclo completo de la enseñanza primaria o secundaria, expresado en porcentaje del número efectivo de años alumnos.

Fórmula:

$$CE_g = \frac{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,n} * n}{\left\{ \sum_{j=1}^{n+k} G_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j} * j \right\}} * 100$$

Donde

CE_g = Coeficiente de eficacia para una cohorte de alumnos g

$G_{g,n}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de n , años de estudio sin repetición

$G_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de j años de estudios

$D_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que desertan de la escuela después de j años de estudio

k = indica el número de repeticiones toleradas

n = la duración normal establecida de los estudios del nivel educativo correspondiente

IPROD-11						
PROVINCIA Y COMARCAS	Coeficiente de Eficiencia Interna en Primaria(2008)			Coeficiente de Eficiencia Interna en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	87.2	85.6	88.9	57.5	53.4
BOCAS DEL TORO	83.6	81.9	85.5	51.7	45.0	59.1
COOLÉ	90.1	87.2	93.3	55.3	55.0	55.7
COLÓN	93.5	94.4	92.6	62.9	60.4	65.2
CHIRQUÍ	90.3	87.2	86.9	65.3	60.7	69.8
DARIÉN	81.9	82.7	80.7	52.1	42.9	63.2
HERRERA	92.1	93.5	90.8	55.5	50.3	60.3
LOSSANTOS	93.7	93.4	94.0	56.2	60.5	51.9
PANAMÁ	89.3	87.1	91.6	53.9	50.4	57.2
VERAGUAS	89.5	87.6	91.5	64.9	58.9	70.8
COMARCA KUNA YALA	78.4	75.3	81.7	34.5	36.4	24.6
COMARCA EMBERÁ	77.9	90.6	64.2	60.5	63.2	58.1
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	66.7	67.0	66.4	40.2	44.9	30.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: Un coeficiente de eficiencia que se aproxima al 100%, indica un alto nivel general de eficiencia interna y una escasa merma del alumnado debida a las repeticiones de grado y deserciones de la escuela.

Tasa de promoción

Definición: Proporción de alumnos que finalizaron el año escolar y que cumplieron con los requisitos para ser promovidos al grado siguiente del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$TA_{i,g}^n = \frac{Ap_{i,g}^n}{MF_{i,g}^n} * 100$$

Donde

$TA_{i,g}^n$ = Tasa de promoción en el año n, del grado g en el nivel i

$Ap_{i,g}^n$ = Número de aprobados en el año n, del grado g en el nivel i

Interpretación: Idealmente, la tasa de promoción debería aproximarse al 100%. Una tasa elevada refleja una alta eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-12						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Promoción en Primaria(2008)			Tasa de Promoción en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
Total	92.0	90.9	93.1	82.6	79.6	85.4
BOCAS DEL TORO	87.8	86.7	89.1	80.7	78.0	83.7
COCLÉ	93.3	92.0	94.8	82.8	81.1	84.3
COLÓN	94.0	93.4	94.6	82.7	79.3	85.8
CHIRIQUÍ	93.2	91.6	94.9	85.3	82.1	88.4
DARIÉN	85.8	85.9	85.8	80.7	75.6	86.7
HERRERA	95.2	94.5	95.9	84.6	81.3	87.6
LOS SANTOS	95.7	95.3	96.1	81.3	81.6	81.0
PANAMÁ	94.2	93.1	95.4	81.7	78.7	84.5
VERAGUAS	92.5	91.0	94.1	87.6	84.9	90.3
COMARCA KUNA YALA	85.6	85.0	86.2	72.5	75.8	68.3
COMARCA EMBERÁ	80.8	82.6	78.6	71.6	70.2	74.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	80.7	80.5	81.1	77.3	77.5	76.9

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de repitencia

Definición: Proporción de alumnos que se han matriculado el año escolar t+1, en el mismo grado que en el año escolar t del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$RP_{i,g}^t = \frac{Rp_{i,g}^t}{MI_{i,g}^t} * 100$$

Donde

$RP_{i,g}^t$ = Tasa de repitencia en el año t, del grado g en el nivel i

$Rp_{i,g}^t$ = Número de repitientes en el año t, del grado g en el nivel i

$MI_{i,g}^t$ = Matrícula inicial en el año t, del grado g en el nivel i

Interpretación: Altas tasas de repitencia son un indicativo de graves problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-13						
PROVINCIA SY COMARCAS	Tasa de Repitencia en Primaria(2008)			Tasa de Repitencia en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
Total	5.3	6.2	4.3	5.1	6.3	3.9
BOCAS DEL TORO	8.7	9.9	7.5	4.6	5.1	4.1
COCLÉ	4.2	5.6	2.9	3.1	4.0	2.3
COLÓN	5.3	6.3	4.3	5.8	7.0	4.7
CHIRIQUÍ	4.7	5.7	3.5	4.4	5.4	3.4
DARIÉN	10.6	11.7	9.4	3.4	4.2	2.5
HERRERA	3.6	4.9	2.2	4.0	5.6	2.6
LOSSANTOS	2.8	3.4	2.0	7.0	7.9	6.0
PANAMÁ	3.2	3.9	2.4	5.2	6.5	4.0
VERAGUAS	5.6	6.7	4.3	3.2	4.4	2.1
COMARCA KUNA YALA	10.5	10.7	10.2	6.5	5.4	7.8
COMARCA EMBERÁ	14.5	15.6	13.2	12.1	11.0	13.9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	13.0	13.6	12.3	3.6	4.1	2.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de deserción

Definición: Total de alumnos que abandonan la escuela antes de concluir algún grado de un nivel educativo determinado, expresado como porcentaje del total de la matrícula de un año escolar específico.

Fórmula:

$$DS_{i,g}^n = \frac{DS_{i,g}^n}{MI_{i,g}^n} * 100$$

Donde

$DS_{i,g}^n$ = Tasa de deserción del grado i, del nivel g en el año escolar n

$DS_{i,g}^n$ = Número de desertores en el grado i, del nivel g en el año escolar n

$MI_{i,g}^n$ = Matrícula inicial en el grado i, del nivel g en el año escolar n

Interpretación: El indicador permite saber cuántos alumnos de cada cien, se inscriben al inicio del año escolar t en un determinado nivel educativo, no se inscriben en el siguiente año escolar t+e, por lo que un valor cercano a 0 señala un alto nivel de retención.

IPROD-14						
PROVINCIA Y COMARCAS	Tasa de Deserción en Primaria(2008)			Tasa de Deserción en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
Total	2.7	2.9	2.6	12.3	14.1	10.7
BOCAS DEL TORO	3.4	3.4	3.4	14.7	17.0	12.3
COCLÉ	2.4	2.5	2.4	14.1	14.9	13.4
COLÓN	0.7	0.3	1.0	11.6	13.7	9.5
CHIRIQUÍ	2.2	2.7	1.6	10.3	12.5	8.2
DARIÉN	3.6	2.4	4.9	15.8	20.2	10.8
HERRERA	1.2	0.6	1.9	11.4	13.1	9.8
LOS SANTOS	1.5	1.2	1.9	11.7	10.4	13.0
PANAMÁ	2.6	3.0	2.3	13.1	14.8	11.5
VERAGUAS	2.0	2.3	1.6	9.1	10.7	9.1
COMARCA KUNA YALA	4.0	4.3	3.6	21.0	18.8	23.9
COMARCA EMBERÁ	4.7	1.8	8.1	16.3	18.8	12.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	6.3	5.9	6.7	19.1	18.4	20.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA OFICIAL Y PARTICULAR POR GRADO, SEGÚN SEXO:
AÑO ESCOLAR 2008

HOMBRES + MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	86.9%	89.7%	91.4%	93.7%	94.7%	97.5%	92.0%
TASA DE REPITENCIA	8.2%	7.7%	5.8%	4.4%	2.9%	1.3%	5.3%
TASA DE DESERCIÓN	4.9%	2.6%	2.8%	2.0%	2.4%	1.2%	2.7%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	94.7%	92.0%	89.2%	87.4%	85.2%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	86.8%	86.5%	87.2%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.9

MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	88.3%	90.6%	92.5%	95.2%	95.4%	98.3%	93.1%
TASA DE REPITENCIA	7.0%	6.4%	4.7%	3.3%	2.1%	1.0%	4.3%
TASA DE DESERCIÓN	4.7%	2.9%	2.8%	1.5%	2.4%	0.6%	2.6%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	95.0%	92.0%	89.2%	87.9%	85.7%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	88.4%	87.9%	88.9%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.8

HOMBRES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	85.6%	88.7%	90.3%	92.3%	93.9%	96.7%	90.9%
TASA DE REPITENCIA	9.3%	8.9%	6.8%	5.3%	3.7%	1.6%	6.2%
TASA DE DESERCIÓN	5.0%	2.4%	2.9%	2.4%	2.4%	1.7%	2.9%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	94.4%	92.0%	89.1%	86.8%	84.6%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	85.4%	85.2%	85.6%	
Años de Escolaridad por Graduado							7.0

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN LA EDUCACIÓN PRE-MEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR POR SEXO, SEGÚN AÑO:
AÑO ESCOLAR 2008**

HOMBRES + MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	77.7%	82.7%	85.2%	83.1%	83.7%	87.2%	82.6%
TASA DE REPITENCIA	7.9%	7.1%	4.3%	3.3%	3.0%	1.3%	5.1%
TASA DE DESERCIÓN	14.4%	10.2%	10.6%	13.6%	13.3%	11.5%	12.3%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	66.2%	61.0%	57.5%	
Años de Escolaridad por Graduado							10.4

MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	83.0%	86.0%	87.0%	84.4%	85.5%	88.4%	85.4%
TASA DE REPITENCIA	6.1%	5.7%	3.3%	2.6%	2.2%	1.0%	3.9%
TASA DE DESERCIÓN	10.9%	8.2%	9.7%	13.1%	12.3%	10.6%	10.7%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	70.2%	65.0%	61.6%	
Años de Escolaridad por Graduado							9.7

HOMBRES	7 GRADO	8 GRADO	9 GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	72.9%	79.4%	83.2%	81.7%	81.7%	85.8%	79.6%
TASA DE REPITENCIA	9.5%	8.5%	5.3%	4.2%	3.9%	1.6%	6.3%
TASA DE DESERCIÓN	17.6%	12.1%	11.5%	14.2%	14.4%	12.6%	14.1%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	62.2%	56.9%	53.4%	
Años de Escolaridad por Graduado							11.2

Tasas de supervivencia al V grado (Retención)

Definición: Porcentaje de una cohorte de alumnos matriculados en el primer grado de un nivel y un año académico determinado que, según las previsiones, pasará a los grados sucesivos.

Fórmula:

$$SR_{g,i}^k = \frac{\sum_{t=1}^m P_{g,i}^t}{E_g^k} * 100$$

Donde

$$P_{g,i}^t = E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i}^{t+1}$$

i= grado (1,2,3...n) t= año(1,2,3,...n) g= cohorte de alumnos

$SR_{g,i}^k$ = Tasa de supervivencia escolar de la cohorte de alumnos **g** en el grado **i** correspondiente al año escolar de referencia **k**

E_g^k = Número total de alumnos pertenecientes a una cohorte **g** en el año de referencia **k**

$P_{g,i}^t$ = Alumnos promovidos E_g^k que pasarían a los grados sucesivos **i** durante los años sucesivos **t**

IPROD-15			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al V° de primaria(2008)		
	T	H	M
Total.....	86.5	85.2	87.9
BOCAS DEL TORO	80.5	79.6	81.6
COCLÉ	88.3	86.3	90.6
COLÓN	93.1	93.6	92.7
CHIRIQUÍ	89.9	86.5	92.3
DARIÉN	78.3	78.3	77.7
HERRERA	93.0	93.3	92.7
LOS SANTOS	93.0	92.8	93.2
PANAMÁ	89.1	87.2	91.0
VERAGUAS	88.6	86.0	91.4
COMARCA KUNA YALA	76.5	79.6	73.8
COMARCA EMBERÁ	76.8	88.4	64.1
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	66.3	67.4	64.9

Interpretación: La tasa de supervivencia/retención es un indicador de la probabilidad de que los niños que ingresan al sistema educativo, alcancen un grado específico, generalmente el V°. Así, el quinto grado sirve como punto de referencia internacional para la duración de la educación primaria. Una tasa cercana al 100%, señala un alto nivel de retención y una baja deserción escolar. Este indicador se suele estimar recurriendo a modelos de análisis de cohortes.

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

TASA DE SUPERVIVENCIA AL ÚLTIMO GRADO DE PRIMARIA

Este indicador, al igual que la tasa de supervivencia al V° grado, se deriva del análisis de cohortes reconstruidas y ha sido adoptado por UNESCO como parte de los indicadores para evaluar los avances de los países en relación con la meta de universalización de primaria, que consiste en asegurar que los niños no solo ingresen al primer grado, sino permanezcan y progresen a través de dicho nivel.

Definición: Porcentaje de niños matriculados en la educación primaria que llegarán al último grado de este nivel.

Fórmula:

$$TSR_{up}^t = \prod_{j=1}^{up} TP_j^t$$

Donde j refiere a grado y up hace referencia al último grado de primaria.

$$TP_j^t = \frac{P_j^t}{M_j^t}$$

Donde M_j^t es la matrícula de alumnos en el grado j en el año t , y

P_j^t es la cantidad de alumnos que cursan el grado j en el año t y que se promueven a $j+1$, que se estima de la siguiente manera:

$$P_j^t = M_{j+1}^{t+1} - R_{j+1}^{t+1}$$

Donde $M_{c,j}^t$ es la matrícula en el grado j de alumnos de la cohorte correspondiente a la edad oficial de cursar el grado j , en el año t .

R_{j+1}^{t+1} es la cantidad de alumnos que repiten el grado $j+1$ en el año $t+1$

IPROD-16			
PROVINCIA Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al VI° de primaria (2008)		
	T	H	M
Total.....	87.2	85.6	87.9
BOCAS DEL TORO	83.6	81.9	85.5
COCLÉ	90.1	87.2	93.3
COLÓN	93.5	94.4	92.6
CHIRIQUÍ	90.3	87.2	86.9
DARIÉN	81.9	82.7	80.7
HERRERA	92.1	93.5	90.8
LOSSANTOS	93.7	93.4	94
PANAMÁ	89.3	87.1	91.6
VERAGUAS	89.5	87.6	91.5
COMARCA KUNA YALA	78.4	75.3	81.7
COMARCA EMBERÁ	77.9	90.6	64.2
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	66.7	67	66.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Interpretación: La tasa de supervivencia al último grado de primaria, es particularmente importante a efectos de monitorear la universalización de la educación primaria, un objetivo central de la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Años de escolaridad por graduados

Definición: Relación entre el número total de años-alumno que la cohorte ha permanecido en la escuela y el número total de graduados al finalizar la cohorte, tomando en consideración la repetición y deserción

Fórmula:

$$AEG_g = \frac{\left\{ \sum_{j=n}^{n+k} D_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} A_{g,j} * j \right\}}{\sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j}}$$

Donde

AEG_g = Años de escolaridad por graduados de la cohorte **g**

$D_{g,j}$ = Graduados de la cohorte tras **j** años de estudio

$A_{g,j}$ = Alumnos de la cohorte **g** que abandonan la escuela tras **j** años de estudio

k= Repeticiones admitidas y n= Duración de los estudios dentro de un nivel de enseñanza.

Interpretación: Cuanto más cercano sea el valor de este indicador al número de teórico de grados (o duración) del ciclo de enseñanza especificado, mayor será la eficiencia interna y menores los efectos negativos de la repetición y la deserción escolar. Un número elevado de años de escolaridad por graduado en relación con la duración normal, pone de manifiesto un desaprovechamiento de los recursos y, por consiguiente, una ineficacia del sistema.

IPROD-17						
PROVINCIA Y COMARCAS	Años de escolaridad por graduados en primaria(2008)			Años de escolaridad por graduados en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	6.9	7.0	6.8	10.4	11.2	9.7
BOCAS DEL TORO	7.2	7.3	7.1	11.6	13.3	10.2
COCLÉ	6.7	6.9	6.4	10.9	10.9	10.8
COLÓN	6.4	6.4	6.5	9.5	9.9	9.2
CHIRIQUÍ	6.6	6.9	6.5	9.2	9.9	8.6
DARÍEN	7.3	7.3	7.6	11.5	14.0	9.5
HERRERA	6.5	6.4	6.6	10.8	11.9	9.9
LOS SANTOS	6.4	6.4	6.4	10.7	9.9	11.6
PANAMÁ	6.7	6.9	6.6	11.1	11.9	10.5
VERAGUAS	6.7	6.8	6.6	9.2	10.2	8.5
COMARCA KUNA YALA	7.6	8.0	7.6	14.3	10.8	26.3
COMARCA EMBERÁ	7.7	6.6	9.9	9.9	9.5	10.3
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	9.0	9.0	9.4	14.9	13.4	19.5

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Relación insumo producto

Definición: Relación entre los años de escolaridad por graduados y el número teórico de años necesarios para culminar un nivel educativo determinado.

Fórmula:

$$RIP_n = \frac{AEPG_n}{N}$$

Donde

RIP_n = Relación Insumo Producto en el nivel n

$AEPG_n$ = Años de escolaridad por graduado en el nivel n

N = Número de años establecidos para culminar en nivel n

Interpretación: Indica la inversión adicional que se realiza para graduar un estudiante de un nivel educativo determinado. En este caso, se requiere invertir 15% adicional para que un estudiante culmine la primaria y 74% más para graduar a un estudiante de nivel medio.

IPROD-18						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Relación insumo producto en primaria(2008)			Relación insumo producto en Premedia y Media(2008)		
	T	H	M	T	H	M
Total	1.15	1.17	1.13	1.74	1.87	1.62
BOCAS DEL TORO	1.20	1.22	1.19	1.94	2.22	1.69
COCLÉ	1.11	1.15	1.07	1.81	1.82	1.80
COLÓN	1.07	1.06	1.08	1.59	1.66	1.53
CHIRIQUÍ	1.11	1.15	1.08	1.53	1.65	1.43
DARIÉN	1.22	1.21	1.27	1.92	2.33	1.58
HERRERA	1.09	1.07	1.10	1.80	1.99	1.66
LOSSANTOS	1.07	1.07	1.06	1.78	1.65	1.93
PANAMÁ	1.12	1.15	1.09	1.86	1.99	1.75
VERAGUAS	1.12	1.14	1.10	1.54	1.70	1.41
COMARCA KUNA YALA	1.27	1.33	1.26	2.38	1.80	4.39
COMARCA EMBERÁ	1.28	1.10	1.64	1.65	1.58	1.72
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	1.50	1.49	1.57	2.49	2.23	3.25

Componente sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

ÍNDICE DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS

Este indicador mide el conjunto de todos los progresos realizados por el país hacia la consecución de los objetivos de Educación para Todos, en lo referente a la enseñanza primaria universal, la alfabetización de adultos, la equidad de género y la calidad de la educación.

Para el cálculo de este indicador se ponderan de forma igualitaria cuatro indicadores sobre los cuales se tiene información y que son internacionalmente comparables, a saber: la tasa neta de matrícula de nivel primario, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa de supervivencia al V° grado como indicador proxy de la calidad de la educación y el Índice de paridad de género.

Fórmula:

IDE=

$$\frac{1}{4} * (TNM) + \frac{1}{4} * (TAA) + \frac{1}{4} * (TS) + \frac{1}{4} * (IPG) = 0.946$$

Donde

IDE= Índice de Desarrollo de la Educación para Todos

TNM =Tasa Neta de Matrícula de nivel primario

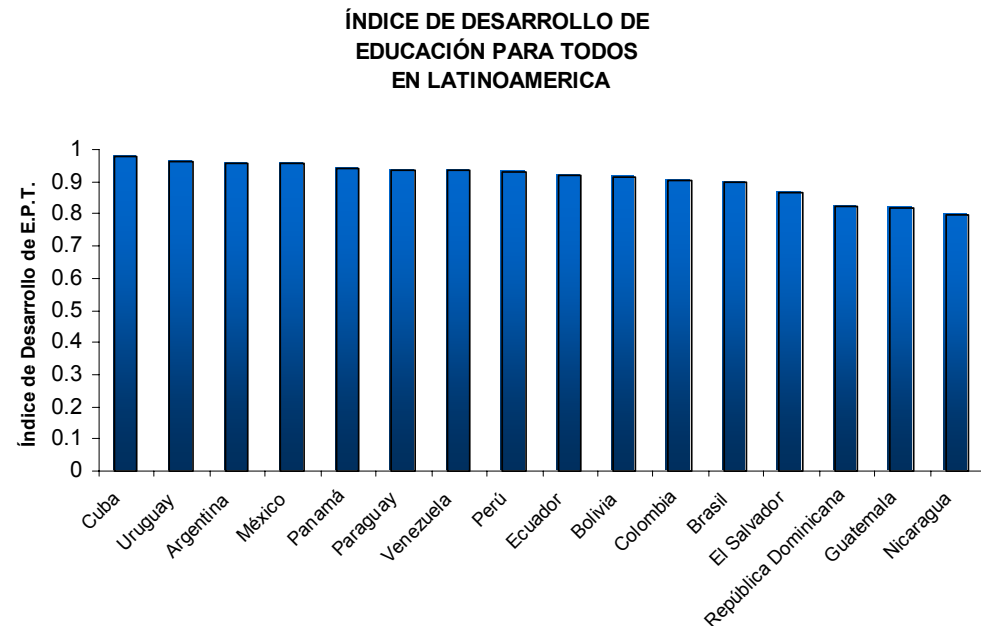
TAA = Tasa de alfabetización de adultos

TS = Tasa de supervivencia al V° grado

IPG = Índice compuesto de paridad de género

Interpretación:

Este indicador puede oscilar entre 0 y 1, cuanto más se acerca al máximo el valor del IDE de un país, tanto mayor es el grado de realización de la Educación para Todos en ese país y tanto más cercano se halla éste del objetivo de lograrla.



Fuente: Informe de seguimiento de Educación para Todos en el Mundo 2008. UNESCO-Universidad de Oxford

INDICADORES DE TÉRMINO

Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de alumnos matriculados por primera vez en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso al último grado.

Interpretación: Una tasa elevada indica una alta probabilidad de terminación de la educación primaria.

Fórmula

$$TBIP^t = \frac{NE_i^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

$TBIP^t$ = Tasa bruta de ingreso a primaria en el año escolar t

NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de educación Primaria, en el año escolar t

P_a^t = Población en edad oficial (teórica) de cursar el último grado de primaria a, en el año escolar t

PROVINCIA Y COMARCAS	IPROD-19			IPROD-20		
	Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria			Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria		
	T	H	M	T	H	M
Total	102	102	102	103	103	103
BOCAS DEL TORO	106	108	104	110	113	107
COCLÉ	100	102	98	100	103	98
COLÓN	113	112	113	114	114	114
CHIRIQUÍ	97	97	96	98	98	97
DARIÉN	103	99	108	109	104	114
HERRERA	107	106	109	108	107	109
LOSSANTOS	102	103	101	102	104	101
PANAMÁ	100	98	103	101	99	103
VERAGUAS	100	102	98	101	103	99
COMARCA KUNA YALA	84	88	79	86	91	82
COMARCA EMBERÁ	101	106	95	105	110	99
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	114	124	103	119	129	108

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de niños en un año determinado, independientemente de la edad que alcance el último grado de educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año.

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto grado de terminación de la primaria a futuro

Fórmula:

$$TBIUGP^t = GIR^t * SR_{g,i}^{t-1}$$

Donde:

$TBIUGP^t$ = Tasa bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t

GRI^t = Tasa bruta de ingreso al primer grado de primaria en el año escolar t

$SR_{g,i}^{t-1}$ = Tasa de supervivencia de la cohorte g al último grado i para el año base t-1

Componente sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa bruta de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos que culminan el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esta etapa de la Educación Básica General.

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminan la educación primaria en la actualidad.

Fórmula:

$$TBGP^t = \frac{G^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

$TBGP^t$ = Tasa bruta de graduación de primaria en el año escolar t

G^t = Número de alumnos que culminan la primaria en el año escolar t

P_a^t = Población en edad teórica oficial de culminación del último grado a de primaria, en el año escolar t

PROVINCIAS Y COMARCAS	IPROD-21			IPROD-22		
	Tasa bruta de graduación de primaria			Tasa bruta esperada de graduación de primaria		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	101	100	101	102	102	102
BOCAS DEL TORO	104	106	102	108	111	104
COCLÉ	99	101	97	100	102	98
COLÓN	110	108	112	111	110	113
CHIRIQUÍ	96	97	96	97	98	96
DARIÉN	105	97	113	110	102	119
HERRERA	108	104	111	109	106	111
LOSSANTOS	101	103	99	102	104	99
PANAMÁ	82	81	84	83	82	84
VERAGUAS	100	100	99	101	101	100
COMARCA KUNA YALA	81	86	75	83	88	78
COMARCA EMBERÁ	97	99	95	101	103	99
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	109	118	99	113	123	103

Tasa bruta esperada de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos en un año, independientemente de la edad esperada para culminar la educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esta etapa de la Educación Básica General en el mismo año escolar

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminarán la educación primaria en el futuro.

Fórmula:

$$TBEGP^t = EGIRLG^t * PG^t$$

Donde:

$TBEGP^t$ = Tasa bruta esperada de graduación de primaria en el año escolar t

$EGIRLG^t$ = Tasa Bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t

PG^t = Probabilidad de culminación del último grado de primaria en el año escolar t

$$PG^t = \frac{G^t}{NE_i^t}$$

Donde:

G^t = Número de alumnos que culminan el último grado de primaria en el año escolar t

NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de primaria, en el año escolar t

Componente sistémico (CIPP)

contexto	insumos	procesos	productos
----------	---------	----------	-----------

Dimensión de calidad Educativa

pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Índice de Término de Educación Primaria

La culminación de la educación primaria es un objetivo clave y básico de los sistemas educativos y ha sido asumido por la iniciativa de Educación para Todos, y más recientemente, ha sido incorporado como uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Definición: Es la probabilidad que tiene un niño en edad de comenzar este nivel educativo, de culminar satisfactoriamente sus estudios de educación primaria, dadas las condiciones actuales de escolarización, eficiencia y aprobación del sistema educativo.

Método de cálculo*

* Método propuesto por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) año 2004.

$$\hat{ITP} = \frac{\sum_{i=h}^t \frac{\sum_{g=1}^t (Al_{ig})(1-TR_g)*k}{S}}{D}; k = \begin{cases} g & \text{si } g \leq i-h+1 \\ i-h+1 & \text{si } g > i-h+1 \end{cases}; s = \begin{cases} i-h+1 & \text{si } i \leq r \\ r-h+1 & \text{si } i > r \end{cases}$$

Donde

\hat{ITP} = Estimador del índice de término de educación primaria

Al_{ig} = Alumnos de edad i en el grado g de educación primaria

TR_g = Tasa de repetición del grado g de educación primaria

Pob_i = Población de edad i

h = Edad de comienzo teórico de educación primaria

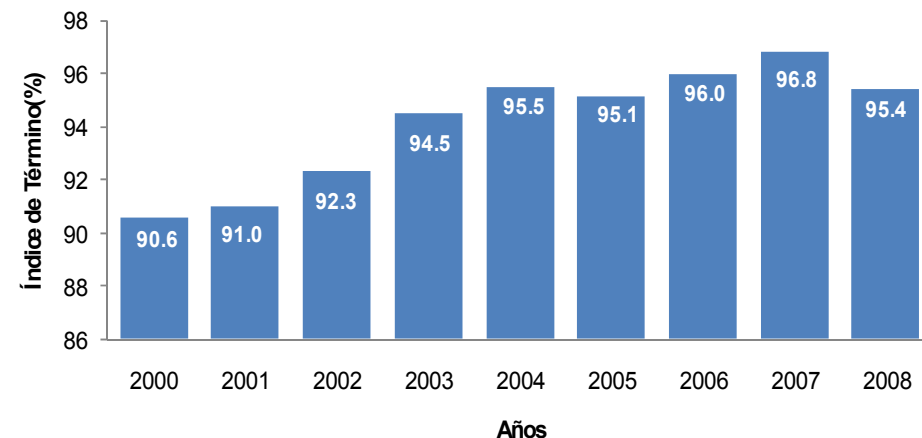
r = Edad de término teórico de educación primaria

g = Grado g de educación primaria

t = Último grado de educación primaria

D = Duración teórica de educación primaria

Gráfica N° 8
Índice de Término de Primaria



DEFICIENCIAS EN LAS ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DEL NIVEL PRIMARIO

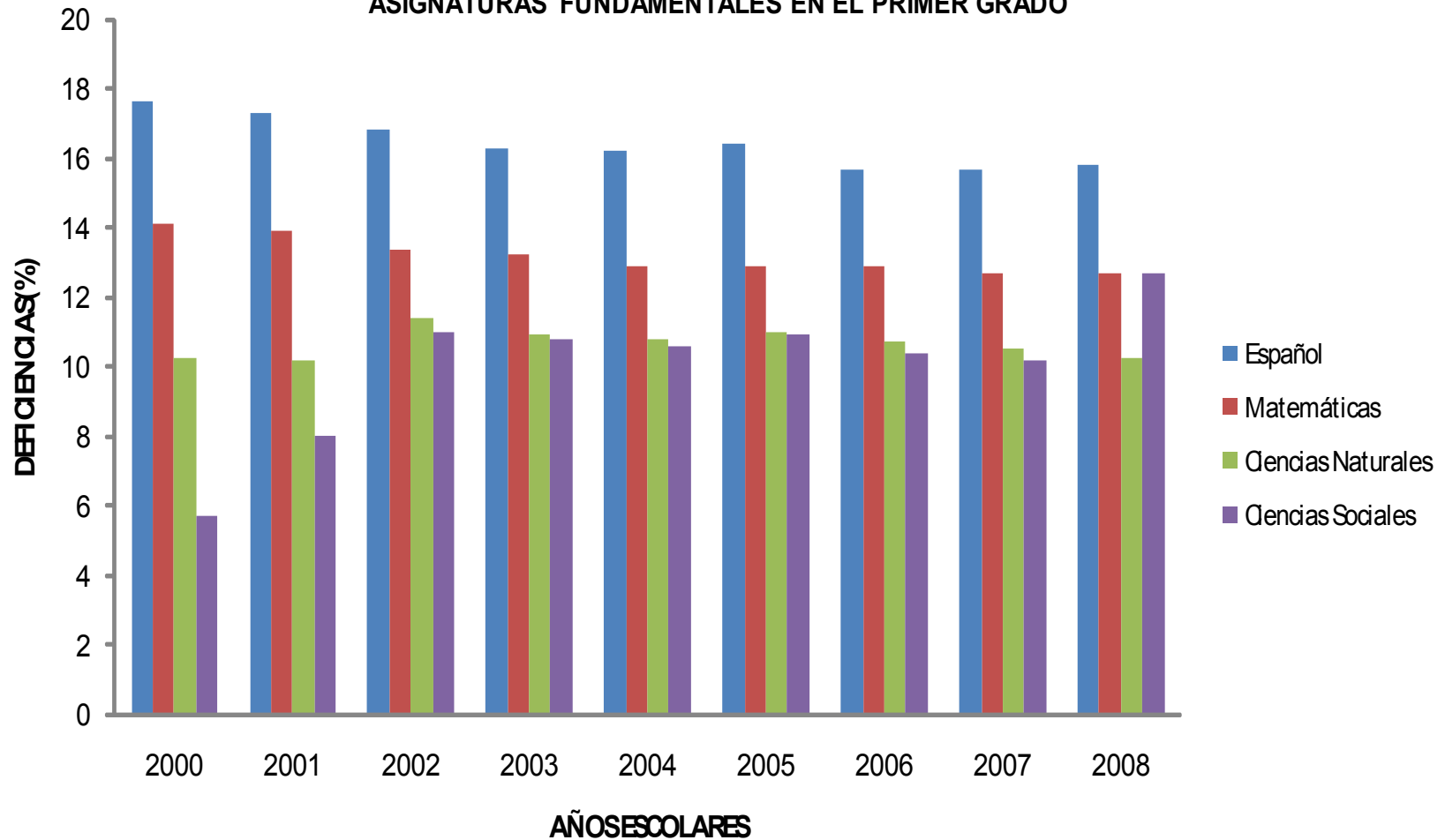
INDICADOR PROXY DE LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO

LAS DEFICIENCIAS EN LAS CUATRO ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DEL NIVEL PRIMARIO OFICIAL SON INDICATIVO DE QUE EXISTEN FALLAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, PUESTO QUE UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES SON PROMOVIDOS DE GRADO EN BASE A ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS. EL PROBLEMA DE LAS DEFICIENCIAS ADQUIERE MAYOR RELEVANCIA EN TANTO SU MAYOR INCIDENCIA ES EN PRIMER GRADO, LO QUE COMPROMETE SERIAMENTE LA ACUMULACIÓN DE LOS ACTIVOS EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL CURRÍCULO PARA EL NIVEL PRIMARIO.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
CRONOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA

	ESPAÑOL									MATEMÁTICA								
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total.....	17.6	17.3	16.8	16.3	16.2	16.4	15.7	15.7	15.8	14.1	13.9	13.4	13.2	12.9	12.9	12.9	12.7	12.7
BOCAS DEL TORO	22.7	21.2	22.4	21.4	20.2	20.3	21.3	22.6	22.1	17.9	16.1	17.4	18.6	16.7	16.7	17.8	18.6	17.3
COCLÉ	16.1	17.3	16.1	16.8	16.9	16.5	14.6	12.6	14.4	12.9	13.8	12.2	14.2	13.1	12.8	11.9	10.4	10.6
COLÓN	18.5	19.5	17.9	16.9	17.4	17.6	16.4	16.8	16.5	14.4	15.8	13.5	13.1	14.0	13.2	13.4	12.6	12.2
CHIRIQUÍ	16.0	15.8	15.6	15.2	14.8	16.1	14.6	15.0	16.0	12.5	12.1	11.8	12.5	11.8	12.3	11.9	11.6	13.1
DARIÉN	29.7	33.6	29.8	26.4	28.2	25.7	23.3	23.5	24.5	26.0	27.1	26.0	21.3	23.8	22.3	20.8	19.7	19.1
HERRERA	18.5	18.7	18.6	18.5	15.9	16.5	12.8	11.6	11.0	14.6	15.0	15.0	13.5	11.5	12.7	9.2	8.8	6.8
LOSSANTOS	14.7	14.0	13.7	12.6	13.1	13.3	13.8	11.4	12.4	11.7	11.9	11.3	9.5	10.7	10.7	10.4	8.4	9.2
PANAMA	12.5	11.6	11.9	11.8	11.5	11.6	11.5	11.6	11.5	9.4	8.8	8.7	8.8	8.51	8.32	8.9	8.7	8.3
PMÁ. CENTRO	12.2	11.4	10.9	11.6	12.3	11.8	11.9	12.8	11.7	9.05	8.6	8.2	9.0	9.1	8.3	9.5	9.4	8.3
PMÁ. ESTE	20.2	19.2	22.9	20.5	18.3	14.8	14.1	14.5	15.0	16.5	14.9	17.4	15.5	14.0	10.1	11.0	10.2	12.0
PMÁ. OESTE	12.7	12.6	12.7	13.4	12.4	12.9	12.5	12.3	12.6	9.9	9.7	9.4	9.8	9.4	9.5	9.5	8.8	9.4
SAN MIGUELITO	11.3	9.59	10.3	9.1	8.6	9.6	9.8	9.0	9.6	8.1	7.0	7.0	6.4	6.0	6.8	7.3	7.6	6.5
VERAGUAS	20.3	20.0	18.8	17.9	17.3	15.5	15.8	14.6	14.8	15.8	16.3	15.4	14.6	14.2	12.7	13.0	12.2	11.6
COMARCA KUNA YALA	24.7	26.4	27.7	22.6	25.5	22.3	24.8	24.8	20.0	20.3	17.6	25.2	20.8	23.2	19.3	20.0	20.0	18.3
COMARCA EMBERÁ	39.6	32.2	30.5	32.0	32.0	33.1	35.2	30.0	26.4	31.7	29.1	25.4	29.2	28.4	27.7	31.2	24.5	22.9
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	25.9	25.0	23.7	23.4	24.3	25.7	23.5	24.3	24.2	25.9	25.0	21.5	23.3	21.4	22.6	21.2	22.1	22.8
	CIENCIAS NATURALES									CIENCIAS SOCIALES								
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total.....	10.2	10.2	11.4	10.9	10.8	11.0	10.7	10.5	10.3	5.7	8.0	11.0	10.8	10.6	10.9	10.4	10.2	12.7
BOCAS DEL TORO	15.1	13.9	13.5	15.4	12.4	13.4	13.4	16.0	13.9	14.4	13.0	12.6	14.7	12.5	13.8	12.6	14.7	17.3
COCLÉ	8.2	11.0	11.3	12.0	12.1	11.5	10.3	8.4	8.5	5.1	9.1	11.2	12.2	11.9	12.0	9.8	8.4	10.6
COLÓN	7.5	12.7	11.8	10.5	12.3	11.7	10.8	11.0	10.8	7.2	11.0	11.8	11.3	11.8	12.0	10.8	10.9	12.2
CHIRIQUÍ	10.0	8.6	10.3	10.1	9.5	10.6	9.6	10.2	11.0	3.0	6.2	9.3	10.5	9.6	10.3	10.0	10.3	13.1
DARIÉN	23.8	22.2	23.3	18.6	20.3	16.8	16.8	16.3	16.2	16.2	20.8	21.7	18.3	20.4	18.7	14.9	16.0	19.1
HERRERA	11.0	2.2	13.3	13.0	11.0	11.2	7.5	7.2	6.7	7.1	2.0	13.8	12.6	10.6	11.4	8.4	7.0	6.8
LOSSANTOS	8.6	3.8	10.7	8.7	9.1	9.8	8.7	8.6	7.6	4.4	3.6	9.4	8.7	9.8	9.1	8.3	7.8	9.3
PANAMA	6.1	6.2	7.5	7.3	7.5	7.3	7.7	7.4	6.8	3.0	4.9	7.2	7.4	7.1	7.3	7.5	7.1	8.32
PMÁ. CENTRO	6.8	6.2	7.4	7.5	8.7	7.6	8.4	7.8	6.7	2.9	3.1	7.12	7.1	8.3	7.8	8.0	7.3	8.26
PMÁ. ESTE	12.8	12.6	13.4	12.5	11.3	8.4	9.1	8.8	10.7	9.5	13.3	12.8	12.7	10.6	7.6	9.3	7.9	11.9
PMÁ. OESTE	6.7	5.2	7.8	8.4	7.9	8.3	8.1	7.8	7.3	3.3	5.0	7.3	8.8	7.2	8.2	7.9	7.6	9.4
SAN MIGUELITO	3.6	5.9	6.5	5.2	5.1	5.8	6.4	6.5	5.5	1.6	5.4	6.2	5.5	5.2	5.8	6.3	6.1	6.55
VERAGUAS	10.5	13.0	14.1	13.3	12.1	11.7	11.8	10.8	9.9	3.3	6.3	13.8	12.7	11.7	11.5	11.1	10.9	11.6
COMARCA KUNA YALA	14.9	15.9	21.4	13.1	14.2	12.6	12.8	12.8	10.4	12.3	14.5	16.6	12.5	15.3	13.3	11.6	11.6	18.3
COMARCA EMBERÁ	25.8	26.4	21.4	22.3	17.2	22.0	22.8	17.2	14.9	18.9	23.5	22.5	21.6	18.9	24.6	26.2	18.7	22.9
COMARCA NGÖBEBUGLÉ	18.9	16.8	16.6	16.5	16.5	18.1	17.4	16.8	17.6	9.3	13.2	16.5	15	15.9	17.1	16.9	16.3	22.8

GRÁFICA N° 9
COMPORTAMIENTO DE LAS DEFICIENCIAS EN LAS
ASIGNATURAS FUNDAMENTALES EN EL PRIMER GRADO



Carta de navegación para comparar los sistemas educativos del mundo

Los datos de educación generados a nivel nacional e internacional pueden variar debido a múltiples razones. En esta sección se explica el procedimiento empleado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para trabajar con los indicadores nacionales e internacionales a través de la aplicación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

¿Por qué los datos nacionales e internacionales de educación a veces pueden diferir?

El hecho de constatar que las estadísticas de educación reportadas en un anuario nacional, por ejemplo, son diferentes a las informadas por el UIS a nivel internacional, podría ser motivo de confusión. Si bien existen varias razones que lo explican, en la mayoría de los casos las discrepancias se deben a la utilización de distintas fuentes de información (por ej., estimaciones de la población y datos de la economía) y/o a diferencias entre cómo se clasifican los sistemas nacionales de educación desde la perspectiva internacional.

Las diferencias entre los datos nacionales e internacionales en materia de educación suelen estar asociadas con la clasificación de los sistemas educativos. Aunque la mayoría de los países cuenta con un ciclo de educación primaria que abarca cinco o seis años, esta duración puede fluctuar entre tres y ocho años según las definiciones adoptadas por cada nación. Adicionalmente, algunos países privilegian la

provisión de educación básica que puede implicar ocho a diez años de escolarización, sin que se advierta un claro límite entre el nivel primario y secundario. Si se intenta el ejercicio de comparar las tasas netas de matrícula - un indicador clave para monitorear la EPT, probablemente se encuentre que las tasas serán más altas en los países con ciclos más cortos de educación primaria, dado que las tasas de abandono tienden a aumentar con la edad de los alumnos.

Con el fin de comparar el avance de los diversos países en materia de educación, el UIS junto con la comunidad estadística internacional, aplican la CINE a todos los sistemas educativos. En la década de los setenta, la UNESCO diseñó esta clasificación con el propósito de establecer el progreso relativo alcanzado por cada país hacia el cumplimiento de metas tales como la universalización de la educación básica y el aprendizaje a lo largo de la vida y proporcionar información adicional sobre los esfuerzos realizados por los distintos países en el mejoramiento de sus logros de aprendizaje. La CINE puede aplicarse para las estadísticas de diversos aspectos de la educación, como la matriculación de alumnos, los recursos financieros destinados a la educación o los logros educativos de la población.

La CINE consta de dos componentes:

- un marco que contiene una descripción estadística integral de los sistemas nacionales de educación de acuerdo a un conjunto de variables de interés esencial para las políticas relativas a la comparación internacional de la educación; y
- una metodología que traduce los programas educativos nacionales a un conjunto de categorías internacionalmente comparables de los niveles y campos de la educación.

¿Por qué la CINE?

La CINE fue el primer marco diseñado para facilitar la comparación de indicadores educativos entre los países,

sirviendo como instrumento para reunir, compilar y presentar estadísticas educacionales tanto a nivel nacional como internacional. Esta clasificación fue revisada en 1997 y en la actualidad está siendo objeto de una nueva revisión por parte del UIS.

¿Cuál es el alcance de la CINE?

La CINE cubre todas las oportunidades de aprendizaje organizadas y continuas para niños, jóvenes y adultos (incluyendo a aquellos con necesidades especiales), independientemente del establecimiento o entidad que las provea o su modalidad de administración. Sin embargo, cabe destacar que no ha sido concebida para proporcionar una definición integral de la educación. La intención de la CINE no es imponer a escala internacional un concepto normalizado de su filosofía, objetivos y contenidos. Por el contrario, esta clasificación ha sido diseñada esencialmente con el ánimo de reconocer que cualquiera sea el país que se tome en consideración, la interacción de las tradiciones culturales, las costumbres locales y las condiciones socioeconómicas dará como resultado un concepto de la educación exclusivo de dicho país en múltiples aspectos.

Por lo tanto, en el marco conceptual de la CINE, el término ‘educación’ se toma en la acepción que comprende todas las actividades voluntarias y sistemáticas destinadas a satisfacer necesidades de aprendizaje, incluyendo lo que en algunos países se denomina actividades culturales o de formación. En resumen, cualquiera que fuere la denominación que se adopte, la educación supone en este caso una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje.

Cómo aplicar la CINE

Los pasos básicos necesarios para clasificar u homologar un sistema educativo a la CINE se resumen en esta sección (*véase el Cuadro 1*).

Las “homologaciones” han sido diseñadas para entregar a los productores y usuarios de la información claras directrices sobre cómo reportar e interpretar datos nacionales en el ámbito de la educación, para fines internacionales.

Es importante destacar que la unidad básica de clasificación de la CINE es el programa educativo. De modo que la clave para homologar un sistema educativo es realizar una clasificación programa por programa.

Los programas de educación se definen, de acuerdo a su contenido, como una secuencia de actividades educativas organizadas con el propósito de lograr un objetivo predeterminado o un conjunto especificado de tareas educativas. Un objetivo puede ser, por ejemplo, la preparación para estudios más avanzados, la calificación para un oficio o conjunto de oficios, o simplemente, el aumento de conocimientos y de comprensión.

La primera etapa en el proceso de homologación de la CINE consiste en determinar el nivel educativo de cada programa. En la CINE se incluyen siete niveles diferentes, que van desde el nivel 0 (educación pre-primaria) hasta el nivel 6 (segundo ciclo de educación terciaria que conduce a una calificación de investigación avanzada). En principio, cada programa nacional es asignado a un nivel CINE de acuerdo a su contenido educacional y a las competencias y capacidades que debe impartir. También se han considerado criterios adicionales tales como requisitos de admisión, edad mínima de ingreso, duración y calificación de los docentes (*véase el Anexo C*).

Según la CINE, un programa de educación primaria (CINE 1), por ejemplo, estaría diseñado para entregar al estudiante una sólida instrucción básica en materia de lectura, escritura y matemáticas, y una comprensión elemental de asignaturas como historia y geografía, ciencias naturales y sociales, artes y música. Luego, en el nivel siguiente, primer ciclo de educación secundaria (CINE 2), los programas suelen seguir

un modelo más orientado por asignaturas y requiere docentes más especializados.

La próxima etapa del proceso de clasificación se centra en la orientación del programa educacional (niveles CINE 2, 3 y 4). En este nivel se destacan dos subdivisiones principales:

- **Enseñanza general:** estos programas están destinados principalmente a transmitir a los participantes un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente con miras a prepararlos para una educación ulterior (adicional) en el mismo nivel o en uno superior. Al cursar estos programas, los participantes podrán obtener o no una calificación pertinente para el mercado de trabajo a este nivel. Estos programas se organizan normalmente en una escuela.
- **Educación profesional o técnica:** estos programas están destinados principalmente a que los participantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio particular, o en un tipo de ocupación u oficio. Una vez terminados con éxito estos programas, las autoridades competentes (Ministerio de Educación, asociaciones de empleadores, etc.) otorgarán al participante la correspondiente calificación profesional para el mercado de trabajo.

En la próxima etapa, se privilegia la educación ulterior o el destino de los estudiantes que completan con éxito el programa, vale decir, el destino teórico de preparación de los alumnos para el que los programas han sido diseñados.

Esta dimensión sólo es aplicable a programas comprendidos en los niveles 2, 3, 4 y 5. Las categorías se definen sobre la base del tipo de educación impartido en el siguiente nivel o, en forma alternativa, en la inserción a empleos del mercado laboral para los cuales los estudiantes han sido preparados.

Por último, los programas de primer ciclo de enseñanza secundaria (CINE 2) y superiores, pueden clasificarse según el campo de estudio.

Existen nueve campos de estudio, 25 sectores y 80 campos individuales de educación entre los cuales elegir (*para el listado completo, sírvase consultar en <http://www.uis.unesco.org/publications/> ISCED97*). Para propósitos de homologación, a cada campo, sector y grupo individual se le asigna un código.

A objeto de entender este proceso con mayor claridad, examinemos un programa de formación de docentes de la enseñanza primaria, a modo de ejemplo:

- Campo: educación
- Sector: formación docente
- Campo individual: formación de personal docente de escuelas primarias.

Un programa de contabilidad ilustra un segundo ejemplo. La clasificación aplicable sería la siguiente:

- Campo: Enseñanza comercial y administración
- Sector: ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho
- Campo individual: marketing, ventas y contabilidad.

Es importante destacar que los programas multidisciplinarios suelen clasificarse de acuerdo a la “regla de la mayoría”, es decir, el campo de la educación a que los estudiantes destinan la mayoría de su tiempo.

CUADRO 1
CINE por nivel, orientación, destino y campo de estudio

Orientación	Nivel CINE	Destino	Campo de estudio
No es aplicable	CINE 0 Educación pre-primaria	No es aplicable	No es aplicable
	CINE 1 Educación primaria		
<ul style="list-style-type: none"> • General • Técnico-profesional 	CINE 2 Primer ciclo de educación secundaria	A, B o C	<ul style="list-style-type: none"> • Programas generales • Educación • Humanidades y artes • Ciencias sociales, enseñanza comercial, derecho • Ciencias • Ingeniería, industria y construcción • Agricultura • Salud y servicios sociales • Servicios
	CINE 3 Segundo ciclo de educación secundaria		
	CINE 4 Educación post-secundaria no terciaria	A o B	
No es aplicable	CINE 5* Primer ciclo de educación terciaria	No es aplicable	
	CINE 6 Segundo ciclo de educación terciaria		

* Los programas incluidos en este nivel están divididos de acuerdo a su orientación ya sea teórica/académica y los que están diseñados con fines prácticos/ocupacionales. También se establece una distinción según conduzcan a un título o calificación de primera o segunda.

Extraído del Compendio Mundial de Educación 2008 del
 Instituto de Estadística de la UNESCO

**ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR
CINE 0**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.1, ESCUELAS, MATRÍCULA Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				O F I C I A L E S				P A R T I C U L A R E S			
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	1154	94928	5315	4627	940	79786	4112	3711	214	15142	1203	916
URBANA	541	44269	2502	1950	339	30639	1510	1154	202	13630	992	796
RURAL	517	36034	2065	1944	507	34605	1859	1829	10	1429	206	115
INDÍGENA*	96	14625	748	733	94	14542	743	728	2	83	5	5
BOCAS DEL TORO	51	4786	233	222	48	4736	225	215	3	50	8	7
COCLÉ	104	7052	385	392	98	6704	358	357	6	348	27	35
COLÓN	76	8792	539	445	55	6966	376	326	21	1826	163	119
CHIRIQUÍ	229	9612	621	553	199	7802	434	426	30	1810	187	127
DARIÉN	24	1411	76	76	23	1403	75	75	1	8	1	1
HERRERA	50	3837	222	215	47	3573	207	202	3	264	15	13
LOS SANTOS	49	2119	118	122	48	2078	114	120	1	41	4	2
PANAMÁ	403	38963	2155	1684	265	28589	1387	1105	138	10374	768	579
PANAMÁ CENTRO	176	15697	942	696	109	9672	502	387	67	6025	440	309
PANAMÁ ESTE	11	2926	155	150	10	2879	152	144	1	47	3	6
PANAMÁ OESTE	104	10539	508	404	71	8827	393	310	33	1712	115	94
SAN MIGUELITO	112	9801	550	434	75	7211	340	264	37	2590	210	170
VERAGUAS	89	6524	363	334	80	6186	338	306	9	338	25	28
COMARCA KUNA YALA	27	1671	79	73	27	1671	79	73				
COMARCA EMBERÁ	5	437	22	22	5	437	22	22				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	47	9724	502	489	45	9641	497	484	2	83	5	5

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas.

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.2, NÚMERO DE ESCUELAS, MODALIDADES Y MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, POR PROGRAMA, SEGÚN DEPENDENCIA Y ORIGEN:
AÑO ESCOLAR 2008

DEPENDENCIA Y ORIGEN	ESCUELAS/MODALIDADES	TOTAL	PROGRAMA			
			Lactantes	Maternal	Prejardín	Jardín
TOTAL	2977	94928	1587	6019	28443	58879
OFICIAL	2584	79786	1410	4828	23842	49706
Formal	827	41795	61	387	7705	33642
Municipal	13	973	24	388	280	281
Institucional	29	2083	31	863	683	506
CEIC*	170	1890		4	838	1048
CE.FA.CE.I. *	1099	25265	17	162	12063	13023
Educación Inicial en el Hogar*	375	5313	1145	2090	945	1133
Ministerio de Desarrollo Social	71	2467	132	934	1328	73
PARTICULAR	393	15142	177	1191	4601	9173
Formal	214	11555	162	983	3602	6808
Alfabetización y Literatura (Alfalit)*	31	634		60	244	330
Iglesia Católica*	106	1980		79	547	1354
Iglesia Evangélica*	28	681	15	62	165	439
Iglesia Adventista*	11	219		7	21	191
Iglesia Bautista*	1	21			1	20
Iglesia Bahai*	1	25			12	13
Iglesia Metodista*	1	27			9	18

* Se refiere a modalidades de educación preescolar no formal. No son escuelas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.3, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑOS ESCOLAR 2008

EIDADES	TOTAL	TOTAL		LACTANTES		MATERNAL		PREJARDÍN		JARDÍN	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	94928	48356	46572	808	779	3042	2977	14357	14086	30149	28730
MENOS DE 1 AÑO	599	303	296	300	296	3					
1 AÑO	1080	543	537	449	439	94	98				
2 AÑOS	1788	923	865	59	44	864	821				
3 AÑOS	4147	2089	2058			2081	2058	8			
4 AÑOS	28397	14344	14053					14333	14053	11	
5 AÑOS	55719	28512	27207					16	33	28496	27174
6 AÑOS	3109	1592	1517							1592	1517
7 AÑOS	89	50	39							50	39

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.4, DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	5	128	9	944	3	830	17	356	79	590	142	1009
URBANA	0	78	3	563	2	427	5	222	1	153	1	55
RURAL	5	48	4	311	1	342	10	128	24	370	36	580
INDÍGENA	0	2	2	70	0	61	2	6	54	67	105	374
BOCAS DEL TORO	0	1	2	42	1	58	2	3	16	22	15	63
COCLÉ	3	8	0	89	0	90	3	24	3	48	13	77
COLÓN	0	7	0	60	0	72	0	25	3	85	1	123
CHIRIQUÍ	0	7	3	174	2	122	5	40	1	37	0	43
DARIÉN	0	0	0	22	0	12	0	3	2	6	7	23
HERRERA	0	9	0	33	0	50	0	35	0	32	1	47
LOS SANTOS	0	5	0	20	0	27	0	25	1	24	0	12
PANAMÁ	0	40	2	394	0	313	3	152	7	234	10	232
PANAMÁ CENTRO	0	26	0	180	0	119	1	75	0	78	0	23
PANAMÁ ESTE	0	0	0	7	0	13	1	4	4	17	9	97
PANAMÁ OESTE	0	2	1	100	0	85	1	32	3	88	1	80
SAN MIGUELITO	0	12	1	107	0	96	0	41	0	51	0	32
VERAGUAS	2	49	0	51	0	34	3	44	6	50	13	86
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	1	1	28	0	28	1	3	34	42	71	288
COMARCA EMBERÁ	0	1	0	3	0	4	0	0	2	4	3	5
KUNA YALA	0	0	1	28	0	20	0	2	4	6	8	10

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.5. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TIPOS DE DISCAPACIDAD				
	Discapacidad Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual y Baja Visión	Trastornos Generalizados del Desarrollo (Autismo)	Parálisis Cerebral
TOTAL	306	117	166	85	69
URBANA	176	46	41	41	39
RURAL	98	55	83	33	24
INDÍGENA	32	16	42	11	6
BOCAS DEL TORO	10	12	11		5
COCLÉ	23	7	11	9	2
COLÓN	42	13	12	7	5
CHIRIQUÍ	42	22	20	9	9
DARIÉN	5	1	12	3	2
HERRERA	19	7	5	7	7
LOS SANTOS	8		9	4	9
PANAMÁ	128	40	41	27	24
PANAMÁ CENTRO	93	15	15	17	10
PANAMÁ ESTE	1	0	3	3	1
PANAMÁ OESTE	13	9	18	1	8
SAN MIGUELITO	21	16	5	6	5
VERAGUAS	8	5	10	8	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	19	10	29	8	3
COMARCA EMBERÁ	1		2		
KUNA YALA	1		4	3	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-2.6, DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR PARTICULAR POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3	83	3	261	1	205	17	249	5	176	1	199
URBANA	3	76	3	256	1	194	14	229	5	125	1	85
RURAL	0	7	0	5	0	9	3	20	0	50	0	112
INDÍGENA	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2
BOCAS DEL TORO		2		1		2	1	1		1		
COCLÉ		1		5		8		12				1
COLÓN		3		20		24	2	23		57		34
CHIRIQUÍ		8		29		24	1	40		21		64
DARIÉN		1										
HERRERA		2		3		3		4		3		
LOS SANTOS						1	1	2				
PANAMÁ	3	58	3	201	1	135	12	161	5	91	1	97
PANAMÁ CENTRO	2	34	3	125	1	78	6	116	2	45		28
PANAMÁ ESTE										1		2
PANAMÁ OESTE		14		31		23	2	19	1	21		4
SAN MIGUELITO	1	10		45		34	4	26	2	24	1	63
VERAGUAS		8		2		6		6		2		1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ						2				1		2
COMARCA EMBERÁ												
KUNA YALA												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.7 ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Total		Prejardín		Jardín	
	H	M	H	M	H	M
TOTAL	5068	5056	1905	2010	3163	3046
BOCAS DEL TORO	246	259	85	95	161	164
COCLÉ	637	666	257	278	380	388
COLÓN	123	126	35	37	88	89
CHIRIQUÍ	358	325	87	89	271	236
DARIÉN	169	189	50	54	119	135
HERRERA	124	136	54	66	70	70
LOS SANTOS	55	60	13	20	42	40
PANAMÁ ESTE	365	398	171	206	194	192
PANAMÁ CENTRO	2	2	1		1	2
PANAMÁ ESTE	89	112	53	74	36	38
PANAMÁ OESTE	240	253	95	113	145	140
SAN MIGUELITO	34	31	22	19	12	12
VERAGUAS	633	608	268	283	365	325
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1833	1770	653	638	1180	1132
COMARCA EMBERÁ	112	107	38	40	74	67
KUNA YALA	413	412	194	204	219	208

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-2.8, ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL, SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	86.4	68968	27652	13784	27532
BOCAS DEL TORO	79.7	3776	1781	519	1476
COCLÉ	88.7	5949	2391	1425	2133
COLÓN	87.9	6122	3006	37	3079
CHIRIQUÍ	96.1	7500	3568	563	3369
DARIÉN	93.1	1306	49	1257	
HERRERA	85.3	3049	1685	52	1312
LOS SANTOS	93.4	1940	1500		440
PANAMÁ	86.5	24717	10277	306	14134
PANAMÁ CENTRO	84.3	8156	2909		5247
PANAMÁ ESTE	65.5	1887	1591	26	270
PANAMÁ OESTE	89.5	7897	3672	280	3945
SAN MIGUELITO	94.0	6777	2105		4672
VERAGUAS	94.4	5837	2133	2310	1394
COMARCA KUNA YALA	87.7	1466		1436	30
COMARCA EMBERÁ	95.2	416	21	376	19
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	71.5	6890	1241	5503	146

**ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA
CINE 1**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	397611	207347	190264	37645	33816	37449	33999	35673	32613	33011	30056	32805	30703	30764	29077
URBANA	170133	87920	82213	14456	13129	14959	13917	14937	13803	14220	13317	15007	14078	14341	13969
RURAL	163954	85712	78242	15715	14045	15576	13887	14746	13320	13653	12293	13379	12776	12643	11921
INDÍGENA*	63524	33715	29809	7474	6642	6914	6195	5990	5490	5138	4446	4419	3849	3780	3187
BOCAS DEL TORO	23661	12494	11167	2507	2292	2326	2142	2285	2003	1947	1666	1845	1616	1584	1448
URBANA	8690	4516	4174	878	781	814	795	762	720	699	608	733	650	630	620
RURAL	7445	3921	3524	771	759	734	659	766	651	631	512	531	511	488	432
INDÍGENA	7526	4057	3469	858	752	778	688	757	632	617	546	581	455	466	396
COCLÉ	31011	16149	14862	2825	2452	2867	2660	2724	2469	2643	2406	2585	2571	2505	2304
URBANA	7963	4113	3850	662	541	683	702	714	640	660	619	694	696	700	652
RURAL	23048	12036	11012	2163	1911	2184	1958	2010	1829	1983	1787	1891	1875	1805	1652
COLÓN	29608	15448	14160	2532	2352	2657	2432	2620	2280	2581	2257	2551	2472	2507	2367
URBANA	12185	6339	5846	959	885	1078	975	1079	953	1075	947	1057	1051	1091	1035
RURAL	17423	9109	8314	1573	1467	1579	1457	1541	1327	1506	1310	1494	1421	1416	1332
CHIRIQUÍ	48058	25134	22924	4881	4237	4544	4132	4280	3984	3820	3442	3832	3580	3777	3549
URBANA	17288	8983	8305	1554	1405	1539	1449	1499	1420	1468	1293	1460	1331	1463	1407
RURAL	30344	15936	14408	3278	2783	2972	2633	2740	2523	2322	2122	2349	2223	2275	2124
INDÍGENA	426	215	211	49	49	33	50	41	41	30	27	23	26	39	18
DARIÉN	9171	4802	4369	986	886	873	755	821	722	801	642	702	740	619	624
URBANA	402	204	198	60	45	29	31	38	28	31	26	24	40	22	28
RURAL	6613	3477	3136	668	625	637	504	599	527	586	476	507	540	480	464
INDÍGENA	2156	1121	1035	258	216	207	220	184	167	184	140	171	160	117	132
HERRERA	12075	6329	5746	1075	905	1101	968	1057	932	998	908	1073	1032	1025	1001
URBANA	6468	3362	3106	554	463	569	521	553	504	543	489	607	565	536	564
RURAL	5607	2967	2640	521	442	532	447	504	428	455	419	466	467	489	437
LOS SANTOS	8347	4345	4002	734	658	758	633	692	700	702	658	737	679	722	674
URBANA	2612	1338	1274	231	181	223	205	205	217	223	232	236	225	220	214
RURAL	5735	3007	2728	503	477	535	428	487	483	479	426	501	454	502	460

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.1.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACION BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	153321	79131	74190	13111	12077	13728	12548	13629	12580	12791	12076	13375	12625	12497	12284
URBANA	107575	55507	52068	8959	8304	9446	8675	9493	8738	8951	8495	9592	8970	9066	8886
RURAL	44527	22978	21549	4013	3650	4166	3773	4010	3723	3711	3474	3710	3571	3368	3358
INDÍGENA	1219	646	573	139	123	116	100	126	119	129	107	73	84	63	40
PANAMÁ CENTRO	50000	25824	24176	4242	3977	4368	3997	4464	4106	4180	3996	4414	4107	4156	3993
URBANA	38621	20034	18587	3280	3030	3339	3038	3413	3133	3201	3042	3463	3199	3338	3145
RURAL	11379	5790	5589	962	947	1029	959	1051	973	979	954	951	908	818	848
PANAMÁ ESTE	8019	4218	3801	800	718	790	701	731	664	721	609	625	603	551	506
URBANA	1813	959	854	187	160	178	151	148	134	149	144	163	154	134	111
RURAL	5015	2632	2383	478	436	500	451	460	416	445	360	391	365	358	355
INDÍGENA	1191	627	564	135	122	112	99	123	114	127	105	71	84	59	40
PANAMÁ OESTE	48321	25046	23275	4161	3750	4375	3904	4287	3971	3993	3804	4213	3925	4017	3921
URBANA	28715	14901	13814	2346	2146	2506	2267	2553	2354	2434	2280	2589	2341	2473	2426
RURAL	19606	10145	9461	1815	1604	1869	1637	1734	1617	1559	1524	1624	1584	1544	1495
SAN MIGUELITO	46981	24043	22938	3908	3632	4195	3946	4147	3839	3897	3667	4123	3990	3773	3864
URBANA	38426	19613	18813	3146	2968	3423	3219	3379	3117	3167	3029	3377	3276	3121	3204
RURAL	8527	4411	4116	758	663	768	726	765	717	728	636	744	714	648	660
INDÍGENA	28	19	9	4	1	4	1	3	5	2	2	2	0	4	0
VERAGUAS	30162	15839	14323	2824	2455	2815	2592	2683	2412	2550	2375	2534	2264	2433	2225
URBANA	6950	3558	3392	599	524	578	564	594	583	570	608	604	550	613	563
RURAL	23212	12281	10931	2225	1931	2237	2028	2089	1829	1980	1767	1930	1714	1820	1662
COMARCA KUNA YALA	6370	3257	3113	651	604	620	639	580	574	512	476	453	435	441	385
COMARCA EMBERÁ	2281	1254	1027	260	238	255	221	221	144	198	164	167	128	153	132
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43546	23165	20381	5259	4660	4905	4277	4081	3813	3468	2986	2951	2561	2501	2084

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.2, MATRÍCULA UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	397611	170133	163954	63524	294169	168619	96140	29410	103442	1514	67814	34114
BOCAS DEL TORO	23661	8690	7445	7526	16389	8436	5530	2423	7272	254	1915	5103
COCLÉ	31011	7963	23048	0	19687	7921	11766		11324	42	11282	
COLÓN	29608	12185	17423	0	24360	12185	12175		5248		5248	
CHIRIQUÍ	48058	17288	30344	426	32576	16943	15464	169	15482	345	14880	257
DARIÉN	9171	402	6613	2156	4234	402	3493	339	4937		3120	1817
HERRERA	12075	6468	5607	0	7491	6459	1032		4584	9	4575	
LOS SANTOS	8347	2612	5735	0	4815	2572	2243		3532	40	3492	
PANAMÁ	153321	107575	44527	1219	141996	106751	35095	150	11325	824	9432	1069
PANAMÁ CENTRO	50000	38621	11379	0	49372	38370	11002		628	251	377	
PANAMÁ ESTE	8019	1813	5015	1191	4122	1751	2221	150	3897	62	2794	1041
PANAMÁ OESTE	48321	28715	19606	0	42190	28503	13687		6131	212	5919	
SAN MIGUELITO	46981	38426	8527	28	46312	38127	8185		669	299	342	28
VERAGUAS	30162	6950	23212	0	16292	6950	9342		13870		13870	
COMARCA KUNA YALA	6370	0	0	6370	4421			4421	1949			1949
COMARCA EMBERÁ	2281	0	0	2281	502			502	1779			1779
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43546	0	0	43546	21406			21406	22140			22140

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.3, NÚMERO DE ESCUELAS UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	2965	411	1952	602	768	252	369	147	2197	159	1583	455
BOCAS DEL TORO	173	16	58	99	49	14	23	12	124	2	35	87
COCLÉ	321	15	306	0	77	14	63		244	1	243	
COLÓN	184	153	31	0	45	14	31		139	139		
CHIRIQUÍ	403	40	359	4	114	37	76	1	289	3	283	3
DARIÉN	152	1	103	48	18	1	15	2	134		88	46
HERRERA	177	13	164	0	18	12	6		159	1	158	
LOS SANTOS	152	7	145	0	16	4	12		136	3	133	
PANAMÁ	512	157	340	15	232	147	84	1	280	10	256	14
PANAMÁ CENTRO	89	63	26	0	76	60	16		13	3	10	
PANAMÁ ESTE	130	3	113	14	10	2	7	1	120	1	106	13
PANAMÁ OESTE	219	42	177	0	86	39	47		133	3	130	
SAN MIGUELITO	74	49	24	1	60	46	14		14	3	10	1
VERAGUAS	455	9	446	0	68	9	59		387		387	
COMARCA KUNA YALA	44	0	0	44	19			19	25			25
COMARCA EMBERÁ	38	0	0	38	3			3	35			35
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	354			354	109			109	245			245

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.4, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	367490	189133	178357	32345	29949	32981	30935	32434	30671	30481	28681	31068	29592	29824	28529
URBANA	161576	82367	79209	12924	12230	13719	13055	13988	13429	13388	12917	14358	13796	13990	13782
RURAL	153058	78883	74175	13674	12574	13771	12863	13571	12640	12762	11888	12779	12421	12326	11789
INDÍGENA	52856	27883	24973	5747	5145	5491	5017	4875	4602	4331	3876	3931	3375	3508	2958
BOCAS DEL TORO	20691	10768	9923	2043	1912	1944	1835	1914	1778	1701	1508	1673	1508	1493	1382
URBANA	7650	3916	3734	731	675	679	653	648	635	613	560	662	618	583	593
RURAL	6563	3385	3178	632	629	604	582	647	600	558	474	480	482	464	411
INDÍGENA	6478	3467	3011	680	608	661	600	619	543	530	474	531	408	446	378
COCLÉ	29707	15269	14438	2539	2273	2602	2509	2596	2452	2546	2375	2515	2545	2471	2284
URBANA	7753	3947	3806	620	535	620	662	691	653	635	614	679	693	702	649
RURAL	21954	11322	10632	1919	1738	1982	1847	1905	1799	1911	1761	1836	1852	1769	1635
COLÓN	27271	13947	13324	2126	2096	2338	2185	2352	2204	2361	2199	2402	2335	2368	2305
URBANA	11149	5626	5523	765	804	930	871	974	968	944	923	1002	970	1011	987
RURAL	16122	8321	7801	1361	1292	1408	1314	1378	1236	1417	1276	1400	1365	1357	1318
CHIRIQUÍ	44934	23161	21773	4161	3806	4069	3886	3971	3810	3587	3286	3668	3491	3705	3494
URBANA	16578	8514	8064	1375	1297	1433	1396	1445	1371	1408	1262	1407	1337	1446	1401
RURAL	27963	14450	13513	2745	2464	2604	2446	2487	2401	2152	1999	2239	2128	2223	2075
INDÍGENA	393	197	196	41	45	32	44	39	38	27	25	22	26	36	18
DARIÉN	8129	4169	3960	790	707	727	667	730	662	688	619	655	689	579	616
URBANA	347	170	177	44	33	26	26	35	27	22	24	24	40	19	27
RURAL	5963	3037	2926	555	518	525	461	538	490	512	479	468	514	439	464
INDÍGENA	1819	962	857	191	156	176	180	157	145	154	116	163	135	121	125
HERRERA	11622	5987	5635	981	872	1028	939	1009	912	945	882	1027	1014	997	1016
URBANA	6255	3201	3054	522	456	540	506	528	490	514	472	573	561	524	569
RURAL	5367	2786	2581	459	416	488	433	481	422	431	410	454	453	473	447
LOS SANTOS	8007	4121	3886	661	613	699	607	665	687	673	647	705	666	718	666
URBANA	2520	1270	1250	209	171	208	193	194	218	208	235	231	222	220	211
RURAL	5487	2851	2636	452	442	491	414	471	469	465	412	474	444	498	455

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.4.1, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	145713	74406	71307	11870	11246	12542	11823	12773	12081	12085	11669	12851	12348	12285	12140
URBANA	102534	52299	50235	8108	7746	8718	8194	8892	8488	8497	8224	9208	8799	8876	8784
RURAL	42177	21569	20608	3645	3385	3734	3546	3784	3511	3483	3355	3575	3494	3348	3317
INDÍGENA	1002	538	464	117	115	90	83	97	82	105	90	68	55	61	39
PANAMÁ CENTRO	47348	24055	23293	3802	3717	3967	3817	4122	3927	3888	3822	4204	4018	4072	3992
URBANA	36582	18646	17936	2929	2845	3041	2899	3124	2980	2999	2916	3304	3137	3249	3159
RURAL	10766	5409	5357	873	872	926	918	998	947	889	906	900	881	823	833
PANAMÁ ESTE	7167	3745	3422	694	644	681	611	643	577	628	577	581	538	518	475
URBANA	1683	875	808	149	139	162	146	131	129	137	147	163	142	133	105
RURAL	4509	2350	2159	432	391	433	383	417	371	388	342	352	341	328	331
INDÍGENA	975	520	455	113	114	86	82	95	77	103	88	66	55	57	39
PANAMÁ OESTE	46074	23532	22542	3730	3468	3921	3711	4044	3830	3821	3740	4086	3867	3930	3926
URBANA	27377	13963	13414	2091	1961	2260	2155	2386	2321	2312	2249	2494	2298	2420	2430
RURAL	18697	9569	9128	1639	1507	1661	1556	1658	1509	1509	1491	1592	1569	1510	1496
SAN MIGUELITO	45124	23074	22050	3644	3417	3973	3684	3964	3747	3748	3530	3980	3925	3765	3747
URBANA	36892	18815	18077	2939	2801	3255	2994	3251	3058	3049	2912	3247	3222	3074	3090
RURAL	8205	4241	3964	701	615	714	689	711	684	697	616	731	703	687	657
INDÍGENA	27	18	9	4	1	4	1	2	5	2	2	2	0	4	0
VERAGUAS	28252	14586	13666	2456	2203	2500	2374	2461	2291	2380	2325	2425	2245	2364	2228
URBANA	6790	3424	3366	550	513	565	554	581	579	547	603	572	556	609	561
RURAL	21462	11162	10300	1906	1690	1935	1820	1880	1712	1833	1722	1853	1689	1755	1667
COMARCA KUNA YALA	5565	2822	2743	535	505	518	545	499	513	448	426	404	401	418	353
COMARCA EMBERÁ	1943	1051	892	198	177	205	176	175	126	180	160	156	126	137	127
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	35656	18846	16810	3985	3539	3809	3389	3289	3155	2887	2585	2587	2224	2289	1918

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.5, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	23966	14453	9513	4200	3040	3704	2693	2695	1712	1992	1070	1336	737	526	261
URBANA	6755	4203	2552	1063	686	1004	678	793	463	633	348	524	285	186	92
RURAL	9173	5748	3425	1772	1209	1543	1022	1025	573	737	341	455	212	216	68
INDÍGENA	8038	4502	3536	1365	1145	1157	993	877	676	622	381	357	240	124	101
BOCAS DEL TORO	2180	1294	886	332	275	324	251	283	182	180	99	132	55	43	24
URBANA	625	388	237	91	73	100	64	83	54	52	20	47	18	15	8
RURAL	692	404	288	103	97	107	80	86	59	55	34	34	11	19	7
INDÍGENA	863	502	361	138	105	117	107	114	69	73	45	51	26	9	9
COCLÉ	1299	853	446	305	191	216	135	128	53	100	46	68	18	36	3
URBANA	306	206	100	59	35	45	26	37	18	28	14	23	5	14	2
RURAL	993	647	346	246	156	171	109	91	35	72	32	45	13	22	1
COLÓN	1929	1103	826	259	237	281	234	199	139	167	90	132	90	65	36
URBANA	885	476	409	103	93	108	110	86	66	73	49	65	56	41	35
RURAL	1044	627	417	156	144	173	124	113	73	94	41	67	34	24	1
CHIRIQUÍ	2496	1612	884	632	372	415	262	261	110	170	69	90	57	44	14
URBANA	572	361	211	148	84	74	53	50	29	47	17	27	23	15	5
RURAL	1897	1236	661	476	283	339	205	209	80	121	50	62	34	29	9
INDÍGENA	27	15	12	8	5	2	4	2	1	2	2	1	0	0	0
DARIÉN	825	476	349	163	131	110	86	87	66	74	40	36	19	6	7
URBANA	36	24	12	11	7	2	1	4	1	3	1	1	1	3	1
RURAL	503	305	198	98	68	75	46	52	48	49	21	28	12	3	3
INDÍGENA	286	147	139	54	56	33	39	31	17	22	18	7	6	0	3
HERRERA	380	261	119	77	31	56	33	49	19	32	20	34	14	13	2
URBANA	190	125	65	30	10	23	17	24	11	21	16	21	9	6	2
RURAL	190	136	54	47	21	33	16	25	8	11	4	13	5	7	0
LOS SANTOS	245	165	80	61	32	39	24	28	8	20	11	15	4	2	1
URBANA	87	63	24	21	8	16	8	11	2	11	4	4	2	0	0
RURAL	158	102	56	40	24	23	16	17	6	9	7	11	2	2	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.5.1, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	6123	3805	2318	898	580	971	644	732	444	583	335	454	238	167	77
URBANA	3886	2441	1445	568	364	605	384	483	274	381	225	315	159	89	39
RURAL	2098	1297	801	304	194	349	240	238	154	192	101	137	76	77	36
INDÍGENA	139	67	72	26	22	17	20	11	16	10	9	2	3	1	2
PANAMÁ CENTRO	2100	1266	834	280	201	293	201	259	162	229	156	168	99	37	15
URBANA	1645	989	656	225	159	235	156	207	134	170	116	129	79	23	12
RURAL	455	277	178	55	42	58	45	52	28	59	40	39	20	14	3
PANAMÁ ESTE	695	392	303	100	72	95	80	68	55	64	35	32	37	33	24
URBANA	97	74	23	19	10	15	3	14	2	17	2	5	4	4	2
RURAL	459	251	208	55	40	63	57	43	37	37	24	25	30	28	20
INDÍGENA	139	67	72	26	22	17	20	11	16	10	9	2	3	1	2
PANAMÁ OESTE	1926	1254	672	301	175	381	210	217	139	157	64	121	55	77	29
URBANA	1010	663	347	150	82	193	101	119	72	89	39	66	35	46	18
RURAL	916	591	325	151	93	188	109	98	67	68	25	55	20	31	11
SAN MIGUELITO	1402	893	509	217	132	202	153	188	88	133	80	133	47	20	9
URBANA	1134	715	419	174	113	162	124	143	66	105	68	115	41	16	7
RURAL	268	178	90	43	19	40	29	45	22	28	12	18	6	4	2
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VERAGUAS	1766	1113	653	334	234	304	201	209	118	151	53	79	37	36	10
URBANA	168	119	49	32	12	31	15	15	8	17	2	21	12	3	0
RURAL	1598	994	604	302	222	273	186	194	110	134	51	58	25	33	10
COMARCA KUNA YALA	650	358	292	98	72	90	79	58	60	53	40	41	22	18	19
COMARCA EMBERÁ	264	155	109	51	51	41	37	38	17	16	4	5	0	4	0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5809	3258	2551	990	834	857	707	623	496	446	263	250	183	92	68

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.6, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	6155	3761	2394	1100	827	764	371	544	230	538	305	401	374	414	287
URBANA	1802	1350	452	469	213	236	184	156	-89	199	52	125	-3	165	95
RURAL	1723	1081	642	269	262	262	2	150	107	154	64	145	143	101	64
INDÍGENA	2630	1330	1300	362	352	266	185	238	212	185	189	131	234	148	128
BOCAS DEL TORO	790	432	358	132	105	58	56	88	43	66	59	40	53	48	42
URBANA	415	212	203	56	33	35	78	31	31	34	28	24	14	32	19
RURAL	190	132	58	36	33	23	-3	33	-8	18	4	17	18	5	14
INDÍGENA	185	88	97	40	39	0	-19	24	20	14	27	-1	21	11	9
COCLÉ	5	27	-22	-19	-12	49	16	0	-36	-3	-15	2	8	-2	17
URBANA	-96	-40	-56	-17	-29	18	14	-14	-31	-3	-9	-8	-2	-16	1
RURAL	101	67	34	-2	17	31	2	14	-5	0	-6	10	10	14	16
COLÓN	408	398	10	147	19	38	13	69	-63	53	-32	17	47	74	26
URBANA	151	237	-86	91	-12	40	-6	19	-81	58	-25	-10	25	39	13
RURAL	257	161	96	56	31	-2	19	50	18	-5	-7	27	22	35	13
CHIRIQUÍ	628	361	267	88	59	60	-16	48	64	63	87	74	32	28	41
URBANA	138	108	30	31	24	32	0	4	20	13	14	26	-29	2	1
RURAL	484	250	234	57	36	29	-18	44	42	49	73	48	61	23	40
INDÍGENA	6	3	3	0	-1	-1	2	0	2	1	0	0	0	3	0
DARIÉN	217	157	60	33	48	36	2	4	-6	39	-17	11	32	34	1
URBANA	19	10	9	5	5	1	4	-1	0	6	1	-1	-1	0	0
RURAL	147	135	12	15	39	37	-3	9	-11	25	-24	11	14	38	-3
INDÍGENA	51	12	39	13	4	-2	1	-4	5	8	6	1	19	-4	4
HERRERA	73	81	-8	17	2	17	-4	-1	1	21	6	12	4	15	-17
URBANA	23	36	-13	2	-3	6	-2	1	3	8	1	13	-5	6	-7
RURAL	50	45	5	15	5	11	-2	-2	-2	13	5	-1	9	9	-10
LOS SANTOS	95	59	36	12	13	20	2	-1	5	9	0	17	9	2	7
URBANA	5	5	0	1	2	-1	4	0	-3	4	-7	1	1	0	3
RURAL	90	54	36	11	11	21	-2	-1	8	5	7	16	8	2	4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.6.1, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación...

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	1485	920	565	343	251	215	81	124	55	123	72	70	39	45	67
URBANA	1155	767	388	283	194	123	97	118	-24	73	46	69	12	101	63
RURAL	252	112	140	64	71	83	-13	-12	58	36	18	-2	1	-57	5
INDÍGENA	78	41	37	-4	-14	9	-3	18	21	14	8	3	26	1	-1
PANAMÁ CENTRO	552	503	49	160	59	108	-21	83	17	63	18	42	-10	47	-14
URBANA	394	399	-5	126	26	63	-17	82	19	32	10	30	-17	66	-26
RURAL	158	104	54	34	33	45	-4	1	-2	31	8	12	7	-19	12
PANAMÁ ESTE	157	81	76	6	2	14	10	20	32	29	-3	12	28	0	7
URBANA	33	10	23	19	11	1	2	3	3	-5	-5	-5	8	-3	4
RURAL	47	31	16	-9	5	4	11	0	8	20	-6	14	-6	2	4
INDÍGENA	77	40	37	-4	-14	9	-3	17	21	14	8	3	26	1	-1
PANAMÁ OESTE	321	260	61	130	107	73	-17	26	2	15	0	6	3	10	-34
URBANA	328	275	53	105	103	53	11	48	-39	33	-8	29	8	7	-22
RURAL	-7	-15	8	25	4	20	-28	-22	41	-18	8	-23	-5	3	-12
SAN MIGUELITO	455	76	379	47	83	20	109	-5	4	16	57	10	18	-12	108
URBANA	400	83	317	33	54	6	101	-15	-7	13	49	15	13	31	107
RURAL	54	-8	62	14	29	14	8	9	11	3	8	-5	5	-43	1
INDÍGENA	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
VERAGUAS	144	140	4	34	18	11	17	13	3	19	-3	30	-18	33	-13
URBANA	-8	15	-23	17	-1	-18	-5	-2	-4	6	3	11	-18	1	2
RURAL	152	125	27	17	19	29	22	15	7	13	-6	19	0	32	-15
COMARCA KUNA YALA	155	77	78	18	27	12	15	23	1	11	10	8	12	5	13
COMARCA EMBERÁ	74	48	26	11	10	9	8	8	1	2	0	6	2	12	5
COMARCA NGÖBE BIGLÉ	2081	1061	1020	284	287	239	181	169	162	135	138	114	154	120	98

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.7, ALUMNOS DEFICIENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLES					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	11040	10042	8172	6241	5070	3201	8812	8434	7588	6902	7019	4859	7134	7706	6792	5492	4356	2634	6943	7572	6755	5277	4724	3252	4218	4420	4580	3852	3498	2533
URBANA	3134	2811	2466	2105	1973	1383	2214	2399	2430	2580	2900	2276	1883	2274	2097	1843	1628	1078	1846	2288	2112	1841	1896	1451	1083	1396	1670	1503	1688	1319
RURAL	4641	4026	3165	2446	1970	1226	3608	3361	3015	2674	2807	1874	2983	3143	2674	2194	1741	1072	2918	3081	2639	2025	1823	1269	1633	1651	1742	1519	1243	947
INDÍGENA	3265	3205	2541	1690	1127	592	2990	2674	2143	1648	1312	709	2268	2289	2021	1455	987	484	2179	2204	2003	1409	1009	534	1502	1373	1168	830	567	267
BOCAS DEL TORO	1009	987	838	508	371	252	787	792	723	498	511	348	634	742	706	526	349	215	645	716	714	501	406	264	454	510	531	411	355	214
COCLÉ	763	565	433	493	293	201	562	467	419	440	434	316	452	451	405	391	286	159	464	475	387	361	309	217	156	193	204	212	223	194
COLÓN	779	847	622	526	469	328	577	742	632	596	706	483	510	708	551	474	460	265	466	687	537	442	416	311	231	389	320	316	335	273
CHIRIQUÍ	1431	1060	784	581	530	359	1175	893	734	712	714	532	987	839	703	523	429	253	954	888	707	509	480	352	647	501	435	366	279	225
DARIÉN	438	305	244	227	169	72	342	238	213	204	209	81	291	258	203	213	145	71	280	232	183	244	142	59	195	120	130	120	100	58
HERRERA	215	192	157	162	148	109	133	170	149	200	224	161	132	152	149	157	142	103	133	158	147	154	169	117	73	72	102	71	115	73
LOS SANTOS	169	112	98	88	77	65	127	101	103	119	143	126	104	100	74	93	75	66	101	96	92	68	85	91	55	45	61	54	61	70
PANAMÁ	2834	2667	2376	1853	1821	1180	2047	2253	2365	2326	2558	1988	1667	2027	1880	1557	1389	931	1593	1977	1930	1558	1630	1209	854	1182	1544	1396	1385	1072
PANAMÁ CENTRO	933	872	834	670	649	378	661	730	831	822	824	628	537	651	664	553	508	329	515	641	697	529	515	367	291	434	643	523	451	360
PANAMÁ ESTE	226	193	176	132	84	54	180	171	155	139	124	69	162	143	138	102	71	37	143	148	132	121	95	48	92	62	67	52	43	36
PANAMÁ OESTE	967	1010	799	585	610	441	721	841	790	824	986	826	564	767	608	524	488	357	541	761	634	502	596	517	245	415	456	443	444	353
SAN MIGUELITO	708	592	567	466	478	307	485	511	589	541	624	465	404	466	470	378	322	208	394	427	467	406	424	277	226	271	378	378	447	323
VERAGUAS	772	701	560	426	278	151	605	594	524	436	465	271	519	582	506	388	282	170	528	569	468	361	291	192	346	342	328	243	212	143
COMARCA KUNA YALA	242	287	269	196	131	84	221	234	207	171	157	101	126	173	183	126	112	63	117	178	159	129	116	76	100	97	105	73	48	36
COMARCA EMBERÁ	126	127	95	52	39	20	109	109	81	62	28	15	71	85	85	53	33	21	73	93	83	36	22	11	19	18	18	12	15	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2262	2192	1696	1129	744	380	2127	1841	1438	1138	870	437	1641	1589	1347	991	654	317	1589	1503	1348	914	658	353	1088	951	802	578	370	174

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.8. ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	23413	14239	9174	4131	2849	3702	2469	2593	1646	2001	1172	1298	719	514	319
URBANA	6426	4050	2376	1064	676	988	615	771	437	606	334	480	246	141	68
RURAL	9194	5870	3324	1865	1156	1544	941	1013	501	785	383	451	223	212	120
INDÍGENA	7793	4319	3474	1202	1017	1170	913	809	708	610	455	367	250	161	131
BOCAS DEL TORO	2028	1205	823	275	237	281	198	243	167	218	109	125	77	63	35
URBANA	529	312	217	70	54	77	56	58	37	58	33	35	23	14	14
RURAL	687	418	269	91	79	85	54	98	59	79	37	41	28	24	12
INDÍGENA	812	475	337	114	104	119	88	87	71	81	39	49	26	25	9
COCLÉ	1385	933	452	292	169	266	131	158	56	125	45	76	42	16	9
URBANA	259	183	76	41	23	36	16	42	13	30	7	27	12	7	5
RURAL	1126	750	376	251	146	230	115	116	43	95	38	49	30	9	4
COLÓN	1742	1056	686	276	189	262	196	204	99	172	109	103	76	39	17
URBANA	684	404	280	90	64	100	74	98	44	64	48	40	42	12	8
RURAL	1058	652	406	186	125	162	122	106	55	108	61	63	34	27	9
CHIRIQUÍ	2450	1564	886	592	368	402	254	238	119	176	77	115	42	41	26
URBANA	613	395	218	129	77	99	60	69	35	50	25	35	14	13	7
RURAL	1767	1128	639	453	281	295	187	167	82	117	44	73	28	23	17
INDÍGENA	70	41	29	10	10	8	7	2	2	9	8	7	0	5	2
DARIÉN	960	547	413	165	132	143	108	90	70	78	41	41	29	30	33
URBANA	43	25	18	13	10	5	4	4	3	2	0	0	1	1	0
RURAL	548	337	211	96	63	93	53	55	34	51	23	23	17	19	21
INDÍGENA	369	185	184	56	59	45	51	31	33	25	18	18	11	10	12
HERRERA	463	329	134	122	42	76	35	42	24	40	15	35	12	14	6
URBANA	195	145	50	45	13	33	14	20	9	21	6	22	5	4	3
RURAL	268	184	84	77	29	43	21	22	15	19	9	13	7	10	3
LOS SANTOS	233	150	83	54	40	36	22	22	11	21	6	11	4	6	0
URBANA	62	42	20	13	7	11	5	3	4	10	2	4	2	1	0
RURAL	171	108	63	41	33	25	17	19	7	11	4	7	2	5	0

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.8.1, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	5999	3794	2205	1030	634	934	586	717	413	543	306	414	194	156	72
URBANA	3869	2443	1426	639	406	596	364	465	283	353	199	306	144	84	30
RURAL	2014	1295	719	369	213	320	203	246	123	182	97	107	45	71	38
INDÍGENA	116	56	60	22	15	18	19	6	7	8	10	1	5	1	4
PANAMÁ CENTRO	1974	1242	732	361	246	304	204	245	116	159	95	139	60	34	11
URBANA	1458	903	555	259	171	221	155	180	93	112	76	110	54	21	6
RURAL	516	339	177	102	75	83	49	65	23	47	19	29	6	13	5
PANAMÁ ESTE	349	215	134	57	30	68	40	35	21	21	23	15	6	19	14
URBANA	45	30	15	8	3	8	2	5	4	4	3	3	1	2	2
RURAL	188	129	59	27	12	42	19	24	10	9	10	11	0	16	8
INDÍGENA	116	56	60	22	15	18	19	6	7	8	10	1	5	1	4
PANAMÁ OESTE	2143	1359	784	345	195	309	202	252	144	215	125	170	84	68	34
URBANA	1108	713	395	169	101	151	90	127	75	116	61	116	55	34	13
RURAL	1035	646	389	176	94	158	112	125	69	99	64	54	29	34	21
SAN MIGUELITO	1533	978	555	267	163	253	140	185	132	148	63	90	44	35	13
URBANA	1258	797	461	203	131	216	117	153	111	121	59	77	34	27	9
RURAL	275	181	94	64	32	37	23	32	21	27	4	13	10	8	4
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	1727	1099	628	325	209	322	191	196	92	141	84	86	35	29	17
URBANA	172	101	71	24	22	31	22	12	9	18	14	11	3	5	1
RURAL	1555	998	557	301	187	291	169	184	83	123	70	75	32	24	16
INDÍGENA															
COMARCA KUNA YALA	660	343	317	114	85	75	74	80	69	36	51	26	25	12	13
COMARCA EMBERÁ	325	190	135	65	40	53	40	32	22	26	17	8	11	6	5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5441	3029	2412	821	704	852	634	571	504	425	312	258	172	102	86

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.9, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	49512	1449	5257	9732	10579	10613	8945	154	389	579	567	582	666
URBANA	20051	698	2070	3788	4241	4065	3783	80	186	301	276	245	318
RURAL	23285	538	2673	4709	4958	5184	4115	46	140	223	224	237	238
INDÍGENA	6176	213	514	1235	1380	1364	1047	28	63	55	67	100	110
BOCAS DEL TORO	2336	85	296	498	483	460	344	14	35	32	33	32	24
COCLÉ	3514	57	402	697	752	726	601	9	46	28	72	73	51
COLÓN	3014	65	331	587	630	617	509	13	35	65	51	36	75
CHIRIQUÍ	8200	317	989	1649	1656	1729	1547	13	58	51	57	52	82
DARIÉN	1575	76	194	286	354	352	233	3	10	7	20	14	26
HERRERA	2721	44	263	516	554	639	557	11	13	37	34	29	24
LOS SANTOS	2571	97	334	489	534	512	542	2	6	15	8	19	13
PANAMÁ	15313	424	1508	2966	3336	3199	2774	63	121	269	204	203	246
PANAMÁ CENTRO	4367	158	446	801	986	871	798	17	39	59	58	67	67
PANAMÁ ESTE	833	33	87	162	193	166	140	1	8	17	4	13	9
PANAMÁ OESTE	5590	136	540	1136	1185	1201	1025	14	43	99	64	60	87
SAN MIGUELITO	4523	97	435	867	972	961	811	31	31	94	78	63	83
VERAGUAS	5435	121	579	1119	1200	1285	967	3	23	34	39	40	25
COMARCA KUNA YALA	695	0	22	157	202	149	113	2	2	4	5	22	17
COMARCA EMBERÁ	677	118	116	119	102	89	128	3	1				1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3461	45	223	649	776	856	630	18	39	37	44	62	82

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y EN EL AULA DE RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI		AULA DE RECURSOS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	13839	8234	5605	1479	1001	1580	1048	1574	1057	1368	919	1271	918	962	662	473	319
URBANA	6122	3615	2507	538	390	676	450	687	465	624	431	644	469	446	302	233	149
RURAL	6114	3722	2392	713	440	730	425	720	459	623	400	509	365	427	303	180	119
INDÍGENA	1603	897	706	228	171	174	173	167	133	121	88	118	84	89	57	60	51
BOCAS DEL TORO	448	262	186	57	44	55	39	50	38	39	24	40	26	21	15	74	42
COCLÉ	1128	709	419	115	75	138	82	124	56	124	71	99	75	109	60	1	3
COLÓN	947	555	392	78	71	95	57	91	77	120	77	110	59	61	51	204	143
CHIRIQUÍ	2310	1328	982	270	185	227	159	275	200	230	153	197	162	129	123		
DARIÉN	362	231	131	55	34	39	14	43	27	51	23	22	18	21	15	4	4
HERRERA	481	293	188	43	24	59	31	51	31	53	34	43	53	44	15	1	1
LOS SANTOS	693	441	252	55	37	89	36	73	39	59	62	90	35	75	43		1
PANAMÁ	5176	3072	2104	492	329	630	411	624	409	508	341	477	368	341	246	133	78
PANAMÁ CENTRO	1898	1078	820	181	132	230	160	224	139	160	121	169	156	114	112	63	40
PANAMÁ ESTE	260	172	88	37	18	37	21	44	21	28	12	13	13	13	3	9	6
PANAMÁ OESTE	1651	1011	640	167	99	209	130	179	130	171	107	151	98	134	76	25	15
SAN MIGUELITO	1367	811	556	107	80	154	100	177	119	149	101	144	101	80	55	36	17
VERAGUAS	851	536	315	107	53	91	60	96	57	73	52	90	46	79	47	10	3
COMARCA KUNA YALA	204	112	92	18	14	16	32	15	12	26	9	18	12	19	13	5	3
COMARCA EMBERÁ	22	11	11	3	4	3	3	1	2	3	1	1	1				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1217	684	533	186	131	138	124	131	109	82	72	84	63	63	34	41	41

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10.1, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	997	972	963	903	872	621	232	254	239	221	182	149	355	450	653	550	611	460	105	80	67	36	31	24	69	67	50	27	28	21
URBANA	419	494	508	465	531	352	74	79	87	64	80	58	85	125	168	185	188	122	46	29	28	17	20	16	38	34	20	14	16	9
RURAL	411	364	353	361	282	236	89	102	101	106	72	59	164	200	358	278	315	256	40	31	24	12	8	7	30	31	25	13	11	12
INDÍGENA	167	114	102	77	59	33	69	73	51	51	30	32	106	125	127	87	108	82	19	20	15	7	3	1	1	2	5	0	1	0
BOCAS DEL TORO	57	36	40	34	40	30	22	15	9	11	6	5	21	14	29	15	6	8	6	4	6				9	3	5			1
COCLÉ	91	87	82	86	73	74	10	9	24	22	23	10	16	23	20	31	25	33	6	6	5	1	4	1	9	3	3	2	5	3
COLÓN	36	52	49	62	47	43	16	9	14	18	10	8	20	15	41	38	33	32	8	8	7	2	4	2	4	4	4	3	2	2
CHIRIQUÍ	198	161	173	159	129	79	33	37	40	27	41	30	59	89	183	130	152	118	19	10	7	3	3	1	8	10	5	3	5	3
DARIÉN	27	21	15	16	18	6	11	11	10	10	8	5	13	18	18	18	14	16		2	2			2	1	1	2			1
HERRERA	35	41	36	36	61	20	8	4	15	11	9	4	12	19	28	24	31	18	9	6	2	5			4	3	2	4		1
LOS SANTOS	27	35	31	38	48	32	3	2	3	6	4	6	5	16	23	25	22	24	5	1	2		2	4	4	5	3	4	1	1
PANAMÁ	318	377	390	350	363	255	52	83	63	53	35	47	96	117	170	158	182	110	25	20	20	14	15	13	24	27	17	10	14	7
PANAMÁ CENTRO	132	125	126	114	129	82	17	35	28	17	13	18	19	43	40	46	60	36	15	13	8	6	6	4	7	5	7	2	8	3
PANAMÁ ESTE	15	11	19	18	13	14	6	1	3	3	2	0	12	9	11	16	11	10			1				1	1	1			
PANAMÁ OESTE	79	126	105	94	95	83	19	25	15	19	10	22	46	37	74	64	68	46	8	4	5	3	3	2	6	11	4	5	2	2
SAN MIGUELITO	92	115	140	124	126	76	10	22	17	14	10	7	19	28	45	32	43	18	2	3	6	5	6	7	10	10	5	3	4	2
VERAGUAS	63	62	55	57	43	53	19	19	14	19	21	10	20	23	30	27	46	23	11	7	4	4			5	9	5	1		3
COMARCA KUNA YALA	3	13	5	11	19	10	2	6	2	4	0	7	15	12	7	8	8	7	1	5	1	1		1			2			
COMARCA EMBERÁ	16	16	5	4	4	4	3	3	1	2	3	1	3	0	1	0	1	0	4	1	1	1								
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	126	71	82	50	27	15	53	56	44	38	22	16	75	104	103	76	91	71	11	10	10	5	3		1	2	2			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	7649	8409	6209	4454	3249	2323	6134	6033	5203	3887	3026	2192	4367	4525	4820	4620	4299	3513	1271	1174	1071	808	630	533
URBANA	2358	2585	1891	1432	1263	980	1842	1952	1680	1376	1182	916	1312	1371	1666	1758	1809	1538	377	445	518	340	279	248
RURAL	3347	3683	2564	1940	1328	978	2618	2532	2127	1700	1317	925	1755	1777	1920	1841	1714	1450	562	460	374	317	228	209
INDÍGENA	1944	2141	1754	1082	658	365	1674	1549	1396	811	527	351	1300	1377	1234	1021	776	525	332	269	179	151	123	76
BOCAS DEL TORO	510	614	504	324	267	174	415	448	387	259	213	151	365	347	385	316	321	261	115	174	126	120	93	75
COCLÉ	462	510	375	299	162	132	373	375	329	275	159	125	245	229	278	290	213	197	97	106	85	82	49	39
COLÓN	428	576	490	340	204	167	330	377	368	296	216	190	230	306	341	337	291	256	62	97	85	49	26	43
CHIRIQUÍ	1167	1064	683	473	340	246	896	777	590	424	314	231	579	529	539	518	425	402	160	125	90	63	29	44
DARIÉN	388	343	272	185	95	80	315	268	204	164	89	75	235	197	206	190	124	103	101	64	68	73	43	70
HERRERA	231	267	157	191	121	105	200	207	146	182	133	108	83	126	109	199	193	124	38	36	60	43	41	37
LOS SANTOS	189	204	132	137	83	97	136	130	126	133	92	68	110	67	82	136	108	98	32	24	56	10	27	18
PANAMÁ	2363	2455	1770	1379	1273	899	1785	1744	1567	1228	1187	817	1265	1307	1599	1579	1700	1435	384	352	370	252	215	150
PANAMÁ CENTRO	790	717	493	447	424	327	548	498	418	428	370	272	433	411	438	546	527	422	152	145	109	79	111	56
PANAMÁ ESTE	191	176	149	129	117	39	144	128	123	85	72	31	95	102	98	107	108	53	17	33	23	19	10	6
PANAMÁ OESTE	830	889	641	447	432	297	677	634	598	400	441	312	444	448	664	536	616	539	143	112	183	113	46	55
SAN MIGUELITO	552	673	487	356	300	236	416	484	428	315	304	202	293	346	399	390	449	421	72	62	55	41	48	33
VERAGUAS	472	689	445	285	202	145	401	478	364	277	195	142	268	318	311	265	316	239	53	30	6	20	21	14
COMARCA KUNA YALA	189	221	253	173	140	76	172	184	209	159	117	64	156	154	165	133	124	77	25	23	48	22	36	21
COMARCA EMBERÁ	99	75	46	39	16	12	75	40	24	17	17	2	40	51	29	26	19	10	15	12	6	9	4	4
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	1151	1391	1082	629	346	190	1036	1005	889	473	294	219	791	894	776	631	465	311	189	131	71	65	46	18

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.12, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	GRADOS							EIDADES					
	TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	10	11	12	13	14	15
TOTAL	45	0	0	2	10	11	22	0	2	6	17	11	9
URBANA	7	0	0	0	1	3	3	0	2	0	2	1	2
RURAL	21	0	0	2	5	6	8	0	0	3	12	5	1
INDÍGENA	17	0	0	0	4	2	11	0	0	3	3	5	6
BOCAS DEL TORO	4				1	1	2				2	1	1
COCLÉ	3					2	1			1	1	1	
COLÓN	2					1	1				1	1	
CHIRIQUÍ	4			1			3		1		1	1	1
DARIÉN	5					2	3				1	1	3
HERRERA	1				1						1		
LOS SANTOS	0												
PANAMÁ	8	0	0	1	2	0	5	0	0	2	2	2	2
PANAMÁ CENTRO	1						1					1	
PANAMÁ ESTE	6			1	2		3			2	2	1	1
PANAMÁ OESTE	0												
SAN MIGUELITO	1						1						1
VERAGUAS	8				3	4	1		1	1	5	1	
COMARCA KUNA YALA	1						1					1	
COMARCA EMBERÁ	4				2	1	1			2	1	1	
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	5				1		4				2	1	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.13, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL				OFICIAL				PARTICULAR			
	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.
TOTAL	3228	445107	18364	18740	2965	397611	16274	16111	263	47496	2090	2629
URBANA	527	216957	8259	7265	276	170133	6214	4692	251	46824	2045	2573
RURAL	2110	164525	7403	8865	2103	163954	7363	8816	7	571	40	49
INDÍGENA	612	63625	2702	2610	607	63524	2697	2603	5	101	5	7
BOCAS DEL TORO	179	24054	973	831	173	23661	946	790	6	393	27	41
COCLÉ	328	31819	1438	1715	321	31011	1393	1640	7	808	45	75
COLÓN	198	34264	1298	1325	184	29608	1148	1120	14	4656	150	205
CHIRIQUÍ	448	53204	2342	2341	403	48058	2056	2019	45	5146	286	322
DARIÉN	152	9171	427	531	152	9171	427	531				
HERRERA	181	12795	623	841	177	12075	598	806	4	720	25	35
LOS SANTOS	153	8360	439	688	152	8347	437	685	1	13	2	3
PANAMÁ	683	187888	7030	6359	512	153321	5543	4500	171	34567	1487	1859
PANAMÁ CENTRO	178	70865	2583	2459	89	50000	1720	1435	89	20865	863	1024
PANAMÁ ESTE	131	8039	359	380	130	8019	357	378	1	20	2	2
PANAMÁ OESTE	258	53713	2070	2031	219	48321	1803	1656	39	5392	267	375
SAN MIGUELITO	116	55271	2018	1489	74	46981	1663	1031	42	8290	355	458
VERAGUAS	465	31078	1570	1978	455	30162	1515	1907	10	916	55	71
COMARCA KUNA YALA	44	6370	290	302	44	6370	290	302				
COMARCA EMBERÁ	38	2281	106	124	38	2281	106	124				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	359	43823	1828	1705	354	43546	1815	1687	5	277	13	18

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.14, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL Y PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

EIDADES	TOTAL	TOTAL SEXO		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	445107	230645	214462	42059	38312	41684	38518	39746	36627	36580	33795	36373	34467	34203	32743
5 AÑOS	785	386	399	386	399										
6 AÑOS	57441	29333	28108	28606	27403	727	705								
7 AÑOS	69885	35855	34030	9364	7821	25482	25189	1009	1020						
8 AÑOS	70481	36189	34292	2274	1695	9934	8721	23097	22940	884	936				
9 AÑOS	68499	35192	33307	811	578	3064	2289	9435	8346	20752	20969	1130	1125		
10 AÑOS	69680	35724	33956	299	214	1356	949	3349	2374	8806	7769	20635	21279	1279	1371
11 AÑOS	66042	33884	32158	137	94	571	364	1522	1074	3190	2263	8857	7993	19607	20370
12 AÑOS	26041	14334	11707	69	44	303	153	767	485	1618	1132	3182	2314	8395	7579
13 AÑOS	9406	5542	3864	48	26	134	73	348	241	754	442	1463	1018	2795	2064
14 AÑOS	4183	2494	1689	16	7	56	36	118	86	345	189	668	486	1291	885
15 Años y más	2493	1603	890	15	9	39	23	87	56	223	90	430	247	809	465
No Especificada	171	109	62	34	22	18	16	14	5	8	5	8	5	27	9

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.15, ESCUELAS, MATRÍCULA, DOCENTES, APROBADOS, REPROBADOS, DESERTORES Y REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL,
EN LAS ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	REPITIENTES
TOTAL	1445	108878	4795	93951	11259	3668	11011
BOCAS DEL TORO	173	23661	946	20691	2180	790	2028
COCLÉ	112	5568	262	5201	321	46	390
COLÓN	96	3898	184	3510	271	117	284
CHIRIQUÍ	59	2378	128	2177	162	39	205
DARIÉN	152	9171	427	8129	825	217	960
HERRERA	55	1180	72	1118	47	15	65
LOS SANTOS	7	121	10	115	3	3	7
PANAMÁ	179	7210	352	6628	423	159	346
PANAMÁ CENTRO	5	115	7	107	3	5	4
PANAMÁ ESTE	96	3674	186	3347	235	92	154
PANAMÁ OESTE	68	3149	141	2922	177	50	174
SAN MIGUELITO	10	272	18	252	8	12	14
VERAGUAS	178	7775	391	6893	796	86	757
KUNA YALA	44	6370	290	5565	650	155	660
COMARCA EMBERÁ	38	2281	106	1943	264	74	325
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	352	39265	1627	31981	5317	1967	4984

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Art. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	169	47	0	3	3	3	399	178	22	463	239	847	4	8	87	127	107	249
URBANA	90	25	0	1	1	1	259	120	15	301	151	556	3	7	65	100	70	176
RURAL	68	21	0	2	2	2	120	54	7	157	62	265	1	0	22	26	36	72
INDÍGENA	19	1	0	0	0	1	29	4	0	10	33	33	0	1	2	2	1	1
BOCAS DEL TORO	8	2	0	0	0	0	12	7	1	20	8	42	0	0	2	3	8	12
URBANA	5	1	0	0	0	0	7	6	0	14	4	23	0	0	1	3	6	7
RURAL	2	1	0	0	0	0	5	1	1	6	2	16	0	0	1	0	2	5
INDÍGENA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
COCLÉ	18	9	0	1	0	0	27	10	1	39	18	72	0	0	6	5	9	13
URBANA	8	4	0	0	0	0	13	5	0	18	4	28	0	0	4	5	5	8
RURAL	10	5	0	1	0	0	14	5	1	21	14	44	0	0	2	0	4	5
COLÓN	7	0	0	0	0	0	27	28	0	41	4	69	0	0	0	4	9	19
URBANA	2	0	0	0	0	0	14	18	0	25	1	42	0	0	0	3	5	12
RURAL	5	0	0	0	0	0	13	10	0	16	3	27	0	0	0	1	4	7
CHIRIQUÍ	19	10	0	0	0	2	37	25	0	46	20	101	0	0	11	24	11	36
URBANA	9	7	0	0	0	1	23	13	0	26	11	59	0	0	7	14	4	25
RURAL	9	3	0	0	0	1	13	12	0	20	8	42	0	0	4	10	7	11
INDÍGENA	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DARIÉN	5	3	0	0	0	0	6	2	1	6	3	6	0	0	2	0	1	4
URBANA	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
RURAL	4	3	0	0	0	0	5	2	1	6	2	5	0	0	2	0	0	4
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HERRERA	11	3	0	1	0	0	16	3	3	16	21	33	0	0	7	5	2	9
URBANA	10	2	0	1	0	0	14	1	3	10	19	29	0	0	7	4	2	7
RURAL	1	1	0	0	0	0	2	2	0	6	2	4	0	0	0	1	0	2
LOS SANTOS	14	2	0	1	0	0	17	5	3	18	5	36	0	0	4	5	4	5
URBANA	5	0	0	0	0	0	4	3	0	5	2	16	0	0	3	2	1	3
RURAL	9	2	0	1	0	0	13	2	3	13	3	20	0	0	1	3	3	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16.1, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Art. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	39	17	0	0	0	0	204	93	12	241	128	422	4	6	48	74	54	132
URBANA	32	11	0	0	0	0	165	74	11	187	103	340	3	6	41	65	45	105
RURAL	7	6	0	0	0	0	39	19	1	54	25	82	1	0	7	9	9	27
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	7	3	0	0	0	0	70	35	5	85	38	155	3	5	14	33	19	60
URBANA	6	1	0	0	0	0	58	31	5	71	34	127	2	5	14	32	16	49
RURAL	1	2	0	0	0	0	12	4	0	14	4	28	1	0	0	1	3	11
PANAMÁ ESTE	1	3	0	0	0	0	5	1	0	7	5	16	0	0	1	0	0	2
URBANA	0	2	0	0	0	0	2	1	0	3	2	10	0	0	0	0	0	2
RURAL	1	1	0	0	0	0	3	0	0	4	3	6	0	0	1	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ OESTE	17	6	0	0	0	0	50	17	0	58	35	115	0	0	15	17	12	38
URBANA	16	5	0	0	0	0	37	13	0	40	23	87	0	0	11	14	8	28
RURAL	1	1	0	0	0	0	13	4	0	18	12	28	0	0	4	3	4	10
SAN MIGUELITO	14	5	0	0	0	0	79	40	7	91	50	136	1	1	18	24	23	32
URBANA	10	3	0	0	0	0	68	29	6	73	44	116	1	1	16	19	21	26
RURAL	4	2	0	0	0	0	11	11	1	18	6	20	0	0	2	5	2	6
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VERAGUAS	39	0	0	0	3	1	34	1	1	31	9	43	0	1	7	6	8	18
URBANA	18	0	0	0	1	0	18	0	1	16	6	18	0	1	2	4	1	9
RURAL	21	0	0	0	2	1	16	1	0	15	3	25	0	0	5	2	7	9
COMARCA KUNA YALA	8	0	0	0	0	1	9	0	0	5	6	7	0	0	2	1	0	0
COMARCA EMBERÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	9	1	0	0	0	0	19	4	0	5	23	23	0	1	0	1	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.17 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Art. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	115	32	1	1	1	1	1	262	110	15	311	170	620	1	5	43	55	69	158
URBANA	56	18	1	1	1	0	169	74	9	202	103	416	0	4	32	44	47	114	
RURAL	46	14	0	0	0	0	77	32	6	102	47	180	1	0	9	10	22	44	
INDÍGENA	13	0	0	0	0	1	16	4	0	7	20	24	0	1	2	1	0	0	
BOCAS DEL TORO	4	2					8	4	1	14	8	29			2	3	6	7	
COCLÉ	13	5					25	5	1	32	12	62			2	2	9	6	
COLÓN	4		1				17	21		27	4	47				1	5	11	
CHIRIQUÍ	13	10					30	16		29	16	70			4	16	8	23	
DARIÉN	4	2					5	1		3	3	4						1	
HERRERA	9	2		1			11	1	2	12	8	31			3	2		7	
LOS SANTOS	8	2					11	2	3	10	5	32				2	2	4	
PANAMÁ	25	9	0	0	0	0	126	56	7	159	89	297	1	4	29	27	37	93	
PANAMÁ CENTRO	4	2					41	21	2	59	24	109	1	3	7	10	12	43	
PANAMÁ ESTE	1						2			4	2	8			1				
PANAMÁ OESTE	11	4					31	12		39	30	89			11	8	9	30	
SAN MIGUELITO	9	3					52	23	5	57	33	91		1	10	9	16	20	
VERAGUAS	23				1		13	1	1	18	8	27			1	1	2	6	
COMARCA KUNA YALA	7					1	5			5	5	7			2				
COMARCA EMBERÁ											1								
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5						11	3		2	11	14		1		1			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.18, DOCENTES POR GRADO ATENDIDO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	3148	2991	2791	2491	2453	2400
URBANA	1076	1082	1050	998	1013	995
RURAL	1446	1348	1232	1105	1118	1114
INDÍGENA	626	561	509	388	322	291
BOCAS DEL TORO	207	189	170	137	121	122
COCLÉ	266	255	241	228	218	185
COLÓN	201	201	189	178	185	194
CHIRIQUÍ	420	384	357	293	309	293
DARIÉN	98	77	68	61	64	59
HERRERA	103	103	88	90	103	111
LOS SANTOS	78	72	80	61	66	80
PANAMÁ	984	978	939	880	893	869
PANAMÁ CENTRO	299	298	296	274	283	270
PANAMÁ ESTE	69	74	63	55	48	48
PANAMÁ OESTE	334	316	299	282	289	283
SAN MIGUELITO	282	290	281	269	273	268
VERAGUAS	280	273	238	240	226	258
COMARCA KUNA YALA	62	54	55	42	40	37
COMARCA EMBERÁ	25	21	20	18	10	12
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	424	384	346	263	218	180

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2506	4602	586	2556	975	3948	214	855	5	27
URBANA	495	1548	229	1177	317	1828	103	499	2	16
RURAL	1228	2190	244	1136	437	1718	86	311	2	11
INDÍGENA	783	864	113	243	221	402	25	45	1	0
BOCAS DEL TORO	110	260	34	216	50	224	9	40	1	2
URBANA	25	65	18	106	7	80	6	22	0	1
RURAL	36	77	7	66	21	80	0	12	1	1
INDÍGENA	49	118	9	44	22	64	3	6	0	0
COCLÉ	167	387	63	250	87	373	10	55	0	1
URBANA	25	72	15	69	19	115	1	14	0	0
RURAL	142	315	48	181	68	258	9	41	0	1
COLÓN	140	436	24	204	42	239	6	52	0	5
URBANA	34	163	8	78	10	115	2	21	0	2
RURAL	106	273	16	126	32	124	4	31	0	3
CHIRIQUÍ	231	594	48	312	95	530	54	191	0	1
URBANA	47	183	18	122	18	176	18	90	0	1
RURAL	181	405	30	189	72	348	36	101	0	0
INDÍGENA	3	6	0	1	5	6	0	0	0	0
DARIÉN	123	128	14	46	31	77	3	4	1	0
URBANA	6	7	0	2	0	1	0	0	0	0
RURAL	80	101	7	33	26	58	2	3	0	0
INDÍGENA	37	20	7	11	5	18	1	1	1	0
HERRERA	85	150	25	95	42	157	14	28	0	2
URBANA	25	66	13	45	21	83	9	22	0	0
RURAL	60	84	12	50	21	74	5	6	0	2
LOS SANTOS	44	79	21	76	40	136	10	30	1	0
URBANA	8	19	0	8	13	43	5	15	0	0
RURAL	36	60	21	68	27	93	5	15	1	0

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19.1, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	569	1428	196	1004	303	1595	75	358	2	13
URBANA	302	891	146	687	207	1,136	61	299	2	12
RURAL	253	521	50	316	92	446	14	58	0	1
INDÍGENA	14	16	0	1	4	13	0	1	0	0
PANAMÁ CENTRO	156	439	54	339	81	489	25	135	0	2
URBANA	104	330	47	258	60	395	23	119	0	2
RURAL	52	109	7	81	21	94	2	16	0	0
PANAMÁ ESTE	70	107	17	45	12	81	3	22	0	0
URBANA	4	13	6	10	2	10	3	11	0	0
RURAL	52	79	11	34	7	58	0	10	0	0
INDÍGENA	14	15	0	1	3	13	0	1	0	0
PANAMÁ OESTE	177	497	49	299	113	516	32	118	0	2
URBANA	63	241	30	170	66	305	21	99	0	1
RURAL	114	256	19	129	47	211	11	19	0	1
SAN MIGUELITO	166	385	76	321	97	509	15	83	2	9
URBANA	131	307	63	249	79	426	14	70	2	9
RURAL	35	77	13	72	17	83	1	13	0	0
INDÍGENA	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
VERAGUAS	357	436	64	167	100	316	12	60	0	3
URBANA	23	82	11	60	22	79	1	16	0	0
RURAL	334	354	53	107	78	237	11	44	0	3
COMARCA KUNA YALA	68	70	16	17	50	60	4	5	0	0
COMARCA EMBERÁ	38	28	9	7	8	15	0	1	0	0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	574	606	72	162	127	226	17	31	0	0

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.20, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Lab. de Ciencias	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con acceso a Internet	Bibliotecas	Lab. de Familia y Des. Com.	Dirección	Sub Dirección	Internados	Comedores Escolares	Gimnasio	Enfermería
TOTAL	159	574	1047	379	371	84	498	165	36	1749	76	36
URBANA	121	235	476	199	149	50	216	125	7	235	51	32
RURAL	36	329	526	176	207	33	247	36	28	1390	25	4
INDÍGENA	2	10	45	4	15	1	35	4	1	124	0	0
BOCAS DEL TORO	3	22	481	4	5	1	4	4		21		
COCLÉ	8	51	51	27	48	2	53	11		255	7	3
COLÓN	4	37	37	22	26	3	40	18		133	7	4
CHIRIQUÍ	25	96	96	56	46	15	88	20	2	248	7	3
DARIÉN	6	12	12	7	21	3	17	3	2	101		
HERRERA	7	33	33	25	31	4	18	8		138	6	6
LOS SANTOS	8	43	43	29	25	8	1	5	22	112	13	
PANAMÁ	87	205	205	160	117	42	192	78	6	396	31	18
PANAMÁ CENTRO	40	72	72	58	46	16	67	25	1	79	12	10
PANAMÁ ESTE	6	9	9	6	7	0	8	2	2	79	1	
PANAMÁ OESTE	16	66	66	51	36	14	61	19	3	170	9	4
SAN MIGUELITO	25	58	58	45	28	12	56	32		68	9	4
VERAGUAS	9	66	66	45	41	5	54	14	3	263	5	2
COMARCA KUNA YALA	1	2	3	2	3	1	12	1		21		
COMARCA EMBERÁ	0	1	1	1	3		3			25		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1	6	19	1	5		16	3	1	36		

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.21, N° DE GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADOS					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	4215	4227	4121	3916	3945	3855
URBANA	1079	1086	1058	992	1016	1006
RURAL	2372	2393	2352	2272	2296	2240
INDÍGENA	764	748	711	652	633	609
BOCAS DEL TORO	256	246	241	217	209	205
COCLÉ	366	402	394	384	391	377
COLÓN	281	287	284	276	282	276
CHIRIQUÍ	542	530	517	483	495	490
DARIÉN	182	179	179	164	163	157
HERRERA	203	211	202	192	201	204
LOS SANTOS	164	163	161	156	159	158
PANAMÁ	1141	1143	1123	1075	1089	1057
PANAMÁ CENTRO	310	306	303	282	292	284
PANAMÁ ESTE	148	140	138	136	135	130
PANAMÁ OESTE	394	397	391	379	378	369
SAN MIGUELITO	289	300	291	278	284	274
VERAGUAS	507	508	500	489	497	492
COMARCA KUNA YALA	66	65	60	58	53	50
COMARCA EMBERÁ	40	40	39	39	38	36
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	467	453	421	383	368	353

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.22, ESCUELAS POR CATEGORÍAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	CATEGORÍAS					
	Especial	I	II	III	IV	Sin Categoría
TOTAL	22	107	151	241	382	2083
BOCAS DEL TORO	1	8	7	9	32	121
COCLÉ		8	7	23	54	229
COLÓN	3	11	8	17	10	135
CHIRIQUÍ		6	31	31	68	268
DARIÉN			3	9	11	131
HERRERA		6	4	5	3	159
LOS SANTOS		3	3	6	6	137
PANAMÁ	17	59	71	51	49	269
PANAMÁ CENTRO	5	22	24	19	4	15
PANAMÁ ESTE		2	2	3	9	117
PANAMÁ OESTE	5	12	27	20	31	125
SAN MIGUELITO	7	23	18	9	5	12
VERAGUAS	1	6	3	18	48	381
COMARCA KUNA YALA			3	12	9	20
COMARCA EMBERÁ				1	5	32
COMARCA NGÖBE BUGLÉ			11	59	87	201

Categoría Especial: 46 o más Docentes
 I Categoría: de 25 a 45 Docentes
 II Categoría: de 15 a 24 Docentes
 III Categoría: de 8 a 14 Docentes
 IV Categoría: de 5 a 7 Docentes
 Sin Categoría: de 1 a 4 Docentes

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.23, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL
NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	1763	10	1452	339	79
URBANA	261	3	274	0	0
RURAL	1342	7	1149	190	37
INDÍGENA	160	0	29	149	42
BOCAS DEL TORO	65		31	3	10
COCLÉ	255	2	149	18	4
COLÓN	101		77	3	5
CHIRIQUÍ	305		335	8	
DARIÉN	69		47	1	11
HERRERA	157		132	19	
LOS SANTOS	143		127	3	1
PANAMÁ	402	8	342	9	13
PANAMÁ CENTRO	82	2	87		
PANAMÁ ESTE	67		29	2	10
PANAMÁ OESTE	185	3	160	7	2
SAN MIGUELITO	68	3	66		1
VERAGUAS	156		198	129	2
COMARCA KUNA YALA	20		3	2	10
COMARCA EMBERÁ	10		5	1	5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	80		6	143	18

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.24, ESCUELAS COMPLETAS E INCOMPLETAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN GRADO Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	ESCUELAS COMPLETAS	ESCUELAS INCOMPLETAS					
			I	II	III	IV	V	VI
	2986	2754	33	23	30	43	38	65
BOCAS DEL TORO	178	175		1		1		1
COCLÉ	321	298	4	3	3	3		10
COLÓN	184	168	4		3	1	5	3
CHIRIQUÍ	404	371	5	4	5	9	5	5
DARIÉN	154	138		1	2	2	6	5
HERRERA	177	153	5	3	3	7	3	3
LOS SANTOS	155	133	5	1	3	6	3	4
PANAMÁ	516	480	3	4	6	5	9	9
PANAMÁ CENTRO	89	87	1				1	
PANAMÁ ESTE	133	111		4	6	4	4	4
PANAMÁ OESTE	220	209	2			1	3	5
SAN MIGUELITO	74	73					1	
VERAGUAS	457	415	7	5	5	8	5	12
COMARCA KUNA YALA	44	44						
COMARCA EMBERÁ	38	36		1				1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	358	343				1	2	12

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.25, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS -NIVEL PRIMARIO OFICIAL SEGÚN, REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
	2502	4	123	226	21	45	4	12	13	297	1757
BOCAS DEL TORO	40		1	4		3				1	31
COCLÉ	132		9	18	3					11	91
COLÓN	323		7	29	1	3	1		5	54	223
CHIRIQUÍ	305		20	20	1	2			1	21	240
DARIÉN	70	4	8	5		2			1	6	44
HERRERA	131		4	12	2	2		1	1	10	99
LOS SANTOS	130		6	6	7	4				8	99
PANAMÁ	1090		44	116	4	22	3	9	4	152	736
PANAMÁ CENTRO	394		18	37	1	5	2	9	2	49	271
PANAMÁ ESTE	44		2	2	1	4				6	29
PANAMÁ OESTE	324		14	42	2	9			2	43	212
SAN MIGUELITO	328		10	35		4	1			54	224
VERAGUAS	202		16	14	3	6		2	1	24	136
COMARCA KUNA YALA	28		5	1						5	17
COMARCA EMBERÁ	8									1	7
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	43		3	1		1				4	34

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.26, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Hurto		Agresión Física		Agresión	Drogas		Ataque a Bienes Materiales de			Uso de Armas		
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas	Verbal	Posesión	Consumo	La Escuela	Los Docentes	Los Estudiantes	Blanca	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	14	83	7	296	412	1	1	57	2	40	9	12	24
BOCAS DEL TORO		6		2	3					1			
COCLÉ		3	1	7	40			2					
COLÓN		1		6	3								
CHIRIQUÍ	1	38	4	125	165			26	1			1	6
DARIÉN													
HERRERA													
LOS SANTOS	1	1		58	8								
PANAMÁ	4	25	2	55	158	1	1	28	0	38	9	11	18
PANAMÁ CENTRO		7	2	30	43			18		8	4	5	10
PANAMÁ ESTE				5	10								
PANAMÁ OESTE	3	16		15	89			10		30	3		1
SAN MIGUELITO	1	2		5	16	1	1				2	6	7
VERAGUAS	8	7		39	25								
COMARCA KUNA YALA				2	2					1			
COMARCA EMBERÁ													
COMARCA NGÓBE BUGLÉ		2		2	8			1	1				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.27, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1213	742	471	54	44	116	67	123	77	157	107	167	104	125	72
URBANA	544	312	232	17	14	46	41	56	40	76	61	69	42	48	34
RURAL	522	329	193	23	20	57	19	55	28	61	41	73	49	60	36
INDÍGENA	147	101	46	14	10	13	7	12	9	20	5	25	13	17	2
BOCAS DEL TORO	68	59	9	3	0	12	1	6	4	13	2	14	2	11	0
URBANA	4	3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
RURAL	46	41	5	2	0	11	1	5	1	9	2	9	1	5	0
INDÍGENA	18	15	3	1	0	1	0	0	3	3	0	5	0	5	0
COCLÉ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
URBANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RURAL	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
COLÓN	98	30	68	0	8	5	9	6	11	7	13	7	15	5	12
URBANA	46	10	36	0	3	0	5	2	5	3	8	1	11	4	4
RURAL	52	20	32	0	5	5	4	4	6	4	5	6	4	1	8
CHIRIQUÍ	193	122	71	15	10	11	8	15	10	25	14	26	15	30	14
URBANA	69	44	25	6	4	3	1	5	3	10	7	10	7	10	3
RURAL	124	78	46	9	6	8	7	10	7	15	7	16	8	20	11
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DARIÉN	9	7	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	0
URBANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RURAL	6	5	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0
INDÍGENA	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
HERRERA	50	27	23	2	1	7	7	2	2	1	5	8	5	7	3
URBANA	49	26	23	2	1	7	7	2	2	1	5	8	5	6	3
RURAL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
LOS SANTOS	29	26	3	0	0	3	0	4	0	4	1	7	1	8	1
URBANA	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
RURAL	26	23	3	0	0	3	0	4	0	4	1	7	1	5	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.27.1, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	505	309	196	14	10	51	29	60	35	76	58	71	38	37	26
URBANA	314	192	122	5	5	32	24	38	23	54	37	45	15	18	18
RURAL	191	117	74	9	5	19	5	22	12	22	21	26	23	19	8
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	196	114	82	8	8	26	20	26	13	26	29	23	9	5	3
URBANA	138	76	62	5	5	13	17	20	11	21	20	15	6	2	3
RURAL	58	38	20	3	3	13	3	6	2	5	9	8	3	3	0
PANAMÁ ESTE	19	16	3	3	0	0	0	0	0	4	0	4	3	5	0
URBANA	5	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0
RURAL	14	11	3	3	0	0	0	0	0	2	0	2	3	4	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ OESTE	248	146	102	3	2	21	9	33	20	34	24	32	26	23	21
URBANA	129	78	51	0	0	15	7	17	10	19	12	16	9	11	13
RURAL	119	68	51	3	2	6	2	16	10	15	12	16	17	12	8
SAN MIGUELITO	42	33	9	0	0	4	0	1	2	12	5	12	0	4	2
URBANA	42	33	9	0	0	4	0	1	2	12	5	12	0	4	2
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VERAGUAS	134	77	57	7	5	15	6	17	9	13	8	11	15	14	14
URBANA	59	34	25	4	1	4	4	8	7	7	4	5	3	6	6
RURAL	75	43	32	3	4	11	2	9	2	6	4	6	12	8	8
COMARCA KUNA YALA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMARCA EMBERÁ	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	123	81	42	13	10	12	7	12	6	15	5	20	12	9	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.28, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

EIDADES	TOTAL	TOTAL SEXO		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1213	742	471	54	44	116	67	123	77	157	107	167	104	125	72
5 AÑOS	4	1	3	1	1		2								
6 AÑOS	32	17	15	13	15	4									
7 AÑOS	74	40	34	16	15	20	19	4							
8 AÑOS	182	116	66	10	4	52	26	44	32	10	4				
9 AÑOS	169	103	66	2	3	19	5	31	22	45	36	6			
10 AÑOS	218	127	91	7	2	9	2	25	13	40	33	41	38	5	3
11 AÑOS	223	130	93	1		7	12	2	1	37	20	56	39	27	21
12 AÑOS	128	86	42	1		3		8	3	5	7	26	8	43	24
13 AÑOS	101	62	39	3	4	1	1	4	5	13	6	18	6	23	17
14 AÑOS	55	41	14					3	1	7	1	14	11	17	1
15 Años y más	23	15	8			1		2				5	2	7	6
Edades no especificadas	4	4	0									1		3	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.29, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA: AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	63414	32697	30717	6298	5729	6451	6037	5809	5443	5283	4898	4655	4537	4201	4073
URBANA	1856	968	888	153	128	186	190	169	147	165	162	162	151	133	110
RURAL	29825	15384	14441	2803	2528	2956	2589	2697	2463	2487	2329	2286	2369	2155	2163
INDÍGENA	31733	16345	15388	3342	3073	3309	3258	2943	2833	2631	2407	2207	2017	1913	1800
BOCAS DEL TORO	4579	2388	2191	413	376	443	429	444	414	426	363	363	329	299	280
URBANA	543	272	271	41	31	46	45	43	53	54	63	53	56	35	23
RURAL	1483	771	712	115	130	155	141	146	136	133	99	114	107	108	99
INDÍGENA	2553	1345	1208	257	215	242	243	255	225	239	201	196	166	156	158
COCLÉ	7122	3667	3455	630	575	708	585	643	583	606	594	572	610	508	508
URBANA	100	40	60	10	10	8	11	5	7	5	9	7	15	5	8
RURAL	7022	3627	3395	620	565	700	574	638	576	601	585	565	595	503	500
COLÓN	1560	830	730	143	142	184	149	160	114	122	115	106	102	115	108
URBANA	59	39	20	4	2	7	8	13	2	6	4	3	2	6	2
RURAL	1501	791	710	139	140	177	141	147	112	116	111	103	100	109	106
CHIRIQUÍ	5312	2732	2580	575	504	539	474	459	461	404	403	376	373	379	365
URBANA	425	222	203	44	53	47	42	36	34	36	30	24	12	35	32
RURAL	4758	2443	2315	512	434	483	424	409	416	363	359	343	355	333	327
INDÍGENA	129	67	62	19	17	9	8	14	11	5	14	9	6	11	6
DARIÉN	2889	1466	1423	295	253	275	254	264	239	264	227	184	218	184	232
URBANA	33	15	18	7	3	4	5	0	3	2	2	1	3	1	2
RURAL	1713	870	843	154	138	155	125	165	143	158	151	117	141	121	145
INDÍGENA	1143	581	562	134	112	116	124	99	93	104	74	66	74	62	85
HERRERA	1342	711	631	138	111	145	131	122	97	100	94	104	100	102	98
URBANA	83	51	32	3	1	22	13	5	5	4	6	11	3	6	4
RURAL	1259	660	599	135	110	123	118	117	92	96	88	93	97	96	94
LOS SANTOS	602	323	279	63	54	81	57	40	50	55	40	40	41	44	37
URBANA	24	19	5	8	0	6	3	0	0	1	0	2	1	2	1
RURAL	578	304	274	55	54	75	54	40	50	54	40	38	40	42	36

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.29.1, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO		
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	3635	1839	1796	319	300	318	324	329	303	304	298	304	309	265	262
URBANA	303	157	146	16	10	22	27	36	24	29	30	37	37	17	18
RURAL	2858	1440	1418	257	244	254	258	249	239	229	222	234	235	217	220
INDÍGENA	474	242	232	46	46	42	39	44	40	46	46	33	37	31	24
PANAMÁ CENTRO	64	37	27	5	7	4	3	3	8	15	4	5	0	5	5
URBANA	29	22	7	3	2	2	1	1	1	10	1	3	0	3	2
RURAL	35	15	20	2	5	2	2	2	7	5	3	2	0	2	3
PANAMÁ ESTE	1216	623	593	110	91	111	112	110	110	114	105	92	102	86	73
URBANA	71	28	43	3	5	5	7	3	5	5	12	8	9	4	5
RURAL	671	353	318	61	40	64	66	63	65	63	47	51	56	51	44
INDÍGENA	474	242	232	46	46	42	39	44	40	46	46	33	37	31	24
PANAMÁ OESTE	2299	1151	1148	201	201	202	205	207	182	173	184	197	195	171	181
URBANA	147	79	68	7	2	14	15	23	15	12	12	16	16	7	8
RURAL	2152	1072	1080	194	199	188	190	184	167	161	172	181	179	164	173
SAN MIGUELITO	56	28	28	3	1	1	4	9	3	2	5	10	12	3	3
URBANA	56	28	28	3	1	1	4	9	3	2	5	10	12	3	3
RURAL	0	0	0												
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	8939	4631	4308	836	731	858	790	817	718	765	692	703	721	652	656
URBANA	286	153	133	20	18	24	36	31	19	28	18	24	22	26	20
RURAL	8653	4478	4175	816	713	834	754	786	699	737	674	679	699	626	636
COMARCA KUNA YALA	3722	1815	1907	374	338	371	392	291	346	297	308	255	278	227	245
COMARCA EMBERÁ	1389	739	650	147	137	131	140	128	91	121	111	103	83	109	88
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	22323	11556	10767	2365	2208	2398	2312	2112	2027	1819	1653	1545	1373	1317	1194

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.30, ALUMNOS DE PRIMARIA OFICIAL SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	93.5	371905	90854	82046	199005
BOCAS DEL TORO	80.9	19134	7855	3459	7820
COCLÉ	89.2	27661	11806	5423	10432
COLÓN	94.3	27916	3925	1492	22499
CHIRIQUÍ	98.2	47202	21954	3789	21459
DARIÉN	91.9	8425	10	8415	
HERRERA	78.4	9465	5073		4392
LOS SANTOS	91.4	7627	3333		4294
PANAMÁ	96.0	147138	25594	1821	119723
PANAMÁ CENTRO	96.7	48328	4045	9	44274
PANAMÁ ESTE	90.8	7282	3637	46	3599
PANAMÁ OESTE	95.0	45917	13342	1504	31071
SAN MIGUELITO	97.1	45611	4570	262	40779
VERAGUAS	93.6	28225	10026	10628	7571
COMARCA KUNA YALA	92.4	5886		5886	
COMARCA EMBERÁ	89.8	2049		2049	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	94.6	41177	1278	39084	815

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.31, MATRÍCULA, CENTROS Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			ALFABETIZACIÓN		TERMINACIÓN DE ESTUDIOS PRIMARIOS		CULTURA POPULAR		N° DE CENTROS
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	13524	4493	9031	906	1387	2710	4620	877	3024	348
BOCAS DEL TORO	1963	781	1182	766	1155			15	27	30
COCLÉ	615	254	361			254	331		30	58
COLÓN	555	182	373			129	140	53	233	12
CHIRIQUÍ	2647	989	1658	139	223	426	461	424	974	80
DARIÉN	252	79	173	1		78	173			15
HERRERA	998	157	841			80	79	77	762	4
LOS SANTOS	489	156	333			154	222	2	111	25
PANAMÁ	4660	1536	3124	0	9	1230	2228	306	887	87
PANAMÁ CENTRO	1919	681	1238			405	459	276	779	21
PANAMÁ ESTE	1652	525	1127			500	1057	25	70	13
PANAMÁ OESTE	869	225	644		9	220	597	5	38	41
SAN MIGUELITO	220	105	115			105	115			12
VERAGUAS	337	149	188			149	188			18
KUNA YALA	1008	210	798			210	798			19

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.32, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	47496	23298	24198	4414	4496	4235	4519	4073	4014	3569	3739	3568	3764	3439	3666
BOCAS DEL TORO	393	166	227	32	31	32	40	25	41	26	42	28	47	23	26
COCLÉ	808	376	432	69	74	66	94	68	57	54	62	66	72	53	73
COLÓN	4656	2286	2370	401	394	386	452	368	355	375	407	385	385	371	377
CHIRIQUÍ	5146	2513	2633	516	504	463	536	425	445	372	423	383	355	354	370
URBANA	4851	2355	2496	483	477	434	509	402	420	343	396	363	340	330	354
RURAL	295	158	137	33	27	29	27	23	25	29	27	20	15	24	16
HERRERA	720	337	383	72	73	60	85	55	60	51	56	44	61	55	48
LOS SANTOS	13	6	7	2	5	4	2								
PANAMÁ	34567	17025	17542	3193	3276	3106	3201	3024	2957	2610	2668	2583	2750	2509	2690
PANAMÁ CENTRO	20865	10359	10506	1908	1867	1817	1917	1824	1764	1632	1645	1562	1667	1616	1646
PANAMÁ ESTE	20	12	8	9	6	3	2								
PANAMÁ OESTE	5392	2664	2728	530	554	520	493	479	474	391	401	413	430	331	376
SAN MIGUELITO	8290	3990	4300	746	849	766	789	721	719	587	622	608	653	562	668
VERAGUAS	916	436	480	92	94	88	85	83	85	56	67	62	79	55	70
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	277	153	124	37	45	30	24	25	14	25	14	17	15	19	12

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.33, ALUMNOS APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	47144	23114	24030	4327	4414	4187	4450	4064	4005	3538	3744	3583	3754	3415	3663
BOCAS DEL TORO	356	167	189	27	26	32	37	30	34	25	33	31	32	22	27
COCLÉ	806	377	429	69	73	67	91	68	59	53	63	67	71	53	72
COLÓN	4645	2270	2375	389	389	386	441	389	371	355	398	381	391	370	385
CHIRIQUÍ	5261	2562	2699	511	515	476	550	439	455	385	431	393	363	358	385
URBANA	4829	2329	2500	472	476	431	508	402	419	340	396	363	341	321	360
RURAL	432	233	199	39	39	45	42	37	36	45	35	30	22	37	25
HERRERA	724	353	371	72	73	72	74	57	59	51	57	45	61	56	47
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	34395	16930	17465	3157	3223	3062	3174	2998	2940	2615	2695	2601	2758	2497	2675
PANAMÁ CENTRO	20828	10377	10451	1919	1842	1802	1911	1818	1746	1645	1659	1587	1668	1606	1625
PANAMÁ ESTE	20	12	8	9	6	3	2								
PANAMÁ OESTE	5313	2580	2733	499	544	485	490	462	479	387	409	410	433	337	378
SAN MIGUELITO	8234	3961	4273	730	831	772	771	718	715	583	627	604	657	554	672
VERAGUAS	869	410	459	83	87	86	79	78	84	50	64	59	74	54	71
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	88	45	43	19	28	6	4	5	3	4	3	6	4	5	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.34, ALUMNOS REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

DIRECCIÓN REGIONAL	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	142	89	53	21	18	17	9	15	8	9	6	16	6	11	6
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	16	8	8	2	3	1	2	0	1	3	1	1	1	1	
CHIRIQUÍ	34	23	11	8	2	7	2	4	0	1	2	1	2	2	3
URBANA	1	0	1												1
RURAL	33	23	10	8	2	7	2	4	0	1	2	1	2	2	2
HERRERA	3	3	0					2						1	
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	76	50	26	9	9	8	4	9	7	4	2	13	1	7	3
PANAMÁ CENTRO	45	30	15	7	6	5	3	6	3	4	2	4		4	1
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	22	17	5	2	2	3		3	1			8	1	1	1
SAN MIGUELITO	9	3	6		1		1		3			1		2	1
VERAGUAS	0	0	0												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	13	5	8	2	4	1	1			1	1	1	2		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.35, ALUMNOS DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	210	95	115	66	64	31	60	-6	1	22	-11	-31	4	13	-3
BOCAS DEL TORO	37	-1	38	5	5		3	-5	7	1	9	-3	15	1	-1
COCLÉ	2	-1	3		1	-1	3		-2	1	-1	-1	1		1
COLÓN	-5	8	-13	10	2	-1	9	-21	-17	17	8	3	-7		-8
CHIRIQUÍ	27	31	-4	13	0	3	3	2	1	6	0	-1	-1	8	-7
URBANA	21	26	-5	11	1	3	1		1	3			-1	9	-7
RURAL	6	5	1	2	-1		2	2		3		-1		-1	
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	-7	-19	12			-12	11	-4	1		-1	-1		-2	1
LOS SANTOS	13	6	7	2	5	4	2								
PANAMÁ	96	45	51	27	44	36	23	17	10	-9	-29	-31	-9	5	12
PANAMÁ CENTRO	-8	-48	40	-18	19	10	3		15	-17	-16	-29	-1	6	20
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	57	67	-10	29	8	32	3	14	-6	4	-8	-5	-4	-7	-3
SAN MIGUELITO	47	26	21	16	17	-6	17	3	1	4	-5	3	-4	6	-5
VERAGUAS	47	26	21	9	7	2	6	5	1	6	3	3	5	1	-1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.36, ALUMNOS DEFICIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR: 2008

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS						
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	
TOTAL	248	163	211	160	233	222	155	145	186	267	294	326	78	109	132	169	159	155	73	86	148	110	168	183	132	159	217	283	284	319	
BOCAS DEL TORO	3	1	3	1	4	2	2	1	2	1	4	2	1		1				1		1	1			1		1				
COCLÉ					1																										
COLÓN	31	22	21	15	57	30	16	18	22	35	40	45	13	16	14	30	23	19	11	11	15	10	39	18	7	11	27	35	44	46	
CHIRIQUÍ	40	26	37	21	38	28	26	26	39	28	43	43	18	17	23	20	19	19	15	16	22	19	22	21	25	13	28	32	31	30	
DARIÉN														1																	
HERRERA	1	3	2		6	1	1	1	2		7	1			2			1			2			1	1		3	1	1		
LOS SANTOS																															
PANAMÁ	167	110	144	120	124	161	106	97	119	200	197	231	42	74	90	119	117	116	44	59	106	80	104	142	96	134	157	211	208	243	
PANAMÁ CENTRO	99	69	104	85	74	119	71	59	86	148	138	154	29	47	60	81	74	71	30	36	88	51	62	76	69	89	119	146	140	163	
PANAMÁ ESTE																															
PANAMÁ OESTE	25	13	11	15	26	19	12	14	5	19	25	20	6	10	10	22	23	18	5	10	4	9	17	27	11	17	16	31	36	26	
SAN MIGUELITO	43	28	29	20	24	23	23	24	28	33	34	57	7	17	20	16	20	27	9	13	14	20	25	39	16	28	22	34	32	54	
VERAGUAS	1		2		1					1	1	4			2								2	1			1	2			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	1	2	3	2		4	2	2	2	2		4	1					2		2		1		2	1		2			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.37, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	141	87	54	14	10	21	15	16	9	16	7	12	8	8	5
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	85	51	34	6	6	13	8	12	8	11	5	6	5	3	2
CHIRIQUÍ	13	9	4	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0
URBANA	7	5	2	3	1	1	1							1	
RURAL	6	4	2	1	1	2	1							1	
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	1	0	1		1										
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	29	20	9	4	0	1	3	2	1	5	0	6	2	2	3
PANAMÁ CENTRO	26	19	7	4	0	1	1	2	1	5	0	5	2	2	3
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	3	1	2				2					1			
SAN MIGUELITO	0	0	0												
VERAGUAS	1	0	1		1										
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	7	5			4	2	2			2		1	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.38, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						GOBIERNO LOCAL						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	1252	31	72	79	85	82	80	2	7	6	6	5	8	63	110	139	151	148	178
BOCAS DEL TORO	27		2	1	1									2	2	3	6	4	6
COCLÉ	31		2	3	3	2	1			1	1				3	3	3	4	5
COLÓN	95	1	2	10	16	10	11	2	2	1	1	1			9	9	5	8	7
CHIRIQUÍ	167	1	4	6	2	3	2							22	28	33	25	24	17
DARIÉN	0																		
HERRERA	47		7	4			1							3	6	9	6	5	6
LOS SANTOS	0																		
PANAMÁ	860	28	53	52	61	64	61	0	5	4	4	4	8	36	58	81	105	102	134
PANAMÁ CENTRO	505	9	31	28	34	36	33		2			1		31	41	50	62	58	89
PANAMÁ ESTE	0																		
PANAMÁ OESTE	116	13	6		11	8	8		3	1	1	1		1	9	16	16	15	7
SAN MIGUELITO	239	6	16	24	16	20	20			3	3	2	8	4	8	15	27	29	38
VERAGUAS	25	1	2	3	2	3	4								4	1	1	1	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.39, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Art. Recreativas		Act. Manuales		Educ. Física		Fam. y Des. Com.		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3	9	65	44	8	34	151	96	6	41	87	425	30	77	11	27	103	153
BOCAS DEL TORO				1			3	3			1	5	1	4		1	1	3
COCLÉ		1	2		1	8	6		1	8		10	2	8		1	3	3
COLÓN			1	2		2	9	6		1	2	25	7	3			8	8
CHIRIQUÍ	0	1	13	6	1	3	12	24	1	7	15	43	2	9	2	5	19	22
URBANA		1	11	6	1	2	12	22	1	6	15	41	2	9	2	5	17	21
RURAL			2			1		2		1		2					2	1
DARIÉN																		
HERRERA			4	2			4		1			8					1	2
LOS SANTOS									1			1						1
PANAMÁ	2	5	43	33	6	21	111	59	3	21	68	324	16	50	8	19	70	107
PANAMÁ CENTRO	1	3	26	23	5	15	62	41	3	13	38	191	13	28	6	15	39	61
PANAMÁ ESTE												1	1					
PANAMÁ OESTE	1		8	5		1	17	6		2	8	52		10	1	1	10	22
SAN MIGUELITO		2	9	5	1	5	32	12		6	22	80	2	12	1	3	21	24
VERAGUAS	1	2	2				6	3		4	1	9	2	3	1	1	1	7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.40, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR POR SEXO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Art. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1	2	4	10	33	24	103	62	0	15	63	273	24	34	9	12	53	94
BOCAS DEL TORO							2	3			1	5	1	2		1	1	1
COCLÉ		1			1		5					7	1				2	3
COLÓN				1	1	2	6	5			1	18	3	2			5	5
CHIRIQUÍ					8	2	9	11		3	7	23	2	5	2	1	12	13
DARIÉN																		
HERRERA					1	2	3			1		2						2
LOS SANTOS								1				1						1
PANAMÁ	1	1	4	9	22	18	74	41	0	10	53	211	16	24	6	10	32	66
PANAMÁ CENTRO	1	1	3	7	15	14	41	29		6	25	119	15	11	5	9	16	36
PANAMÁ ESTE																		
PANAMÁ OESTE				1	4	3	14	5			12	44		6			6	17
SAN MIGUELITO			1	1	3	1	19	7		4	16	48	1	7	1	1	10	13
VERAGUAS							4	1		1	1	6	1	1	1		1	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.41, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	53	536	36	464	36	475	60	304	18	109
BOCAS DEL TORO		4	1	5		10		3	1	2
COCLÉ		5	1	14	2	17	1	7		
COLÓN	8	41	6	41	4	26	2	19	2	1
CHIRIQUÍ	6	63	7	61	2	61	9	60	6	19
URBANA	6	59	5	54	2	55	9	53	3	17
RURAL		4	2	7		6		7	3	2
DARIÉN										
HERRERA		7		2		10	2	4		
LOS SANTOS		1						1		
PANAMA	36	396	20	332	27	337	45	204	6	84
PANAMÁ CENTRO	16	255	11	163	18	199	35	130	4	32
PANAMÁ ESTE			1	1						
PANAMÁ OESTE	4	35	2	86	6	72	4	33	2	23
SAN MIGUELITO	16	106	6	82	3	66	6	41		29
VERAGUAS	3	19	1	9	1	14	1	6		1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ									3	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.42, GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	411	387	357	325	311	298
BOCAS DEL TORO	5	4	5	4	4	4
COCLÉ	8	9	7	7	9	7
COLÓN	28	27	26	26	21	22
CHIRIQUÍ	59	57	54	45	40	39
DARIÉN						
HERRERA	5	6	4	4	3	3
LOS SANTOS	1	1				
PANAMÁ	290	271	250	230	225	216
PANAMÁ CENTRO	164	157	142	138	134	133
PANAMÁ ESTE	1	1				
PANAMÁ OESTE	50	49	46	40	39	33
SAN MIGUELITO	75	64	62	52	52	50
VERAGUAS	12	11	10	8	8	6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	1	1	1	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.43, DOCENTES POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	411	384	357	325	317	298
BOCAS DEL TORO	5	4	5	4	4	4
COCLÉ	8	9	7	7	9	7
COLÓN	28	27	26	26	21	22
CHIRIQUÍ	59	57	54	45	40	39
DARIÉN						
HERRERA	5	6	4	4	3	3
LOS SANTOS	1	1				
PANAMÁ	290	269	251	230	231	217
PANAMÁ CENTRO	163	156	141	137	134	133
PANAMÁ ESTE	1	1	0	0	0	0
PANAMÁ OESTE	51	49	47	41	44	35
SAN MIGUELITO	75	63	63	52	53	49
VERAGUAS	12	11	10	8	8	6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3			1	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.44, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Lab. de Ciencias	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con Internet	Bibliotecas	Lab. de Familia y Des. Com.	Dirección	Sub Dirección	Enfermería	Gimnasio
TOTAL	104	254	4580	194	159	41	253	77	58	74
BOCAS DEL TORO	5	6	106	3	4		5	4		2
COCLÉ	3	9	101	6	3		9	1		1
COLÓN	3	13	372	11	12	2	11	6	2	7
CHIRIQUÍ	15	39	459	25	23	8	36	5	3	7
DARIÉN										
HERRERA	2	4	121	3	2		4	1	1	1
LOS SANTOS		1	15	1	1		1			1
PANAMÁ	75	177	3347	142	107	30	177	59	52	55
PANAMÁ CENTRO	42	85	1870	69	63	19	83	35	33	28
PANAMÁ ESTE		1	4				1			
PANAMÁ OESTE	15	49	692	38	23	5	48	8	7	12
SAN MIGUELITO	18	42	781	35	21	6	45	16	12	15
VERAGUAS	1	5	59	3	7	1	10	1		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ										

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.45, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	453	257	196	43	27	59	37	43	45	30	28	50	30	32	29
BOCAS DEL TORO	4	1	3		2							1			1
COCLÉ	3	1	2				1	1							1
COLÓN	21	11	10	1		6	3		1	1	1	1	1	2	4
CHIRIQUÍ	98	45	53	6	10	14	11	7	11	4	7	8	7	6	7
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	6	2	4			1	1		1			1	1		1
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	297	178	119	32	14	34	19	31	32	23	18	35	21	23	15
PANAMÁ CENTRO	143	88	55	10	7	18	9	20	17	10	8	20	7	10	7
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	57	26	31	7	1	2	5	3	8	4	5	3	7	7	5
SAN MIGUELITO	97	64	33	15	6	14	5	8	7	9	5	12	7	6	3
VERAGUAS	22	17	5	2	1	4	2	4		2	2	4		1	
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	2	2	0	2											

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.46, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	24	20	24	17	22	15	4	13	6	4	4	4	22	51	73	44	55	41	10	10	8	5	11	8	2	4	2	1	1	4
BOCAS DEL TORO							1										1	1												
COCLÉ				1	1	1						1		1	1		2	1												
COLÓN	1		3			2									3			1	3	1			1	1			2			1
CHIRIQUÍ	6	4	1			3		7	2	3	1		5	10	10	5	10	9	1	2					1					1
DARIÉN																														
HERRERA								1					1							2			1	1						
LOS SANTOS																														
PANAMÁ	15	13	17	13	19	8	2	4	4	1	3	3	16	39	58	39	42	29	6	5	8	4	8	6	1	4	0	1	0	3
PANAMÁ CENTRO	9	9	12	7	10	3	2	2	3	1	2	2	13	32	48	27	36	21	5	1	5	2	6	4		3				2
PANAMÁ ESTE																														
PANAMÁ OESTE		2	4	4	3	2					1	1	3	4	10	10	6	8					1							
SAN MIGUELITO	6	2	1	2	6	3		2	1					3		2			1	4	3	2	1	2	1	1		1		1
VERAGUAS	1	3	3	3	2	1	1							1	1							1	1							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1							1																						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.47 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	217	198	174	163	125	111	193	171	197	163	103	115	75	102	156	159	147	162	64	79	86	74	81	70
BOCAS DEL TORO		1			1			1			1	1		1			3	1						1
COCLÉ	3	2					2	1	2	1		1		1				1		1				
COLÓN	19	23	27	10	10	7	18	17	29	10	5	14	10	16	19	12	9	23	2	4	9	6	7	8
CHIRIQUÍ	39	30	23	25	36	32	29	24	31	19	28	30	18	13	28	31	41	25	11	10	13	9	18	7
DARIÉN																								
HERRERA	1						1				1		2		2	2		1						
LOS SANTOS																								
PANAMÁ	147	128	116	119	74	70	137	118	127	126	67	67	44	70	102	110	93	109	51	64	64	58	55	55
PANAMÁ CENTRO	89	71	70	87	52	55	79	72	80	100	45	55	19	42	64	69	55	78	32	41	40	46	37	42
PANAMÁ ESTE																								
PANAMÁ OESTE	16	19	24	17	9	8	17	13	27	12	7	6	8	10	18	15	15	11		5	4	4	2	2
SAN MIGUELITO	42	38	22	15	13	7	41	33	20	14	15	6	17	18	20	26	23	20	19	18	20	8	16	11
VERAGUAS	4	1	2	2	1		3	2	3	3	1			1	2								1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4	13	6	7	3	2	3	8	5	4		2	1		3	4	1	2						

**ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA
CINE 2 Y 3**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.1 MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	224792	110332	114460	30853	28371	23050	23124	18203	19216	14801	16644	12769	14173	10656	12932
URBANA	158300	75278	83022	18927	17968	13795	14619	11466	12681	11763	13946	10336	12234	8991	11574
RURAL	53492	27350	26142	8994	8216	7047	6905	5303	5564	2576	2464	2023	1728	1407	1265
INDÍGENA*	13000	7704	5296	2932	2187	2208	1600	1434	971	462	234	410	211	258	93
BOCAS DEL TORO	9627	5002	4625	1569	1263	1159	1093	827	776	635	714	483	428	329	351
COCLÉ	18399	8752	9647	2469	2424	1897	1934	1389	1592	1152	1366	1015	1237	830	1094
COLÓN	18322	8919	9403	2392	2177	1934	1899	1405	1461	1138	1356	1143	1280	907	1230
CHIRIQUÍ	32001	15708	16293	3872	3654	2984	3097	2695	2867	2480	2564	1925	2113	1752	1998
DARIÉN	3495	1789	1706	644	538	473	436	334	342	152	162	112	138	74	90
HERRERA	8470	4027	4443	1011	988	833	859	703	826	533	671	565	605	382	494
LOS SANTOS	6599	3354	3245	728	652	637	618	524	593	587	509	467	490	411	383
PANAMÁ	95402	45583	49819	13012	12552	9208	9836	7370	8126	6141	7355	5337	6128	4515	5822
PANAMÁ CENTRO	42780	19542	23238	4780	4956	3525	4051	2986	3329	3222	4100	2729	3493	2300	3309
PANAMÁ ESTE	3752	1821	1931	583	524	426	448	315	326	235	252	147	192	115	189
PANAMÁ OESTE	25639	12371	13268	3739	3630	2626	2665	1960	2288	1478	1830	1468	1475	1100	1380
SAN MIGUELITO	23231	11849	11382	3910	3442	2631	2672	2109	2183	1206	1173	993	968	1000	944
VERAGUAS	21016	10376	10640	2594	2213	2019	1976	1725	1808	1526	1715	1303	1546	1209	1382
COMARCA KUNA YALA	1899	1069	830	350	305	259	247	199	165	91	50	78	32	92	31
COMARCA EMBERÁ	370	225	145	107	67	51	45	17	14	20	14	19	4	11	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	9192	5528	3664	2105	1538	1596	1084	1015	646	346	168	322	172	144	56

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

ESPECIALIDADES	REGIÓN EDUCATIVA																
	TOTAL	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	81975	1925	6488	6511	12756	732	3251	2664	35457	18579	1078	9314	6486	10535	379	69	1208
ACUICULTURA	20		20						0								
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	1407		328	60	115		56	197	446	200		246		205			
AGENTES MEJORADORES DEL HOGAR	505		41		44				73	73				228			119
AGROPECUARIA TRADICIONAL	1776	199	95	50	216			211	303		143	160		473	47		182
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	2409		117		259				2033	1181		692	160				
ARTE PUBLICITARIO	155				112			43	0								
ARTES GRÁFICAS	162								162	162							
ARTES PLÁSTICAS	87								87	87							
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	352	94	103					20	135	135							
AUTOMECÁNICA	1496	34	115	156	191		177	132	573	95		106	372	118			
BACHILLERATO PEDAGÓGICO	1604								0					1604			
BACHILLERTO INDUSTRIAL CON ÉNFASIS EN COSTURA	39								39	39							
BANCA Y FINANZAS	1655			221	300		108		775	684	91			251			
CHAPISTERÍA	285			102				25	125	77		34	14	33			
CIENCIAS E INFORMÁTICA	8055	105	751	815	1009	161	426	285	3601	1425	284	1045	847	730	172		
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	1478	202	509		235	31		204	0								297
CIENCIAS Y AMBIENTE	1251	506			444				301			301					
CIENCIAS TRADICIONAL	21853		1429	887	5795		1669	726	8560	4827	74	2356	1303	2445			342
CIENCIAS Y LETRAS	1156								1156	465			691				
CIENCIAS Y TURISMO AGROECOLÓGICO	867								284			284		350	160		73
COMERCIO TRADICIONAL	3125				290	157	88		2559	1915			644			31	
CONSTRUCCIÓN	1795	47	418	130	113	19	28	36	733	270		230	233	271			
CONTABILIDAD	6001	51	316	1228	565	82		94	3152	1152	75	1459	466	513			
CONTABILIDAD BILINGÜE	591			79	18				494	494							
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	629	96			298		27		0					208			
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	352								352	156		196					
CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	86		86						0								
EBANISTERÍA	450	25	40	92	38	18	17	4	157	48		73	36	59			
ELECTRICIDAD	1859	43	354	154	190	48	27	44	778	335		194	249	221			
ELECTROMECAÁNICA	150		58	33	59				0								
ELECTRÓNICA	1362	26	67	104	141	26		101	774	324		216	234	123			
ENCUADERNACIÓN	40								40	40							
ESTENOGRAFÍA BILINGÜE	63			63					0								
FONTANERÍA	122			29				2	78	40		38		13			
FORJA Y SOLDADURA	529		159	34	17		37		208	85			123	74			
GESTIÓN EMPRESARIAL	4267	166	923	253	270	141	349	179	1455	751	83	123	498	531			
HOJALATERÍA	13								13	13							
HOTELERÍA Y TURISMO	526			439	87				0								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2.1, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

ESPECIALIDADES	TOTAL	REGIÓN EDUCATIVA															
		BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÖBE BUGLÉ
	13403	331	559	1582	1950	49	242	361	6011	3506	328	1561	616	2085	0	38	195
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	240		240						0								
LETRAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	57				57				0								
LETRAS TRADICIONAL	2939		159	168	1071	49	48	201	1072	451		319	302	152			19
MANEJO AGROFORESTAL	514		57		86		26		0					131		38	176
MECÁNICA	660	13	27	44	123				300	122		141	37	153			
MECÁNICA DE PRECISIÓN	244		63				20	21	140	65		75					
MECÁNICA GENERAL	26							26	0								
MODISTERÍA	25			25					0								
MERCADEO Y PUBLICIDAD	459			82	326		51		0								
MÚSICA	35								35	35							
PEDAGÓGICO	1604								0					1604			
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	682		13	100	45			35	448	331		86	31	41			
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	712			115	222			78	297	226			71				
SECRETARIADO	289								289	189		100					
SECRETARIADO BILINGÜE	238			60					178	178							
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	299								299	258			41				
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	1185			428					757	625	33		99				
SECRETARIADO, CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	113								113			113					
SERVICIOS PORTUARIOS	466			466					0								
SERVICIOS TURÍSTICOS	1507	47					97		1363	552	295	516					
SOLDADURA	150			94					52			51	1	4			
TAPICERÍA	76								76	9		33	34				
TRONCO COMÚN	465								465	465							
TELECOMUNICACIONES	59				20				39			39					
TURISMO AGROECOLÓGICO	359	271							88			88					

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.3 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE TELEBÁSICA, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO				
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL	119	101	210	1372	1223	983	880	798	650	1159	1095	870	787	772	625	79	25	34	23	5	4	62	31	37	39	9	12	
URBANA	1	0	3	12	11	12	13	4	6	7	10	6	9	4	6	2	0	1	2	0	0	3	0	3	0	0	0	
RURAL	102	83	179	1101	1018	837	727	724	600	939	917	745	659	696	584	66	23	22	12	4	3	45	28	32	31	13	4	
INDÍGENA	16	18	28	259	194	134	140	70	44	213	168	119	119	72	35	11	2	11	9	1	1	14	3	2	8	-4	8	
BOCAS DEL TORO	6	6	9	65	51	67	67	33	30	50	51	58	62	38	23	5		5	2	1	1	8		4	2	-6	6	
COCLÉ	19	16	29	260	212	138	160	126	96	252	213	137	145	122	103			1				4	-8	-7	10	4	-7	
COLÓN	9	5	21	75	86	78	71	70	69	70	80	63	64	65	75	3		2	2	1	1	1	3	13	4	4	-7	
CHIRIQUÍ	14	10	33	138	151	128	90	106	82	114	140	113	79	99	76	10			3	1		3	3	10	4	6	6	
DARIÉN	5	4	8	62	59	47	33	40	35	57	53	43	31	46	29	2	1					2	3	3	1	-6	6	
HERRERA	5	3	12	54	45	51	28	28	34	50	42	44	26	28	31	4	2	4				-1	1	2			3	
LOS SANTOS	9	7	10	59	43	53	35	60	43	43	37	44	27	58	44	5	3	2	1			9	-1	2	5	2	-1	
PANAMÁ	24	19	41	257	270	160	160	163	131	201	212	136	143	148	121	27	13	5	2	2	2	15	27	7	2	2	-1	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	6	6	7	52	55	39	35	35	20	41	48	35	33	35	18	5	3				1	5	3	4	1			
PANAMÁ OESTE	15	12	26	162	176	79	82	100	87	133	131	70	72	87	82	15	10	3		2	1	4	23		1	5	-4	
SAN MIGUELITO	3	1	8	43	39	42	43	28	24	27	33	31	38	26	21	7		2	2			6	1	3		-3	3	
VERAGUAS	15	16	24	166	131	150	122	118	105	129	118	134	114	116	100	13	4	5	3			9		3	4	2	5	
COMARCA KUNA YALA																												
COMARCA EMBERÁ	1	1		19	18					10	8											1						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	14	23	217	157	111	114	54	25	183	141	98	96	52	23	10	2	11	9			11	3		7	1	2	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.4 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE PREMEDIA MULTIGRADO, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		DOCENTES		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	185	88	164	1822	1299	1080	780	211	149	1665	1219	1012	710	201	140	28	16	20	5	0	0	97	44	33	57	9	8	
URBANA	0	0	0																									
RURAL	100	28	98	896	700	502	433	54	64	838	685	470	404	52	61	13	8	8	3	0	0	25	-4	17	24	1	3	
INDÍGENA	85	60	66	926	599	578	347	157	85	827	534	542	306	149	79	15	8	12	2	0	0	72	48	16	33	8	5	
BOCAS DEL TORO	24	7	26	220	154	189	120	54	34	195	138	178	111	52	31	8	1	8				11	8		8	1	2	
COCLÉ	23	8	19	261	222	132	107	17	23	254	233	131	106	17	23	7						7	-11	1				
COLÓN	4		3	41	31	12	12	1	1	39	29	12	12	1	1	1						1	2	-1				
CHIRIQUÍ	11	1	15	79	52	53	53	11	24	69	50	45	53	10	22							4		6		1	2	
DARIÉN	9	4	8	96	71	49	30			94	83	33	21			1							-12	13	8			
HERRERA	3		3	15	9	17	14	1		14	8	18	13	1								1	1	-1	1			
LOS SANTOS																												
PANAMÁ	18	3	20	149	124	92	96	8	5	142	110	87	90	8	5	4	2	4	2	0	0	-1	10	0	3	0	0	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	8	3	7	67	50	57	51			57	40	54	47			3	1	3	1			3	7	-1	2			
PANAMÁ OESTE	9		12	72	67	35	45	5	5	74	64	33	43	5	5	1	1	1	1			-3	2	1	1			
SAN MIGUELITO	1		1	10	7			3		11	6			3								-1	1					
VERAGUAS	25	11	23	224	152	107	82	10	8	205	139	101	77	10	7	4	6	2	1			10	6	4	4		1	
COMARCA KUNA YALA	9	6	6	73	47	43	31	10	7	58	36	38	19	9	7	3	2	2				10	8		11	1		
COMARCA EMBERÁ	4	3	3	40	24	20	21			35	23	21	17									1	-1	-1	4			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	55	45	38	624	413	366	214	99	47	560	370	348	191	93	44	7	5	4	2			53	33	12	18	6	3	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.5, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA , SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				ACADÉMICA				PROFESIONAL Y TÉCNICA			
	MATRÍCULA				MATRÍCULA				MATRÍCULA			
	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES	ESCUELAS	PREMEDIA	MEDIA	DOCENTES
TOTAL	146	78083	81975	7509	69	44448	43138	2590	77	33635	38837	4919
URBANA	78	54639	68844	7453	42	35252	37728	4011	36	19387	31116	3442
RURAL	53	19827	11394	1932	20	7762	4398	653	33	12065	6996	1279
INDÍGENA	15	3617	1737	364	7	1434	1012	166	8	2183	725	198
BOCAS DEL TORO	7	3036	2940	296	3	1374	1445	68	4	1662	1495	228
COCLÉ	13	6099	6694	548	5	2905	3815	156	8	3194	2879	392
COLÓN	10	7582	7054	696	3	3667	2522	170	7	3915	4532	526
CHIRIQUÍ	26	13654	12832	1148	15	8737	7729	469	11	4917	5103	679
DARIÉN	4	1229	728	112	1	402	161	16	3	827	567	96
HERRERA	6	3309	3250	229	4	3150	2919	184	2	159	331	45
LOS SANTOS	8	2774	2847	310	5	2003	1593	133	3	771	1254	177
PANAMÁ	41	32648	35298	3192	19	18924	16265	970	22	13724	19033	2222
PANAMÁ CENTRO	19	13986	19153	1534	9	8500	7947	428	10	5486	11206	1106
PANAMÁ ESTE	3	1207	1130	121	1	438	653	20	2	769	477	101
PANAMÁ OESTE	10	7425	8731	736	5	3550	4026	199	5	3875	4705	537
SAN MIGUELITO	9	10030	6284	801	4	6436	3639	323	5	3594	2645	478
VERAGUAS	17	4374	8681	691	7	1852	5677	305	10	2522	3004	386
COMARCA KUNA YALA	3	214	374	35	2	214	327	29	1		47	6
COMARCA EMBERÁ	1	0	69	9					1		69	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10	3164	1208	243	5	1220	685	90	5	1944	523	153

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.6, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	148538	69258	79280	16991	17859	13638	14991	13260	15269	8559	10605	7766	9653	9044	10903
URBANA	99976	44291	55685	8894	10200	7275	8819	7737	9695	6694	8929	6167	8327	7524	9715
RURAL	38347	18796	19551	5817	6017	4592	4942	4250	4756	1554	1543	1292	1175	1291	1118
INDÍGENA	10215	6171	4044	2280	1642	1771	1230	1273	818	311	133	307	151	229	70
BOCAS DEL TORO	6307	3245	3062	848	799	754	761	700	612	354	346	315	271	274	273
COCLÉ	13298	5869	7429	1587	1932	1183	1406	1137	1370	708	1011	554	770	700	940
COLÓN	12432	5737	6695	1352	1473	1084	1257	972	1177	662	948	752	880	915	960
CHIRIQUÍ	22463	10212	12251	2157	2572	1797	2165	2041	2346	1464	1792	1276	1531	1477	1845
DARIÉN	2506	1275	1231	436	430	310	275	287	269	91	90	80	88	71	79
HERRERA	5855	2599	3256	521	641	522	639	554	735	372	372	316	400	314	469
LOS SANTOS	4578	2107	2471	424	489	345	444	383	475	301	353	338	370	316	340
PANAMÁ	56717	25590	31127	6140	6568	4784	5496	4738	6016	3222	4321	2982	4050	3724	4676
PANAMÁ CENTRO	25664	11061	14603	2306	2538	1948	2248	1810	2407	1595	2441	1563	2257	1839	2712
PANAMÁ ESTE	2354	1162	1192	326	349	251	288	252	271	123	82	87	70	123	132
PANAMÁ OESTE	16076	7422	8654	1955	2033	1488	1605	1304	1746	902	1137	855	1115	918	1018
SAN MIGUELITO	12623	5945	6678	1553	1648	1097	1355	1372	1592	602	661	477	608	844	814
VERAGUAS	15390	7160	8230	1528	1524	1313	1501	1360	1567	1086	1239	837	1143	1036	1256
COMARCA KUNA YALA	1323	791	532	231	169	189	161	171	132	61	28	58	20	81	22
COMARCA EMBERÁ	293	174	119	81	56	42	37	18	12	8	8	15	5	10	1
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	7376	4499	2877	1686	1206	1315	849	899	558	230	97	243	125	126	42

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.7. ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO					
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3							
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL	3094	2671	2066	1792	1579	1339	2520	2418	1708	1451	1190	1031	1351	1266	846	710	618	481	1910	1858	1099	1100	904	818	1698	1679	976	915	605	636	546	678	333	344	244	201
URBANA	2103	1821	1426	1294	1085	977	1668	1627	1176	1001	846	747	996	947	622	532	481	374	1544	1587	897	944	755	715	1376	1454	809	795	520	569	499	626	303	306	231	184
RURAL	817	697	560	431	439	322	706	670	467	396	307	255	315	270	200	163	132	97	305	240	187	146	136	97	286	204	146	107	80	61	44	48	26	34	11	15
INDÍGENA	174	153	80	67	55	40	146	121	65	54	37	29	40	49	24	15	5	10	61	31	15	10	13	6	36	21	21	13	5	6	3	4	4	4	2	2
BOCAS DEL TORO	162	107	70	53	65	57	103	103	58	52	38	31	69	60	35	22	29	12	74	79	32	39	36	19	51	50	19	16	21	7	38	21	16	13	3	2
COCLÉ	233	187	137	108	101	62	171	170	136	101	76	70	45	52	43	34	19	29	109	118	75	65	61	38	156	135	83	73	50	31	34	44	12	17	10	9
COLÓN	272	223	154	125	139	116	221	211	123	118	96	114	195	130	97	79	85	58	144	170	85	64	51	38	162	183	68	66	41	57	82	89	19	11	14	12
CHIRIQUÍ	445	351	258	202	207	138	328	308	223	190	147	134	164	174	130	94	76	85	306	287	168	155	123	108	226	216	116	116	93	73	69	47	52	30	30	12
DARIÉN	42	39	28	23	19	21	46	54	25	22	13	15	12	12	6	10	7	7	20	20	6	8	10	7	5	9	4	14	3	3						
HERRERA	106	106	64	62	55	44	79	68	64	41	46	33	27	28	12	15	17	11	72	97	37	60	31	38	60	66	48	51	33	30	12	5	9	8	9	17
LOS SANTOS	60	53	39	27	29	22	62	54	45	31	32	26	27	27	21	26	4	8	82	58	50	29	35	19	54	55	23	25	15	20	15	15	7	8	4	4
PANAMÁ	1411	1309	1092	1036	822	782	1186	1174	838	774	633	541	685	669	432	395	345	246	894	847	560	586	477	481	765	773	501	446	278	359	241	386	186	218	148	116
PANAMÁ CENTRO	532	519	395	460	283	324	473	469	332	331	253	192	270	286	195	199	163	120	483	517	259	329	263	271	388	395	267	240	124	196	146	225	116	135	74	71
PANAMÁ ESTE	42	37	32	33	33	22	44	39	33	31	32	30	18	16	13	13	10	8	56	47	45	40	26	32	42	22	36	28	17	19	6	8	1	7	1	6
PANAMÁ OESTE	408	379	295	252	225	187	343	335	226	170	153	134	224	252	107	95	71	61	198	176	122	124	81	114	157	213	111	121	75	105	49	115	32	69	22	33
SAN MIGUELITO	429	374	370	291	281	249	326	331	247	242	195	185	173	115	117	88	101	57	157	107	134	93	107	64	178	143	87	57	62	39	40	38	37	7	51	6
VERAGUAS	213	158	155	100	91	61	201	170	140	74	81	43	95	73	51	23	33	18	142	153	72	83	67	61	178	172	93	95	68	50	52	67	28	35	24	27
COMARCA KUNA YALA	38	50	15	14	8	9	25	33	9	15	10	5	10	23	2	1			10	7	4	4	3	4	12	4	4	4		4	1	3	3	3	2	2
COMARCA EMBERÁ	11	7	2	4	4	3	3	4	1	2									7	1		1	1	3	5											
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	101	81	52	38	39	24	95	69	46	31	18	19	22	18	17	11	3	7	50	21	10	6	9	2	24	16	17	9	3	2	2	1	1	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.8, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	22740	13261	9479	5060	3163	3025	2030	1578	1129	1886	1569	1176	1037	536	551
URBANA	17978	10238	7740	3751	2464	2184	1538	1205	890	1616	1382	986	943	496	523
RURAL	4210	2683	1527	1138	587	741	427	344	221	251	174	172	93	37	25
INDÍGENA	552	340	212	171	112	100	65	29	18	19	13	18	1	3	3
BOCAS DEL TORO	977	624	353	269	140	139	91	47	34	99	51	51	31	19	6
COCLÉ	1293	782	511	280	128	200	110	100	69	82	57	90	86	30	61
COLÓN	1980	1116	864	410	313	266	213	200	149	153	85	62	61	25	43
CHIRIQUÍ	2468	1474	994	449	305	308	206	182	138	309	203	162	94	64	48
DARIÉN	232	139	93	60	30	36	23	31	22	6	8	5	8	1	2
HERRERA	1143	689	454	250	139	128	79	83	46	113	98	80	65	35	27
LOS SANTOS	643	396	247	106	60	122	65	51	48	50	35	32	21	35	18
PANAMÁ	12154	6874	5280	2774	1806	1538	1075	731	553	973	952	565	585	293	309
PANAMÁ CENTRO	5301	2872	2429	1042	719	553	435	333	265	518	497	267	330	159	183
PANAMÁ ESTE	430	237	193	94	45	47	45	21	15	37	38	34	42	4	8
PANAMÁ OESTE	3200	1865	1335	756	447	507	297	148	120	255	269	153	122	46	80
SAN MIGUELITO	3223	1900	1323	882	595	431	298	229	153	163	148	111	91	84	38
VERAGUAS	1388	887	501	325	148	209	107	126	59	82	68	114	85	31	34
COMARCA KUNA YALA	109	61	48	33	29	10	11	6	4	9	4	3	0	0	0
COMARCA EMBERÁ	19	14	5	6	4	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	334	205	129	98	61	63	49	20	7	9	8	12	1	3	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.9, ALUMNOS DESERTORES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	8839	4527	4312	2063	1547	970	1202	550	361	443	694	548	253	-47	255
URBANA	6509	3412	3097	1668	1212	646	887	425	243	257	389	478	146	-62	220
RURAL	1518	707	811	223	162	234	215	62	57	143	264	47	88	-2	25
INDÍGENA	812	408	404	172	173	90	100	63	61	43	41	23	19	17	10
BOCAS DEL TORO	681	214	467	155	107	67	55	-53	36	40	180	26	53	-21	36
COCLÉ	914	550	364	131	7	131	77	45	38	117	77	82	142	44	23
COLÓN	-2	18	-20	65	-73	144	-14	-144	-132	43	51	58	33	-148	115
CHIRIQUÍ	1189	861	328	356	86	181	94	102	30	110	19	52	83	60	16
DARIÉN	247	129	118	59	-5	43	47	-9	22	19	29	15	16	2	9
HERRERA	-89	-42	-47	15	-4	-6	-1	10	-9	-92	6	28	-7	3	-32
LOS SANTOS	267	247	20	70	1	31	-2	38	9	69	15	5	-1	34	-2
PANAMÁ	3899	1625	2274	773	1051	229	776	439	247	15	168	246	-85	-77	117
PANAMÁ CENTRO	1520	593	927	222	396	-34	376	215	52	104	45	120	75	-34	-17
PANAMÁ ESTE	43	-65	108	56	38	19	15	1	3	-52	13	-69	11	-20	28
PANAMÁ OESTE	529	185	344	100	332	-91	124	106	14	-80	10	117	-201	33	65
SAN MIGUELITO	1807	912	895	395	285	335	261	117	178	43	100	78	30	-56	41
VERAGUAS	991	545	446	282	222	75	81	60	68	77	111	13	1	38	-37
COMARCA KUNA YALA	126	61	65	25	34	16	22	10	5	4	3	1	0	5	1
COMARCA EMBERÁ	-1	3	-4	3	-7	-1	1	-2	2	3	1	-1	-1	1	0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	617	316	301	129	128	60	66	54	45	38	34	23	19	12	9

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10. ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y AÑO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICAS						CIENCIAS NATURALES						INGLÉS					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	4674	3387	1889	2037	1516	513	5951	4692	2694	2785	2206	982	4238	2951	1517	43	17	36	3420	2492	1526	1478	944	452
URBANA	3073	2194	1399	1605	1251	458	3972	3278	1994	2099	1749	842	2907	1976	1117	43	16	36	2364	1708	1174	1217	780	416
RURAL	1384	1023	436	385	223	49	1691	1237	620	641	423	138	1158	903	370	0	1	0	903	709	320	248	152	35
INDÍGENA	217	170	54	47	42	6	288	177	80	45	34	2	173	72	30	0	0	0	153	75	32	13	12	1
BOCAS DEL TORO	287	225	76	123	47	24	367	186	146	116	69	36	334	136	45				223	144	37	35	18	19
COCLÉ	459	337	169	104	104	39	652	451	224	169	281	99	382	292	133				430	306	127	120	91	47
COLÓN	379	336	118	236	257	38	474	387	163	240	182	69	321	247	135				224	264	87	114	87	91
CHIRIQUÍ	778	460	362	340	187	49	1035	880	504	602	297	177	846	633	334		1		604	388	177	290	157	47
DARIÉN	119	99	29	27	18	0	184	107	34	8	5	3	98	96	27				81	41	10	14	8	
HERRERA	275	214	110	74	136	47	409	308	187	166	167	88	268	138	89		1		203	150	110	85	36	20
LOS SANTOS	109	89	47	68	28	40	158	186	117	91	83	31	125	93	55				81	31	38	43	11	11
PANAMÁ	1824	1285	801	873	560	223	2116	1790	1093	1242	899	382	1496	1091	576	16	10	0	1289	979	809	679	430	190
PANAMÁ CENTRO	786	540	321	512	281	108	833	712	512	661	454	175	640	463	237	8	10		540	409	417	382	273	102
PANAMÁ ESTE	82	67	13	5	3	0	92	76	26	35	35	9	66	46	11				44	34	16	4	7	
PANAMÁ OESTE	493	342	255	235	140	72	738	592	313	355	203	109	462	352	174	8			380	308	229	182	82	40
SAN MIGUELITO	463	336	212	121	136	43	453	410	242	191	207	89	328	230	154				325	228	147	111	68	48
VERAGUAS	265	204	128	148	141	47	325	248	162	108	189	95	238	158	95	27	5	36	184	135	106	86	95	26
COMARCA KUNA YALA	21	19	8	8	7	1	38	16	17	9	10		26	14	2				11	15	6	1	1	
COMARCA EMBERÁ	5	5					11	8					5	6	0									
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	153	114	41	36	31	5	182	125	47	34	24	2	99	47	26				90	39	19	11	10	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10.1, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y AÑO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR: 2008

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS SOCIALES						BIOLOGÍA			QUÍMICA			FÍSICA		
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°
TOTAL	5711	3912	1825	759	493	139	1013	713	246	1337	1000	470	1644	1386	387
URBANA	3751	2565	1391	559	388	122	711	545	203	1071	778	417	1316	1073	344
RURAL	1589	1181	405	191	102	17	267	144	42	240	195	46	304	294	35
INDÍGENA	371	166	29	9	3	0	35	24	1	26	27	7	24	19	8
BOCAS DEL TORO	438	247	61	37	14	5	69	33	19	62	34	5	65	57	8
COCLÉ	727	544	202	44	38	6	93	53	24	111	131	60	123	175	31
COLÓN	356	343	93	63	31	17	77	55	17	69	45	14	190	116	20
CHIRIQUÍ	1581	1065	585	136	82	35	250	115	43	300	141	92	407	238	80
DARIÉN	213	124	32	6	20		18	9		18	14		4	3	
HERRERA	393	259	218	23	26	11	41	51	17	86	116	33	71	136	46
LOS SANTOS	120	90	33	22	12	12	18	10	14	61	22	17	57	54	22
PANAMÁ	1452	1003	496	338	226	43	372	280	76	540	392	188	594	487	159
PANAMÁ CENTRO	593	445	219	172	158	32	193	186	55	293	230	139	283	259	94
PANAMÁ ESTE	53	45	7		1		6	1		4	4	1	7	8	
PANAMÁ OESTE	425	280	139	117	26	11	141	64	12	174	122	24	196	124	36
SAN MIGUELITO	381	233	131	49	41		32	29	9	69	36	24	108	96	29
VERAGUAS	157	137	80	81	41	10	46	86	35	66	83	54	110	107	13
COMARCA KUNA YALA	13	11	3	4	2		2	2		8	6	5	8	5	4
COMARCA EMBERÁ	14	6													
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	247	83	22	5	1		27	19	1	16	16	2	15	8	4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.11, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

MODALIDAD	T O T A L E S			R E P I T I E N T E S											
	TOTAL	HOM.	MUJ.	7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	12770	7748	5022	3069	1816	2111	1447	1058	727	727	498	585	379	198	155
URBANA	9618	5736	3882	2202	1334	1465	1103	784	549	623	437	502	319	160	140
RURAL	2680	1710	970	719	396	559	300	238	149	92	53	68	57	34	15
INDÍGENA	472	302	170	148	86	87	44	36	29	12	8	15	3	4	0
BOCAS DEL TORO	670	408	262	172	90	115	89	33	33	51	30	21	19	16	1
COCLÉ	923	574	349	206	94	178	120	95	66	30	24	62	34	3	11
COLÓN	1171	675	496	182	159	226	158	117	84	84	58	58	24	8	13
CHIRIQUÍ	1518	928	590	314	169	201	134	129	77	113	79	110	87	61	44
DARIÉN	91	68	23	38	11	21	9	4		3	1	2	2		
HERRERA	653	409	244	143	55	84	49	78	45	53	43	43	34	8	18
LOS SANTOS	482	275	207	73	51	77	50	58	65	19	10	37	23	11	8
PANAMÁ	6164	3690	2474	1644	1044	1013	714	440	299	336	238	198	132	59	47
PANAMÁ CENTRO	2448	1359	1089	549	426	409	317	153	120	144	116	80	87	24	23
PANAMÁ ESTE	218	132	86	52	32	40	22	15	11	9	7	7	6	9	8
PANAMÁ OESTE	1615	978	637	425	228	270	177	141	110	82	83	48	30	12	9
SAN MIGUELITO	1883	1221	662	618	358	294	198	131	58	101	32	63	9	14	7
VERAGUAS	696	468	228	167	65	131	86	77	36	27	7	39	21	27	13
COMARCA KUNA YALA	108	51	57	24	23	10	16	5	11	3	5	5	2	4	
COMARCA EMBERÁ	35	20	15	14	12	5	3							1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	259	182	77	92	43	50	19	22	11	8	3	10	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.12, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PREMEDIA								MEDIA ACADÉMICA						MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA						
		T	7°		8°		9°		T	10°		11°		12°		T	10°		11°		12°	
			H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M
TOTAL	12754	10228	3069	1816	2111	1447	1058	727	1197	296	267	266	192	83	93	1329	428	231	315	185	108	62
URBANA	9602	7437	2202	1334	1465	1103	784	549	1014	230	224	235	167	71	87	1151	390	213	263	150	82	53
RURAL	2680	2361	719	396	559	300	238	149	153	57	35	21	23	11	6	166	35	18	47	34	23	9
INDÍGENA	472	430	148	86	87	44	36	29	30	9	8	10	2	1	0	12	3	0	5	1	3	0
BOCAS DEL TORO	654	532	172	90	115	89	33	33	118	48	30	17	17	5	1	4						4
COCLÉ	923	759	206	94	178	120	95	66	71	13	14	23	17	1	3	93	17	10	39	17	2	8
COLÓN	1,171	926	182	159	226	158	117	84	67	18	22	15	5	3	4	178	66	36	43	19	5	9
CHIRIQUÍ	1,518	1024	314	169	201	134	129	77	272	58	48	62	48	28	28	222	55	31	48	39	33	16
DARIÉN	91	83	38	11	21	9	4	0	0							8	3	1	2	2		
HERRERA	653	454	143	55	84	49	78	45	132	30	23	36	26	4	13	67	23	20	7	8	4	5
LOS SANTOS	482	374	73	51	77	50	58	65	55	5	6	14	18	5	7	53	14	4	23	5	6	1
PANAMÁ	6164	5154	1644	1044	1013	714	440	299	395	112	116	72	45	26	24	615	224	122	126	87	33	23
PANAMÁ CENTRO	2448	1974	549	426	409	317	153	120	179	44	42	39	24	16	14	295	100	74	41	63	8	9
PANAMÁ ESTE	218	172	52	32	40	22	15	11	13	2	4	1	4	1	1	33	7	3	6	2	8	7
PANAMÁ OESTE	1615	1351	425	228	270	177	141	110	142	49	51	19	13	3	7	122	33	32	29	17	9	2
SAN MIGUELITO	1883	1657	618	358	294	198	131	58	61	17	19	13	4	6	2	165	84	13	50	5	8	5
VERAGUAS	696	562	167	65	131	86	77	36	57	3		17	14	10	13	77	24	7	22	7	17	
COMARCA KUNA YALA	108	89	24	23	10	16	5	11	15	3	5	4	2	1		4			1		3	
COMARCA EMBERÁ	35	34	14	12	5	3										1					1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	259	237	92	43	50	19	22	11	15	6	3	6				7	2		4	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.13, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				O F I C I A L E S				P A R T I C U L A R E S			
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	802	266728	17329	9032	607	224792	13262	6861	195	41936	4067	2171
URBANA	327	199520	13254	6173	138	158300	9263	4043	189	41220	3991	2130
RURAL	333	54190	3297	2246	328	53492	3225	2206	5	698	72	40
INDÍGENA	143	13018	778	613	142	13000	774	612	1	18	4	1
BOCAS DEL TORO	53	10159	609	392	48	9627	561	354	5	532	48	38
COCLÉ	68	18552	1077	457	65	18399	1028	436	3	153	49	21
COLÓN	48	21842	1369	804	32	18322	1031	621	16	3520	338	183
CHIRIQUÍ	93	36314	2339	1087	66	32001	1903	883	27	4313	436	204
DARIÉN	27	3589	216	162	26	3495	208	159	1	94	8	3
HERRERA	24	8974	636	348	20	8470	562	319	4	504	74	29
LOS SANTOS	21	6599	549	271	21	6599	549	271				
PANAMÁ	264	127271	8405	4268	132	95402	5414	2615	132	31869	2991	1653
PANAMÁ CENTRO	109	65502	4428	2249	32	42780	2459	1124	77	22722	1969	1125
PANAMÁ ESTE	23	3752	229	154	23	3752	229	154				
PANAMÁ OESTE	83	29495	1830	1094	56	25639	1382	840	27	3856	448	254
SAN MIGUELITO	49	28522	1918	771	21	23231	1344	497	28	5291	574	274
VERAGUAS	86	21949	1442	718	80	21016	1323	679	6	933	119	39
COMARCA KUNA YALA	18	1899	135	95	18	1899	135	95				
COMARCA EMBERÁ	8	370	21	26	8	370	21	26				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	92	9210	531	404	91	9192	527	403	1	18	4	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.14, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA EN ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				PREMEDIA				MEDIA		
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS**	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES
TOTAL	285	29190	1734	1290	258	23740	1337	1290	27	5450	397
URBANA	9	4714	310	149	5	3613	202	149	4	1101	108
RURAL	138	11964	687	555	129	9210	520	555	9	2754	167
INDÍGENA	138	11731	684	586	124	10136	562	586	14	1595	122
BOCAS DEL TORO	48	9627	561	354	41	6687	373	354	7	2940	188
COCLÉ	20	912	35	35	20	912	35	35			
COLÓN	10	574	35	35	9	574	35	35	1		
CHIRIQUÍ	12	643	51	34	8	557	38	34	4	86	13
DARIÉN	26	3495	208	159	22	2767	145	159	4	728	63
HERRERA	4	100	6	10	4	100	6	10			
LOS SANTOS	0	0	0	0							
PANAMÁ	24	1151	72	69	24	1151	72	69	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	0	0	0	0							
PANAMÁ ESTE	10	351	17	20	10	351	17	20			
PANAMÁ OESTE	14	800	55	49	14	800	55	49			
SAN MIGUELITO	0	0	0	0							
VERAGUAS	31	1593	111	88	29	1475	96	88	2	118	15
COMARCA KUNA YALA	18	1899	135	95	15	1525	103	95	3	374	32
COMARCA EMBERÁ	8	370	21	26	7	301	12	26	1	69	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	88	8826	499	385	79	7691	422	385	9	1135	77

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

**Aulas de Premedia y Media

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.15, DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR CATEGORÍA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA Y DEPENDENCIA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			OFICIAL						PARTICULAR					
				I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA		I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL	17329	7153	10176	5026	7502	249	286	139	60	1360	1871	194	253	185	204
URBANA	13254	5409	7845	3502	5383	146	129	72	31	1338	1851	176	250	175	201
RURAL	3297	1360	1937	1191	1771	72	123	48	20	22	20	18	2	9	1
INDÍGENA	778	384	394	333	348	31	34	19	9	0	0	0	1	1	2
BOCAS DEL TORO	609	244	365	182	310	32	33	3	1	23	17	4	3		1
COCLÉ	1077	446	631	390	573	29	24	9	3	14	31	2			2
COLÓN	1369	565	804	352	524	42	90	12	11	134	146	14	14	11	19
CHIRIQUÍ	2339	865	1474	646	1190	16	33	8	10	142	176	13	34	40	31
DARIÉN	216	99	117	78	94	7	17	9	3	5	2				1
HERRERA	636	255	381	206	329	9	4	9	5	25	40	4	2	2	1
LOS SANTOS	549	255	294	208	288	43	6	4							
PANAMÁ	8405	3413	4992	2110	3184	24	33	43	20	969	1410	138	196	129	149
PANAMÁ CENTRO	4428	1771	2657	921	1490	8	6	24	10	638	925	96	120	84	106
PANAMÁ ESTE	229	98	131	89	123	8	4	1	4						
PANAMÁ OESTE	1830	734	1096	546	813	7	12	3	1	153	225	8	25	17	20
SAN MIGUELITO	1918	810	1108	554	758	1	11	15	5	178	260	34	51	28	23
VERAGUAS	1442	656	786	548	712	18	21	23	1	48	49	19	3		
COMARCA KUNA YALA				76	35	8	5	8	3						
COMARCA EMBERÁ				7	8	4	2								
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	531	252	279	223	255	17	18	11	3				1	1	2

PRIMERA CATEGORÍA: CON TÍTULO UNIVERSITARIO EN LA CÁTEDRA QUE DICTA
SEGUNDA CATEGORÍA: CON TÍTULO UNIVERSITARIO DISTINTO A LA CÁTEDRA QUE DICTA
TERCERA CATEGORÍA: SIN TÍTULO UNIVERSITARIO

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16. DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

CATEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRRA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÓBE BUGLE
TOTAL	561	1028	1031	1903	208	562	549	5414	2459	229	1382	1344	1323	135	21	527
ESPAÑOL	69	120	122	218	38	68	61	644	286	29	170	159	177	17	8	88
CIENCIAS	43	71	70	142	16	42	35	414	160	21	109	124	105	9	1	53
HISTORIA	7	39	42	54	2	15	11	163	91	3	51	18	23	3		11
GEOGRAFÍA	35	37	51	82	4	31	18	199	89	12	66	32	64	11		41
CÍVICA	1	2	25	23		13	5	53	30		17	6	7			
FILOSOFÍA		2	2	11		4	3	12	9		2	1	5	1		
MATEMÁTICA	66	118	113	218	28	70	63	627	287	25	163	152	152	17	4	55
FÍSICA	10	21	15	45	3	16	12	89	39	3	26	21	19	2		8
QUÍMICA	11	19	15	43	2	14	12	88	52	1	19	16	21	1	1	8
BIOLOGÍA	15	18	12	37	2	15	12	80	44	2	21	13	18	3	1	9
INGLÉS	48	95	89	182	19	53	46	509	240	21	126	122	117	13		43
CIENCIAS SOCIALES	44	86	40	111	17	18	41	292	94	28	61	109	68	11		54
EDUCACIÓN FÍSICA	23	42	47	90	10	24	26	229	103	10	60	56	60	8		24
EDUCACIÓN MUSICAL	9	17	17	30	2	8	3	114	50	2	37	25	10	3		9
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	22	36	40	79	6	27	20	196	81	10	46	59	61	9	1	23
COMERCIO	16	51	73	82	7	21	31	331	199	12	78	42	44			
AGROPECUARIA	31	25	15	42	5	3	21	56	6	16	27	7	38	12	3	37
ORIENTACIÓN	18	26	20	66	4	21	20	182	84	4	46	48	57	1		5
TECNOLOGÍA	57	83	77	177	22	44	37	416	177	15	95	129	140	8	1	35
FRANCÉS	1	3	2	13	1	2	2	19	11	2	5	1	2			
MECANOGRAFÍA	5	6	13	27	2	5	7	95	66	1	15	13	5	1		4
RELIGIÓN	13	27	26	51	2	15	14	157	66	7	41	43	24	2		16
INDUSTRIAL	1	65	80	54	14	25	35	343	143		84	116	79			1
APRECIACIÓN ESTÉTICA													12			
INDUSTRIA D. Y DEL VEST.		2						1	1							
INFORMÁTICA	14	16	21	23	2	7	13	78	44	5	13	16	13	3	1	3
DIBUJO	2	1	4	3		1	1	27	7		4	16	2			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16.1, DOCENTES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

CATEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÓBE BUGLE
TOTAL	492	971	846	1837	173	525	498	5314	2421	213	1361	1319	1192	111	15	475
ESPAÑOL	65	118	102	211	27	66	59	634	285	28	164	157	154	16	5	85
CIENCIAS	42	69	55	138	12	39	35	410	158	21	108	123	100	7		49
HISTORIA	6	36	38	53	2	15	11	160	91	3	49	17	16	3		11
GEOGRAFÍA	19	37	44	80	4	30	18	191	88	12	61	30	51	7		31
CÍVICA	1	3	26	21		13	5	50	28		16	6	4			
FILOSOFÍA		2	2	11		4	3	12	9		2	1	3	1		1
MATEMÁTICA	61	116	90	207	20	63	60	616	283	23	162	148	139	12	3	43
FÍSICA	8	21	8	37	2	16	11	88	39	3	26	20	18	1		3
QUÍMICA	9	19	12	39	2	14	12	87	51	1	19	16	20		1	5
BIOLOGÍA	15	18	9	37	2	15	12	80	44	2	21	13	18	3		8
INGLÉS	48	92	67	174	18	50	46	505	238	21	126	120	113	13		41
CIENCIAS SOCIALES	40	64	30	109	16	15	38	284	93	23	61	107	69	9		52
EDUCACIÓN FÍSICA	23	41	40	89	10	23	26	228	103	9	60	56	54	8		24
EDUCACIÓN MUSICAL	9	16	16	30	2	7	3	111	49	2	35	25	9	3		9
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	21	33	28	76	5	23	19	195	80	10	46	59	60	7	1	21
COMERCIO	15	51	60	78	7	19	31	325	197	12	76	40	28			
AGROPECUARIA	28	24	14	41	5	3	21	53	6	13	27	7	35	8	3	36
ORIENTACIÓN	18	26	15	66	4	20	20	181	83	4	46	48	51	1		4
TECNOLOGÍA	31	98	66	169	20	40	33	400	162	15	95	128	135	6	1	32
FRANCÉS	1	3	2	13	1	2	2	18	11	1	5	1	2			
MECANOGRAFÍA	5	6	10	27	2	5	7	95	66	1	15	13	2	1		4
RELIGIÓN	13	25	19	50	1	13	14	147	63	5	40	39	20	2		13
INDUSTRIAL	1	34	77	55	9	22	0	340	143		84	113	66			1
APRECIACIÓN ESTÉTICA													12			
IND. DOM. Y DEL VESTIDO		2						1	1							
INFORMÁTICA	13	16	12	23	2	7	11	76	43	4	13	16	11	3	1	2
DIBUJO TÉCNICO		1	4	3		1	1	27	7		4	16	2			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.17, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN LA EDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

EIDADES	TOTAL	TOTAL		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	266728	130830	135898	35124	32780	26740	26970	21595	22952	18316	20127	15889	17470	13166	15599
10 AÑOS	134	69	65	69	64		1								
11 AÑOS	2294	1045	1249	1001	1196	44	53								
12 AÑOS	33772	16385	17387	15198	16173	1113	1156	74	58						
13 AÑOS	47666	23307	24359	10777	9968	11370	13259	1045	1051	106	74	6	3	3	4
14 AÑOS	48563	23939	24624	4952	3458	8572	8295	9850	12005	493	795	72	71		
15 AÑOS	41375	20122	21253	1925	1239	3546	2910	6766	7135	7325	9344	490	548	70	77
16 AÑOS	39447	19340	20107	804	471	1348	912	2542	2031	7348	7616	6914	8513	384	564
17 AÑOS	34634	16470	18164	234	146	482	284	908	501	2189	1789	6126	6780	6531	8664
18 AÑOS	14435	7367	7068	94	35	183	74	292	120	604	413	1596	1222	4598	5204
19 AÑOS	3004	1785	1219	35	11	41	11	78	31	128	60	404	253	1099	853
20 AÑOS	848	570	278	18	8	23	6	18	9	45	15	144	49	322	191
21 AÑOS	290	231	59	7	1	11	1	12	4	44	12	67	16	90	25
22 AÑOS	109	85	24	4	2	1		3	3	13	5	32	7	32	7
23 AÑOS	65	49	16	2		3	1	1	2	6	3	18	6	19	4
24 AÑOS	85	65	20	4	7	2	2	6	2	15	1	20	2	18	6
25-29 AÑOS	7	1	6		1	1	5								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.18, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2749	1603	1146	547	384	317	305	208	168	230	114	175	90	126	85
URBANA	2047	1211	836	374	267	232	212	151	110	192	99	155	79	107	69
RURAL	589	323	266	137	99	80	83	45	52	28	11	19	10	14	11
INDÍGENA	113	69	44	36	18	5	10	12	6	10	4	1	1	5	5
BOCAS DEL TORO	113	65	48	21	15	12	14	11	5	16	10	4	2	1	2
COCLÉ	326	184	142	64	51	52	45	17	14	26	9	17	17	8	6
COLÓN	73	42	31	4	2	4	2		1	9	4	8	8	17	14
CHIRIQUÍ	484	253	231	71	79	44	44	36	33	35	31	38	18	29	26
DARIÉN	35	18	17	9	7	3	4	6	5				1		
HERRERA	192	118	74	67	31	17	27	15	11	11	2	6	3	2	
LOS SANTOS	169	110	59	37	24	25	15	8	9	23	3	8	4	9	4
PANAMÁ	988	586	402	177	132	123	110	78	63	80	43	76	33	52	21
PANAMÁ CENTRO	508	276	232	69	62	67	61	53	30	36	37	32	25	19	17
PANAMÁ ESTE	21	11	10	8	4	3	4		1				1		
PANAMÁ OESTE	267	171	96	62	34	26	32	10	15	28	5	24	7	21	3
SAN MIGUELITO	192	128	64	38	32	27	13	15	17	16	1	20		12	1
VERAGUAS	301	187	114	68	30	33	37	31	22	29	11	18	4	8	10
COMARCA KUNA YALA	2	2		1				1							
COMARCA EMBERÁ	1	1	0			1									
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	65	37	28	28	13	3	7	5	5	1	1				2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.19. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	396	282	172	190	188	123	69	60	51	31	19	26	135	84	67	30	17	39	12	5	10	9	3	2
URBANA	326	226	142	179	177	122	39	39	36	25	17	22	45	38	20	19	13	16	4	4	4	7	3	1
RURAL	59	54	28	11	11	0	21	18	10	2	0	2	69	39	40	2	4	17	4	0	3	1	0	0
INDÍGENA	11	2	2	0	0	1	9	3	5	4	2	2	21	7	7	9	0	6	4	1	3	1	0	1
BOCAS DEL TORO	18	11	5	15	2		2	2	1	1		3	1	2	2	1			1		1			
COCLÉ	74	62	26	28	25	13	2	3	2		4	0	7	8	2	3	1	1		1	2	1		
COLÓN		3		9	15	22		2	1	4		6	2										1	1
CHIRIQUÍ	43	25	20	7	23	11	9	11	10	6	6	5	44	23	26	17	6	32			4			
DARIÉN	6						4	3	1				3	1					1		1			
HERRERA	12	5	1	8	5		3	4	2	1			8	9	8		2	2					1	
LOS SANTOS	25	6	6	13	7	4	2			2			2	2	1	1	3	1					1	1
PANAMÁ	144	113	73	77	91	55	33	28	24	16	9	12	33	23	18	7	4	3	3	2	0	4	1	0
PANAMÁ CENTRO	74	70	50	40	46	25	15	14	13	12	6	10	13	7	9	4	2	1	2	1		2	1	
PANAMÁ ESTE	1	1					1	1					5	1						1				
PANAMÁ OESTE	53	28	14	26	29	21	7	3	3	2	1	1	11	9	7							2		
SAN MIGUELITO	16	14	9	11	16	9	10	10	8	2	2	1	4	6	2	3	2	2	1					
VERAGUAS	68	55	41	33	20	17	6	4	6	1			15	12	6		1		3	1		1		
COMARCA KUNA YALA	1												1											
COMARCA EMBERÁ								1																
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	2				1	8	2	4				19	4	4	1			4	1	2	1		1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.20, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1211	682	418	122	99	67	1098	660	379	221	183	132	1576	1124	888	349	324	160	341	153	89	92	137	39
URBANA	482	255	217	61	36	38	440	235	158	73	68	52	608	420	393	115	193	68	254	114	71	85	124	35
RURAL	589	363	163	61	45	20	523	341	167	130	106	80	732	532	374	170	119	46	63	31	11	4	9	2
INDÍGENA	140	64	38	0	18	9	135	84	54	18	9	0	236	172	121	64	12	46	24	8	7	3	4	2
BOCAS DEL TORO	205	149	96	29	21	9	172	130	65	42	19	18	174	107	122	42	11	5	22	16	6			
COCLÉ	101	49	48	12	1	22	96	41	6	13	1	26	92	73	35	8	1		13	4			1	1
COLÓN	111	59	29	14	10	1	52	46	25	7	6	1	203	207	136	13	8	1	11	2				
CHIRIQUÍ	140	83	70	36	30	11	136	87	92	101	95	62	273	213	188	157	101	68	30	28	21	19	20	10
DARIÉN	55	52	7	3			55	42	8				100	96	34				1	2	1			
HERRERA	121	80	40	5	3		172	80	47	18	40	9	201	106	91	58	89	46	133	46	22	54	95	19
LOS SANTOS	61	30	2	17	6	10	59	36	5	15	6	10	16	11	5	6	2	2	10	6	2			
PANAMÁ	210	81	59	6	10	5	158	73	49	7	7	6	242	109	131	25	85	8	74	28	23	15	17	8
PANAMÁ CENTRO	90	25	7	2	6	1	53	24	6	2	3	1	78	21	7	16	19	7	51	25	5	2	5	
PANAMÁ ESTE	13	2	1				3	4	2		3		12	11	3				1	1				
PANAMÁ OESTE	88	49	49	3	4	4	79	44	41	4	1	5	116	76	121	9	66	1	17	2	17	11	12	7
SAN MIGUELITO	19	5	2	1			23	1		1			36	1					5		1	2		1
VERAGUAS	83	49	32				81	62	35				71	57	39			2	23	13	7			
COMARCA KUNA YALA	14	6			18	9	11	8		18	9	0	65	51	15	27	1	20	11					
COMARCA EMBERÁ	19	8	7				15	5	6				9	12	16		17							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	91	36	28				91	50	41				130	82	76	13	9	8	13	8	7	3	4	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.21, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	23383	5400	5589	4735	1508	2025	2000	473	410	261	254	278	450
URBANA	12710	2606	2670	2207	1060	1450	1403	269	208	131	170	184	352
RURAL	8448	2264	2277	1925	407	462	495	145	137	92	79	89	76
INDÍGENA	2225	530	642	603	41	113	102	59	65	38	5	5	22
BOCAS DEL TORO	1194	296	290	270	69	64	99	21	35	27	10	9	4
COCLÉ	1517	297	363	289	86	112	153	65	38	25	16	28	45
COLÓN	1385	335	255	243	129	139	117	26	39	20	19	46	17
CHIRIQUÍ	4871	1120	1000	930	400	555	393	121	75	58	70	58	91
DARIÉN	882	258	254	195	34	52	87		1				1
HERRERA	1250	289	316	288	77	107	117	13	16	15	5	7	
LOS SANTOS	1316	217	327	295	136	124	148	8	12	7	13	11	18
PANAMÁ	5032	1310	1148	924	330	378	459	147	104	57	60	37	78
PANAMÁ CENTRO	2224	479	530	354	150	191	293	57	34	19	43	26	48
PANAMÁ ESTE	338	74	98	79	5	25	31	13		5	3		5
PANAMÁ OESTE	1414	402	329	282	127	71	80	36	39	25	3	2	18
SAN MIGUELITO	1056	355	191	209	48	91	55	41	31	8	11	9	7
VERAGUAS	3949	809	1081	761	205	364	321	29	46	25	56	77	175
COMARCA KUNA YALA	320	55	81	107	2	26	23			5			21
COMARCA EMBERÁ	135	39	50	13	2	20	11						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1532	375	424	420	38	84	72	43	44	22	5	5	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.22, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL POR AÑO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y M E D I A						E D A D E S									
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
TOTAL	984	45	75	133	180	238	313	0	3	20	58	150	215	317	183	32	6
URBANA	743	17	31	68	150	199	278	0	1	14	28	98	159	263	152	28	0
RURAL	184	16	33	49	26	33	27	0	2	5	23	37	46	44	21	4	2
INDÍGENA	57	12	11	16	4	6	8	0	0	1	7	15	10	10	10	0	4
BOCAS DEL TORO	75	4	10	12	20	11	18			7	8	15	19	14	11	1	
COCLÉ	59	5	2	6	10	13	23			2	4	3	15	27	7	1	
COLÓN	185	5	18	21	36	42	63		2	1	7	25	43	54	40	13	
CHIRIQUÍ	125	5	9	18	19	35	39			2	8	20	20	44	28	3	
DARIÉN	38		2	5	11	8	12				2	7	4	18	6	1	
HERRERA	24		1	7	2	2	12				3	3	5	4	6	3	
LOS SANTOS	12		4	1	1	3	3				1	1	3	5	1		1
PANAMÁ	338	12	18	39	67	95	107	0	1	7	17	59	76	107	62	9	0
PANAMÁ CENTRO	200	6	8	17	47	64	58			4	7	33	51	66	34	5	
PANAMÁ ESTE	16		2		1	2	11				1	1	3	7	1	3	
PANAMÁ OESTE	53	3	5	7	8	15	15			2	3	8	11	21	8		
SAN MIGUELITO	69	3	3	15	11	14	23		1	1	6	17	11	13	19	1	
VERAGUAS	71	3	1	9	8	23	27				1	5	19	32	12	1	1
COMARCA KUNA YALA	12	4	1	2	2	2	1			1	2	4	3	1	1		
COMARCA EMBERÁ	5		1	1	2		1						2	3			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	40	7	8	12	2	4	7				5	8	6	8	9		4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.23, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN	Hurto		Agresión Física		Agresión Verbal	Drogas			Uso de Armas			
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas		Tráfico y Venta	Posesión	Consumo	Blanca	De Fuego	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	10	178	29	283	457	0	4	3	7		5	2
URBANA	7	178	26	199	323	0	2	1	7	1	5	2
RURAL	3	0	2	76	108	0	2	2	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	1	8	26	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO		2		28	29			1				
COCLÉ			2	2	2		2					
COLÓN		86	20	25	85							
CHIRIQUÍ		8		4	126							
DARIÉN				6								
HERRERA	2			9	5							
LOS SANTOS	5	5		10	19							
PANAMÁ	3	77	6	187	169	0	2	2	7		5	2
PANAMÁ CENTRO		43		58	55				2	1	4	2
PANAMÁ ESTE	3			3								
PANAMÁ OESTE		12		16	18		2	2				
SAN MIGUELITO		22	6	110	96				5		1	
VERAGUAS				8	4							
COMARCA KUNA YALA												
COMARCA EMBERÁ												
COMARCA NGÓBE BUGLÉ			1	4	18							

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.24, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	10845	5794	5051	2309	2105	1746	1551	1042	901	300	226	228	169	169	99
URBANA	364	168	196	55	75	55	61	18	32	10	7	8	11	22	10
RURAL	5383	2715	2668	1136	1069	814	847	454	484	142	130	108	95	61	43
INDÍGENA	5098	2911	2187	1118	961	877	643	570	385	148	89	112	63	86	46
BOCAS DEL TORO	569	312	257	111	92	105	87	50	47	25	18	13	6	8	7
COCLÉ	1115	558	557	314	288	165	188	72	68	2	2	3	9	2	2
COLÓN	156	80	76	32	38	24	21	19	9	2	4	3	4		
CHIRIQUÍ	1223	583	640	193	211	131	163	115	131	69	63	33	39	42	33
DARIÉN	304	162	142	63	62	64	49	22	19	9	6	4	5		1
HERRERA	150	71	79	33	29	19	27	17	21			2	2		
LOS SANTOS	55	37	18	12	3	14	11	11	4						
PANAMÁ	508	243	265	121	107	78	86	36	67	3	2	5	3	0	0
PANAMÁ CENTRO															
PANAMÁ ESTE	130	51	79	27	25	15	19	7	35			2			
PANAMÁ OESTE	375	190	185	92	82	63	66	29	32	3	2	3	3	0	0
SAN MIGUELITO	3	2	1	2			1								
VERAGUAS	1982	1012	970	376	367	332	331	178	185	42	39	47	36	37	12
COMARCA KUNA YALA	551	297	254	116	115	84	79	60	42	23	14	4	1	10	3
COMARCA EMBERÁ	140	85	55	46	28	23	17			7	5	8	4	1	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4092	2354	1738	892	765	707	492	462	308	118	73	106	60	69	40

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25, ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	48174	22196	25978
PRE-MEDIA	28402	13216	15186
MEDIA ACADÉMICA	9614	3894	5720
BACHILLERATOS	9614	3894	5720
CIENCIAS TRADICIONAL	5398	2260	3138
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	185	72	113
CIENCIAS Y AMBIENTE	164	66	98
CIENCIAS E INFORMÁTICA	1680	734	946
LETRAS TRADICIONAL	944	352	592
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	58	19	39
LETRAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	383	125	258
PEDAGÓGICO	505	134	371
INFORMÁTICA	269	109	160
ARTES	28	23	5
MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA	10158	5086	5072
BACHILLERES:	8648	3678	4970
AGROPECUARIO EN:	778	573	205
AGROPECUARIO TRADICIONAL	467	373	94
MANEJO AGROFORESTAL	134	106	28
ACUICULTURA	10	7	3
TURISMO AGROECOLÓGICO	167	87	80
COMERCIO EN:	6639	2202	4437
CONTABILIDAD	1743	641	1102
CONTABILIDAD BILINGÜE	194	69	125
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	204	68	136
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	195	65	130
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	288	54	234
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO	50	18	32
COMERCIO E INFORMÁTICA	505	188	317
COMERCIO TRADICIONAL	174	58	116
SERVICIOS PORTUARIOS	55	30	25
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	573	198	375
SECRETARIADO	69	18	51
SECRETARIADO BILINGÜE	116	8	108
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	356	106	250
HOTELERÍA Y TURISMO	150	43	107
GESTIÓN EMPRESARIAL	1204	443	761
MERCADEO Y PUBLICIDAD	246	64	182
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	85		85
BANCA Y FINANZAS	432	131	301

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25.1, ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	208	18	190
AGENTES DEL HOGAR	110	12	98
CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	30	1	29
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	68	5	63
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN:	1023	885	138
ARTES GRÁFICAS	11	6	5
ELECTRÓNICA	202	189	13
CONSTRUCCIÓN	227	192	35
ELECTRIDAD	226	202	24
ELECTROMECAÁNICA	51	45	6
MECÁNICA	124	123	1
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	26	22	4
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	156	106	50
SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL EN:	1510	1408	102
ARTES GRÁFICAS	21	11	10
EBANISTERÍA	106	103	3
ELECTRICIDAD	216	207	9
ELECTRÓNICA	120	115	5
ENCUADERNACIÓN	11		11
AUTOMECAÁNICA Y DIESEL	30	29	1
AUTOMECAÁNICA	281	276	5
MECÁNICA DE PRECISIÓN	85	85	
MECÁNICA GENERAL	31	31	
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	104	98	6
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	13	10	3
FORJA Y SOLDADURA	211	208	3
CONSTRUCCIÓN	164	133	31
FONTANERÍA	18	18	
CHAPISTERÍA	77	75	2
TAPICERÍA	10	9	1
MODISTERÍA	12		12

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.26, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	BIBLIOTECA	LAB. DE CINCIAS	LAB. DE QUIMICA	LAB. DE FÍSICA	LAB. DE BIOLOGÍA	SALÓN DE MECAN.	INTER-NADO	LAB. DE INFORMÁTICA	Nº DE COMPUTADORAS*	ESCUELAS CON ACCESO A INTERNET	LAB. DE MAQ. COM.	TALLER DE ARTES INDUS.	ENFERMERÍA	GIMNASIO	LAB. DE IDIOMAS	LAB. DE EDUC. PARA EL HOGAR
TOTAL	243	179	73	65	72	110	64	217	4901	113	40	77	52	80	17	128
URBANA	116	94	53	53	49	78	7	101	3088	69	33	55	43	58	16	74
RURAL	107	76	20	11	20	29	49	102	1723	43	7	22	9	19	1	50
INDÍGENA	20	9	0	1	3	3	8	14	90	1	0	0	0	3	0	4
BOCAS DEL TORO	10	5	3	2	4	1	2	13	274	9	1	1		2		5
COCLÉ	20	19	8	4	7	9	5	22	420	10	4	5	4	5	3	11
COLÓN	18	9	5	4	3	8	2	16	667	9	1	4	7	8		4
CHIRIQUÍ	34	33	16	13	16	21	10	36	903	19	8	14	4	16	4	24
DARIÉN	11	6	1		1	2	1	5	70	3		1		1	1	4
HERRERA	11	9	4	4	4	7	4	7	206	2	3	4	3	5	1	4
LOS SANTOS	11	8	5	6	6	4	4	10	283	6	4	5	3	6	2	9
PANAMÁ	78	59	23	25	20	46	6	64	1552	39	16	31	25	29	4	43
PANAMÁ CENTRO	29	20	8	8	7	22		20	620	13	9	12	12	14	4	16
PANAMÁ ESTE	7	8	2	2	2	1	2	6	165	3	1	1	1			1
PANAMÁ OESTE	26	18	7	8	7	13	4	23	402	14	4	7	7	8		16
SAN MIGUELITO	16	13	6	7	4	10		15	365	9	2	11	5	7		10
VERAGUAS	32	23	7	6	7	9	23	31	463	15	3	12	6	5	2	20
COMARCA KUNA YALA	3	4		1	1	1								2		1
COMARCA EMBERÁ	3		1		1		1	2	27	1						
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	12	4			2	2	6	11	36					1		3

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.27, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR AÑOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	8626	2044	1743	1442	1218	1097	1082
URBANA	5725	1122	976	846	973	893	915
RURAL	2279	690	586	472	210	173	148
INDÍGENA	622	232	181	124	35	31	19
BOCAS DEL TORO	406	108	97	70	49	40	42
COCLÉ	741	171	138	114	97	88	133
COLÓN	647	141	129	110	98	89	80
CHIRIQUÍ	1188	259	229	212	182	161	145
DARIÉN	150	46	35	29	15	14	11
HERRERA	361	77	72	68	51	48	45
LOS SANTOS	338	65	61	56	57	50	49
PANAMÁ	3395	783	659	537	512	460	444
PANAMÁ CENTRO	1477	284	247	210	264	240	232
PANAMÁ ESTE	157	41	35	28	20	18	15
PANAMÁ OESTE	961	254	200	163	132	110	102
SAN MIGUELITO	800	204	177	136	96	92	95
VERAGUAS	864	195	171	144	123	116	115
COMARCA KUNA YALA	97	32	27	19	7	6	6
COMARCA EMBERÁ	18	8	4	1	2	2	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	421	159	121	82	25	23	11

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.28, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	408	2	342	107	35
URBANA	132	0	133	0	2
RURAL	210	2	198	40	18
INDÍGENA	66	0	11	67	15
BOCAS DEL TORO	26	1	17	5	6
COCLÉ	54		32	6	1
COLÓN	22		22		4
CHIRIQUÍ	52		60		
DARIÉN	17		14	1	3
HERRERA	16		16		
LOS SANTOS	21		21		
PANAMÁ	118	1	103	4	8
PANAMÁ CENTRO	31		32		
PANAMÁ ESTE	18		12	1	4
PANAMÁ OESTE	49		39	3	4
SAN MIGUELITO	20	1	20		
VERAGUAS	28		49	26	3
COMARCA KUNA YALA	11		2	2	3
COMARCA EMBERÁ			4		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43		2	63	7

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.29, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
TOTAL	3835	239	237	285	102	198	26	674	94	779	1201
URBANA	2579	150	172	184	62	136	25	496	74	588	692
RURAL	1160	79	58	98	36	61	1	171	18	179	459
INDÍGENA	96	10	7	3	4	1	0	7	2	12	50
BOCAS DEL TORO	94	7	1	11	1	3		5	1	8	57
COCLÉ	273	5	19	31	15	16	2	32	3	53	97
COLÓN	393	84	15	19	5	12	5	43	30	77	103
CHIRIQUÍ	430	15	29	34	15	32		71	6	88	140
DARIÉN	83	10	5	12		3		8	1	6	38
HERRERA	211	8	12	12	9	13	2	39	9	33	74
LOS SANTOS	201	7	19	19	17	11	6	31	3	28	60
PANAMÁ	1544	72	92	108	17	85	10	344	17	376	423
PANAMÁ CENTRO	648	12	38	46	4	33	7	150	3	183	172
PANAMÁ ESTE	71	1	6	6	2	7		11	1	11	26
PANAMÁ OESTE	471	49	28	35	4	23	1	103	13	84	131
SAN MIGUELITO	354	10	20	21	7	22	2	80		98	94
VERAGUAS	522	21	38	37	21	22	1	95	22	99	166
COMARCA KUNA YALA	23	5	3					1		4	10
COMARCA EMBERÁ	12	2								1	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	49	3	4	2	2	1		5	2	6	24

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.30, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	41936	20498	21438	4271	4409	3690	3846	3392	3736	3515	3483	3120	3297	2510	2667
URBANA	41220	19947	21273	4183	4371	3614	3823	3316	3715	3399	3455	3014	3265	2421	2644
RURAL	698	542	156	79	29	76	23	76	21	116	28	106	32	89	23
INDÍGENA	18	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	532	242	290	37	48	39	43	41	35	41	51	48	55	36	58
COCLÉ	153	79	74	23	21	21	23	18	19	6	9	11	2		
COLÓN	3520	1566	1954	424	508	291	362	263	312	218	250	209	265	161	257
CHIRIQUÍ	4313	2068	2245	407	433	421	386	349	432	314	335	287	338	290	321
DARIÉN		70	24							27	11	22	8	21	5
HERRERA	504	258	246	37	55	50	35	44	48	52	36	42	37	33	35
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	31869	15701	16168	3275	3262	2808	2922	2610	2817	2735	2710	2377	2527	1896	1930
PANAMÁ CENTRO	22722	11398	11324	2155	2154	1948	1955	1845	1921	2140	2013	1893	1894	1417	1387
PANAMÁ OESTE	3856	1851	2005	489	475	415	424	345	374	246	294	170	219	186	219
SAN MIGUELITO	5291	2452	2839	631	633	445	543	420	522	349	403	314	414	293	324
	933	505	428	59	73	60	75	67	73	122	81	124	65	73	61
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	18	9	9	9	9										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.31, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	33645	15691	17954	3000	3612	2720	3120	2864	3347	2559	2760	2320	2664	2228	2451
URBANA	33086	15280	17806	2951	3582	2685	3098	2805	3325	2462	2734	2230	2638	2147	2429
RURAL	547	404	143	42	25	35	22	59	22	97	26	90	26	81	22
INDÍGENA	12	7	5	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	457	195	262	26	42	30	42	36	32	27	43	41	50	35	53
COCLÉ	134	63	71	15	20	19	22	16	17	4	10	9	2		
COLÓN	3077	1304	1773	348	438	236	329	239	313	173	233	162	226	146	234
CHIRIQUÍ	3635	1669	1966	318	357	318	342	324	391	230	278	205	285	274	313
DARIÉN	71	53	18							18	10	17	5	18	3
HERRERA	441	216	225	34	53	44	31	38	47	37	28	34	32	29	34
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	24953	11726	13227	2203	2630	2020	2284	2148	2476	1957	2080	1740	2002	1658	1755
PANAMÁ CENTRO	17747	8505	9242	1476	1741	1386	1519	1480	1678	1531	1545	1380	1491	1252	1268
PANAMÁ OESTE	3233	1454	1779	344	415	303	363	321	345	183	247	137	196	166	213
SAN MIGUELITO	3973	1767	2206	383	474	331	402	347	453	243	288	223	315	240	274
VERAGUAS	865	458	407	49	67	53	70	63	71	113	78	112	62	68	59
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	7	5	7	5										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.32, ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO						
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3								
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
TOTAL	359	307	227	152	194	99	305	272	204	140	174	107	161	104	102	80	77	57	331	226	224	177	170	132	282	250	171	143	157	97	74	54	50	27	45	19	
URBANA	349	304	216	151	184	98	291	272	190	140	170	105	157	104	96	80	74	57	318	222	222	175	170	132	273	247	164	140	157	96	69	52	48	27	45	19	
RURAL	10	3	11	1	10	1	14	0	14	0	4	2	4	0	6	0	3	0	13	4	2	2	0	0	9	3	7	3	0	1	5	2	2	0	0	0	
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOCAS DEL TORO	4	2	3		1	3	4	3					2	1	4	1			11	4	1	1	1		7	2	1	3				1	1		1	2	
COCLÉ			2		1														1																		
COLÓN	31	21	23	16	11	8	16	20	18	9	7	5	12	3	10	7	4		22	8	15	9	4	2	20	24	12	9	8	2	14	14	3	3	1	1	
CHIRIQUÍ	35	33	21	16	14	7	44	20	22	13	13	7	3	5	2	5	5	7	35	29	17	18	12	6	34	35	22	12	15	5	3	1		1	2	1	
DARIÉN																			4	2	1	1			1		3	2		1	1	2	2				
HERRERA	1	2				1	3	2	3	1			1				2		6	4	6	2	2	1	4	2	3	1		2	1		1				
LOS SANTOS																																					
PANAMÁ	285	244	175	120	166	80	237	225	158	117	154	95	141	93	85	66	66	50	244	178	183	145	151	122	204	182	130	116	134	87	51	36	43	23	41	15	
PANAMÁ CENTRO	191	155	103	85	110	62	166	147	108	80	117	74	118	78	68	46	59	44	202	141	155	111	122	98	169	152	115	98	115	80	48	29	40	22	40	15	
PANAMÁ OESTE	44	31	35	11	21	7	35	24	33	18	18	8	7	6	9	7	4	3	23	15	15	10	8	14	17	8	4	6	7	1	2	3	1				
SAN MIGUELITO	50	58	37	24	35	11	36	54	17	19	19	13	16	9	8	13	3	3	19	22	13	24	21	10	18	22	11	12	12	6	1	4	2	1	1		
VERAGUAS	3	5	3		1		1	2	3				2	2	1	1			8	1	1	1		1	12	5					4						
COMARCA NGÓBE BUGLÉ																																					

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.33, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1536	967	569	309	163	189	110	143	93	167	123	114	61	45	19
URBANA	1508	941	567	300	161	181	110	138	93	166	123	113	61	43	19
RURAL	26	25	1	8	1	8	0	5	0	1	0	1	0	2	0
INDÍGENA	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	5	3	2	1		1	1		1			1			
COCLÉ	3	2	1	2	1										
COLÓN	107	70	37	24	10	17	9	6	9	11	4	12	5		
CHIRIQUÍ	111	77	34	20	13	22	6	11	6	17	5	2	3	5	1
DARIÉN	2	2	0							1		1			
HERRERA	12	9	3	1		2		2	1	2	1	1		1	1
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	1285	795	490	258	138	143	93	123	76	136	113	97	53	38	17
PANAMÁ CENTRO	937	567	370	166	102	98	75	91	57	105	88	80	39	27	9
PANAMÁ OESTE	156	104	52	34	16	23	8	20	12	15	9	5	3	7	4
SAN MIGUELITO	192	124	68	58	20	22	10	12	7	16	16	12	11	4	4
VERAGUAS	9	8	1	2		4	1	1						1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	1	1	1	1										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.34, ALUMNOS DESERTORES DE LA EDUCACIÓN PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1004	533	471	182	75	98	97	45	55	64	65	76	82	68	97
URBANA	1012	533	479	183	75	97	98	46	56	61	69	77	83	69	98
RURAL	-11	-1	-10	-2	-2	1	-1	-1	-1	3	-4	-1	-1	-1	-1
INDÍGENA	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	6	3	3	2	1	4	-3	-1		1	3	-2		-1	2
COCLÉ	12	10	2	3		2	1	2	2	1	-1	2			
COLÓN	-56	-39	-17	-13	15	-3	-10	-8	-20	-7	-6	-5	-1	-3	5
CHIRIQUÍ	47	23	24	-1	7	2	-2	4	18	3	-1	9	-2	6	4
DARIÉN	1	3	-2							3	-2				
HERRERA	0	0	0	1	-1	-2	1	1		-1				1	
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	989	532	457	188	50	96	108	47	56	64	72	72	87	65	84
PANAMÁ CENTRO	475	280	195	109	9	73	60	29	18	25	30	34	34	10	44
PANAMÁ OESTE	12	10	2	11	-5	3	3	-16	1	2	-1		5	10	-1
SAN MIGUELITO	502	242	260	68	46	20	45	34	37	37	43	38	48	45	41
VERAGUAS	2	0	2	1	1	-1	2		-1				-2		2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	1	2	1	2										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.35. ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y AÑO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS		
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°
TOTAL	400	305	132	216	187	32	524	489	210	499	490	153	320	253	105	16	4	4	222	168	55	79	77	7	303	255	71
URBANA	389	303	130	214	187	32	512	486	210	492	486	148	312	252	102	16	4	4	219	162	55	75	73	7	298	253	71
RURAL	9	2	2	2	0	0	12	3	0	7	4	5	8	1	3	0	0	0	3	6	0	4	4	0	5	2	0
INDÍGENA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	6	3	2	3	3					2			7		2				3						1	1	
COCLÉ	3	2					2												1						2		
COLÓN	39	45	33	20	36	5	48	47	22	12	12	4	25	16	8				27	16	6		7	5	25	27	8
CHIRIQUÍ	62	39	9	32	12	2	50	66	27	73	56	24	38	39	7				35	36		1			59	39	13
DARIÉN										4	4	5										4	4				
HERRERA	2	4		3	3	3	3	7	4	17	11	3	1	3	1	2			2	1	3	2			4	2	
LOS SANTOS																											
PANAMÁ	286	212	88	158	133	22	421	369	157	391	407	117	249	195	87	14	4	4	154	115	46	72	66	2	216	184	48
PANAMÁ CENTRO	215	159	65	126	122	21	268	238	127	306	347	108	199	165	77	14	4	4	119	88	44	66	66	2	175	155	44
PANAMÁ OESTE	41	31	6	11	3		81	70	13	39	17	4	26	19	6				14	10	2	1			28	17	2
SAN MIGUELITO	30	22	17	21	8	1	72	61	17	46	43	5	24	11	4				21	17		5			13	12	2
VERAGUAS																											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2																										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.35.1, ALUMNOS REPROBADOS EN LA MEDIA PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y AÑO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	BIOLOGÍA			QUÍMICA			FÍSICA			INGLÉS		
	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°
TOTAL	131	67	26	297	306	104	318	231	89	253	152	28
URBANA	131	67	25	294	297	104	318	218	88	253	152	28
RURAL	0	0	1	3	9	0	3	13	1	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO		2		3	7	3	1	2	4	2	1	
COCLÉ												
COLÓN	14	4		13	6	5	15	6	5	24	10	4
CHIRIQUÍ	21	14	3	38	46	6	47	54	14	40	18	6
DARIÉN			1	3	3		3	6	1			
HERRERA	3	2	2	12	3	4	10	10		8	1	1
LOS SANTOS												
PANAMÁ	93	45	20	228	241	86	242	153	65	179	122	17
PANAMÁ CENTRO	52	31	17	167	213	79	197	123	60	157	114	16
PANAMÁ OESTE	24	9		33	9	1	21	13		6	1	
SAN MIGUELITO	17	5	3	28	19	6	24	17	5	16	7	1
VERAGUAS												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.36, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	491	337	154	113	57	78	34	55	26	50	21	32	13	9	3
URBANA	485	331	154	110	57	75	34	55	26	50	21	32	13	9	3
RURAL	6	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	2	1	1				1	1							
COCLÉ	4	3	1	2		1			1						
COLÓN	70	46	24	17	13	6	4	7	3	4	2	6	1	6	1
CHIRIQUÍ	48	27	21	7	11	7	1	3	2	5	3	4	3	1	1
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	367	260	107	87	33	64	28	44	20	41	16	22	9	2	1
PANAMÁ CENTRO	246	181	65	57	16	42	10	34	17	31	12	15	9	2	1
PANAMÁ OESTE	67	42	25	20	7	12	14	7	2	1	2	2			
SAN MIGUELITO	54	37	17	10	10	10	4	3	1	9	2	5			
VERAGUAS	3	1	2		2	1									
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.37, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1416	62	41	53	147	126	63	183	202	204	130	114	91
URBANA	1401	61	41	53	140	123	60	183	202	204	130	114	90
RURAL	15	1	0	0	7	3	3	0	0	0	0	0	1
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	66	4			5	8	3	8	15	12	7	1	3
COCLÉ	8	3			3	2							
COLÓN	76	13	7	4	10	11	1	15	8	7			
CHIRIQUÍ	161	1	5	6	20	10	7	18	22	27	16	22	7
DARIÉN	0												
HERRERA	46	1			2	3	1	9	5	8	3	5	9
LOS SANTOS	0												
PANAMÁ	1031	40	29	43	101	86	46	132	149	149	103	84	69
PANAMÁ CENTRO	758	29	22	32	62	51	39	96	102	105	92	68	60
PANAMÁ OESTE	86	8	3	7	26	16	3	4	9	4		4	2
SAN MIGUELITO	187	3	4	4	13	19	4	32	38	40	11	12	7
VERAGUAS	28				6	6	5	1	3	1	1	2	3
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.38, DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2008**

CÁTEDRAS	REGIONALES											COMARCA NGÓBE BUGLÉ
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	
TOTAL	48	49	338	436	8	74	2991	1969	448	574	119	4
ESPAÑOL	5	5	36	43	2	8	343	215	54	63	11	1
CIENCIAS	5	3	20	28		3	201	126	30	39	6	
CIENCIAS SOCIALES	3	4	39	50	1	17	378	238	54	71	15	
MATEMÁTICA	9	4	32	47	1	9	358	232	46	69	11	1
FÍSICA	2		8	13		3	89	55	11	19	4	
BIOLOGÍA	4	1	9	15		2	85	54	10	15	6	
QUÍMICA	3	1	9	14	1	2	85	55	10	16	4	
INGLÉS	8	5	41	42		10	408	251	59	85	13	1
EDUCACIÓN FÍSICA	2	4	23	29		1	171	106	25	32	8	
EDUCACIÓN MUSICAL		2	10	10			50	29	11	8	2	
EXPRESIONES ARTÍSTICAS		4	12	19		5	107	57	17	30	3	
COMERCIO	1		18	16		2	172	123	18	26	5	
EDUCACIÓN FAMILIAR				0			0					
AGROPECUARIA			1	4	2		13		1		12	
ORIENTACIÓN	2		2	4			20	13	4	3		
TECNOLOGÍA	1	9	31	29	1		193	113	37	41	2	1
FRANCÉS		2	4	7		2	36	27	5	3	1	
MECANOGRAFÍA	1	2	3	7			33	25	3	4	1	
RELIGIÓN		1	20	21		3	124	84	16	19	5	
INDUSTRIAL						1	22	20	1		1	
INDUSTRIA DOM. Y DEL VEST.							0					
INFORMÁTICA	2	2	18	31		5	184	122	28	27	7	
DIBUJO			1	2			12	7	4	1		
FILOSOFÍA			1	5		1	26	17	4	3	2	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.39, DOCENTES TITULADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

CÁTEDRAS	REGIONALES										
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS
TOTAL	40	45	284	317	7	65	2410	1588	382	440	97
ESPAÑOL	4	5	34	37	2	8	295	193	51	51	11
CIENCIAS	3	1	17	17		5	151	101	22	28	6
CIENCIAS SOCIALES	3	5	36	43	1	16	305	198	52	55	13
MATEMÁTICA	8	4	25	35	1	7	291	191	45	55	10
FÍSICA	2		8	10		3	67	42	10	15	3
BIOLOGÍA	4	1	9	12		2	71	48	8	15	4
QUÍMICA	3	1	9	11		2	70	50	8	12	4
INGLÉS	7	5	32	30		10	323	205	49	69	12
EDUCACIÓN FÍSICA	2	4	20	20		1	133	92	18	23	8
EDUCACIÓN MUSICAL		1	8	8			35	21	10	4	2
EXPRESIONES ARTÍSTICAS		4	10	12			73	45	12	16	3
COMERCIO	1		18	14		2	140	104	15	21	5
AGROPECUARIA				2	2						2
ORIENTACIÓN			1	3			17	12	3	2	
TECNOLOGÍA	1	9	22	17	1		119	60	28	31	2
FRANCÉS		0	3	4		1	30	23	4	3	
MECANOGRAFÍA		2	2	3			21	14	3	4	1
RELIGIÓN		1	12	12		2	82	58	12	12	3
INDUSTRIAL						1	21	17	4		1
INFORMÁTICA	2	2	16	23		5	135	92	23	20	6
DIBUJO			1	2			10	6	3	1	
FILOSOFÍA			1	2			21	16	2	3	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.40, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	9941	4560	5381
PRE-MEDIA Y MEDIA ACADÉMICA	8886	4109	4777
PRE-MEDIA	5346	2434	2912
BACHILLERATOS	3540	1675	1865
CIENCIAS	1269	630	639
CIENCIAS BILINGÜE	139	62	77
HUMANIDADES	22	10	12
CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA	14	6	8
CIENCIAS Y LETRAS	1096	482	614
CIENCIAS Y LETRAS BILINGÜE	52	25	27
CIENCIAS, LETRAS, INFORMÁTICA Y CONTABILIDAD	25	15	10
CIENCIAS E INFORMÁTICA	347	182	165
CIENCIAS, LETRAS E INFORMÁTICA	91	46	45
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA MARÍTIMA	9	6	3
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA NAVAL	17	13	4
INFORMÁTICA	71	20	51
CIENCIAS, LETRAS Y FILOSOFÍA	177	80	97
LETRAS E INFORMÁTICA	20	10	10
CIENCIAS, LETRAS Y COMERCIO	72	29	43
CIENCIAS Y FINANZAS	12	4	8
LETRAS	90	48	42
LETRAS CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN	17	7	10

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.41, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR POR AÑO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y MEDIA						EIDADES							
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	12	13	14	15	16	17	18	
TOTAL	34	3	6	8	2	8	7	0	0	0	10	8	9	7	
URBANA	33	3	6	8	2	8	6	0	0	0	10	8	8	7	
RURAL	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOCAS DEL TORO	1				1						1				
COCLÉ	0														
COLÓN	15	3	6	5		1					6	7	2		
CHIRIQUI	1						1							1	
DARIÉN	1						1							1	
HERRERA	1					1								1	
LOS SANTOS	0														
PANAMÁ	14	0	0	3	1	6	4	0	0	0	3	1	3	7	
PANAMÁ CENTRO	11			3	1	6	1				3	1	2	5	
PANAMÁ OESTE	2						2							2	
SAN MIGUELITO	1						1							1	
VERAGUAS	1						1							1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0														

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.40.1, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2008

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA	1055	451	604
PRIMER NIVEL:	63	30	33
PRIMER NIVEL AGROPECUARIO	34	19	15
PRIMER NIVEL MECÁNICA	11	11	0
PRIMER NIVEL BELLEZA	18	0	18
BACHILLERES:	972	401	571
AGROPECUARIO	40	40	0
AGROPECUARIO CON ÉNFASIS EN MANEJO FORESTAL	21	18	3
COMERCIO:	911	343	568
COMERCIO TRADICIONAL	512	179	333
COMERCIO CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA, BANCA Y FINANZAS	13	3	10
COMERCIO BILINGÜE	23	15	8
COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	22	11	11
COMERCIO BILINGÜE E INFORMÁTICA	26	12	14
COMERCIO, BANCA E INFORMÁTICA	18	7	11
COMERCIO CON ÉNFASIS EN MERCADOTECNIA	28	15	13
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD	65	26	39
COMERCIO CON ÉNFASIS EN SERVICIOS TURÍSTICOS	81	30	51
ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS TURÍSTICOS	15	0	15
COMERCIO E INFORMÁTICA	108	45	63
INDUSTRIAL:	20	20	0
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN ELECTROMECAÁNICA	6	6	0
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA	5	5	0
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN MECÁNICA	9	9	0

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.42, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	1655	331	299	288	265	250	222
URBANA	1622	325	294	283	259	244	217
RURAL	32	5	5	5	6	6	5
INDÍGENA	1	1	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	27	5	5	5	4	4	4
COCLÉ	9	3	3	3			
COLÓN	120	27	22	22	19	15	15
CHIRIQUÍ	187	36	37	35	27	25	27
DARIÉN	5				2	2	1
HERRERA	27	5	5	5	4	4	4
LOS SANTOS	0						
PANAMÁ	1234	247	221	212	200	191	163
PANAMÁ CENTRO	835	157	143	135	145	142	113
PANAMÁ ESTE	0						
PANAMÁ OESTE	186	44	39	39	24	19	21
SAN MIGUELITO	213	46	39	38	31	30	29
VERAGUAS	45	7	6	6	9	9	8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1	1					

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.43, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	369	191	178	48	34	40	37	39	45	24	28	24	17	16	17
URBANA	367	189	178	47	34	40	37	39	45	24	28	23	17	16	17
RURAL	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	1	1	0			1									
COCLÉ	3	2	1	1				1	1						
COLÓN	27	17	10	5	6	8	4	2		1		1			
CHIRIQUÍ	103	45	58	4	4	8	9	9	20	8	6	9	9	7	10
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	8	4	4	1	1	1	1	1			1	1			1
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	224	122	102	37	22	22	22	26	23	15	21	13	8	9	6
PANAMÁ CENTRO	120	71	49	20	8	15	11	16	12	8	8	6	5	6	5
PANAMÁ OESTE	52	13	39	4	11	1	9	4	8	2	10	1		1	1
SAN MIGUELITO	52	38	14	13	3	6	2	6	3	5	3	6	3	2	
VERAGUAS	3	0	3		1		1		1						
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.44, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR AÑO DE ESTUDIO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	17	10	4	2	3	1	2	9	12	2	3	0	18	23	27	22	17	20	5	4	3	5	4	1
URBANA	17	10	4	2	3	1	2	9	13	2	3	0	18	23	27	22	17	20	5	4	3	5	4	1
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO														1										
COCLÉ																								
COLÓN	2	5						2					1	1								1		
CHIRIQUÍ	4	2	1					2	7	1	1		3	11	20	12	16	16		1		1	1	0
DARIÉN																								
HERRERA																								
LOS SANTOS																								
PANAMÁ	11	3	3	2	3	1	2	5	5	1	2	0	13	10	7	10	1	4	5	3	3	3	3	1
PANAMÁ CENTRO	4	1		1	1		1	4	3	1	1		2	3		1		4	3			2	1	3
PANAMÁ OESTE	3	1	2	1		1		1	2		1		11	7	7	8								
SAN MIGUELITO	4	1	1		2		1									1	1		2	3	1	2		1
VERAGUAS									1				1											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.45. LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008

REGIÓN EDUCATIVA	Biblio- teca	Lab. Ciencias	Lab. Química	Lab. Física	Lab.Bio- logía	Salón Mecan.	Inter- nado	Lab. De Infor- mática	Nº de Com- putadoras	Esc. con acceso a Internet	Maq. Com.	Taller Artes Indust.	Enfer- mería	Gim- nasio	Lab. Idiomas	Educ. Hogar
TOTAL	127	110	77	57	68	52	7	182	4968	159	31	24	53	68	30	38
URBANA	123	109	76	56	67	52	3	176	4882	154	31	23	52	65	30	37
RURAL	4	1	1	1	1	0	4	5	82	5	0	1	1	3	0	1
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	2	4	3	2	3	1		4	77	2				2	1	
COCLÉ		1	2		1	1		3	37	3		1				1
COLÓN	12	7	5	4	5	6		16	450	13	2	1	2	6	3	4
CHIRIQUÍ	19	11	9	6	9	9	2	25	554	18	4	3	4	8	5	9
DARIÉN							1	1	10	1						
HERRERA	2	3	1	1	2			3	119	3			1	1	2	1
LOS SANTOS																
PANAMÁ	87	83	57	44	48	34	2	124	3632	115	24	18	46	50	19	21
PANAMÁ CENTRO	50	47	34	24	30	25	1	72	2356	68	16	10	28	29	13	14
PANAMÁ OESTE	19	18	11	9	6	4	1	27	570	24	5	4	7	10	4	5
SAN MIGUELITO	18	18	12	11	12	5		25	706	23	3	4	11	11	2	2
VERAGUAS	5	1				1	2	5	85	4	1	1		1		2
COMARCA NGÓBE BUGLÉ								1	4							

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.46, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS										SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO E INFORMÁTICA	CIENCIAS Y SALUD AMBIENTAL	COMERCIO	COMERCIO Y GESTIÓN EMPRESARIAL	COMERCIO, TURISMO Y HOTELERÍA	COMERCIO Y CONTABILIDAD	INDUSTRIAL	LETRAS	
TOTAL	48	18812	7911	10901	3079	416	52	3304	219	730	167	899	1208	827
URBANA	32	16698	6905	9793	2877	274	52	2746	219	665	95	877	1161	827
RURAL	15	1995	973	1022	116	142	0	558		65	72	22	47	0
INDÍGENA	1	119	33	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	3	1518	706	812	700			112						
COCLÉ	5	764	319	445	128			188				57	59	13
COLÓN	2	2530	1044	1486	435			280				229	253	289
CHIRIQUÍ	11	3297	1565	1732	462	221		659		122		131	89	48
DARIÉN	2	337	155	182				41			72	22	47	
HERRERA	4	1281	500	781	308		52	116	103	107	95			
LOS SANTOS	5	1170	567	603	124			156	116	65		83	24	35
PANAMÁ	10	5699	2311	3388	613	195	0	1056	0	436	0	131	677	280
PANAMÁ CENTRO	6	4408	1511	2897	565	93		715		436		131	677	280
PANAMÁ ESTE	3	646	302	344	48	102		194						
PANAMÁ OESTE	1	645	498	147				147						
SAN MIGUELITO		0		0										
VERAGUAS	5	2097	711	1386	223			696				246	59	162
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1	119	33	86	86									

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.47, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2008**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS					
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO	COMERCIO Y CONTABILIDAD	COMERCIO E INFORMÁTICA	LETRAS
TOTAL	48	7292	2912	4380	1735	1902	63	64	616
URBANA	47	6215	2492	3723	1497	1546	0	64	616
RURAL	1	1077	420	657	238	356	63	0	0
BOCAS DEL TORO	1	102	102			142			
COCLÉ	2	184	184		224	131			
CHIRIQUÍ	19	1068	1068		746	646	63	10	195
HERRERA	1	15	15		23	13			3
LOS SANTOS	2	67	67		62	57			52
PANAMÁ	17	2917	1224	1693	532	793	0	36	332
PANAMÁ CENTRO	7	257	257		146	227			105
PANAMÁ ESTE	1	51	51			67			
PANAMÁ OESTE	6	565	565		187	278		36	156
SAN MIGUELITO	3	351	351		199	221			71
VERAGUAS	6	252	252		148	120		18	34

GLOSARIO:

Educación Oficial: Costeada en todo o en parte por el Estado.

Educación Particular: La que se imparte sin costo alguno para el Estado.

Estudiante deficiente en Primaria: Estudiante que aprueba al grado que cursa, pero que sin embargo su nota final en alguna materia no alcanza la nota mínima de 3. Por ejemplo un estudiante que obtiene nota final de 4 en Educación Física y 2 en Matemática, aprueba el grado pero con deficiencia en Matemática.

Premedia y Media de Jóvenes y Adultos: Modalidad de la Educación de Adultos cuyos programas de nivel de Premedia y Media se dictan en módulos trimestrales.

CE.FA.CE.I.: Centro Familiar Comunitario de Educación Inicial (Modalidad de Educación Preescolar no formal).

Educación Inicial en el Hogar: Modalidad de Educación Preescolar no formal.

Discapacidad: Falta de habilidad para hacer una función específica como, ver, oír, caminar, entre otros, que se considera “normal” por el ser humano.

Discapacidad auditiva: Es la dificultad, pérdida o disminución de la capacidad para percibir ruidos, sonidos, voz y lenguaje oral por la vía auditiva.

Discapacidad visual: Es la pérdida o disminución del sentido de la vista. Según su nivel de severidad, los trastornos visuales se dividen en dos grupos: ceguera y baja visual.

Autismo: Trastorno neurobiológico que afecta la habilidad del niño y la niña en cuanto a su comunicación, comprensión del lenguaje, el juego y su relación con los demás.

Retardo mental: Funcionamiento defectuoso de la inteligencia que se manifiesta durante el período del desarrollo y aparece asociada a factores del aprendizaje y de la adaptación social o de la maduración, aún en la edad adulta.

Aula de Recursos: Espacio educativo de consulta y demostración, de puesta en práctica de técnicas y estrategias metodológicas para la atención a las Necesidades Educativas Especiales, con el propósito de lograr el desarrollo potencial adecuado del alumno.

Inclusión: Derecho que tienen las personas con necesidades educativas especiales de participar abiertamente en todas las actividades educativas, de empleo, de consumo, de tiempo libre comunitario y de tiempo doméstico que se presentan en la sociedad actual.

IFARHU: Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos.

IPHE: Instituto Panameño de Habilitación Especial.

Alumno aplazado: Es el alumno de educación premedia o media que al término del año escolar queda reprobado en una (1) y hasta tres (3) asignaturas.

Alumno aprobado: Es el alumno que al término del año escolar, ha cumplido los requisitos que señala el reglamento escolar vigente para ser promovido al año siguiente de estudios.

Alumno reprobado: Es el alumno que al término del año escolar, no ha cumplido con los requisitos reglamentarios para ser promovido al año siguiente de estudios.

Premedia Multigrado: Estrategia de atención para estudiantes de premedia en edades de 11 a 15 años que, por razón de pobreza y de la lejanía de las comunidades donde viven, difícilmente pueden asistir a los centros de Educación Básica General. Los estudiantes son atendidos por un docente que desarrolla todas las asignaturas del currículo con un máximo de 30 estudiantes, ya sea en uno o más grados de acuerdo a una matrícula máxima de 8 alumnos por grado.

Telebásica: Modalidad dirigida a estudiantes de comunidades de difícil acceso, que usa sistemáticamente teleclases y materiales educativos impresos, con el propósito de suministrar al estudiante conocimientos útiles, dosificados y sistematizados pedagógicamente, lo que les permite aprender a su propio ritmo.

Programa de Alfabetización: Proceso de aprendizaje sistemático cuya finalidad primordial es el dominio de la lecto-escritura, expresión oral y todas las operaciones lógicas matemáticas, a saber: suma, resta, multiplicación y división.

Programa de Terminación de Estudios Primarios: Proceso de aprendizaje correspondiente al primer nivel de enseñanza que da continuidad a los conocimientos adquiridos en el Programa de Alfabetización y se estimula la creatividad, pensamiento reflexivo y analítico que permite continuar estudios académicos posteriores.

Trabajo Infantil: Toda clase de trabajo que perjudica la salud y desarrollo del niño o niña.

Red de Oportunidades: Programa que responde a la política de protección social destinada a enfrentar la pobreza, especialmente la pobreza extrema, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos del país con las Metas del Milenio de reducir a la mitad, para el 2015, la proporción de población que vive con menos de un dólar diario.

SIGLAS:

CIPP: CONTEXTO, INSUMOS, PROCESOS, PRODUCTOS

ICD: INDICADORES DE CONTEXTO DEMOGRÁFICO

ICSE: INDICADORES DE CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

IR: INDICADORES DE RECURSOS

IPRD: INDICADORES DE PRODUCTOS