

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS 2009



© Publicado en 2011 por el Departamento de Estadística de la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de la República de Panamá.

ISBN 978-9962-611-09-7

República de Panamá
Ministerio de Educación

Mgtra. Lucy Molinar
Ministra de Educación

Mgtra. Mirna V. de Crespo
Viceministra de Educación Académica

Lic. José G. Herrera Kivers
Viceministro de Educación Administrativo

Dr. Franklin De Gracia
Director Nacional de Planeamiento Educativo

Ing. Néstor Aguirre
Especialista responsable, Departamento de Estadística

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Daniel E. De León E.

Eynar Noriel Murgas

Lic. Mariano Gasteazoro B.

Magíster Linda Moreno

Presentación

La Dirección Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación, hace entrega de la 10ª versión de las Estadísticas Educativas, correspondientes al año 2009.

Esta nueva versión, mantiene lo relativo a la estructura del sistema educativo panameño y su equivalencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97), para facilitar la comparabilidad internacional. Además, incorpora los aspectos referentes a la noción de calidad educativa, sus dimensiones y el vínculo con los componentes sistémicos (Contexto, Insumos, Procesos, Productos - modelo CIPP) de los indicadores, como la herramientas más apropiada para el tratamiento de noción de calidad educativa.

Igualmente, se proveen los indicadores de término de primaria, por ser éste un tema de mucha importancia a nivel internacional en las iniciativas de Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Esperamos que toda la información contenida en esta versión sea de interés de las autoridades, estudiantes, instituciones y todo tipo de usuarios que requieran de estadísticas educativas para tomar decisiones, evaluar políticas, producir investigaciones y difundir nuevos conocimientos.

Lucy Molinar
Ministra

ÍNDICE

C = CUADROS

CONTENIDO	PÁG	CONTENIDO	PÁG
Autoridades	i	Recursos Tecnológicos	30
Personal del Departamento de Estadística	ii	- Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora	30
Presentación	iii	- Número de alumnos por computadora	31
Datos generales de la República de Panamá	10	- Porcentaje de escuelas con acceso a internet	32
Descripción del Sistema Educativo Panameño	11	Recursos Humanos	33
Los componentes sistémicos y las dimensiones de la calidad educativa	12	- Docentes calificados	33
INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO		- Alumnos por docente	34
INDICADORES DE CONTEXTO	18	Recursos Financieros	35
Contexto Demográfico	19	- Gasto público en educación como porcentaje del gasto total	35
- Tasa de crecimiento de la población en edades escolares	19	- Porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a la educación	35
- Estructura de la población en Panamá por grupos de edades y sexo	20	Recursos Organizacionales	36
- Densidad de población	21	- Porcentaje de escuelas multigrado	36
- Índice de dependencia juvenil	22	- Distribución porcentual de la matrícula por dependencia	37
Contexto Socioeconómico	23	INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO	38
- Producto Interno Bruto per Cápita	23	- Tasa aparente de ingreso	39
- Índice de Desarrollo Humano (IDH)	24	- Tasa neta de ingreso	40
Contexto Socioeducativo	25	- Tasa bruta de matrícula	41
- Porcentaje de analfabetismo	25	- Tasa neta de matrícula	42
- Años promedio de escolaridad	26	- Tasas netas de matrícula e índice de paridad de género. Comparación internacional	43-44
INDICADORES DE RECURSOS	27	- Índice de paridad de género	45
Recursos Físicos	28	- Estudiantes sobre la edad	46
- Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable	28	- Estudiantes con la edad	47
- Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica	29	- Estudiantes bajo la edad	48

CONTENIDO	PÁG	CONTENIDO	PÁG
- Esperanza de vida escolar	49	- Comportamiento de las deficiencias en las asignaturas fundamentales en el primer grado	73
- Tasa de transición	50	CARTA DE NAVEGACIÓN PARA COMPARAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO (CINE)	74-77
- Análisis de la sobre-edad en el sistema educativo panameño	51-53	ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR (CINE 0)	
- Análisis de flujos (reconstrucción de cohortes)	54	C-2.1 Matrícula, docentes y aulas de la educación preescolar oficial y particular, según región educativa	79
- Reconstrucción de cohorte de nivel primario	55	C-2.2 Modalidades y matrícula de la educación preescolar por programa, según dependencia y origen	80
- Reconstrucción de cohorte de nivel premedio y medio	56	C-2.3 Matrícula en la educación preescolar oficial y particular por programa y sexo, según edad	81
INDICADORES DE FLUJO	57	C-2.4 Docentes de la educación preescolar oficial por sexo y capacitación, según región educativa	82
- Coeficiente de eficiencia interna	57	C-2.5 Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación preescolar, según región educativa	83
- Tasa de promoción	58	C-2.6 Docentes de la educación preescolar particular por sexo y capacitación, según región educativa	84
- Tasa de repitencia	59	C-2.7 Alumnos de preescolar oficial que reciben el beneficio de la red de oportunidades, según región educativa	85
- Tasa de deserción	60	C-2.8 Alumnos de preescolar oficial según programa de merienda escolar y región educativa	86
- Indicadores de eficiencia interna de la educación primaria oficial y particular por grado, según sexo	61	ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA (CINE 1)	
- Indicadores de eficiencia interna de la educación premedia y media oficial y particular por sexo, según año	62	C-3.1 Matrícula de la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	88-89
- Tasa de supervivencia al V grado (retención)	63	C-3.2 Matrícula unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	90
- Tasa de supervivencia al último grado de primaria	64	C-3.3 Número de escuelas unigrado y multigrado en la educación básica general, nivel primario oficial, por área, según región educativa	91
- Años de escolaridad por graduados	65	C-3.4 Aprobados en la educación básica general, nivel primario oficial por grado y sexo, según área y región educativa	92-93
- Relación insumo producto	66		
- Índice de desarrollo de la Educación para Todos	67		
INDICADORES DE TÉRMINO	68		
- Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria	68		
- Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria	68		
- Tasa bruta de graduación de primaria	69		
- Tasa bruta esperada de graduación de primaria	69		
- Índice de término de educación primaria	70		
Deficiencias en las asignaturas fundamentales de nivel primario	71		
- Cronología de las deficiencias en primer grado de primaria	72		

	CONTENIDO	PÁG
C-3.5	Reprobados en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	94-95
C-3.6	Desertores en la educación básica general, nivel primario oficial por grado y sexo, según área y región educativa	96-97
C-3.7	Alumnos deficientes de la educación básica general, nivel primario oficial, por asignatura y grado, según región educativa	98
C-3.8	Repitientes en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	99-100
C-3.9	Alumnos becados de la educación básica general, nivel primario oficial, por institución patrocinadora y grado, según región educativa	101
C-3.10	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión y en aula de recursos en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según región educativa	102
C-3.10.1	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en la educación básica general, nivel primario oficial por grado según región educativa	103
C-3.11	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario oficial por grado	104
C-3.12	Alumnas embarazadas en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y edad, según región educativa	105
C-3.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por dependencia, según región educativa	106
C-3.14	Matrícula en la educación básica general, nivel primario oficial y particular, por grado y sexo, según edad	107
C-3.15	Escuelas, matrícula, docentes, aprobados, reprobados, desertores y repitientes en la educación básica general, nivel primario, en las áreas de difícil acceso, según región educativa	108

	CONTENIDO	PÁG
C-3.16	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	109-110
C-3.17	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan, en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo, según región educativa	111
C-3.18	Docentes por grado atendido en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	112
C-3.19	Docentes en la educación básica general, nivel primario oficial, por sexo y capacitación	113-114
C-3.20	Laboratorios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	115
C-3.21	Número de grupos por grado en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	116
C-3.22	Escuelas por categoría en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	117
C-3.23	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	118
C-3.24	Escuelas completas e incompletas en la educación básica general, nivel primario oficial, según grado y región educativa	119
C-3.25	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel primario oficial, según región educativa	120
C-3.26	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la educación básica general, nivel primario oficial, según región educativa	121
C-3.27	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	122-123
C-3.28	Niños trabajadores en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según edad	124
C-3.29	Estudiantes que reciben el beneficio de la red de oportunidades en la educación básica general, nivel primario oficial, por grado y sexo, según área y región educativa	125-126

CONTENIDO		PÁG	CONTENIDO		PÁG
C-3.30	Alumnos de primaria oficial, según programa de merienda escolar y región educativa	127	C-3.44	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	141
C-3.31	Matrícula, centros y docentes de la educación de adultos por programa y sexo, según región educativa	128	C-3.45	Alumnos con discapacidad en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	142
C-3.32	Matrícula de la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	129	C-3.46	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión en la educación básica general, nivel primario particular por grado, según región educativa	143
C-3.33	Alumnos aprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	130	C-3.47	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la educación básica general, nivel primario particular, por grado, según región educativa	144
C-3.34	Alumnos reprobados en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	131	ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA (CINE 2 y 3)		
C-3.35	Alumnos desertores en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y sexo, según región educativa	132	C-4.1	Matrícula en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	146
C-3.36	Alumnos deficientes en la educación básica general, nivel primario particular, por asignatura y grado, según región educativa	133	C-4.2	Matrícula en la media oficial por región educativa, según especialidad	147-148
C-3.37	Alumnos repitientes en la educación básica general, nivel primario particular, por grado y región educativa	134	C-4.3	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de telebásica, por grado y sexo, según región educativa	149
C-3.38	Alumnos becados en la educación básica general, nivel primario particular por institución patrocinadora, según región educativa	135	C-4.4	Docentes, matrícula, aprobados, reprobados y desertores en los centros de premedia multigrado, por grado y sexo, según región educativa	150
C-3.39	Docentes de asignaturas especiales en la educación básica general, nivel primario particular, por sexo, según área y región educativa	136	C-4.5	Escuelas, aulas, matrícula y docentes en la premedia y media, según región educativa	151
C-3.40	Docentes de asignaturas especiales titulados en la cátedra que dictan por sexo, en la educación básica general, nivel primaria particular, por sexo según región educativa	137	C-4.6	Alumnos aprobados en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	152
C-3.41	Docentes de la educación básica general, nivel primario particular, por sexo y capacitación	138	C-4.7	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	153
C-3.42	Grupos por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región educativa	139	C-4.8	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	154
C-3.43	Docentes por grado en la educación básica general, nivel primario particular, según región	140	C-4.9	Alumnos desertores en la premedia y media oficial, por grado y sexo, según región educativa	155

CONTENIDO		PÁG	CONTENIDO		PÁG
C-4.10	Alumnos reprobados en la premedia y media oficial por asignatura y grado, según región educativa	156-157	C-4.25	Alumnos graduados en la premedia y media oficial en la República, por sexo, según título o especialidad	173-174
C-4.11	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	158	C-4.26	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media oficial, según región educativa	175
C-4.12	Alumnos repitientes en la premedia y media oficial por modalidad, según región educativa	159	C-4.27	Número de grupos en la premedia y media oficial, por grado de estudio, según región educativa	176
C-4.13	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media por dependencia, según región educativa	160	C-4.28	Escuelas con suministro de agua potable y energía eléctrica en la educación premedia y media oficial según región educativa	177
C-4.14	Escuelas, aulas, matrícula y docentes de la premedia y media en áreas de difícil acceso, según región educativa	161	C-4.29	Personal administrativo de servicio en las escuelas, nivel premedio y medio oficial, según región educativa	178
C-4.15	Docentes en la premedia y media por categoría y sexo, según región educativa y dependencia	162	C-4.30	Matrícula en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	179
C-4.16	Docentes en la premedia y media oficial por cátedra, según región educativa y dependencia	163-164	C-4.31	Alumnos aprobados en la premedia y media particular por grado y sexo, según región educativa	180
C-4.17	Matrícula en la premedia y media oficial y particular en la República, por grado y sexo, según la edad	165	C-4.32	Alumnos aplazados hasta con 3 asignaturas en la premedia y media particular, por grado y sexo según región educativa	181
C-4.18	Alumnos con discapacidad en la premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	166	C-4.33	Alumnos reprobados en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	182
C-4.19	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, premedia y media oficial, por grado de estudio y sexo, según región educativa	167	C-4.34	Alumnos desertores en la premedia y media particular por asignatura y grado, según región educativa	183
C-4.20	Necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en la premedia y media oficial, por grado de estudio, según región educativa	168	C-4.35	Alumnos reprobados en la premedia y media particular por asignatura y grado, según región educativa	184-185
C-4.21	Alumnos becados en la premedia y media oficial por institución patrocinadora, según región educativa	169	C-4.36	Alumnos repitientes en la premedia y media particular, por grado y sexo, según región educativa	186
C-4.22	Alumnas embarazadas de la premedia y media oficial, por grado y edad, según región educativa	170	C-4.37	Alumnos becados en la premedia y media particular por institución patrocinadora, según región educativa	187
C-4.23	Violencia escolar y problemas relacionados con drogas en la premedia y media oficial, según región educativa	171	C-4.38	Docentes en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	188
C-4.24	Estudiantes que reciben el beneficio de la Red de Oportunidades en la premedia y media oficial, por año y sexo, según región educativa	172	C-4.39	Docentes titulados en la premedia y media particular por cátedra, según región educativa	189
			C-4.40	Alumnos graduados de la educación media particular en la República, por sexo, según especialidad	190-191

	CONTENIDO	PÁG
C-4.41	Alumnas embarazadas en la premedia y media particular, por grado y edad, según región educativa	192
C-4.42	Número de grupos en la premedia y media particular, por grado de estudio, según región educativa	193
C-4.43	Alumnos con discapacidad en la premedia y media particular, por grado de estudio y sexo, según región educativa	194
C-4.44	Alumnos con discapacidad específica en el programa de inclusión, en premedia y media particular, por grado de estudio, según región educativa	195
C-4.45	Laboratorios, tecnologías de la información y comunicación (TIC) y espacios especiales en la premedia y media particular, según región educativa	196
C-4.46	Matrícula en la premedia y media oficial de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	197
C-4.47	Matrícula en la premedia y media particular de jóvenes y adultos, por modalidad, según región educativa	198
	GLOSARIO	199-200
	SIGLAS	201

DATOS GENERALES DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

Superficie: Total de la República: 75,517 Km²

Población Total: Según proyecciones de la Contraloría General de la República la población total al 1º de julio de 2009 es de **3,450,349** habitantes.

División Política-Administrativa: Comprende **9** provincias, **75** distritos o municipios, **3** comarcas indígenas (Kuna Yala, Emberá, Ngöbe Bugle que tienen nivel de provincias y 2 comarcas (Kuna de Madungandí y Kuna de Wargandí) con nivel de corregimientos.

Moneda: El balboa, el cual es equivalente al dólar de los Estados Unidos de América.

Idioma Oficial: Español

Nivel de Analfabetismo: Según el censo del año 2000, el analfabetismo en cifras absolutas es de 168,140 personas y en cifras relativas es de 7.6%, 7.1% para los hombres y 8.2% para las mujeres.

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

El sistema educativo panameño, conforme a lo establecido en la *Constitución Política* y la *Ley 47 Orgánica de Educación en su texto único*, está compuesto por la Educación Básica General, de carácter gratuito y obligatorio, que posee tres etapas, a saber: *Inicial o Preescolar*, *Primaria* y *Premedia*; y por la Educación Media y la Educación Superior.

La Educación panameña tiene entre sus fines: Contribuir al desarrollo integral del individuo con énfasis en la capacidad crítica, reflexiva y creadora, para tomar decisiones con una clara concepción filosófica y científica del mundo y de la sociedad, fomentando el desarrollo del conocimiento, las habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica, como base para progreso de la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos.

La *educación inicial o preescolar (CINE 0)*, para niños entre los 4 y 5 años de edad, tiene por objetivo estimular en el alumno el crecimiento y el desarrollo óptimo de sus capacidades físicas, emocionales y mentales.

La *educación primaria (CINE 1)*, para niños entre los 6 y 11 años, favorecerá y dirigirá el desarrollo integral de los alumnos y continuará orientando la formación de su personalidad acrecentando sus experiencias sociales, espirituales, emocionales e intelectuales para desempeñarse positivamente en la vida y proseguir estudios con creatividad y capacidad reflexiva.

Por su parte, la *educación premedia (CINE 2)*, para niños de 12 a 14 años, continuará y profundizará la formación integral de los alumnos, con un amplio período de exploración y orientación vocacional de sus intereses y capacidades, dentro de una educación de carácter universal, general y cultural.

La *educación media (CINE 3)*, para jóvenes entre los 15 y 17 años, continuará la formación cultural del estudiante y le ofrecerá una sólida formación en opciones específicas, a efecto de prepararlo para el trabajo productivo y proseguir estudios superiores.

LOS COMPONENTES SISTÉMICOS Y LAS DIMENSIONES DE LA CALIDAD EDUCATIVA*

En el campo educativo, según el objeto particular al que se aplique, la noción de calidad encuentra dificultad para su definición. La calidad se entiende de manera distinta si se trata de un plan de estudio o un libro de texto, un maestro, un alumno, una escuela, o si se refiere a un sistema educativo en donde tiene lugar la utilización de sistemas de indicadores como la herramienta más apropiada para el tratamiento de tan polémica noción.

Tomando en cuenta la complejidad de la definición de la calidad de un sistema educativo, es conveniente utilizar una *noción sistémica* de calidad. Para tal propósito, resulta de utilidad ir de lo concreto a lo abstracto y definir que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo adecuado, que satisfaga tanto las necesidades individuales de los alumnos como las necesidades colectivas de la sociedad.
- Logra que la más alta proporción de destinatarios, definidos en términos de grupos de edad u otra forma, acceda a la escuela, permanezcan en ella hasta el final y egresen alcanzando los objetivos de aprendizaje.
- Consigue que los aprendizajes logrados por los alumnos sean asimilados en forma duradera, dando resultados fructíferos para la sociedad y para el propio individuo.
- Cuenta para ello, con los recursos humanos y materiales suficientes y los aprovecha bien.
- Tiene en cuenta la desigual situación de los alumnos y las familias.

Las anteriores dimensiones de la calidad de un sistema educativo, se derivan de las relaciones entre los componentes de un sistema educativo y pueden conceptualizarse según la teoría de los sistemas. Dicha teoría define un sistema como un conjunto de procesos que están sustentados por ciertos insumos que generan determinados productos.

Ahora bien, el sistema está ubicado en determinado contexto en el que algunos de sus elementos constituyen recursos del que el sistema obtiene insumos; en este orden, el contexto presenta necesidades que en algún momento serán satisfechas por los productos del sistema. En el caso de los sistemas artificiales, como lo es el educativo, se pueden identificar ciertos objetivos. En este tipo de sistemas la relación entre insumos y productos está medida por los objetivos del sistema, que determinan la organización de los procesos para utilizar los insumos de manera que se generen los productos o resultados esperados.

Componentes:

- **Contexto o entorno:** Corresponde a la sociedad en la que funciona el sistema, la cual lo condiciona. En este sentido, la sociedad le plantea necesidades al sistema, y a su vez, le provee recursos para que el sistema las satisfaga.
- **Insumos o recursos:** Elementos como recursos humanos, infraestructura, equipamiento, tecnología, organizacionales, conocimientos y financieros que permiten la operación del sistema.
- **Procesos:** Se dividen en pedagógicos o los que ocurren en el interior de las aulas y los de gestión que se desarrollan en los centros educativos, ya sea en escala regional o nacional.
- **Productos o resultados:** Comprenden los resultados del sistema educativo y pueden ser de corto y largo plazo. Los resultados de corto plazo corresponden a los conocimientos, habilidades y valores, y los de largo plazo, se refieren a la influencia del sistema educativo en la transformación cultural y la mejora de los niveles de vida de la población adulta.

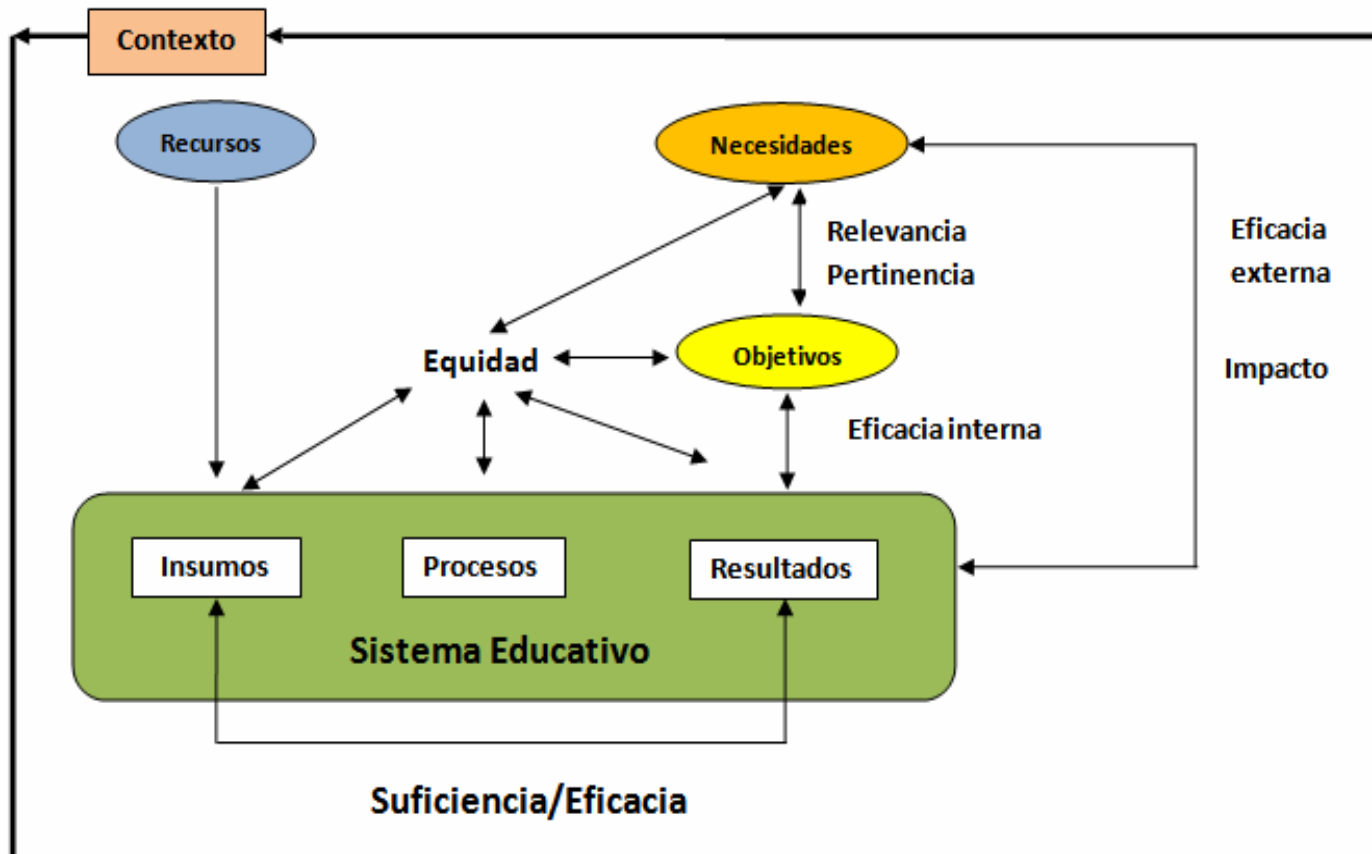
De manera general o abstracta, se pueden establecer relaciones entre los componentes sistémicos con determinadas dimensiones de la calidad. Al respecto, la relación entre los objetivos del sistema y las necesidades del entorno, define la dimensión de *relevancia o pertinencia*; a su vez, la relación entre los productos del sistema y de sus

objetivos, define la *eficacia externa*. Si los objetivos son relevantes en cuanto a la satisfacción de necesidades reales del entorno, la eficacia será al mismo tiempo interna y externa. Por su parte, la relación entre insumos y productos del sistema, define las dimensiones: ***suficiencia de recursos y la eficiencia*** de su utilización. En cuanto a la adecuada distribución de estos recursos, se define la dimensión de ***equidad***.

El siguiente diagrama muestra las relaciones entre los componentes de un sistema, su entorno y las dimensiones de la calidad.

COMPONENTES Y DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE UN SISTEMA EDUCATIVO

MODELO CIPP



Todo lo anterior permite establecer la relación entre la definición concreta y abstracta de la calidad, a partir de las relaciones entre los componentes sistémicos. En consecuencia, la articulación entre las diferentes dimensiones, determinan que un buen sistema educativo es aquel que:

- Establece un currículo que responde a las necesidades individuales de los alumnos (**Pertinencia**) y a las necesidades colectivas. (**Relevancia**).
- Logra que la mayor cantidad de destinatarios acceda a la escuela, permanezca en ella y egrese habiendo alcanzado los objetivos de aprendizaje. (**Eficacia interna y externa**).
- Consigue que los aprendizajes sean asimilados duraderamente y se traduzcan en comportamientos sociales fructíferos para la sociedad y los individuos. (**Impacto**).
- Cuenta con los recursos suficientes (**Suficiencia**) y hace buen uso de ellos. (**Eficiencia**).
- Toma en cuenta las situaciones desiguales y focaliza sus acciones en los más vulnerables, de tal manera que puedan alcanzar los objetivos. (**Equidad**).

En este aspecto, es medular señalar que es importante establecer algunas consideraciones. La mayor o menor relevancia que le sea atribuida simultáneamente a dimensiones en particular, puede generar situaciones en donde una mayor atención a determinada dimensión, por ejemplo, mayor atención a la equidad, podría requerir más recursos, lo que tendería a reducir la eficiencia. Que el concepto de calidad es relativo, puesto que depende del marco de referencia que sea utilizado para desarrollarlo. Que el concepto de calidad es dinámico, ya que esta no se alcanza nunca del todo, dado que un sistema educativo siempre se mejora respecto de si mismo.

* **Néstor Aguirre:** Extracto del trabajo de la Unidad 3 del Curso sobre el Fortalecimiento de las Unidades de Elaboración de Estadísticas e Indicadores que desarrolla el Centro de Altos Estudios Universitarios de la O.E.I.

INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

INDICADORES DE CONTEXTO

Son importantes por cuanto el sistema educativo de un país se desarrolla bajo la influencia de factores estructurales que de alguna manera lo determinan. El incremento o disminución de la población en edades escolares, así como su distribución geográfica, permite prever la demanda, lo que facilita la planificación de los recursos humanos, físicos y económicos necesarios para el adecuado desenvolvimiento del sistema educativo.

CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La magnitud y el ritmo de crecimiento de la población de un país son importantes, por cuanto de ellos depende en gran medida el diseño e implementación de las políticas sociales. En el aspecto educativo, la población que se encuentra en edades de asistir a la escuela determina la demanda de servicios educativos y, en consecuencia, las necesidades de recursos tanto humanos, físicos y económicos.

Tasa de crecimiento de la población en edades escolares

Definición: Razón de incremento anual de población en edades escolares en relación la población del período de ese mismo grupo de edades.

Interpretación: Un valor positivo señalará aumento en la demanda potencial escolar; un valor negativo apuntará a un decrecimiento de la demanda.

Fórmula:

$$TCPEE = \frac{TP_{x+n} - PT_x}{PT_x} * 100$$

Donde:

PT_{x+n} = Total de población en edades escolares en el año de referencia final

PT_x = Total de población en edades escolares en el año de referencia inicial

ICD-01							
Provincias y Comarcas	Población 2009			Población en edad escolar 4-17 años- 2009			Tasa de crecimiento 2008-2009
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Total Nacional.....	3450349	1738965	1711384	919644	469423	450221	0.8
Bocas del Toro	115793	58970	56823	40245	20437	19808	1.5
Coclé	235241	121465	113776	67941	34591	33350	0.1
Colón	246991	124996	121995	69840	35717	34123	0.9
Chiriquí	422796	214208	208588	112756	57608	55148	0.0
Darién	45680	25016	20664	15843	8131	7712	0.0
Herrera	112111	56865	55246	26451	13613	12838	-1.0
Los Santos	90643	45857	44786	18776	9586	9190	-1.1
Panamá	1761112	878293	882819	431777	220786	210991	1.5
Veraguas	226248	119152	107096	63526	32511	31015	-0.9
Comarca Kuna Yala	37385	17510	19875	12887	6561	6326	-0.6
Comarca Emberá	9465	4908	4557	3666	1880	1786	-1.4
Comarca Ngöbe Buglé	146884	71725	75159	55936	28002	27934	1.7

Fuente: Contraloría General- Dirección de Estadística y Censo

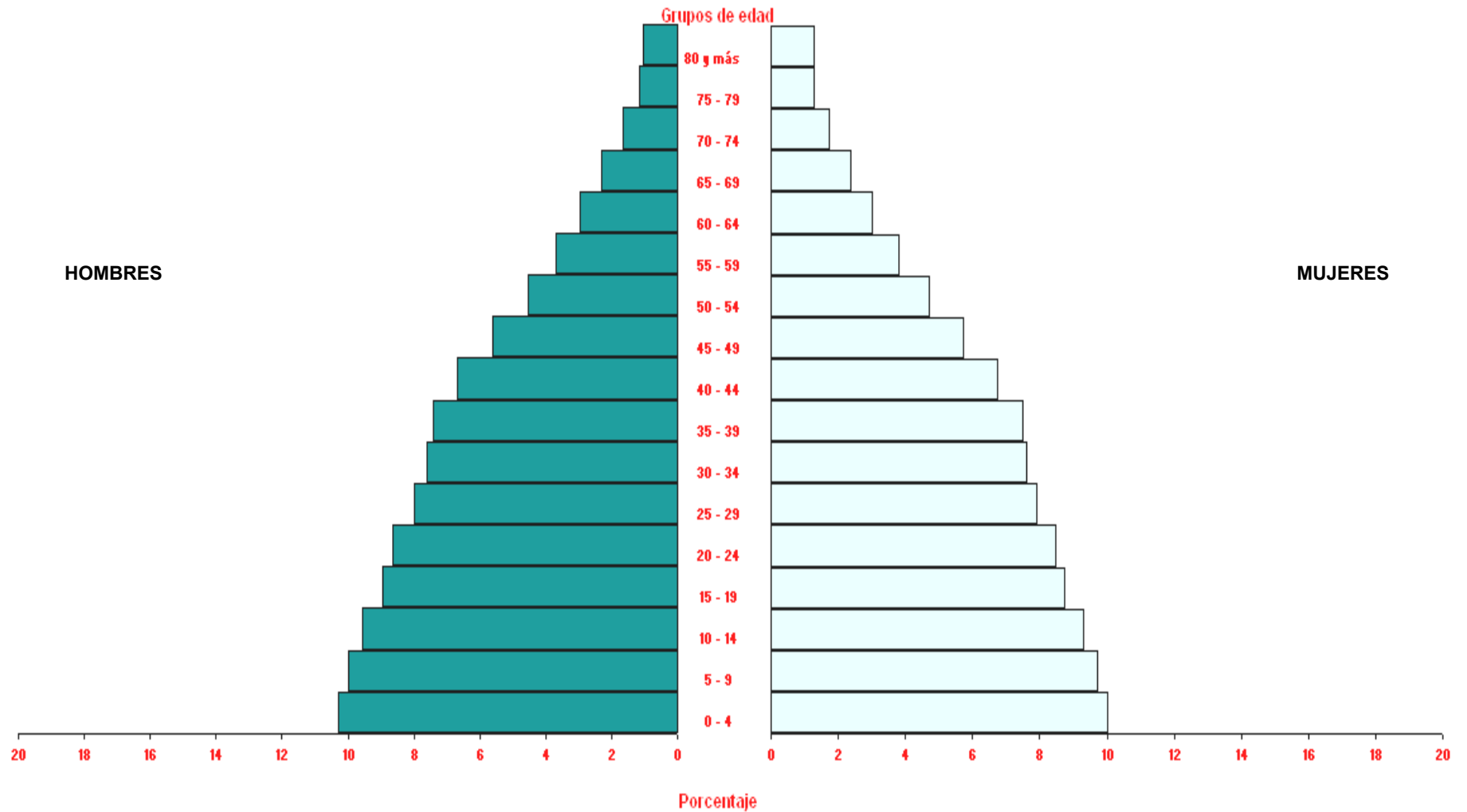
Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

GRÁFICA N° 1

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

POR SEXO: 1° DE JULIO DE 2009



Interpretación:

Este indicador muestra que en Panamá la población es predominantemente joven, con lo cual el país debe afrontar un gran volumen de demanda por servicios educativos en los grupos de edad de 0-4, 5-9, 10-14 y 15-19 años. De la observación de la estructura, se infiere que la misma se mantendrá a largo plazo, con lo cual la demanda por los servicios educativos seguirá ubicada en estos grupos de edad.

Densidad de población

Definición: Proporción de habitantes por Km² en una unidad territorial

Fórmula:

$$D = \frac{\bar{P}}{S}$$

Donde:

\bar{P} = Población Media

S = Superficie

Interpretación: Este indicador está asociado a la distribución espacial de la población y se vincula con la demanda y disponibilidad de infraestructura y servicios; entre los más importantes, los de educación. De tal forma, el indicador constituye un elemento básico de contexto, tanto para el diagnóstico como para el diseño de cualquier estrategia o política de desarrollo social y humano.

ICD-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Habitantes por Km ² (2009)
República.....	45.9
BOCAS DEL TORO	24.9
COCLÉ	47.5
COLÓN	50.7
CHIRIQUÍ	64.2
DARIÉN	3.8
HERRERA	47.4
LOS SANTOS	23.8
PANAMÁ	150.9
VERAGUAS	21.2
COMARCA KUNA YALA	16
COMARCA EMBERÁ	2.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	21.1

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Índice de dependencia juvenil

Definición: Número de personas menores de 15 años de edad, con respecto a la población en edades de 15 a 59.

Fórmula:

$$IDD = \frac{P_{0-14}}{P_{15-59}} * 100$$

Donde:

P_{0-14} = Población de 0 -14 años

P_{15-59} = Población de 15-59 años

Interpretación: Este indicador representa una medida relativa de la demanda educativa en los niveles preescolar y primaria, al expresar el número de niños de 0 a 14 años por cada 100 personas de 15 a 59 años. Entre mayor sea este índice, mayor será la carga social que deba afrontar la población económicamente activa.

ICD-03	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de dependencia(2009)
República.....	48.1
BOCAS DEL TORO	72.8
COCLÉ	54.9
COLÓN	52.1
CHIRIQUÍ	48.2
DARIÉN	72.9
HERRERA	41.5
LOS SANTOS	35.9
PANAMÁ	42.0
VERAGUAS	53.4
COMARCA KUNA YALA	72.4
COMARCA EMBERÁ	92.9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	89.4

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

Representa las condiciones económicas en las que se desenvuelve el sistema educativo y que por lo tanto, lo condicionan a sus limitaciones.

Producto interno bruto per cápita

Definición: El PIB per cápita, es la relación entre el valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales generados por la economía de una nación durante un año y el número de habitantes de ese año.

Fórmula:

$$PPC = \frac{PIB}{P}$$

Donde:

PIB = Producto Interno Bruto Nacional

P = Población media

Interpretación: El PIB per cápita expresa el potencial económico de un país y mide la calidad de vida promedio de la población. Al aumentar el valor del PIB per cápita de un país, generalmente, también aumenta la base material con que los gobiernos pueden impulsar el desarrollo de su población.

ICSE-01	
AÑOS	PIB per Cápita en Balboas
2000	3857
2001	3807
2002	3821
2003	3909
2004	4129
2005	4350
2006	4640
2007	5115
2008	5541
2009	5627(P)

Fuente: Contraloría General
 Dirección de Estadística y Censo
 (P) Preliminar

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Índice de desarrollo humano (IDH)

Definición: Es una medida que sintetiza tres capacidades y oportunidades básicas que requiere la población para disfrutar de un nivel de vida digno, gozar de una vida larga, contar con educación básica y disponer de recursos económicos.

Fórmula:

$$IDH = \frac{1}{3} I^{eo} + \frac{1}{3} I^E + \frac{1}{3} I^{PIB}$$

Donde:

I^{eo} = Índice de esperanza de vida

$I^E = \frac{2}{3} I^A + \frac{1}{3} I^M$ Índice de Educación

I^A = Índice de alfabetización de adultos

I^M = Índice bruto de matrícula

I^{PIB} = Índice de PIB (Producto Interno Bruto)

Interpretación: Promedio del PIB per cápita, con los índices de otros dos grandes rubros del bienestar, éstos son: la salud y el acceso a la educación. En la escala de 0 a 1, se ordenan los valores de cada uno de los índices promediados, donde el cero representa el valor mínimo de referencia y la unidad, el mayor. Es decir, un índice más cercano a 1 significa que en promedio el desarrollo humano de la población es semejante al grado deseable. En sentido inverso, la proximidad a 0 refiere un rezago importante.

ICSE-02	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de Desarrollo Humano 2007
Total	0.733
Urbana	0.780
Rural	0.636
BOCAS DEL TORO	0.651
COCLÉ	0.690
COLÓN	0.737
CHIRIQUÍ	0.738
DARIÉN	0.608
HERRERA	0.732
LOS SANTOS	0.751
PANAMÁ	0.777
VERAGUAS	0.677
COMARCA KUNA YALA	0.490
COMARCA EMBERÁ	0.481
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.447

Fuente: PNUD Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO

La influencia de las variables socioeducativas en la educación ha sido ampliamente demostrada. Consecuentemente, en la búsqueda de una educación de calidad y equidad, los sistemas educativos requieren tomar en cuenta las condiciones de vida de la población y los recursos educacionales de los hogares.

Porcentaje de analfabetismo

Definición: Porcentaje de la población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir, con respecto a la población de ese mismo grupo de edad.

Fórmula:

$$\% DAF = \frac{PNA_{10+}}{P_{10+}} * 100$$

Donde:

$\%DAF$ = Porcentaje de analfabetismo

PNA_{10+} = Población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir

P_{10+} = Población de total de 10 años y más

Interpretación: Muestra la proporción de la población que queda absolutamente al margen del desarrollo, por no contar con las capacidades educativas básicas (leer y escribir).

ICSE-03	
PROVINCIAS Y COMARCAS	% de Analfetas 2005
Total	6.3
Urbana	2.1
Rural	15.0
BOCAS DEL TORO	14.6
COOLÉ	4.8
COLÓN	3.0
CHIRIQUÍ	6.3
DARIÉN	20.5
HERRERA	8.7
LOS SANTOS	8.9
PANAMÁ	2.2
VERAGUAS	12.6
COMARCA KUNA YALA	37.2
COMARCA EMBERÁ	31.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	41.2

Fuente: Proyección del INDH en base a los Censos de 1980, 1990 y 2000

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Años promedio de escolaridad

Definición: Promedio de años estudiados y aprobados por la población de 15 años y más.

Fórmula:

$$PASC = \frac{\sum ESC_{P15+}}{P_{15+}}$$

Donde:

$PASC$ = Promedio de años de escolaridad

ESC_{P15+} = Años de escolaridad de la población de 15 años y más

P_{15+} = Población de 15 años y más

Interpretación: Nueve años de escolaridad o más, indicarán que la población, en promedio, cuenta con la educación considerada como obligatoria. Conforme el número de años supera esta cifra, dirá que el nivel educativo se va elevando, así como las capacidades de la población para enfrentar los retos del desarrollo de país.

ICSE-4		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Años de Escolaridad Promedio 2005	
	Hombres	Mujeres
Total	9.0	9.4
Urbana	10.3	10.6
Rural	6.5	6.7
BOCAS DEL TORO	7.3	7.3
COCLÉ	7.5	8.2
COLÓN	9.5	10.0
CHIRIQUÍ	8.4	9.2
DARIÉN	6.4	6.0
HERRERA	7.2	8.2
LOS SANTOS	7.7	8.4
PANAMÁ	10.1	10.4
VERAGUAS	7.6	8.2
COMARCA KUNA YALA	5.4	3.7
COMARCA EMBERÁ	4.6	1.9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4.9	3.6

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo-PNUD

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

INDICADORES DE RECURSOS

Para el desarrollo de sus tareas el sistema educativo requiere de recursos de diferente índole: físicos, humanos, financieros y organizacionales

RECURSOS FÍSICOS

Porcentaje de escuelas con suministro de agua potable

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de agua potable, ya sea mediante acueducto o carro cisterna.

$$\text{Fórmula: } \%EAP^t = \frac{EAP^t}{E^t} * 100$$

Donde:

EAP^t = N° de Escuelas con suministro de agua potable en el año escolar t

E^t = total de escuelas en el año escolar t

Interpretación: Define las condiciones sanitarias en que se encuentra la población escolar y los demás actores del proceso educativo.

IR-01		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de agua potable	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de agua potable 2009
	2009	2009
Total.....	58.8	66.1
BOCAS DEL TORO	56.1	59.2
COCLÉ	83.8	82.2
COLÓN	59.1	90.9
CHIRIQUÍ	79.3	80.0
DARIÉN	40.6	66.7
HERRERA	89.2	90.0
LOS SANTOS	91.9	95.5
PANAMÁ	77.0	80.6
PMÁ. CENTRO	92.1	96.9
PMÁ. ESTE	50.0	68.0
PMÁ. OESTE	83.0	81.7
SAN MIGUELITO	89.2	86.4
VERAGUAS	11.9	34.6
COMARCA KUNA YALA	36.4	63.2
COMARCA EMBERÁ	23.7	12.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	34.0	39.2

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Porcentaje de escuelas con suministro de energía eléctrica

Definición: Es la proporción de escuelas que poseen suministro de energía eléctrica, ya sea mediante alumbrado público, panel solar o planta eléctrica.

$$\text{Fórmula: } \% ESEE^t = \frac{ESEE^t}{E^t} * 100$$

Donde:

$ESEE^t$ = N° de Escuelas con suministro de energía eléctrica en el año escolar t

E^t = Total de escuelas en el año escolar t

Interpretación: La disponibilidad de energía eléctrica en las escuelas no solo proporciona mejores condiciones para el desarrollo del proceso pedagógico, sino las posibilidades de utilización de tecnologías modernas.

IR-02		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias Oficiales con suministro de energía eléctrica	% de Escuelas de Premedia y Media Oficial con suministro de energía eléctrica
	2009	2009
Total.....	65.5	84.2
BOCAS DEL TORO	37.8	69.4
COCLÉ	55.0	68.5
COLÓN	40.9	90.9
CHIRIQUÍ	84.5	92.9
DARIÉN	43.2	83.3
HERRERA	87.5	95.0
LOS SANTOS	83.1	95.5
PANAMÁ	69.2	87.1
PMÁ. CENTRO	91.0	100.0
PMÁ. ESTE	37.1	80.0
PMÁ. OESTE	74.3	80.0
SAN MIGUELITO	85.1	95.5
VERAGUAS	75.3	93.8
COMARCA KUNA YALA	29.5	57.9
COMARCA EMBERÁ	18.4	50.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	63.5	86.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Porcentaje de alumnos con acceso a una computadora

Definición: Proporción de alumnos que tiene acceso a una computadora en la escuela, con respecto al total de alumnos.

Fórmula: $\frac{A_{AC}}{TA} * 100$

Donde:

A_{AC} = Total de alumnos con acceso a una computadora

TA = Total de alumnos

Interpretación: Indica la proporción de alumnos que tienen contacto con las herramientas actuales de apoyo al aprendizaje, como lo es una computadora.

IR-03		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Alumnos con acceso a una computadora en Primaria	% de Alumnos con acceso a una computadora en Premedia y Media
	2009	2009
Total.....	75.0	74.9
BOCAS DEL TORO	59.1	79.3
COCLÉ	69.7	66.1
COLÓN	85.2	94.3
CHIRIQUÍ	89.8	91.0
DARIÉN	48.8	40.4
HERRERA	83.8	82.1
LOS SANTOS	89.6	89.6
PANAMÁ	92.2	72.0
PMÁ. CENTRO	93.8	81.0
PMÁ. ESTE	54.0	52.8
PMÁ. OESTE	89.7	66.1
SAN MIGUELITO	98.5	59.6
VERAGUAS	58.6	82.3
COMARCA KUNA YALA	32.2	3.6
COMARCA EMBERÁ	13.5	42.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10.5	21.0

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	
				Impacto

Número de alumnos por computadora

Definición: Promedio de alumnos por computadora en aquellas escuelas donde existe, al menos, una computadora con fines educativos.

$$\text{Fórmula: } \frac{MEC}{TC}$$

Donde:

MEC = Matrícula Total de las escuelas con computadora

TC = Total de computadoras para el acceso de los estudiantes

Interpretación: Permite conocer el grado de acceso que tienen los alumnos a las computadoras en la escuela. Entre mayor sea este número, menor será el tiempo que dispondrán los alumnos para acceder al uso de las computadoras.

IR-04		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	N° de Alumnos por computadora en Primaria	N° de Alumnos por computadora en Premedia y Media
	2009	2009
Total.....	12	16
BOCAS DEL TORO	12	16
COCLÉ	10	21
COLÓN	13	16
CHIRIQUÍ	10	18
DARIÉN	10	10
HERRERA	8	22
LOS SANTOS	6	13
PANAMÁ	14	14
PMÁ. CENTRO	14	13
PMÁ. ESTE	9	12
PMÁ. OESTE	12	14
SAN MIGUELITO	17	18
VERAGUAS	8	18
COMARCA KUNA YALA	12	5
COMARCA EMBERÁ	7	5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	29	32

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Porcentaje de Escuelas con acceso a internet

Al contar los centros educativos con computadoras y con acceso a internet, les permite el envío y recepción de información para mejorar los procesos y realizar investigaciones que redunden en un mejoramiento del desempeño de la escuela, así como el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Definición: Proporción de escuelas que cuentan con acceso a internet, respecto al total de escuelas con computadoras.

$$\text{Fórmula: } \frac{E_{CI}}{E_C} * 100$$

Donde:

E_{CI} = Total de escuelas con acceso a internet

E_c = Total de escuelas con computadoras

Interpretación: Permite apreciar la actualización tecnológica en los planteles educativos.

IR-05		
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Escuelas Primarias con acceso a Internet	% de Escuelas de Premedia Y Media con acceso a Internet
	2009	2009
Total.....	17.9	28.1
BOCAS DEL TORO	3.2	12.3
COCLÉ	12.6	24.4
COLÓN	19.0	36.0
CHIRIQUÍ	20.9	33.3
DARIÉN	4.5	19.4
HERRERA	12.2	12.0
LOS SANTOS	14.8	26.1
PANAMÁ	43.1	46.0
PMÁ. CENTRO	70.6	65.0
PMÁ. ESTE	0.8	
PMÁ. OESTE	37.5	35.9
SAN MIGUELITO	62.7	45.7
VERAGUAS	10.8	20.5
COMARCA KUNA YALA	2.3	
COMARCA EMBERÁ	2.6	12.5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.5	

Componente sistémico (CIPP)					
contexto	insumos	procesos	productos		
Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos disponibles, son parte esencial para el desarrollo del proceso pedagógico y deben ser considerados en primer término, para el diseño de las políticas y estrategias educativas.

Docentes calificados

El sistema educativo, para su desarrollo, requiere de personal altamente calificado, por lo que la calificación de los docentes es considerada como uno de los mejores indicadores disponibles a nivel mundial, para evaluar la calidad de la educación.

Definición: Proporción de docentes que tienen la escolaridad igual o superior a la requerida para el nivel educativo en el que se desempeñan.

Fórmula:

$$\%Dcalf_n^t = \frac{Dcalf_n^t}{Dt_n^t} * 100$$

Donde:

$Dcalf_n^t$ = N° de docentes calificados en el nivel n en el año escolar t

Dt_n^t = Total de docentes del nivel n en el año t

Interpretación: Teniendo en cuenta el reconocimiento de la importancia clave del docente para que el aprender a aprender llegue efectivamente a las aulas, la consideración de su formación, más allá de otras variables que también lo definen, es de especial relevancia para el desempeño de sus funciones. Altos niveles de calificación docente siempre se corresponderán con una mejor calidad de la enseñanza.

IR-06			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	% de Docentes calificados en Preescolar	% de Docentes Calificados en Primaria	% de Docentes Calificados en Premedia y Media
	2009	2009	2009
Total.....	43.7	91.5	89.9
BOCAS DEL TORO	46.8	95.3	89.2
COCLÉ	53.5	94.5	90.8
COLÓN	33.6	94.0	85.7
CHIRIQUÍ	61.7	86.2	91.8
DARIÉN	44.4	97.5	80.7
HERRERA	41.2	93.1	94.2
LOS SANTOS	43.5	91.8	91.6
PANAMÁ	50.2	88.8	90.7
PMÁ. CENTRO	53.4	86.6	89.6
PMÁ. ESTE	24.2	93.8	95.5
PMÁ. OESTE	49.8	90.0	91.0
SAN MIGUELITO	50.8	89.7	92.6
VERAGUAS	24.3	95.7	92.1
COMARCA KUNA YALA	58.3	96.6	73.1
COMARCA EMBERÁ	52.9	97.1	69.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10.9	96.1	73.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

Alumnos por docente

Otro de los indicadores considerados a nivel mundial para evaluar la calidad de un sistema educativo.

Definición: Es la cantidad promedio de alumnos por cada docente persona.

Fórmula:

$$AD_n^t = \frac{A_n^t}{D_n^t}$$

Donde:

AD_n^t = Alumnos por docente en el nivel n en el año escolar t

A_n^t = Alumnos del nivel n en el año escolar t

D_n^t = Docentes del nivel n en el año escolar t

Interpretación: Mientras una baja relación alumnos-docente no implica necesariamente una mejor calidad de la educación y puede ser simplemente un síntoma de ineficiencia en el uso de los recursos humanos. Una relación alta puede sugerir un apoyo profesional insuficiente, especialmente para aquellos que más lo necesitan, que son los alumnos en condiciones de gran vulnerabilidad.

IR-07			
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Alumnos por docente en Preescolar	Alumnos por docente en Primaria	Alumnos por docente en Premedia y Media
	2009	2009	2009
Total.....	18	24	15
BOCAS DEL TORO	20	25	14
COCLÉ	17	22	16
COLÓN	18	26	16
CHIRIQUÍ	17	22	15
DARIÉN	19	20	16
HERRERA	16	20	13
LOS SANTOS	17	19	11
PANAMÁ	18	26	15
PMÁ. CENTRO	17	27	14
PMÁ. ESTE	18	23	16
PMÁ. OESTE	20	25	15
SAN MIGUELITO	17	27	15
VERAGUAS	17	19	14
COMARCA KUNA YALA	22	22	13
COMARCA EMBERÁ	18	21	15
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	20	23	17

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

RECURSOS FINANCIEROS

Gasto público en educación como porcentaje del gasto total

Definición: Participación porcentual del gasto público en educación en el gasto público total.

Fórmula:

$$\%GPE^t = \frac{GPE^t}{GPT^t} * 100$$

Donde:

$\%GPE^t$ = Porcentaje del gasto público total destinado al gasto público en educación en el año t

GPE^t = Gasto público en educación ejecutado en el año t

GPT^t = Gasto público total en el año t

Porcentaje del producto interno bruto (PIB) destinado a la educación

Definición: Valor de la producción nacional de bienes y servicios en un año determinado que se ha dedicado a la educación.

Fórmula:

$$\%GPE_{PIB} = \frac{GPE}{PIB} * 100$$

Donde:

$\%GPE_{PIB}$ = Gasto público en educación como porcentaje del PIB

GPE = Gasto Público en educación

PIB = Producto Interno Bruto

Interpretación: La mayor o menor prioridad asignada presupuestariamente al área de educación, es un indicador de la diferente importancia que ella puede adquirir en el marco de la política de gobierno y, seguramente, condiciona el desenvolvimiento del sistema educativo respecto a la calidad y equidad de los servicios que brinda.

IR-08				
AÑOS	Gasto Público Total	Gasto Público* en Educación	% del gasto Público en Educación	% del PIB destinado a la Educación
2002	3082472	503447	16.3	4.4
2003	2701247	502166	18.6	4.4
2004	3209110	531659	16.6	4.4
2005	3408186	593718	17.4	3.5
2006	3772692	700497	18.6	3.2
2007	4432114	776745	17.5	3.0
2008	5171665	916895	17.7	3.0
2009	6468305	979957	15.2	2.8

Fuente: Contraloría General-Dirección de Estadística y Censo

*En milles de Balboas

(P): Preliminar

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	
				Impacto

RECURSOS ORGANIZACIONALES

Porcentaje de escuelas multigrado

Definición: Proporción de escuelas en donde la enseñanza se desarrolla en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente para diferentes grados.

Fórmula:

$$\%EM^t = \frac{EM^t}{TE^t} * 100$$

Donde:

$\%EM^t$ = Porcentaje de escuelas multigrado en el año escolar t

EM^t = N° de escuelas multigrado en el año escolar t

TE^t = Total de escuelas en el año escolar t

Interpretación: Este indicador muestra el peso relativo de aquellas escuelas donde los alumnos conviven en el mismo espacio áulico, desarrollando distintas actividades, de acuerdo a los diferentes grados que cursan bajo la atención de un mismo docente. Está asociado generalmente con escuelas pequeñas.

IR-09	
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Porcentaje de Escuelas Multigrado(2009)
Total.....	72.8
BOCAS DEL TORO	68.3
COCLÉ	75.6
COLÓN	75.8
CHIRIQUÍ	70.3
DARIÉN	87.1
HERRERA	89.8
LOS SANTOS	89.2
PANAMÁ	52.2
PMÁ. CENTRO	11.2
PMÁ. ESTE	90.2
PMÁ. OESTE	58.3
SAN MIGUELITO	16.2
VERAGUAS	85.0
COMARCA KUNA YALA	54.5
COMARCA EMBERÁ	84.2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	67.7

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Distribución Porcentual de la Matrícula por Dependencia

Definición: Es la distribución relativa de los alumnos, en función de la dependencia de los establecimientos educativos en los cuales se encuentran matriculados.

Fórmula:

$$\%MPD_d^t = \frac{M_d^t}{M^t} * 100$$

Donde:

$\%MPD_d^t$ = Porcentaje de alumnos matriculados por dependencia en el año escolar t

M_d^t = Matrícula por dependencia en el año escolar t

M^t = Matrícula total en el año escolar t

Interpretación: Permite describir cómo los sectores de gestión oficial y particular, a partir de específicos objetivos, definen también específicas áreas de cobertura de la demanda.

IR-10						
REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS	Año 2009		Año 2009		Año 2009	
	% de Matrícula de Preescolar		% de Matrícula de Primaria		% de Matrícula de Premedia y Media	
	Oficial	Particular	Oficial	Particular	Oficial	Particular
Total.....	81.7	18.3	88.2	11.8	82.0	18.0
BOCAS DEL TORO	96.3	3.7	98.3	1.7	92.7	7.3
COCLÉ	93.4	6.6	97.7	2.3	92.8	7.2
COLÓN	85.2	14.8	86.8	13.2	82.8	17.2
CHIRIQUÍ	82.2	17.8	89.9	10.1	87.6	12.4
DARIÉN	100.0	0.0	100.0	0.0	96.8	3.2
HERRERA	91.9	8.1	93.9	6.1	93.2	6.8
LOS SANTOS	96.9	3.1	99.5	0.5	98.2	1.8
PANAMÁ	66.5	33.5	79.2	20.8	71.8	28.2
PMÁ. CENTRO	50.9	49.1	66.2	33.8	60.9	39.1
PMÁ. ESTE	97.0	3.0	99.4	0.6	100.0	0.0
PMÁ. OESTE	81.0	19.0	87.1	12.9	82.8	17.2
SAN MIGUELITO	69.4	30.6	85.7	14.3	81.4	18.6
VERAGUAS	94.0	6.0	96.8	3.2	95.1	4.9
COMARCA KUNA YALA	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA EMBERÁ	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	99.4	0.6	99.2	0.8	99.8	0.2

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

INDICADORES DE PRODUCTOS Y ACCESO

Son indicadores claves para evaluar el acceso que tiene la población a las oportunidades educativas. Haciendo referencia al volumen de población, absoluta y relativa, que atiende el sistema educativo.

Tasa aparente de ingreso

Definición: Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado de un nivel educativo, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial de ingreso al nivel educativo.

Fórmula:

$$TAI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

TAI^t = Tasa aparente de ingreso en el año escolar t

N_a^t = Número total de nuevos alumnos ingresados en el primer grado del nivel a , en el año escolar t

P_a^t = Población en edad oficial de ingreso en el nivel a , en el año escolar t

Interpretación: Una alta Tasa Aparente de Ingreso indica, por regla general, un elevado grado de acceso al sistema educativo. Como este indicador se refiere a todos los nuevos alumnos que ingresan al primer grado de un nivel educativo determinado, su cuantía puede superar el 100%.

IPRD-01						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa aparente de ingreso a Primaria 2009			Tasa aparente de ingreso a Premedia 2009		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	101.2	101.1	101.2	46.2	43.7	48.9
BOCAS DEL TORO	102.3	102.3	102.4	41.7	40.3	43.1
COCLÉ	102.0	101.8	102.2	42.1	40.1	44.2
COLÓN	104.6	104.1	105.1	63.1	63.0	63.3
CHIRIQUÍ	100.2	100.1	100.2	46.0	43.0	49.0
DARIÉN	100.7	100.9	100.4	53.1	55.3	50.7
HERRERA	100.1	100.0	100.3	57.3	54.7	60.1
LOS SANTOS	100.0	100.0	100.0	31.9	31.2	32.7
PANAMÁ	100.9	101.0	100.9	50.7	46.2	55.3
VERAGUAS	100.8	100.8	100.8	32.7	32.0	33.4
COMARCA KUNA YALA	102.2	101.8	102.6	32.7	32.0	33.4
COMARCA EMBERÁ	101.1	100.6	101.6	19.0	19.3	18.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	100.7	100.7	100.8	22.1	24.7	19.6

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa neta de ingreso

Definición: Número de nuevos alumnos que ingresan en el primer grado del nivel correspondiente y que tienen la edad oficial de ingreso, expresado en porcentaje de la población de la misma edad.

Fórmula:

$$TNI^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

TNI^t = Tasa neta de ingreso en el año escolar t

N_a^t = Número de alumnos que tienen la edad oficial a , de ingreso en el nivel correspondiente

P_a^t = Población que tiene la edad oficial a , de ingreso en el nivel correspondiente en el año escolar t .

Interpretación: Una alta Tasa Neta de Ingreso, indica un grado elevado de acceso al sistema educativo para los alumnos que tienen la edad oficial de ingreso a un nivel educativo determinado.

IPRD-02						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa neta de ingreso a Primaria 2009			Tasa neta de ingreso a Premedia 2009		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	77.4	77.4	77.3	43.4	41.2
BOCAS DEL TORO	99.4	99.2	99.6	39.4	38.8	40.1
COCLÉ	73.5	74.4	72.5	40.7	38.7	42.7
COLÓN	72.5	71.0	74.4	54.1	52.9	55.3
CHIRIQUÍ	79.4	81.7	77.1	43.4	41.5	45.2
DARIÉN	87.6	88.3	86.9	52.6	54.8	50.2
HERRERA	76.7	78.4	75.0	52.0	48.8	55.3
LOS SANTOS	71.8	75.0	68.4	31.9	31.2	32.5
PANAMÁ	67.6	66.8	68.5	47.7	43.8	51.7
VERAGUAS	80.3	80.1	80.6	31.9	31.1	32.6
COMARCA KUNA YALA	68.2	69.8	66.6	18.8	18.9	18.6
COMARCA EMBERÁ	-	-	-	10.6	11.8	9.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-	-	-	21.3	23.8	18.7

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa bruta de matrícula

Definición: Total de alumnos matriculados en el nivel correspondiente, independientemente de su edad, expresado en porcentaje de la población oficialmente escolarizable en el año escolar t .

Fórmula:

$$TBM_p^t = \frac{A_p^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde:

TBM_p^t = Tasa bruta de matrícula en el nivel correspondiente p , en el año escolar t

A_p^t = Alumnos matriculados en el nivel p en el año escolar t

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad a , del nivel que corresponde p en el año escolar t

Interpretación: Una Tasa Bruta de Matrícula alta indica un grado elevado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan al grupo de edad oficial o no. Cuando el valor de la TBM se acerca al 100% o lo supera, esto indica, en principio, que el país es capaz de escolarizar a la totalidad de su población en edad escolar.

IPRD-03									
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa bruta de matrícula de Preescolar 2009			Tasa bruta de matrícula de Primaria 2009			Tasa bruta de matrícula Premedia y Media 2009		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total.....	61.2	61.5	60.8	109.3	110.9	107.5	72.2	69.3	75.3
BOCAS DEL TORO	68.8	67.1	70.5	-	-	-	66.9	70.2	63.6
COCLÉ	55.8	55.7	56.0	104.8	106.9	102.7	71.9	67.5	76.5
COLÓN	69.1	69.5	68.7	106.5	107.1	105.9	79.4	74.8	84.3
CHIRIQUÍ	58.0	57.3	58.7	106.4	108.9	103.8	77.6	74.0	81.5
DARIÉN	63.0	62.0	64.2	-	-	-	54.5	55.3	53.7
HERRERA	71.3	70.5	72.2	109.1	110.8	107.4	81.4	75.6	87.7
LOS SANTOS	67.7	67.2	68.3	102.1	103.7	100.5	76.3	75.5	77.1
PANAMÁ	52.6	52.5	52.7	99.5	99.6	99.3	73.1	68.3	78.2
VERAGUAS	64.6	64.0	65.3	108.9	111.2	106.4	81.7	79.4	84.0
COMARCA KUNA YALA	85.6	84.5	86.8	113.1	112.2	114.1	35.5	39.0	31.8
COMARCA EMBERÁ	51.6	52.5	50.5	-	-	-	34.9	41.8	27.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-	-	-	-	-	-	47.0	57.7	36.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa neta de matrícula

Definición: Matrícula del nivel correspondiente del grupo que tiene la edad oficial, expresado en porcentaje de la población que tiene la edad oficial para estar en este nivel educativo.

Fórmula:

$$TNM_p^t = \frac{M_{p,a}^t}{P_{p,a}^t} * 100$$

Donde:

TNM_p^t = Tasa neta de matrícula del nivel correspondiente p , en el año escolar t

$M_{p,a}^t$ = Número de niños matriculados a , en el nivel p , en el año escolar t

$P_{p,a}^t$ = Población del grupo de edad a , en el nivel correspondiente p , en el año escolar t

Interpretación: Una Tasa Neta de Matrícula alta, denota un alto grado de participación en la enseñanza del grupo de edad que tiene la edad oficial para asistir a la escuela en determinado nivel educativo.

IPROD-04									
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa Neta de Matrícula en Preescolar 2009			Tasa Neta de Matrícula en Primaria 2009			Tasa Neta de Matrícula en Premedia y Media 2009		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total.....	57.0	56.8	57.2	97.3	97.7	96.8	65.9	62.7	69.1
BOCAS DEL TORO	68.2	66.5	69.9	-	-	-	60.4	62.7	58.1
COCLÉ	51.7	51.6	51.8	94.0	94.8	93.2	66.1	61.7	70.6
COLÓN	66.0	66.3	65.7	96.7	96.1	97.3	71.8	67.5	76.4
CHIRIQUÍ	51.7	51.2	52.2	95.6	96.8	94.4	70.2	66.4	74.2
DARIÉN	60.6	59.6	61.7	-	-	-	51.3	51.4	51.3
HERRERA	67.3	66.5	68.2	97.3	98.1	96.4	75.0	68.7	81.7
LOS SANTOS	65.5	64.8	66.2	91.6	92.0	91.2	67.3	65.3	69.4
PANAMÁ	48.0	48.1	48.0	91.0	90.4	91.6	67.1	62.4	71.9
VERAGUAS	61.0	60.4	61.6	96.0	96.6	95.4	74.3	70.7	78.1
COMARCA KUNA YALA	81.6	81.1	82.1	94.1	92.2	96.1	32.2	35.1	29.3
COMARCA EMBERÁ	49.5	50.2	48.8	-	-	-	32.5	38.9	25.9
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	90.3	91.3	89.3	-	-	-	41.4	49.3	33.8

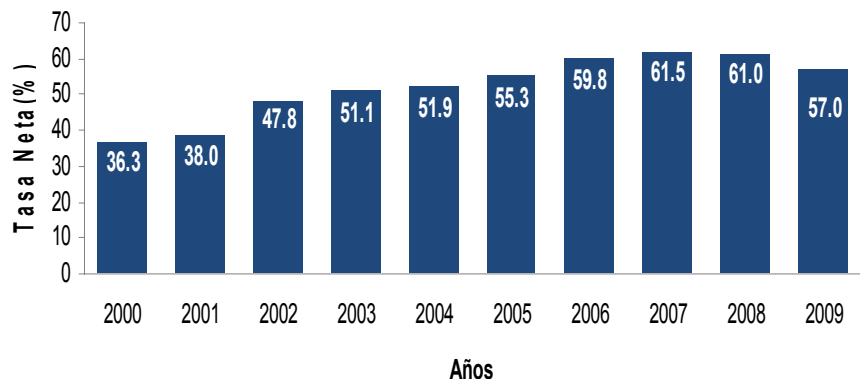
Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

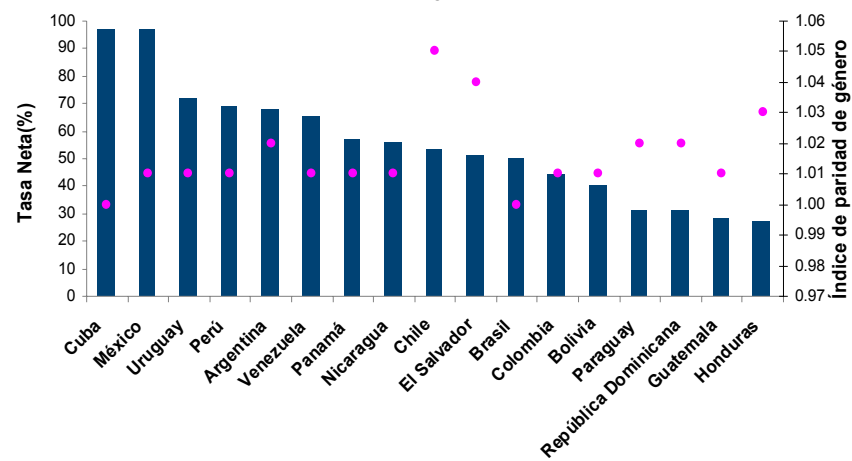
TASAS NETAS DE NETAS DE MATRÍCULA E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO-COMPARACIÓN INTERNACIONAL

Gráfica N° 2

**Tasa Neta de Matrícula de Preescolar en Panamá
4 y 5 años**



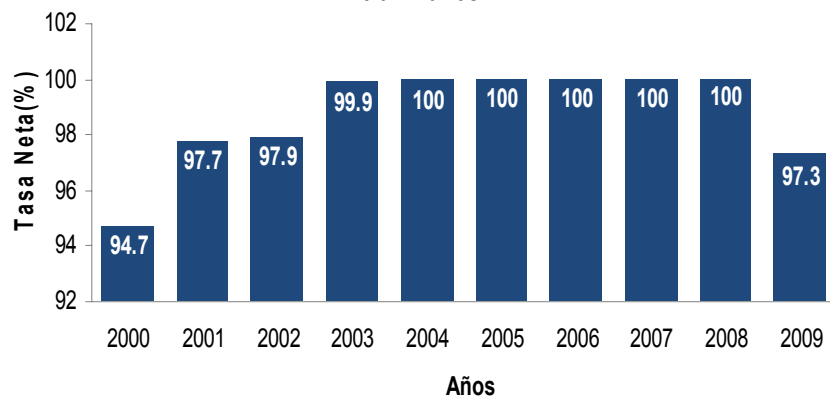
**TASA NETA DE MATRÍCULA
E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO DE
PREESCOLAR(4 Y 5 AÑOS)
EN LATINOAMERICA**



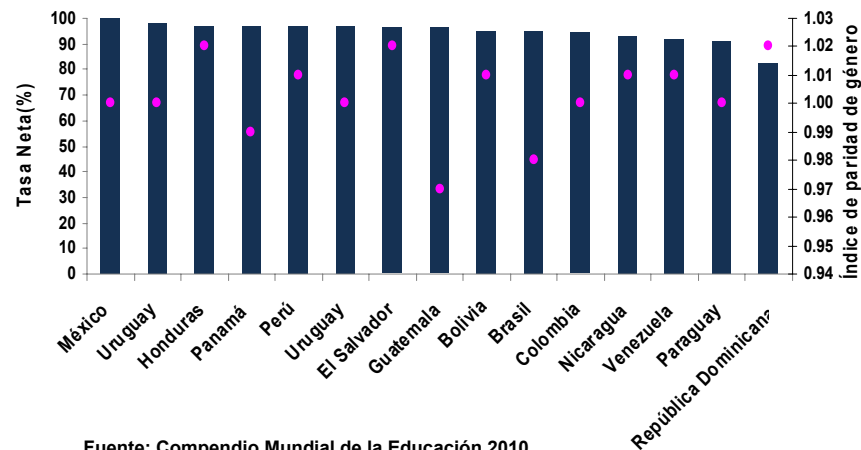
Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2010
Instituto de Estadística de la Unesco

Gráfica N° 3

**Tasa Neta de Matrícula en Primaria en Panamá
6 a 11 años**

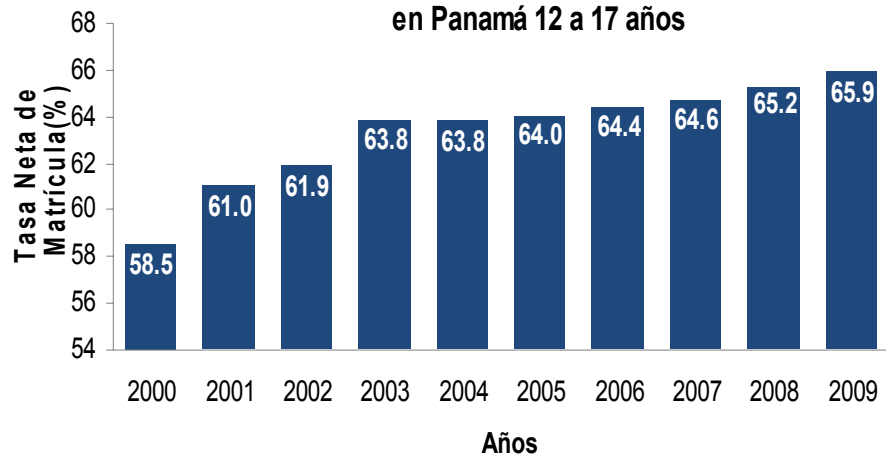


**TASA NETA DE MATRÍCULA
E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO
DE PRIMARIA EN LATINOAMERICA**

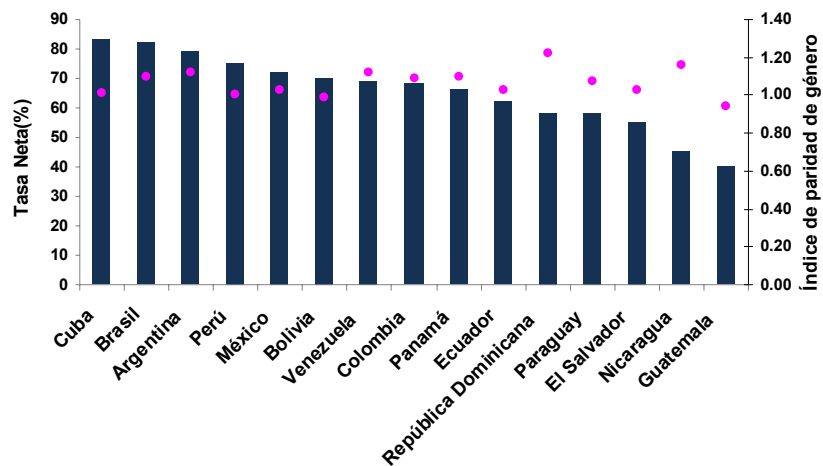


Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2010
Instituto de Estadística de la Unesco

Gráfica N° 4
Tasa de Neta de Matrícula de Premedia y Media
en Panamá 12 a 17 años



TASA NETA DE MATRICULA
E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO
DE PREMEDIA Y MEDIA
EN LATINOAMERICA



Fuente: Compendio Mundial de la Educación 2010
 Instituto de Estadística de la Unesco

Índice de paridad de género

Definición: Proporción de matrícula femenina en relación con la matrícula masculina en un determinado nivel educativo.

Fórmula:

$$IPG_n^t = \frac{MNF_n^t}{MNM_n^t} * 100$$

Donde:

IPG_n^t = Índice de Paridad de Género de nivel n en el año escolar t

MNF_n^t = Matrícula Neta Femenina de nivel n en el año escolar t

MNM_n^t = Matrícula Neta Masculina de nivel n en el año escolar t

Interpretación: Este indicador proporciona una medida del retraso de las cohortes en relación con un avance escolar ideal.

IPROD-05			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Índice de Paridad de Género en Preescolar(2009)	Índice de Paridad de Género en Primaria(2009)	Índice de Paridad de Género en Premedia y Media(2009)
Total.....	1.01	0.99	1.10
BOCAS DEL TORO	1.05	0.96	0.93
COCLÉ	1.00	0.98	1.14
COLÓN	0.99	1.01	1.13
CHIRIQUÍ	1.02	0.97	1.12
DARIÉN	1.04	0.97	1.00
HERRERA	1.03	0.98	1.19
LOS SANTOS	1.02	1.00	1.06
PANAMÁ	1.00	1.01	1.15
VERAGUAS	1.02	0.99	1.10
COMARCA KUNA YALA	1.01	1.04	0.83
COMARCA EMBERÁ	0.97	0.88	0.67
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.98	0.92	0.69

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes sobre la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades superan el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$ESE^t = \frac{M_{SE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde:

ESE^t = Porcentaje de estudiantes matriculados con edades mayores al grupo de edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{SE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación: Este indicador proporciona una medida del retraso de las cohortes en relación con un avance escolar ideal.

IPRD-06						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula en sobre edad en Primaria			Tasa de matrícula en sobre edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	40.1	42.2	37.8	55.1	58.4	51.9
BOCAS DEL TORO	47.5	48.8	46.0	60.8	65.2	55.8
COCLÉ	37.9	40.7	34.9	52.5	56.6	48.7
COLÓN	34.6	36.7	32.4	51.4	49.4	53.6
CHIRIQUÍ	38.9	41.2	36.3	56.3	52.8	60.1
DARIÉN	49.9	52.1	47.4	53.1	52.4	53.8
HERRERA	40.2	42.5	37.6	46.7	43.2	50.4
LOS SANTOS	41.6	43.7	39.3	54.6	48.6	60.6
PANAMÁ	34.1	36.2	32.0	53.3	55.9	51.0
VERAGUAS	39.4	42.2	36.4	59.3	54.6	64.0
COMARCA KUNA YALA	58.8	60.1	57.4	73.0	76.4	68.8
COMARCA EMBERÁ	60.6	60.6	60.7	65.7	66.9	63.8
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	62.8	63.4	62.0	75.8	76.9	74.1

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes con la edad oficial

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están en el rango de “edad oficial” para este nivel educativo.

Fórmula:

$$ECE^t = \frac{M_{ECE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde:

ECE^t = Porcentaje de estudiantes con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

M_{ECE}^t = Matrícula con la edad oficial para el nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

Interpretación: Entre mayor sea la tasa de matrícula en edad, mayor será la población en edad escolar que concluirá los niveles educativos.

IPRD-07						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula en edad en Primaria			Tasa de matrícula en edad en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	58.0	55.9	60.1	41.9	38.9
BOCAS DEL TORO	50.4	49.0	51.9	36.9	32.9	41.4
COCLÉ	59.4	56.8	62.3	44.7	40.9	48.2
COLÓN	61.7	60.1	63.4	43.3	40.8	45.7
CHIRIQUÍ	59.7	57.4	62.2	40.7	37.2	44.0
DARIÉN	49.2	46.9	51.7	45.7	45.2	46.3
HERRERA	58.5	56.1	61.1	48.0	44.3	51.3
LOS SANTOS	57.7	55.8	59.8	44.5	39.1	50.1
PANAMÁ	63.7	61.6	65.8	43.5	41.4	45.5
VERAGUAS	59.2	56.5	62.2	38.9	34.4	43.3
COMARCA KUNA YALA	39.6	38.1	41.1	26.4	23.2	30.5
COMARCA EMBERÁ	38.7	38.7	38.7	29.0	26.6	32.7
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	36.5	35.9	37.1	23.5	22.5	25.1

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Estudiantes bajo la edad

Definición: Proporción de estudiantes matriculados en un nivel educativo cuyas edades están bajo el rango de edades oficial para este nivel educativo.

Fórmula:

$$EBE^t = \frac{M_{EBE}^t}{MT^t} * 100$$

Donde:

EBE^t = Porcentaje de estudiantes cuyas edades son inferiores al grupo de edades oficial para un nivel educativo, en el año escolar t

M_{EBE}^t = Matrícula de estudiantes con edades inferiores al grupo de edad oficial del nivel educativo, en el año escolar t

MT^t = Matrícula total del nivel educativo, en el año escolar t

IPRD-08						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de matrícula adelantada en Primaria			Tasa de matrícula adelantada en Premedia y Media		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	1.9	1.8	2.0	3.0	2.7
BOCAS DEL TORO	2.1	2.1	2.1	2.3	1.9	2.7
COCLÉ	2.7	2.4	2.9	2.8	2.5	3.1
COLÓN	3.6	3.1	4.2	5.2	5.6	4.9
CHIRIQUÍ	1.5	1.4	1.5	3.0	2.7	3.2
DARIÉN	0.9	1.0	0.9	1.1	0.9	1.3
HERRERA	1.3	1.4	1.3	5.4	5.2	5.5
LOS SANTOS	0.7	0.5	0.9	0.9	0.3	1.4
PANAMÁ	2.2	2.2	2.2	3.1	2.7	3.5
VERAGUAS	1.4	1.3	1.4	1.8	1.5	2.1
COMARCA KUNA YALA	1.6	1.8	1.5	0.5	0.4	0.7
COMARCA EMBERÁ	0.7	0.7	0.6	5.4	6.5	3.6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0.8	0.6	0.9	0.6	0.8	0.6

Interpretación: Valores elevados de este indicador muestran mayores porcentajes de estudiantes que se incorporan de forma temprana al sistema educativo.

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Esperanza de vida escolar

Definición: Número total de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo, suponiendo que la probabilidad de que esté matriculado en la escuela a una edad determinada, coincida con las tasas de matrícula efectivas correspondientes a ese grupo de edad.

Fórmula:

$$EVE_a^t = \sum_{i=a}^n \frac{M_i^t}{P_i^t} + \sum \frac{M_{no\ especificada}^t}{P_i^t / D_i}$$

Donde:

EVE_a^t = Esperanza de vida escolar a una edad a en el año t

M_i^t = Matrícula de la población de edad i (para $i = a, a+1, \dots, n$) en el año académico t ; n señala la edad máxima límite de escolarización.

P_i^t = Población de edad i en el año académico t .

D_i = Duración teórica del nivel.

Interpretación: La esperanza de vida escolar representa la cantidad de años promedio que se espera que los niños pasen en la escuela. Este indicador es muy sensible a las ineficiencias de los sistemas educativos, ya que mide la cantidad de años en tiempo real y no la cantidad de grados aprobados, por lo que un alto atraso escolar implicará una mayor cantidad de años en el sistema educativo para egresar.

IPRD-09	
PROVINCIAS Y COMARCAS	Esperanza de Vida Escolar 2009
Total.....	10.6
BOCAS DEL TORO	11.7
COCLÉ	10.3
COLÓN	10.8
CHIRIQUÍ	10.7
DARIÉN	10.5
HERRERA	11.1
LOS SANTOS	10.2
PANAMÁ	10.8
VERAGUAS	11.6
COMARCA KUNA YALA	9.7
COMARCA EMBERÁ	10.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	-

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	
				Impacto

Tasa de transición

Definición: Es el número de alumnos (o estudiantes) admitidos en el primer grado de un nivel de enseñanza más alto en un año determinado, expresado como un porcentaje del número de alumnos (o estudiantes) matriculado en el último grado del nivel de enseñanza inmediatamente inferior en el año precedente.

Fórmula:

$$TR_{h,h+1}^t = \frac{M_{h+1}^{t+1} - R_{h+1}^{t+1}}{M_{h,n}}$$

Donde:

$TR_{h,h+1}^t$ = Tasa de transición (del ciclo o nivel de enseñanza h a $h+1$ en el año académico t)

M_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos matriculados en el primer grado del nivel de enseñanza $h+1$ en el año académico $t+1$

R_{h+1}^{t+1} = Número de alumnos que repiten el primer grado del nivel de enseñanza $h+1$ en el año académico $t+1$

$M_{h,n}$ = Número de alumnos matriculados en el último grado n en el nivel de enseñanza h en el año académico t .

Interpretación: La tasa de transición indica el nivel de acceso o de transición de un nivel de enseñanza, al siguiente. Refleja, también, la capacidad de acogida del nivel de enseñanza inmediatamente superior.

IPRD-10		
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Transición de Primaria a Premedia 2008-2009	Tasa de Transición de Premedia a Media 2008-2009
Total.....	98.9	87.3
BOCAS DEL TORO	95.1	90.0
COCLÉ	92.5	82.0
COLÓN	100.0	83.1
CHIRIQUÍ	100.0	93.0
DARIÉN	95.7	51.4
HERRERA	97.0	76.3
LOS SANTOS	72.0	96.7
PANAMÁ	100.0	90.0
VERAGUAS	93.8	91.0
COMARCA KUNA YALA	75.2	54.8
COMARCA EMBERÁ	47.3	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	83.0	42.8

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

ANÁLISIS DE LA SOBRE-EDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO

La cobertura en edad es un indicador directo y no sesgado de la probabilidad real de una cohorte dada de haber alcanzado un grado educativo dado en el tiempo establecido. Para una población nacida en el año t que debe ingresar a la escuela en $t+6$ años la tasa de cobertura en edad muestra la probabilidad conjunta de haber ingresado, aprobado cada grado y promoverse al siguiente grado sin atraso.

Para el análisis de la cobertura en edades debe tomarse en cuenta sus tres componentes: la cobertura oportuna que indica la proporción de la población que está matriculada en el sistema en el grado que le corresponde de acuerdo a su edad; la cobertura en adelanto (prematura o bajo la edad) y la cobertura en atraso escolar (tardía o sobre edad).

Como podrá observarse en los cuadros siguientes complementados por la gráfica N° 5, existe un porcentaje de la población que no está siendo atendida y que se cubre oportunamente el 76% de la población de 6 años de edad. Aquí se muestra que el atraso escolar (Repitencia) va minando la cobertura oportuna incrementando de esta manera la sobre-edad, hasta el punto de que sólo se cubre oportunamente un 21% de la población de 17 años.

Es notable la cuantía de la repitencia en la transición de primaria a premedia (11 a 12 años) lo que ocasiona una caída abrupta de la cobertura oportuna de 22.2% con 13% de deserción.

Este nivel de deserción se explica en función de la alta tasa de repitencia 35.6%, ya que un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), determinó que existe una correlación positiva entre la repitencia y la deserción: repetir un año eleva la probabilidad de desertar entre un 40 y 50% y repetir dos veces implica una probabilidad de deserción de 90%. Cabe señalar que este mismo estudio plantea el hecho de que los países latinoamericanos pierden hasta el 0.7% del producto interno bruto cada año en repitencia.

Resulta evidente que los indicadores obtenidos mediante esta forma de análisis proporcionan información relevante sobre la cobertura, de una manera que las tasas bruta y neta de matrícula ocultan.

Al contar con información poblacional, se puede comparar el perfil de la matrícula con el perfil de la población de las edades correspondientes mediante la comparación directa de la matrícula en cada grado con la población de la edad que corresponda a dicho grado. Idealmente, el perfil de la matrícula deberá ser idéntico al de la población, sin embargo, en el caso que nos ocupa, este perfil se muestra mediante la gráfica N° 6.

Como se puede apreciar, el perfil de la matrícula es una línea descendente que cruza la gráfica del perfil poblacional con una pendiente bastante pronunciada. Idealmente las dos líneas deberían ser iguales o al menos, muy próximas.

Este perfil de la matrícula muestra una baja matrícula en edad, un porcentaje menor de matrícula prematura y una importante matrícula tardía sobre todo en premedia y media.

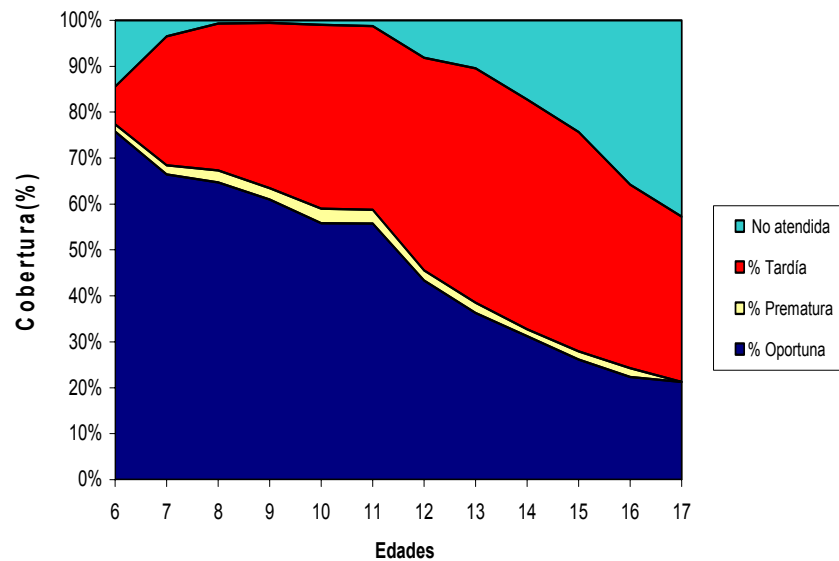
Asimismo, el perfil puede ser descrito en términos de dos indicadores: razón matrícula sobre población y pendiente del perfil. El primero, muestra el grado de ajuste/desajuste entre el tamaño de la matrícula total y el de la matrícula “teórica” (población de la edad correspondiente al grado). Por su parte, el segundo da cuenta de cómo se va transformando el perfil del grado. Es claro que las mayores caídas del perfil se dan entre los grados 8° y 12° evidenciado una marcada ausencia de cobertura en los grados superiores al 8°, debido principalmente a la falta de ofertas educativas en premedia y media.

**CONSERVACION DE LA COBERTURA OPORTUNA
AÑO ESCOLAR 2009**

Edades	% Oportuna	% Prematura	% Tardía	% Total	% No atendida	% Caída de la Cobertura
6	76	2	8	86	14	
7	66	2	28	97	3	9
8	65	3	32	99	1	2
9	61	2	36	99	1	4
10	56	3	40	99	1	5
11	56	3	40	99	1	0
12	43	2	46	92	8	12
13	36	2	51	90	10	7
14	31	2	50	83	17	5
15	26	2	48	76	24	5
16	22	2	40	64	36	4
17	21	0	36	57	43	1

Gráfica N° 5

Edades	CONSERVACION DE LA MATRICULA OPORTUNA			EXPLICACION DE LA CAIDA	
	Cobertura Oportuna(%)	Coficiente	Tasa de caída(%)	Caída en la Cobertura Deserción	Crecimiento del atraso escolar Repitencia
6	76				
7	66	0.88	-12.3	12	-23.9
8	65	0.85	-2.7	10	-12.9
9	61	0.80	-5.8	-1	-4.8
10	56	0.74	-8.4	2	-10.0
11	56	0.74	-0.2	6	-6.0
12	43	0.57	-22.2	13	-35.6
13	36	0.48	-16.4	9	-25.1
14	31	0.41	-13.8	6	-20.2
15	26	0.35	-16.2	5	-21.2
16	22	0.29	-14.7	0	-15.1
17	21	0.28	-4.6	2	-7.0

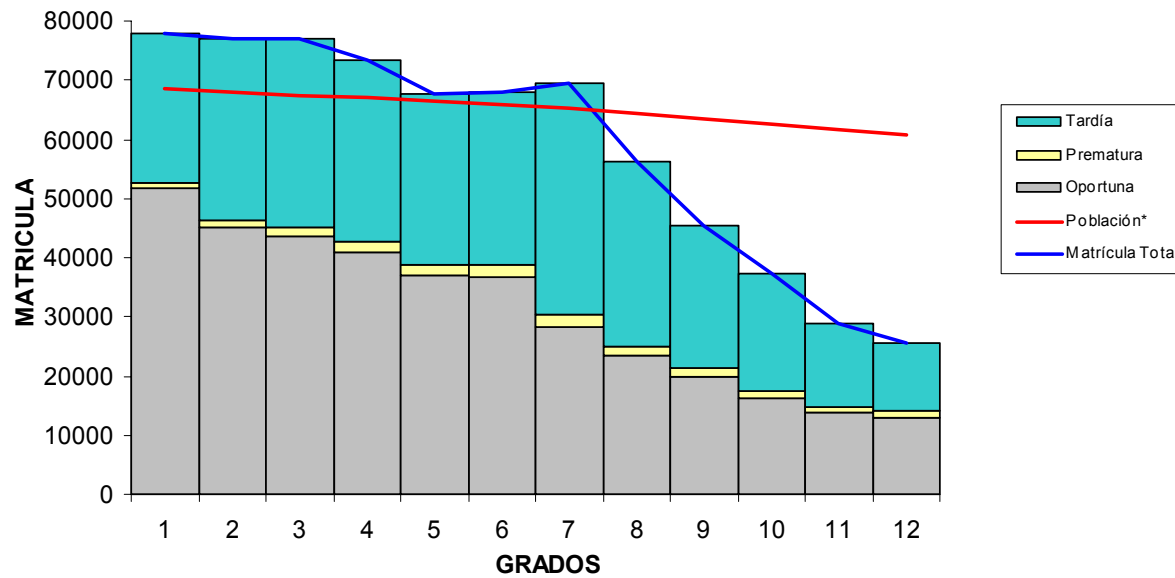


**PERFIL DE LA MATRICULA
AÑO ESCOLAR 2009**

	GRADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Matrícula												
Prematura	624	1072	1357	1787	1667	2050	1931	1504	1410	976	1113	1289
Oportuna	51878	45181	43650	40807	37088	36746	28301	23357	19829	16366	13736	12936
Tardía	25373	30653	31876	30698	28956	29048	39139	31281	24035	19920	13930	11228
Matrícula Total	77875	76906	76883	73292	67711	67844	69371	56142	45274	37262	28779	25453

	EIDADES											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Población*	68433	67966	67472	66948	66417	65906	65266	64435	63496	62560	61565	60800
Mat/Pob	1.14	1.13	1.14	1.09	1.02	1.03	1.06	0.87	0.71	0.60	0.47	0.42
Pendiente		-0.01	0.01	-0.04	-0.07	0.01	0.03	-0.18	-0.18	-0.16	-0.22	-0.10

Gráfica N° 6



*Fuente: Contraloría General, Dirección de Estadística y Censo -Situación Demográfica, Boletín N° 8

ANÁLISIS DE FLUJOS (RECONSTRUCCIÓN DE COHORTES)

PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO

La evaluación de la eficiencia interna y del desaprovechamiento de capacidades en la educación utiliza técnicas análogas a las que se utilizan en el análisis de las cohortes en demografía. Una cohorte se define como un grupo de personas que viven juntas una serie de experiencias específicas durante un período de tiempo determinado. En consecuencia, podemos definir una cohorte de alumnos como un grupo de alumnos que ingresa en el primer grado de un nivel de educación en un mismo año escolar, viviendo posteriormente en el ciclo de enseñanza cada alumno de ese grupo una experiencia personal de promoción a los grados inmediatamente superiores, de repetición, de deserción de la escuela o de finalización con éxito del último grado del nivel.

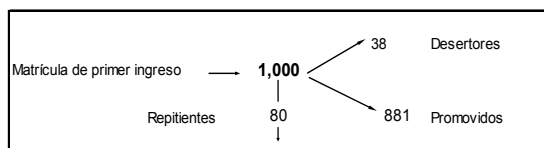
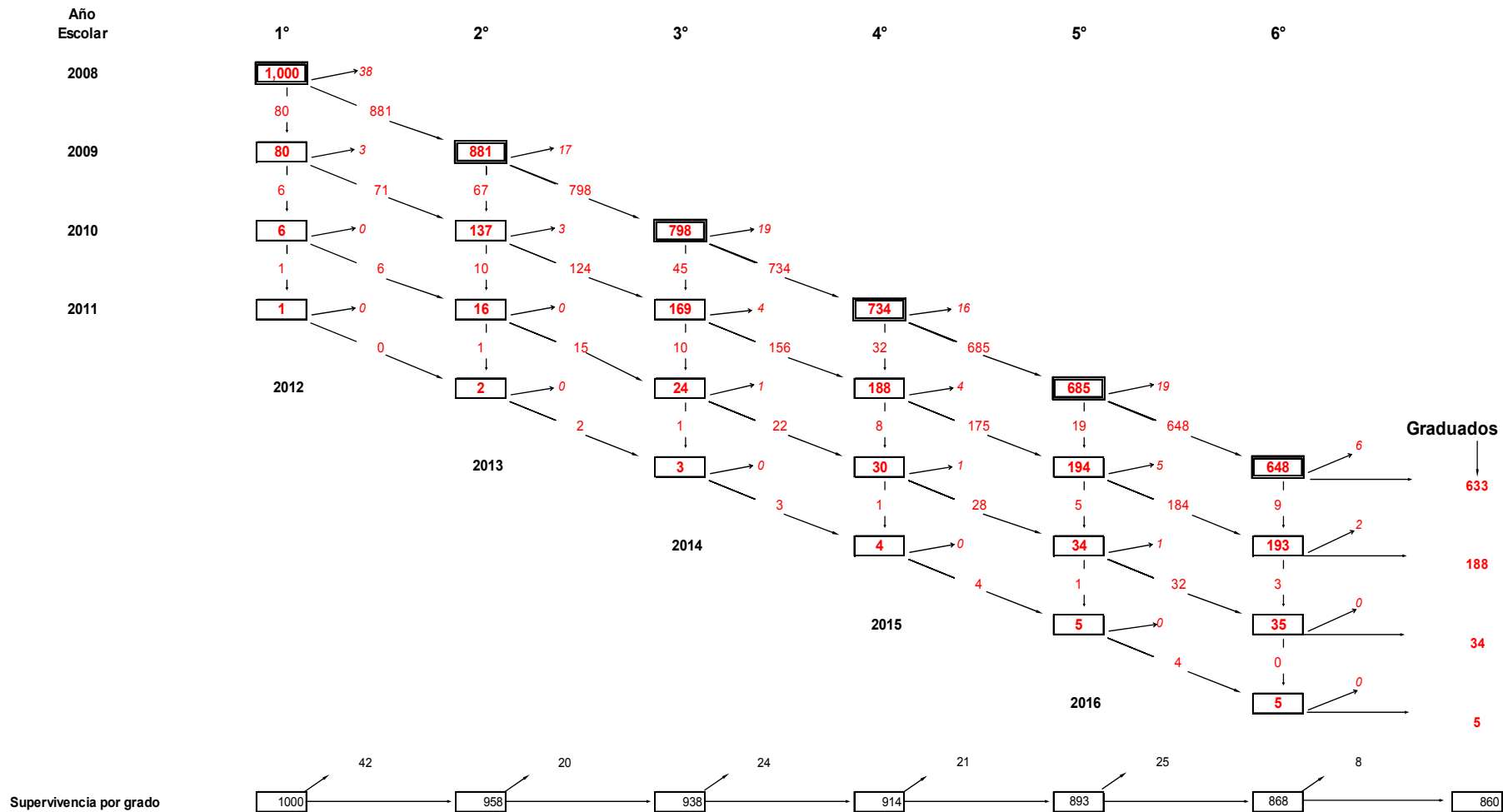
En función del tipo de datos disponibles, hay tres formas de analizar la eficiencia interna del sistema educativo mediante el flujo de las cohortes de alumnos, a saber: i) el método de la cohorte real; ii) el método de la cohorte aparente y iii) el método de la cohorte reconstruida.

El método de la cohorte reconstruida es más pertinente y se suele utilizar porque es menos tributario del hecho de que se disponga o no de datos detallados para un período de tiempo prolongado. Para aplicar este método, basta con disponer de datos sobre la matrícula por grado durante dos años consecutivos y sobre los repetidores por grado para el segundo de esos dos años, entonces se puede evaluar las tres tasas de flujo principales, a saber: la tasa de **promoción por al grado superior**, la **tasa de repetición** y la **tasa de deserción**. A continuación, se pueden utilizar para reconstruir el flujo de alumnos de una cohorte con miras a deducir otros indicadores de la eficiencia interna, tales como: la **tasa de supervivencia al V grado** y los **años de escolaridad por graduados**.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y GRADOS
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2008-09

1 Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)

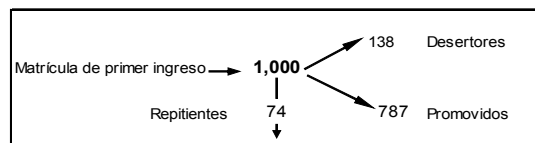
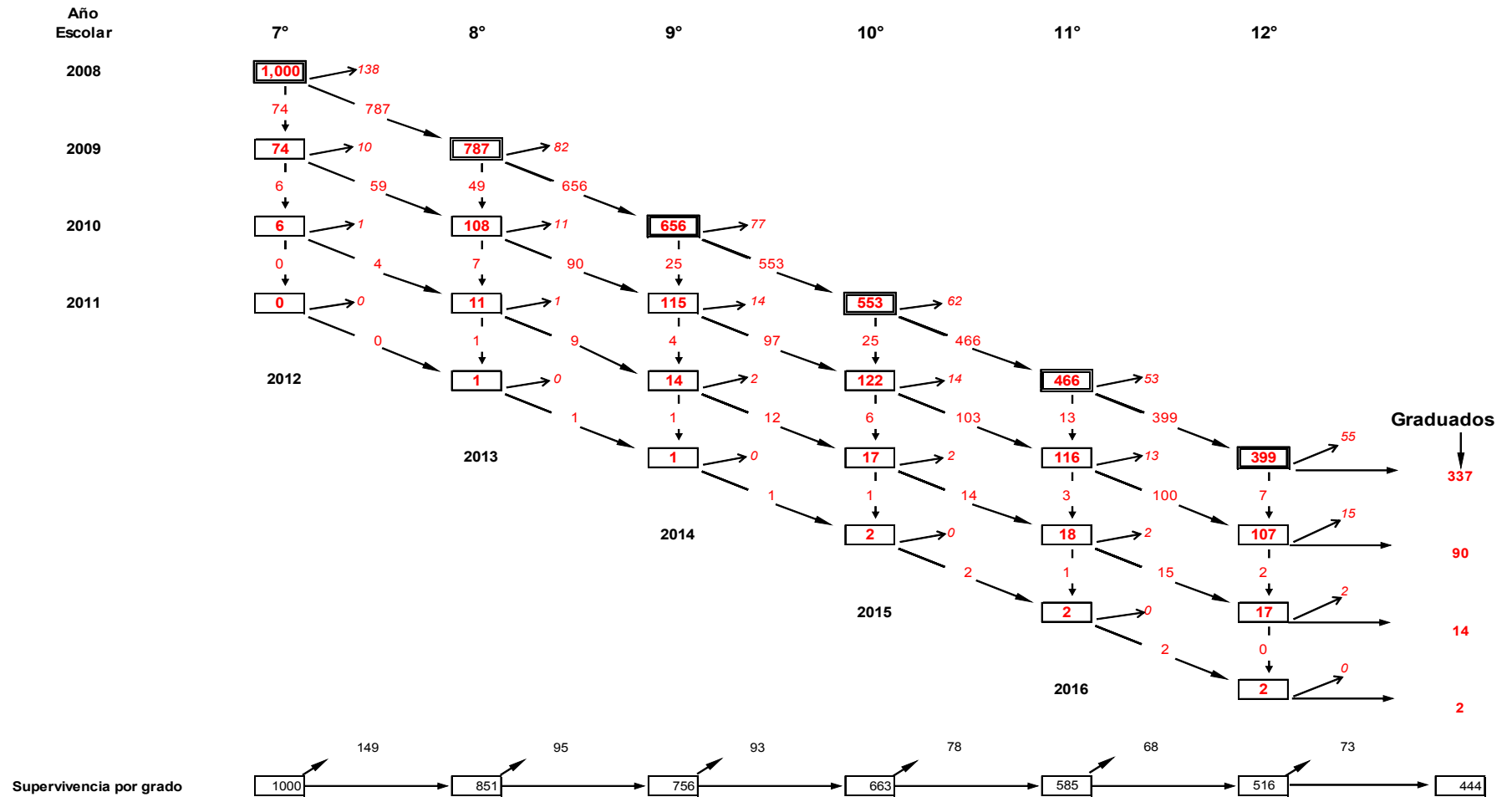


El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan a primer grado en un año escolar determinado, concluyen la educación primaria 860 de los cuales 633 sin repetir ningún grado, 188 habiendo repetido un grado, 34 dos grados y 5 tres grados.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

RECONSTRUCCION DE UNA COHORTE FICTICIA DE 1000 ALUMNOS POR AÑOS Y AÑOS DE ESTUDIO
OBSERVACIONES REALIZADAS ENTRE LOS AÑOS 2008-09

1 Evolución de una cohorte ficticia de 1000 alumnos (Mujeres y Hombres)



El análisis de flujo indica que por cada 1000 estudiantes que ingresan 7° grado de educación premedia en un año escolar determinado, concluyen la educación media 444 de los cuales 337 sin repetir ningún grado, 90 habiendo repetido un grado, 14 dos grados y 2 tres grados.

INDICADORES DE FLUJO

Coefficiente de eficiencia interna

Definición: Número ideal de años-alumnos necesarios para que una cohorte finalice el ciclo completo de la enseñanza primaria o secundaria, expresado en porcentaje del número efectivo de años alumnos.

Interpretación: Un coeficiente de eficiencia que se aproxima al 100%, indica un alto nivel general de eficiencia interna y una escasa merma del alumnado debida a las repeticiones de grado y deserciones de la escuela.

Fórmula:

$$CE_g = \frac{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,n} * n}{\left\{ \sum_{j=1}^{n+k} G_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j} * j \right\}} * 100$$

Donde:

CE_g = Coeficiente de eficacia para una cohorte de alumnos g

$G_{g,n}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de n , años de estudio sin repetición

$G_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que obtienen el último grado n del nivel después de j años de estudios

$D_{g,j}$ = Número de alumnos de la cohorte g que desertan de la escuela después de j años de estudio

k = indica el número de repeticiones toleradas

n = la duración normal establecida de los estudios del nivel educativo correspondiente

IPROD-11						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Coeficiente de Eficiencia Interna en Primaria(2009)			Coeficiente de Eficiencia Interna en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	87.9	86.4	89.5	57.5	53.4	61.6
BOCAS DEL TORO	74.1	74.9	73.1	40.2	46.7	34.5
COCLÉ	90.6	89.7	91.6	76.8	70.0	82.9
COLÓN	84.5	81.3	87.9	57.2	57.8	56.9
CHIRIQUÍ	87.6	86.2	89.1	62.3	57.1	67.2
DARIÉN	73.4	70.7	76.1	23.4	25.6	23.4
HERRERA	94.3	89.6	99.5	60.3	54.4	65.5
LOS SANTOS	93.7	90.5	97.1	63.2	57.5	69.6
PANAMÁ	96.2	94.9	97.6	58.0	53.9	61.9
VERAGUAS	89.7	86.6	93.0	67.2	62.5	71.7
COMARCA KUNA YALA	76.3	72.5	74.5	35.7	26.8	52.0
COMARCA EMBERÁ	63.4	63.0	63.5	-	-	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	62.4	63.5	61.1	25.6	32.5	15.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de promoción

Definición: Proporción de alumnos que finalizaron el año escolar y que cumplieron con los requisitos para ser promovidos al grado siguiente del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$TA_{i,g}^n = \frac{Ap_{i,g}^n}{MF_{i,g}^n} * 100$$

Donde:

$TA_{i,g}^n$ = Tasa de promoción en el año n , del grado g en el nivel i

$Ap_{i,g}^n$ = Número de aprobados en el año n , del grado g en el nivel i

$MF_{i,g}^n$ = Matrícula final en el año n , del grado g en el nivel i

Interpretación: Idealmente, la tasa de promoción debería aproximarse al 100%. Una tasa elevada refleja una alta eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-12						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Promoción en Primaria(2009)			Tasa de Promoción en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	92.5	91.5	93.6	57.5	53.4	61.6
BOCAS DEL TORO	85.8	85.3	86.4	40.2	46.7	34.5
COCLÉ	94.2	93.0	95.5	76.8	70.0	82.9
COLÓN	90.8	89.2	92.5	57.2	57.8	56.9
CHIRIQUÍ	92.4	91.2	93.6	62.3	57.1	67.2
DARIÉN	88.2	87.3	89.2	23.4	25.6	21.3
HERRERA	95.5	94.2	97.8	60.3	54.4	65.5
LOS SANTOS	96.0	94.3	97.9	63.2	57.5	69.6
PANAMÁ	96.8	95.9	97.7	58.0	53.9	61.9
VERAGUAS	92.8	91.4	94.9	67.2	62.5	71.7
COMARCA KUNA YALA	84.0	83.4	84.6	35.7	26.8	52.0
COMARCA EMBERÁ	80.0	79.9	80.1	-	-	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	79.0	78.8	79.2	25.6	32.5	15.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

Tasa de repitencia

Definición: Proporción de alumnos que se han matriculado el año escolar t+1, en el mismo grado que en el año escolar t del nivel educativo correspondiente.

Fórmula:

$$RP_{i,g}^t = \frac{Rp_{i,g}^t}{MF_{i,g}^m} * 100$$

Donde:

$RP_{i,g}^t$ = Tasa de repitencia en el año t , del grado g en el nivel i

$Rp_{i,g}^t$ = Número de repitientes en el año t , del grado g en el nivel i

$MI_{i,g}^t$ = Matrícula inicial en el año t , del grado g en el nivel i

Interpretación: Altas tasas de repitencia son un indicativo de graves problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

IPROD-13						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Repitencia en Primaria(2009)			Tasa de Repitencia en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	5.1	6.0	4.2	5.1	6.3	3.9
BOCAS DEL TORO	8.6	9.4	7.8	5.3	6.6	3.9
COCLÉ	3.9	5.0	2.7	4.4	6.0	3.0
COLÓN	6.2	7.2	5.2	4.8	6.2	3.6
CHIRIQUÍ	4.6	5.6	4.0	4.4	5.6	3.3
DARIÉN	4.6	5.2	4.0	3.5	4.5	2.4
HERRERA	3.1	4.0	2.2	6.2	8.1	4.4
LOS SANTOS	2.8	3.6	1.9	6.2	7.4	4.9
PANAMÁ	3.1	3.7	2.4	5.6	6.6	4.7
VERAGUAS	5.5	6.5	4.3	3.5	4.7	2.4
COMARCA KUNA YALA	11.4	11.4	11.4	4.6	4.4	4.9
COMARCA EMBERÁ	10.1	9.1	11.0	4.1	4.0	4.1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12.4	13.0	11.7	2.5	2.6	2.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de deserción

Definición: Total de alumnos que abandonan la escuela antes de concluir algún grado de un nivel educativo determinado, expresado como porcentaje del total de la matrícula de un año escolar específico.

Fórmula:

$$DS_{i,g}^n = \frac{Ds_{i,g}^n}{MI_{i,g}^n} * 100$$

Donde:

$DS_{i,g}^n$ = Tasa de deserción del grado i , del nivel g en el año escolar n

$Ds_{i,g}^n$ = Número de desertores en el grado i , del nivel g en el año escolar n

$MI_{i,g}^n$ = Matrícula inicial en el grado i , del nivel g en el año escolar n

Interpretación: El indicador permite saber cuántos alumnos de cada cien, se inscriben al inicio del año escolar t en un determinado nivel educativo, no se inscriben en el siguiente año escolar $t+e$, por lo que un valor cercano a 0 señala un alto nivel de retención.

IPROD-14						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Deserción en Primaria(2009)			Tasa de Deserción en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	2.4	2.6	2.1	12.3	14.1	10.7
BOCAS DEL TORO	5.5	5.4	5.7	16.8	14.7	19.1
COCLÉ	1.9	2.0	1.8	4.1	6.3	2.2
COLÓN	3.0	3.7	2.3	13.1	14.7	11.6
CHIRIQUÍ	3.0	3.1	3.0	11.1	13.2	9.1
DARIÉN	7.2	7.6	6.8	29.4	28.4	30.5
HERRERA	0.9	1.8	0	11.0	12.4	9.7
LOS SANTOS	1.2	2.1	0.2	9.3	10.8	7.7
PANAMÁ	0.1	0.2	0.0	11.7	13.5	10.0
VERAGUAS	1.7	2.0	1.3	10.8	12.1	9.6
COMARCA KUNA YALA	4.6	5.3	4.0	23.5	23.1	24.0
COMARCA EMBERÁ	9.9	9.1	10.8	-6.2	-8.0	-3.4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	8.6	8.1	9.1	25.5	22.2	30.4

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA OFICIAL Y PARTICULAR POR GRADO, SEGÚN SEXO:
AÑO ESCOLAR 2009

HOMBRES + MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	88.1%	90.5%	92.0%	93.4%	94.5%	97.7%	92.5%
TASA DE REPITENCIA	8.0%	7.6%	5.6%	4.4%	2.8%	1.4%	5.1%
TASA DE DESERCIÓN	3.8%	1.9%	2.4%	2.2%	2.7%	0.9%	2.4%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	95.8%	93.8%	91.4%	89.3%	86.8%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	87.7%	86.9%	87.9%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.8

MUJERES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	89.3%	91.7%	93.5%	94.9%	94.9%	98.3%	93.6%
TASA DE REPITENCIA	6.9%	6.5%	4.6%	3.3%	2.1%	1.1%	4.2%
TASA DE DESERCIÓN	3.7%	1.7%	1.9%	1.7%	3.0%	0.6%	2.1%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	96.0%	94.2%	92.4%	90.7%	87.9%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	89.7%	88.4%	89.5%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.7

HOMBRES	I GRADO	II GRADO	III GRADO	IV GRADO	V GRADO	VI GRADO	Promedio I-VI
TASA DE PROMOCIÓN	87.1%	89.4%	90.5%	92.0%	94.1%	97.2%	91.5%
TASA DE REPITENCIA	9.0%	8.5%	6.6%	5.3%	3.4%	1.7%	6.0%
TASA DE DESERCIÓN	3.9%	2.1%	2.9%	2.6%	2.5%	1.1%	2.6%
TASA DE SUPERVIVENCIA	100.0%	95.7%	93.4%	90.5%	88.0%	85.7%	
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	85.8%	85.5%	86.4%	
Años de Escolaridad por Graduado							6.9

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN LA EDUCACIÓN PRE-MEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR POR SEXO, SEGÚN AÑO:
AÑO ESCOLAR 2009**

HOMBRES + MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	78.7%	83.3%	84.4%	84.2%	85.8%	84.5%	82.9%
TASA DE REPITENCIA	7.4%	6.2%	3.8%	4.6%	2.9%	1.7%	5.0%
TASA DE DESERCIÓN	13.8%	10.4%	11.8%	11.2%	11.4%	13.8%	12.1%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	67.4%	63.4%	58.0%	
Años de Escolaridad por Graduado							10.4

MUJERES	7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	83.1%	86.6%	85.0%	86.2%	88.0%	84.8%	85.4%
TASA DE REPITENCIA	5.8%	5.0%	3.1%	4.0%	2.4%	1.2%	3.9%
TASA DE DESERCIÓN	11.2%	8.4%	11.9%	9.8%	9.6%	14.0%	10.6%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	71.3%	67.9%	61.5%	
Años de Escolaridad por Graduado							9.8

HOMBRES	7 GRADO	8 GRADO	9 GRADO	10 GRADO	11 GRADO	12 GRADO	Promedio 7°-12°
TASA DE PROMOCIÓN	74.7%	80.0%	83.6%	82.0%	83.3%	84.1%	80.3%
TASA DE REPITENCIA	9.0%	7.5%	4.6%	5.2%	3.5%	2.3%	6.1%
TASA DE DESERCIÓN	16.3%	12.5%	11.7%	12.8%	13.2%	13.6%	13.7%
COEFICIENTE DE EFICIENCIA	-	-	-	63.5%	58.8%	54.3%	
Años de Escolaridad por Graduado							11.1

Tasas de supervivencia al V grado (Retención)

Definición: Porcentaje de una cohorte de alumnos matriculados en el primer grado de un nivel y un año académico determinado que, según las previsiones, pasará a los grados sucesivos.

Fórmula:

$$SR_{g,i}^k = \frac{\sum_{t=1}^m P_{g,i}^t}{E_g^k} * 100$$

Donde:

$P_{g,i}^t = E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i}^{t+1}$ i = grado (1,2,3...n) t = año(1,2,3,...n) g = cohorte de alumnos

$SR_{g,i}^k$ = Tasa de supervivencia escolar de la cohorte de alumnos g en el grado i correspondiente al año escolar de referencia k

E_g^k = Número total de alumnos pertenecientes a una cohorte g en el año de referencia k

$P_{g,i}^t$ = Alumnos promovidos que pasarían a los grados sucesivos i durante los años sucesivos t

R_i^t = Número de alumnos que repiten el grado i en el año escolar t

Interpretación: La tasa de supervivencia/retención es un indicador de la probabilidad de que los niños que ingresan al sistema educativo, alcancen un grado específico, generalmente el V°. Así, el quinto grado sirve como punto de referencia internacional para la duración de la educación primaria. Una tasa cercana al 100%, señala un alto nivel de retención y una baja deserción escolar. Este indicador se suele estimar recurriendo a modelos de análisis de cohortes.

IPROD-15			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al V° de primaria(2009)		
	T	H	M
Total.....	89.3	88.0	90.7
BOCAS DEL TORO	76.5	75.1	77.9
COCLÉ	91.4	89.9	93.1
COLÓN	86.3	83.2	89.6
CHIRIQUÍ	85.9	85.6	86.3
DARIÉN	71.4	71.6	71.0
HERRERA	94.8	91.7	98.2
LOS SANTOS	94.3	90.6	98.6
PANAMÁ	100	100	100
VERAGUAS	92.0	90.9	93.1
COMARCA KUNA YALA	76.5	74.2	78.7
COMARCA EMBERÁ	56.9	59.5	54.3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	64.1	64.8	63.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa de Supervivencia al Último Grado de Primaria

Este indicador, al igual que la tasa de supervivencia al V° grado, se deriva del análisis de cohortes reconstruidas y ha sido adoptado por UNESCO como parte de los indicadores para evaluar los avances de los países en relación con la meta de universalización de primaria, que consiste en asegurar que los niños no solo ingresen al primer grado, sino permanezcan y progresen a través de dicho nivel.

Definición: Porcentaje de niños matriculados en la educación primaria que llegarán al último grado de este nivel.

Fórmula:

$$TSP_{up}^t = \prod_{j=1}^{up} TP_j^t$$

Donde j refiere a grado y up hace referencia al último grado de primaria.

$$TP_j^t = \frac{P_j^t}{M_j^t}$$

Donde M_j^t es la matrícula de alumnos en el grado j en el año t , y P_j^t es la cantidad de alumnos que cursan el grado j en el año t y que se promueven a $j+1$, que se estima de la siguiente manera:

$$P_j^t = M_{j+1}^{t+1} - R_{j+1}^{t+1}$$

Donde $M_{c,j}^t$ es la matrícula en el grado j de alumnos de la cohorte correspondiente a la edad oficial de cursar el grado j , en el año t .

R_{j+1}^{t+1} es la cantidad de alumnos que repiten el grado $j+1$ en el año $t+1$

Interpretación: La tasa de supervivencia al último grado de primaria, es particularmente importante a efectos de monitorear la universalización de la educación primaria, un objetivo central de la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

IPROD-16			
PROVINCIAS Y COMARCAS	Tasa de Supervivencia al VI° de primaria(2009)		
	T	H	M
Total.....	86.8	85.7	87.9
BOCAS DEL TORO	70.3	71.3	68.9
COCLÉ	88.9	87.9	90.1
COLÓN	82.3	79.5	85.4
CHIRIQUÍ	83.4	83	83.8
DARIÉN	64.3	64.4	64.1
HERRERA	93.9	90.1	97.9
LOS SANTOS	93.2	87.7	99.6
PANAMÁ	99.5	98.2	100
VERAGUAS	90.0	88.6	91.5
COMARCA KUNA YALA	74.2	70.4	78.2
COMARCA EMBERÁ	53.5	56.7	50.0
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	57.1	58.8	55.3

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	

Años de escolaridad por graduados

Definición: Relación entre el número total de años-alumno que la cohorte ha permanecido en la escuela y el número total de graduados al finalizar la cohorte, tomando en consideración la repetición y deserción

Fórmula:

$$AEG_g = \frac{\left\{ \sum_{j=n}^{n+k} D_{g,j} * j \right\} + \left\{ \sum_{j=1}^{n+k} A_{g,j} * j \right\}}{\sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j}}$$

Donde:

AEG_g = Años de escolaridad por graduados de la cohorte g

$D_{g,j}$ = Graduados de la cohorte tras j años de estudio

$A_{g,j}$ = Alumnos de la cohorte g que abandonan la escuela tras j años de estudio

k = Repeticiones admitidas y n = Duración de los estudios dentro de un nivel de enseñanza.

Interpretación: Cuanto más cercano sea el valor de este indicador al número de teórico de grados (o duración) del ciclo de enseñanza especificado, mayor será la eficiencia interna y menores los efectos negativos de la repetición y la deserción escolar. Un número elevado de años de escolaridad por graduado en relación con la duración normal, pone de manifiesto un desaprovechamiento de los recursos y, por consiguiente, una ineficacia del sistema.

IPROD-17						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Años de escolaridad por graduados en primaria(2009)			Años de escolaridad por graduados en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
	Total.....	6.8	6.9	6.7	10.4	11.2
BOCAS DEL TORO	8.1	8.0	8.3	14.9	12.8	17.4
COCLÉ	6.6	6.7	6.6	7.8	8.6	7.2
COLÓN	7.1	7.4	6.9	10.5	10.4	10.5
CHIRIQUÍ	6.9	7.0	6.8	9.6	10.5	8.9
DARIÉN	8.2	8.5	7.9	-	-	-
HERRERA	6.4	6.7	6.0	10.0	11.0	9.2
LOS SANTOS	6.4	6.6	6.2	9.5	10.4	8.6
PANAMÁ	6.2	6.3	6.2	10.3	11.1	9.7
VERAGUAS	6.7	6.9	6.5	8.9	9.6	8.4
COMARCA KUNA YALA	8.2	8.3	8.4	16.8	22.4	11.5
COMARCA EMBERÁ	9.5	9.5	9.7	-	-	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	9.6	9.4	10.2	-	-	-

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Relación insumo producto

Definición: Relación entre los años de escolaridad por graduados y el número teórico de años necesarios para culminar un nivel educativo determinado.

Fórmula:

$$RIP_n = \frac{AEPG_n}{N}$$

Donde:

RIP_n = Relación Insumo Producto en el nivel n

$AEPG_n$ = Años de escolaridad por graduado en el nivel n

N = Número de años establecidos para culminar en nivel n

Interpretación: Indica la inversión adicional que se realiza para graduar un estudiante de un nivel educativo determinado. En este caso, se requiere invertir 15% adicional para que un estudiante culmine la primaria y 74% más para graduar a un estudiante de nivel medio.

IPROD-18						
PROVINCIAS Y COMARCAS	Relación insumo producto en primaria(2009)			Relación insumo producto en Premedia y Media(2009)		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	1.13	1.15	1.12	1.73	1.87	1.62
BOCAS DEL TORO	1.35	1.33	1.38	2.48	2.13	2.90
COCLÉ	1.10	1.12	1.10	1.30	1.43	1.20
COLÓN	1.18	1.23	1.15	1.75	1.73	1.75
CHIRIQUÍ	1.15	1.17	1.13	1.60	1.75	1.48
DARIÉN	1.37	1.42	1.32	-	-	-
HERRERA	1.07	1.12	1.00	1.67	1.83	1.53
LOS SANTOS	1.07	1.10	1.03	1.58	1.73	1.43
PANAMÁ	1.03	1.05	1.03	1.72	1.85	1.62
VERAGUAS	1.12	1.15	1.08	1.48	1.60	1.40
COMARCA KUNA YALA	1.37	1.38	1.40	2.80	3.73	1.92
COMARCA EMBERÁ	1.58	1.58	1.62	-	-	-
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1.60	1.57	1.70	-	-	-

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	
				Impacto

Índice de Desarrollo de la Educación para Todos

Este indicador mide el conjunto de todos los progresos realizados por el país hacia la consecución de los objetivos de Educación para Todos, en lo referente a la enseñanza primaria universal, la alfabetización de adultos, la equidad de género y la calidad de la educación.

Para el cálculo de este indicador se ponderan de forma igualitaria cuatro indicadores sobre los cuales se tiene información y que son internacionalmente comparables, a saber: la tasa neta de matrícula de nivel primario, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa de supervivencia al V° grado como indicador proxy de la calidad de la educación y el Índice de paridad de género.

Fórmula:

$$IDE = \frac{1}{4} * (TNM) + \frac{1}{4} * (TAA) + \frac{1}{4} * (TS) + \frac{1}{4} * (IPG) = 0.946$$

Donde:

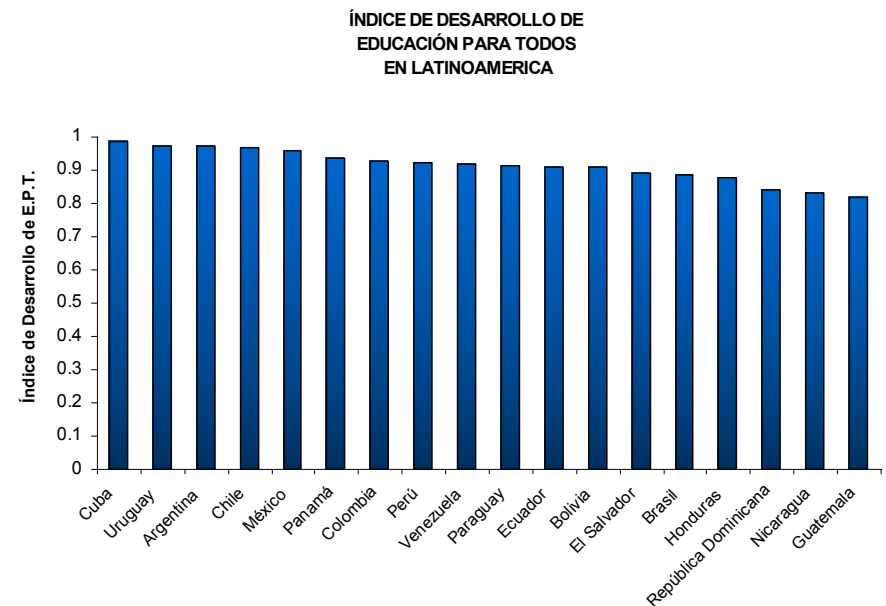
IDE = Índice de Desarrollo de la Educación para Todos

TNM = Tasa Neta de Matrícula de nivel primario

TAA = Tasa de alfabetización de adultos

TS = Tasa de supervivencia al V° grado

IPG = Índice compuesto de paridad de género



Fuente: Informe de seguimiento de Educación para Todos en el Mundo 2011. UNESCO

Interpretación:

Este indicador puede oscilar entre 0 y 1, cuanto más se acerca al máximo el valor del IDE de un país, tanto mayor es el grado de realización de la Educación para Todos en ese país y tanto más cercano se halla éste del objetivo de lograrla.

INDICADORES DE TÉRMINO

Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de alumnos matriculados por primera vez en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso al último grado.

Interpretación: Una tasa elevada indica una alta probabilidad de terminación de la educación primaria.

Fórmula:

$$TBIP^t = \frac{NE_i^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

$TBIP^t$ = Tasa bruta de ingreso a primaria en el año escolar t

NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de educación Primaria, en el año escolar t

P_a^t = Población en edad oficial (teórica) de cursar el último grado de primaria a , en el año escolar t

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria

Definición: Número de niños en un año determinado, independientemente de la edad que alcance el último grado de educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año.

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto grado de terminación de la primaria a futuro

Fórmula:

$$TBIUGP^t = GIR^t * SR_{g,i}^{t-1}$$

Donde:

$TBIUGP^t$ = Tasa bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t

GIR^t = Tasa bruta de ingreso al primer grado de primaria en el año escolar t

$SR_{g,i}^{t-1}$ = Tasa de supervivencia de la cohorte g al último grado i para el año base $t-1$

PROVINCIAS Y COMARCAS	IPROD-19			IPROD-20		
	Tasa bruta de ingreso al último grado de primaria			Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	90	91	89	78	78	78
BOCAS DEL TORO	106	114	99	89	93	84
COCLÉ	100	99	102	90	86	95
COLÓN	91	90	92	85	85	85
CHIRIQUÍ	85	86	84	77	75	73
DARIÉN	111	103	120	91	85	97
HERRERA	105	103	108	97	96	98
LOS SANTOS	102	102	102	95	95	96
PANAMÁ	81	81	81	73	71	74
VERAGUAS	97	99	95	87	86	87
COMARCA KUNA YALA	83	82	85	65	62	69
COMARCA EMBERÁ	95	107	82	74	97	53
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	115	125	105	77	84	70

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa					
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad	Impacto
relevancia	interna	externa	eficiencia		

Tasa bruta de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos que culminan el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esta etapa de la Educación Básica General.

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminan la educación primaria en la actualidad.

Fórmula:

$$TBGP^t = \frac{G^t}{P_a^t} * 100$$

Donde:

$TBGP^t$ = Tasa bruta de graduación de primaria en el año escolar t

G^t = Número de alumnos que culminan la primaria en el año escolar t

P_a^t = Población en edad teórica oficial de culminación del último grado a de primaria, en el año escolar t

PROVINCIAS Y COMARCAS	IPROD-21			IPROD-22		
	Tasa bruta de graduación de primaria			Tasa bruta esperada de graduación de primaria		
	T	H	M	T	H	M
Total.....	103	103	104	89	87	90
BOCAS DEL TORO	109	112	106	89	89	88
COCLÉ	104	102	105	93	89	99
COLÓN	110	109	112	101	100	102
CHIRIQUÍ	94	94	94	85	82	81
DARIÉN	108	99	118	88	82	95
HERRERA	110	107	114	103	101	105
LOS SANTOS	101	103	99	94	96	93
PANAMÁ	104	102	106	90	86	94
VERAGUAS	99	101	97	89	89	90
COMARCA KUNA YALA	79	77	81	63	59	68
COMARCA EMBERÁ	93	107	79	74	98	51
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	115	125	105	75	82	68

Tasa bruta esperada de graduación de primaria

Definición: Número de alumnos en un año, independientemente de la edad esperada para culminar la educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esta etapa de la Educación Básica General en el mismo año escolar.

Interpretación: Una tasa elevada indica un alto número de alumnos que culminarán la educación primaria en el futuro.

Fórmula:

$$TBEGP^t = EGIRLG^t * PG^t$$

Donde:

$TBEGP^t$ = Tasa bruta esperada de graduación de primaria en el año escolar t

$EGIRLG^t$ = Tasa Bruta de ingreso esperada al último grado de primaria en el año escolar t

PG^t = Probabilidad de culminación del último grado de primaria en el año escolar t

$$PG^t = \frac{G^t}{NE_i^t}$$

Donde:

G^t = Número de alumnos que culminan el último grado de primaria en el año escolar t

NE_i^t = Número de nuevos ingresos al último grado i de primaria, en el año escolar t

Componente sistémico (CIPP)			
contexto	insumos	procesos	productos

Dimensión de calidad Educativa				
pertinencia	eficacia		suficiencia	equidad
relevancia	interna	externa	eficiencia	
				Impacto

Índice de Término de Educación Primaria

La culminación de la educación primaria es un objetivo clave y básico de los sistemas educativos y ha sido asumido por la iniciativa de Educación para Todos, y más recientemente, ha sido incorporado como uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Definición: Es la probabilidad que tiene un niño en edad de comenzar este nivel educativo, de culminar satisfactoriamente sus estudios de educación primaria, dadas las condiciones actuales de escolarización, eficiencia y aprobación del sistema educativo.

Método de cálculo:*

$$\hat{ITP} = \frac{\sum_{i=h}^t \frac{\sum_{g=1}^t (Al_{ig})(1-TR_g)*k}{s}}{D} ; \quad k = \begin{cases} g & \text{si } g \leq i-h+1 \\ i-h+1 & \text{si } g > i-h+1 \end{cases} ; \quad s = \begin{cases} i-h+1 & \text{si } i \leq r \\ r-h+1 & \text{si } i > r \end{cases}$$

Donde:

\hat{ITP} = Estimador del índice de término de educación primaria

Al_{ig} = Alumnos de edad i en el grado g de educación primaria

TR_g = Tasa de repetición del grado g de educación primaria

Pob_i = Población de edad i

h = Edad de comienzo teórico de educación primaria

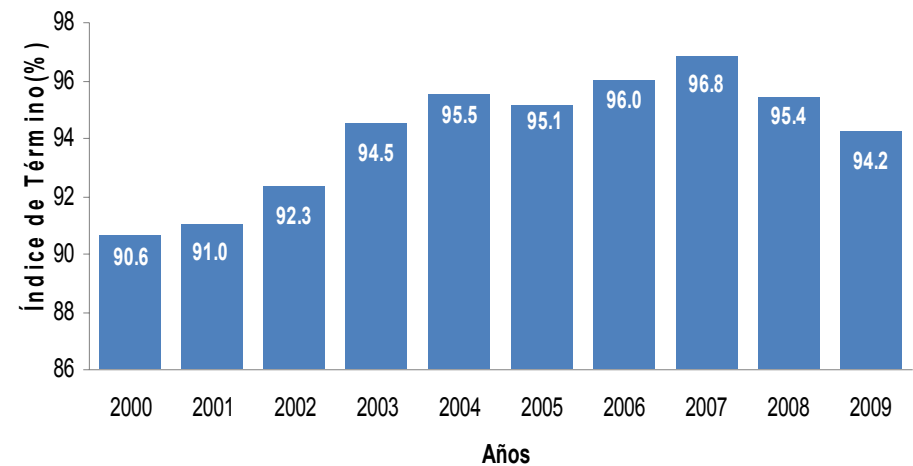
r = Edad de término teórico de educación primaria

g = Grado g de educación primaria

t = Último grado de educación primaria

D = Duración teórica de educación primaria

Gráfica N° 8
Índice de Término de Primaria



* Método propuesto por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) año 2004.

DEFICIENCIAS EN LAS ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DEL NIVEL PRIMARIO

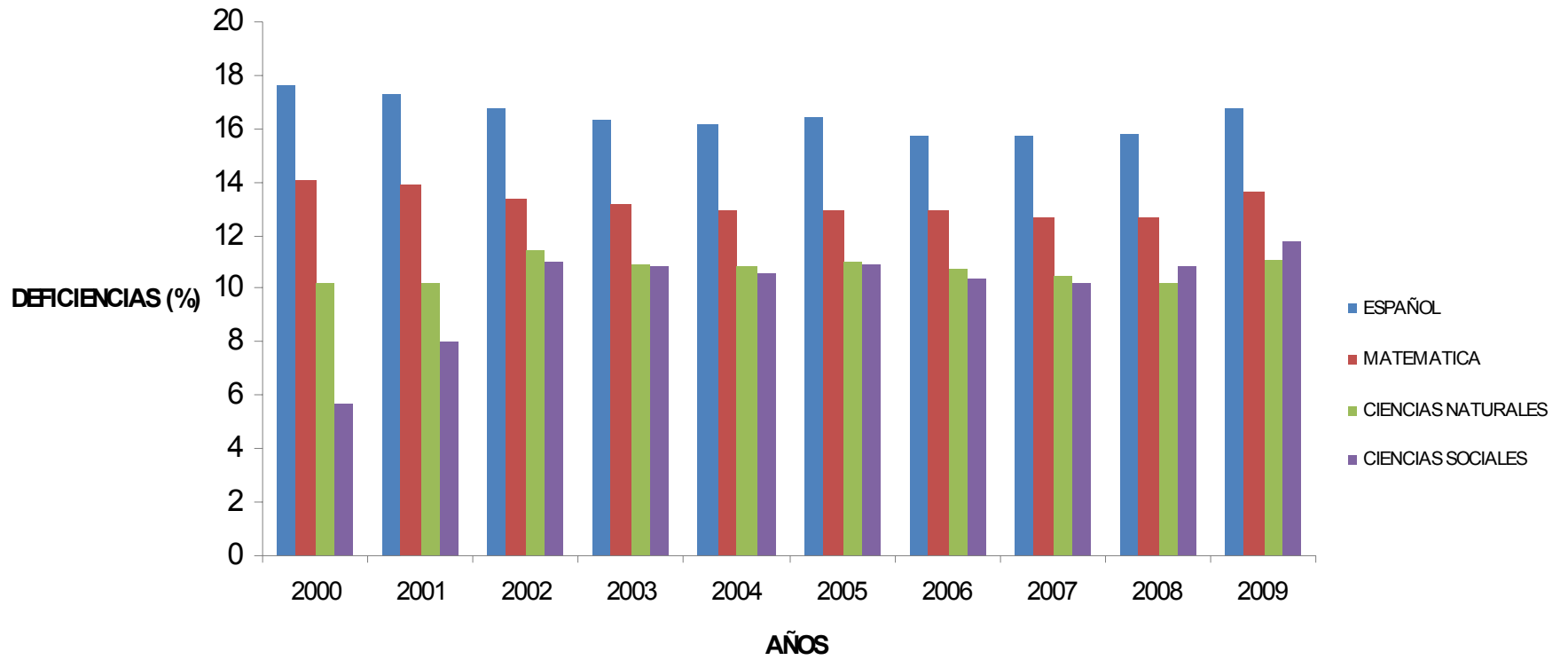
INDICADOR PROXY DE LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO

LAS DEFICIENCIAS EN LAS CUATRO ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DEL NIVEL PRIMARIO OFICIAL SON INDICATIVO DE QUE EXISTEN FALLAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, PUESTO QUE UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES SON PROMOVIDOS DE GRADO EN BASE A ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS. EL PROBLEMA DE LAS DEFICIENCIAS ADQUIERE MAYOR RELEVANCIA EN TANTO SU MAYOR INCIDENCIA ES EN PRIMER GRADO, LO QUE COMPROMETE SERIAMENTE LA ACUMULACIÓN DE LOS ACTIVOS EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL CURRÍCULO PARA EL NIVEL PRIMARIO.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
CRONOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
AÑOS ESCOLARES 2000-09

	ESPAÑOL											MATEMÁTICA										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009		
Total.....	17.6	17.3	16.8	16.3	16.2	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8	14.1	13.9	13.4	13.2	12.9	12.9	12.9	12.7	12.7	13.6		
BOCAS DEL TORO	22.7	21.2	22.4	21.4	20.2	20.3	21.3	22.6	22.1	22.0	17.9	16.1	17.4	18.6	16.7	16.7	17.8	18.6	17.3	17.7		
COCLÉ	16.05	17.3	16.1	16.85	16.9	16.5	14.6	12.6	14.4	13.7	12.9	13.8	12.2	14.2	13.1	12.8	11.9	10.4	10.6	11.0		
COLÓN	18.53	19.5	17.9	16.87	17.4	17.6	16.4	16.8	16.5	17.3	14.4	15.8	13.5	13.1	14.0	13.2	13.4	12.6	12.2	12.3		
CHIRIQUÍ	16.0	15.8	15.6	15.2	14.8	16.1	14.6	15.0	16.0	16.7	12.5	12.1	11.8	12.5	11.8	12.3	11.9	11.6	13.1	13.3		
DARIÉN	29.72	33.6	29.8	26.36	28.2	25.7	23.3	23.5	24.5	24.1	26.0	27.1	26.0	21.3	23.8	22.3	20.8	19.7	19.1	18.4		
HERRERA	18.46	18.7	18.6	18.54	15.9	16.5	12.8	11.6	11.0	10.9	14.6	15.0	15.0	13.5	11.5	12.7	9.2	8.8	6.8	8.3		
LOS SANTOS	14.67	14.0	13.7	12.58	13.1	13.3	13.8	11.4	12.4	12.5	11.7	11.9	11.3	9.5	10.7	10.7	10.4	8.4	9.2	8.6		
PANAMA	12.48	11.6	11.9	11.8	11.5	11.6	11.5	11.6	11.5	12.0	9.4	8.8	8.7	8.8	8.51	8.32	8.9	8.7	8.3	9.0		
PMÁ. CENTRO	12.16	11.4	10.9	11.62	12.3	11.8	11.9	12.8	11.7	12.6	9.0	8.6	8.2	9.0	9.1	8.3	9.5	9.4	8.3	9.3		
PMÁ. ESTE	20.25	19.2	22.9	20.53	18.3	14.8	14.1	14.5	15.0	14.3	16.5	14.9	17.4	15.5	14.0	10.1	11.0	10.2	12.0	11.7		
PMÁ. OESTE	12.73	12.6	12.7	13.36	12.4	12.9	12.5	12.3	12.6	11.9	9.9	9.7	9.4	9.8	9.4	9.5	9.5	8.8	9.4	8.9		
SAN MIGUELITO	11.26	9.59	10.3	9.1	8.6	9.6	9.8	9.0	9.6	10.8	8.1	7.0	7.0	6.4	6.0	6.8	7.3	7.6	6.5	8.4		
VERAGUAS	20.35	20.0	18.8	17.91	17.3	15.5	15.8	14.6	14.8	14.1	15.8	16.3	15.4	14.6	14.2	12.7	13.0	12.2	11.6	11.6		
COMARCA KUNA YALA	24.73	26.4	27.7	22.62	25.5	22.3	24.8	24.8	20.0	20.9	20.3	17.6	25.2	20.8	23.2	19.3	20.0	20.0	18.3	20.7		
COMARCA EMBERÁ	39.64	32.2	30.5	32.0	32.0	33.1	35.2	30.0	26.4	35.7	31.7	29.1	25.4	29.2	28.4	27.7	31.2	24.5	22.9	28.3		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25.86	25.0	23.7	23.43	24.3	25.7	23.5	24.3	24.2	28.4	25.9	25.0	21.5	23.3	21.4	22.6	21.2	22.1	22.8	25.6		
	CIENCIAS NATURALES											CIENCIAS SOCIALES										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009		
Total.....	10.22	10.2	11.4	10.9	10.8	11.0	10.7	10.5	10.3	11.1	5.7	8.0	11.0	10.8	10.6	10.9	10.4	10.2	12.7	10.9		
BOCAS DEL TORO	15.1	13.9	13.5	15.4	12.4	13.4	13.4	16.0	13.9	13.8	14.4	13.0	12.6	14.7	12.5	13.8	12.6	14.7	17.3	12.9		
COCLÉ	8.2	11.0	11.3	12.0	12.1	11.5	10.3	8.4	8.5	9.1	5.1	9.1	11.2	12.2	11.9	12.0	9.8	8.4	10.6	8.8		
COLÓN	7.5	12.7	11.8	10.49	12.3	11.7	10.8	11.0	10.8	11.0	7.2	11.0	11.8	11.3	11.8	12.0	10.8	10.9	12.2	10.3		
CHIRIQUÍ	10.0	8.6	10.3	10.13	9.5	10.6	9.6	10.2	11.0	12.1	3.0	6.2	9.3	10.5	9.6	10.3	10.0	10.3	13.1	12.2		
DARIÉN	23.78	22.2	23.3	18.58	20.3	16.8	16.8	16.3	16.2	15.5	16.2	20.8	21.7	18.3	20.4	18.7	14.9	16.0	19.1	14.2		
HERRERA	11.0	2.2	13.3	13.0	11.0	11.2	7.5	7.2	6.7	6.0	7.1	2.0	13.8	12.6	10.6	11.4	8.4	7.0	6.8	7.4		
LOS SANTOS	8.6	3.8	10.7	8.7	9.1	9.8	8.7	8.6	7.6	7.8	4.4	3.6	9.4	8.7	9.8	9.1	8.3	7.8	9.3	7.6		
PANAMA	6.1	6.2	7.5	7.3	7.5	7.3	7.7	7.4	6.8	7.0	3.0	4.9	7.2	7.4	7.1	7.3	7.5	7.1	8.3	7.1		
PMÁ. CENTRO	6.8	6.2	7.4	7.5	8.7	7.6	8.4	7.8	6.7	7.3	2.9	3.1	7.12	7.1	8.3	7.8	8.0	7.3	8.3	7.8		
PMÁ. ESTE	12.8	12.6	13.4	12.46	11.3	8.4	9.1	8.8	10.7	9.3	9.5	13.3	12.8	12.7	10.6	7.6	9.3	7.9	11.9	8.8		
PMÁ. OESTE	6.7	5.2	7.8	8.4	7.9	8.3	8.1	7.8	7.3	6.8	3.3	5.0	7.3	8.8	7.2	8.2	7.9	7.6	9.4	6.8		
SAN MIGUELITO	3.6	5.9	6.5	5.2	5.1	5.8	6.4	6.5	5.5	6.5	1.6	5.4	6.2	5.5	5.2	5.8	6.3	6.1	6.5	6.2		
VERAGUAS	10.51	13.0	14.1	13.3	12.1	11.7	11.8	10.8	9.9	10.3	3.3	6.3	13.8	12.7	11.7	11.5	11.1	10.9	11.6	9.5		
COMARCA KUNA YALA	14.87	15.9	21.4	13.09	14.2	12.6	12.8	12.8	10.4	11.0	12.3	14.5	16.6	12.5	15.3	13.3	11.6	11.6	18.3	10.7		
COMARCA EMBERÁ	25.77	26.4	21.4	22.3	17.2	22.0	22.8	17.2	14.9	22.8	18.9	23.5	22.5	21.6	18.9	24.6	26.2	18.7	22.9	22.1		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	18.9	16.8	16.6	16.45	16.5	18.1	17.4	16.8	17.6	20.4	9.3	13.2	16.5	15	15.9	17.1	16.9	16.3	22.8	20.2		

GRÁFICA N° 9
COMPORTAMIENTO DE LAS DEFICIENCIAS EN LAS
ASIGNATURAS FUNDAMENTALES DE PRIMARIA



Carta de navegación para comparar los sistemas educativos del mundo

Los datos de educación generados a nivel nacional e internacional pueden variar debido a múltiples razones. En esta sección se explica el procedimiento empleado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para trabajar con los indicadores nacionales e internacionales a través de la aplicación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

¿Por qué los datos nacionales e internacionales de educación a veces pueden diferir?

El hecho de constatar que las estadísticas de educación reportadas en un anuario nacional, por ejemplo, son diferentes a las informadas por el UIS a nivel internacional, podría ser motivo de confusión. Si bien existen varias razones que lo explican, en la mayoría de los casos las discrepancias se deben a la utilización de distintas fuentes de información (por ej., estimaciones de la población y datos de la economía) y/o a diferencias entre cómo se clasifican los sistemas nacionales de educación desde la perspectiva internacional.

Las diferencias entre los datos nacionales e internacionales en materia de educación suelen estar asociadas con la clasificación de los sistemas educativos. Aunque la mayoría de los países cuenta con un ciclo de educación primaria que abarca cinco o seis años, esta duración puede fluctuar entre tres y ocho años según las definiciones adoptadas por cada nación. Adicionalmente, algunos países privilegian la provisión de educación básica que puede implicar ocho a diez años de escolarización, sin que se advierta un claro límite entre el nivel primario y secundario.

Si se intenta el ejercicio de comparar las tasas netas de matrícula - un indicador clave para monitorear la EPT, probablemente se encuentre que las tasas serán más altas en los países con ciclos más cortos de educación primaria, dado que las tasas de abandono tienden a aumentar con la edad de los alumnos.

Con el fin de comparar el avance de los diversos países en materia de educación, el UIS junto con la comunidad estadística internacional, aplican la CINE a todos los sistemas educativos. En la década de los setenta, la UNESCO diseñó esta clasificación con el propósito de establecer el progreso relativo alcanzado por cada país hacia el cumplimiento de metas tales como la universalización de la educación básica y el aprendizaje a lo largo de la vida y proporcionar información adicional sobre los esfuerzos realizados por los distintos países en el mejoramiento de sus logros de aprendizaje. La CINE puede aplicarse para las estadísticas de diversos aspectos de la educación, como la matriculación de alumnos, los recursos financieros destinados a la educación o los logros educativos de la población.

La CINE consta de dos componentes:

- un marco que contiene una descripción estadística integral de los sistemas nacionales de educación de acuerdo a un conjunto de variables de interés esencial para las políticas relativas a la comparación internacional de la educación; y
- una metodología que traduce los programas educativos nacionales a un conjunto de categorías internacionalmente comparables de los niveles y campos de la educación.

¿Por qué la CINE?

La CINE fue el primer marco diseñado para facilitar la comparación de indicadores educativos entre los países, sirviendo como instrumento para reunir, compilar y presentar estadísticas educacionales tanto a nivel nacional como internacional. Esta clasificación fue revisada en 1997 y en la actualidad está siendo objeto de una nueva revisión por parte del UIS.

¿Cuál es el alcance de la CINE?

La CINE cubre todas las oportunidades de aprendizaje organizadas y continuas para niños, jóvenes y adultos (incluyendo a aquellos con necesidades especiales), independientemente del establecimiento o entidad que las provea o su modalidad de administración. Sin embargo, cabe destacar que no ha sido concebida para proporcionar una definición integral de la educación. La intención de la CINE no es imponer a escala internacional un concepto normalizado de su filosofía, objetivos y contenidos. Por el contrario, esta clasificación ha sido diseñada esencialmente con el ánimo de reconocer que cualquiera sea el país que se tome en consideración, la interacción de las tradiciones culturales, las costumbres locales y las condiciones socioeconómicas dará como resultado un concepto de la educación exclusivo de dicho país en múltiples aspectos.

Por lo tanto, en el marco conceptual de la CINE, el término ‘educación’ se toma en la acepción que comprende todas las actividades voluntarias y sistemáticas destinadas a satisfacer necesidades de aprendizaje, incluyendo lo que en algunos países se denomina actividades culturales o de formación. En resumen, cualquiera que fuere la denominación que se adopte, la educación supone en este caso una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje.

Cómo aplicar la CINE

Los pasos básicos necesarios para clasificar u homologar un sistema educativo a la CINE se resumen en esta sección (*véase el Cuadro 1*).

Las “homologaciones” han sido diseñadas para entregar a los productores y usuarios de la información claras directrices sobre cómo reportar e interpretar datos nacionales en el ámbito de la educación, para fines internacionales.

Es importante destacar que la unidad básica de clasificación de la CINE es el programa educativo. De modo que la clave para homologar un sistema educativo es realizar una clasificación programa por programa.

Los programas de educación se definen, de acuerdo a su contenido, como una secuencia de actividades educativas organizadas con el propósito de lograr un objetivo predeterminado o un conjunto especificado de tareas educativas. Un objetivo puede ser, por ejemplo, la preparación para estudios más avanzados, la calificación para un oficio o conjunto de oficios, o simplemente, el aumento de conocimientos y de comprensión.

La primera etapa en el proceso de homologación de la CINE consiste en determinar el nivel educativo de cada programa. En la CINE se incluyen siete niveles diferentes, que van desde el nivel 0 (educación pre-primaria) hasta el nivel 6 (segundo ciclo de educación terciaria que conduce a una calificación de investigación avanzada). En principio, cada programa nacional es asignado a un nivel CINE de acuerdo a su contenido educacional y a las competencias y capacidades que debe impartir. También se han considerado criterios adicionales tales como requisitos de admisión, edad mínima de ingreso, duración y calificación de los docentes (*véase el Anexo C*).

Según la CINE, un programa de educación primaria (CINE 1), por ejemplo, estaría diseñado para entregar al estudiante una sólida instrucción básica en materia de lectura, escritura y matemáticas, y una comprensión elemental de asignaturas como historia y geografía, ciencias naturales y sociales, artes y música. Luego, en el nivel siguiente, primer ciclo de educación secundaria (CINE 2), los programas suelen seguir un modelo más orientado por asignaturas y requiere docentes más especializados.

La próxima etapa del proceso de clasificación se centra en la orientación del programa educacional (niveles CINE 2, 3 y 4). En este nivel se destacan dos subdivisiones principales:

- **Enseñanza general:** estos programas están destinados principalmente a transmitir a los participantes un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente con miras a prepararlos para una educación ulterior (adicional) en el mismo nivel o en uno superior. Al cursar estos programas, los par-

ticipantes podrán obtener o no una calificación pertinente para el mercado de trabajo a este nivel. Estos programas se organizan normalmente en una escuela.

- **Educación profesional o técnica:** estos programas están destinados principalmente a que los participantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio particular, o en un tipo de ocupación u oficio. Una vez terminados con éxito estos programas, las autoridades competentes (Ministerio de Educación, asociaciones de empleadores, etc.) otorgarán al participante la correspondiente calificación profesional para el mercado de trabajo.

En la próxima etapa, se privilegia la educación ulterior o el destino de los estudiantes que completan con éxito el programa, vale decir, el destino teórico de preparación de los alumnos para el que los programas han sido diseñados.

Esta dimensión sólo es aplicable a programas comprendidos en los niveles 2, 3, 4 y 5. Las categorías se definen sobre la base del tipo de educación impartido en el siguiente nivel o, en forma alternativa, en la inserción a empleos del mercado laboral para los cuales los estudiantes han sido preparados.

Por último, los programas de primer ciclo de enseñanza secundaria (CINE 2) y superiores, pueden clasificarse según el campo de estudio.

Existen nueve campos de estudio, 25 sectores y 80 campos individuales de educación entre los cuales elegir (*para el listado completo, sírvase consultar en <http://www.uis.unesco.org/publications/> ISCED97*). Para propósitos de homologación, a cada campo, sector y grupo individual se le asigna un código.

A objeto de entender este proceso con mayor claridad, examinemos un programa de formación de docentes de la enseñanza primaria, a modo de ejemplo:

- Campo: educación
- Sector: formación docente
- Campo individual: formación de personal docente de escuelas primarias.

Un programa de contabilidad ilustra un segundo ejemplo. La clasificación aplicable sería la siguiente:

- Campo: Enseñanza comercial y administración
- Sector: ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho
- Campo individual: marketing, ventas y contabilidad.

Es importante destacar que los programas multidisciplinarios suelen clasificarse de acuerdo a la “regla de la mayoría”, es decir, el campo de la educación a que los estudiantes destinan la mayoría de su tiempo.

CUADRO 1
CINE por nivel, orientación, destino y campo de estudio

Orientación	Nivel CINE	Destino	Campo de estudio
No es aplicable	CINE 0 Educación pre-primaria	No es aplicable	No es aplicable
	CINE 1 Educación primaria		
<ul style="list-style-type: none"> • General • Técnico-profesional 	CINE 2 Primer ciclo de educación secundaria	A, B o C	<ul style="list-style-type: none"> • Programas generales • Educación • Humanidades y artes • Ciencias sociales, enseñanza comercial, derecho • Ciencias • Ingeniería, industria y construcción • Agricultura • Salud y servicios sociales • Servicios
	CINE 3 Segundo ciclo de educación secundaria		
	CINE 4 Educación post-secundaria no terciaria	A o B	
No es aplicable	CINE 5* Primer ciclo de educación terciaria	No es aplicable	
	CINE 6 Segundo ciclo de educación terciaria		

* Los programas incluidos en este nivel están divididos de acuerdo a su orientación ya sea teórica/académica y los que están diseñados con fines prácticos/ocupacionales. También se establece una distinción según conduzcan a un título o calificación de primera o segunda.

Extraído del Compendio Mundial de Educación 2008 del Instituto de Estadística de la UNESCO

**ESTADÍSTICAS DE PREESCOLAR
CINE 0**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.1, MATRÍCULA, DOCENTES Y AULAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			OFICIALES			PARTICULARES		
	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	90683	5052	4490	74107	3836	3572	16576	1216	918
URBANA	42453	2390	1868	27096	1312	1004	15357	1078	864
RURAL	32898	1896	1902	31739	1761	1808	1159	135	94
INDÍGENA*	15332	766	763	15272	763	760	60	3	3
BOCAS DEL TORO	4745	233	216	4569	220	205	176	13	11
COCLÉ	5812	333	335	5428	308	310	384	25	25
COLÓN	7997	444	372	6816	349	301	1181	95	71
CHIRIQUÍ	9833	585	546	8080	450	424	1753	135	122
DARIÉN	1528	81	81	1528	81	81			
HERRERA	3015	187	211	2770	175	200	245	12	11
LOS SANTOS	1960	115	123	1899	112	120	61	3	3
PANAMÁ	36886	2081	1577	24546	1182	939	12340	899	638
PANAMÁ CENTRO	15262	910	693	7771	376	303	7491	534	390
PANAMÁ ESTE	2165	120	129	2099	114	120	66	6	9
PANAMÁ OESTE	10034	504	376	8132	378	304	1902	126	72
SAN MIGUELITO	9425	547	379	6544	314	212	2881	233	167
VERAGUAS	6312	367	404	5936	336	370	376	31	34
COMARCA KUNA YALA	1818	84	83	1818	84	83			
COMARCA EMBERÁ	298	17	20	298	17	20			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10479	525	522	10419	522	519	60	3	3

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas.

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.2, MODALIDADES Y MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, POR PROGRAMA, SEGÚN DEPENDENCIA Y ORIGEN:
AÑO ESCOLAR 2009

DEPENDENCIA Y ORIGEN	N° DE MODALIDADES	TOTAL	PROGRAMA			
			Lactantes	Maternal	Prejardín	Jardín
TOTAL	3123	90683	1380	4662	28173	56468
OFICIAL	2715	74107	1144	3267	22695	47001
Formal	1577	50511	130	184	12603	37594
Municipal	1	78		36	25	17
Institucional	22	1822	68	767	565	422
CEIC*	178	1933		4	762	1167
CE.FA.CE.I. *	502	12648	19	253	6282	6094
Educación Inicial en el Hogar*	373	5185	821	1406	1355	1603
Ministerio de Desarrollo Social	62	1930	106	617	1103	104
PARTICULAR	408	16576	236	1395	5478	9467
Formal	210	11952	182	1058	3913	6799
Alfabetización y Literatura(Alfalit)*	78	1716	7	126	633	950
Iglesia Católica*	78	1822	3	129	675	1015
Iglesia Evangélica*	28	766	44	82	178	462
Iglesia Adventista*	10	225			50	175
Iglesia Bautista*	1	19				19
Iglesia Bahai*	1	20			9	11
Iglesia Metodista*	2	56			20	36

* Se refiere a modalidades de educación preescolar. No son escuelas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-2.3, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL Y PARTICULAR POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑOS ESCOLAR 2009

EIDADES	TOTAL	TOTAL		LACTANTES		MATERNAL		PREJARDÍN		JARDÍN	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	90683	46110	44573	753	627	2372	2290	14224	13949	28761	27707
MENOS DE 1 AÑO	468	244	224	244	224						
1 AÑO	928	498	430	397	317	101	113				
2 AÑOS	1239	654	585	112	86	542	499				
3 AÑOS	3406	1729	1677			1729	1677				
4 AÑOS	28145	14220	13925				1	14220	13924		
5 AÑOS	50769	25923	24846					4	25	25919	24821
6 AÑOS	5595	2773	2822							2773	2822
7 AÑOS	133	69	64							69	64

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-2.4, DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2	112	7	791	8	885	9	364	47	469	197	945
URBANA	0	56	4	429	5	441	5	230	0	105	0	37
RURAL	2	56	2	292	3	378	3	126	12	286	48	553
INDÍGENA		0	1	70	0	66	1	8	35	78	149	355
BOCAS DEL TORO				23	3	78		3	3	4	33	73
COCLÉ		14		70		101		11	1	31	10	70
COLÓN		7		42		78		28	1	78	4	111
CHIRIQUÍ		4	2	151	3	142	3	54	1	41		49
DARIÉN				19		17		3	1	9	7	25
HERRERA		10	1	17		52		34		27	1	33
LOS SANTOS		11		22		26	1	29		14		9
PANAMÁ	0	22	3	345	2	300	3	145	2	162	11	187
PANAMÁ CENTRO		12	3	139	1	82	1	77		47		14
PANAMÁ ESTE				10		18		4	1	9	9	63
PANAMÁ OESTE		4		94		92	2	31	1	72	2	80
SAN MIGUELITO		6		102	1	108		33		34		30
VERAGUAS	2	44		39		41	1	49	7	30	16	107
COMARCA KUNA YALA			1	32		16		4	7	5	9	10
COMARCA EMBERÁ				2		7				3	3	2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ				29		27	1	4	24	65	103	269

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-2.5, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TIPOS DE DISCAPACIDAD				
	Discapacidad Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual y Baja Visión	Trastornos Generalizados del Desarrollo (Autismo)	Parálisis Cerebral
TOTAL	223	97	180	68	73
URBANA	118	58	87	34	35
RURAL	91	22	56	28	36
INDÍGENA	14	17	37	6	2
BOCAS DEL TORO	8	6	3		2
COCLÉ	20	5	11	4	5
COLÓN	14	7	17	7	9
CHIRIQUÍ	38	8	27	9	10
DARIÉN	6	3	8		2
HERRERA	25	4	10	9	9
LOS SANTOS	19	2	5	6	9
PANAMÁ	66	41	59	23	18
PANAMÁ CENTRO	35	15	15	15	6
PANAMÁ ESTE	3	1	1	1	1
PANAMÁ OESTE	14	9	29	5	5
SAN MIGUELITO	14	16	14	2	6
VERAGUAS	13	7	7	4	7
KUNA YALA	2		3	1	
COMARCA EMBERÁ	4		2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	8	14	28	5	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

**C-2.6, DOCENTES DE LA EDUCACION PREESCOLAR PARTICULAR POR SEXO Y CAPACITACIÓN, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Prof. de Preescolar		Lic. en Preescolar		Otro T. Universitario		Título Secundario		Sin Título	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3	82	1	272	4	240	13	265	6	199	1	130
URBANA	2	69	1	268	4	232	13	243	5	162	1	78
RURAL	1	13	0	3	0	8	0	22	1	35	0	52
INDÍGENA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
BOCAS DEL TORO		2		2		3		4	1	1		0
COCLÉ		3		1		6		13		1		1
COLÓN		7		15		14	2	17		31		9
CHIRIQUÍ		9		34		29	1	34		10		18
DARIÉN												
HERRERA		1		5		2	1	1		2		
LOS SANTOS				1		1		1				
PANAMÁ	3	54	1	207	4	182	9	183	5	150	1	100
PANAMÁ CENTRO	2	35	1	131	3	126	5	115	2	90		24
PANAMÁ ESTE		1		1				2		2		
PANAMÁ OESTE	1	8		36		29	2	35		10	1	4
SAN MIGUELITO		10		39	1	27	2	31	3	48		72
VERAGUAS		6		6		3		12		2		2
KUNA YALA												
COMARCA EMBERÁ												
COMARCA NGÓBE BUGLÉ				1						2		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-2.7 ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Total		Prejardín		Jardín	
	H	M	H	M	H	M
TOTAL	7173	7169	2766	2658	4407	4511
BOCAS DEL TORO	246	247	87	88	159	159
COCLÉ	742	764	277	250	465	514
COLÓN	199	212	81	90	118	122
CHIRIQUÍ	620	634	188	195	432	439
DARIÉN	137	143	40	33	97	110
HERRERA	173	206	67	92	106	114
LOS SANTOS	50	45	18	20	32	25
PANAMÁ ESTE	648	668	168	159	480	509
PANAMÁ CENTRO	77	69	9	6	68	63
PANAMÁ ESTE	103	94	47	38	56	56
PANAMÁ OESTE	350	383	101	109	249	274
SAN MIGUELITO	118	122	11	6	107	116
VERAGUAS	693	692	256	271	437	421
KUNA YALA	442	473	199	210	243	263
COMARCA EMBERÁ	102	79	55	35	47	44
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3121	3006	1330	1215	1791	1791

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-2.8, ALUMNOS DE PREESCOLAR OFICIAL SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	88.8	65816	4219	35082	26515
BOCAS DEL TORO	71.2	3255	369	1665	1221
COCLÉ	96.1	5217	74	3359	1784
COLÓN	91.2	6215	43	2897	3275
CHIRIQUÍ	95.5	7719	112	4224	3383
DARIÉN	92.5	1413		1396	17
HERRERA	88.2	2444	25	1375	1044
LOS SANTOS	98.8	1877	115	1406	356
PANAMÁ	90.4	22194	2608	5867	13719
PANAMÁ CENTRO	89.6	6963	349	1709	4905
PANAMÁ ESTE	78.1	1639	95	1103	441
PANAMÁ OESTE	90.8	7381	1822	1668	3891
SAN MIGUELITO	94.9	6211	342	1387	4482
VERAGUAS	95.6	5675	373	3792	1510
COMARCA KUNA YALA	93.8	1705	25	1680	
COMARCA EMBERÁ	90.9	271	28	243	
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	75.2	7831	447	7178	206

ESTADÍSTICAS DE PRIMARIA
CINE 1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	388843	203047	185796	36018	32328	35627	32051	35420	32234	33670	31223	31223	28868	31089	29092
URBANA	169456	87821	81635	14207	12716	14460	13251	15011	13944	15000	14145	14194	13555	14949	14024
RURAL	154909	80990	73919	14400	12959	14402	12786	14179	12704	13326	12242	12510	11441	12173	11787
INDÍGENA*	64478	34236	30242	7411	6653	6765	6014	6230	5586	5344	4836	4519	3872	3967	3281
BOCAS DEL TORO	23734	12482	11252	2455	2316	2307	2136	2216	1980	1992	1896	1798	1494	1714	1430
URBANA	8409	4390	4019	825	741	822	732	780	676	646	720	644	565	673	585
RURAL	7218	3748	3470	743	741	692	659	656	617	622	581	554	439	481	433
INDIGENA	8107	4344	3763	887	834	793	745	780	687	724	595	600	490	560	412
COCLÉ	30370	15798	14572	2689	2373	2689	2373	2682	2535	2668	2436	2573	2371	2497	2484
URBANA	7830	4054	3776	708	597	649	555	638	675	706	647	666	613	687	689
RURAL	22540	11744	10796	1981	1776	2040	1818	2044	1860	1962	1789	1907	1758	1810	1795
COLÓN	28598	14826	13772	2473	2425	2445	2279	2533	2230	2532	2278	2429	2229	2414	2331
URBANA	11611	6017	5594	969	904	929	871	1000	876	1095	1026	991	937	1033	980
RURAL	16987	8809	8178	1504	1521	1516	1408	1533	1354	1437	1252	1438	1292	1381	1351
CHIRIQUÍ	47250	24821	22429	4757	4010	4439	3903	4227	3920	4074	3794	3666	3369	3658	3433
URBANA	16742	8775	7967	1539	1263	1463	1337	1457	1430	1469	1325	1431	1308	1416	1304
RURAL	30065	15835	14230	3167	2702	2934	2511	2739	2449	2565	2428	2208	2036	2222	2104
INDIGENA	443	211	232	51	45	42	55	31	41	40	41	27	25	20	25
DARIÉN	8932	4720	4212	948	827	874	770	798	697	765	682	711	563	624	673
URBANA	426	208	218	43	53	47	37	32	31	41	29	28	24	17	44
RURAL	6504	3425	3079	676	565	624	544	579	490	568	514	522	445	456	521
INDIGENA	2002	1087	915	229	209	203	189	187	176	156	139	161	94	151	108
HERRERA	11751	6155	5596	1040	906	1026	876	1072	960	1017	930	964	902	1036	1022
URBANA	6358	3323	3035	549	495	536	462	567	523	534	502	533	488	604	565
RURAL	5393	2832	2561	491	411	490	414	505	437	483	428	431	414	432	457
LOS SANTOS	8147	4220	3927	741	633	686	642	722	622	694	704	668	643	709	683
URBANA	2586	1307	1279	221	187	221	191	218	204	209	228	207	240	231	229
RURAL	5561	2913	2648	520	446	465	451	504	418	485	476	461	403	478	454

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.1.1, MATRÍCULA DE LA EDUCACION BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	148130	76779	71351	12244	11099	12829	11787	13394	12249	13057	12247	12367	11792	12888	12177
URBANA	108623	56277	52346	8796	7942	9210	8534	9734	8945	9699	9091	9125	8754	9713	9080
RURAL	37955	19678	18277	3251	2981	3456	3117	3525	3188	3249	3043	3121	2935	3076	3013
INDÍGENA	1552	824	728	197	176	163	136	135	116	109	113	121	103	99	84
PANAMÁ CENTRO	47840	24719	23121	3812	3436	4110	3880	4302	3926	4265	4019	4002	3887	4228	3973
URBANA	39536	20474	19062	3130	2815	3378	3190	3555	3218	3568	3358	3306	3204	3537	3277
RURAL	8304	4245	4059	682	621	732	690	747	708	697	661	696	683	691	696
PANAMÁ ESTE	8296	4374	3922	846	712	781	698	781	704	702	634	665	599	599	575
URBANA	1847	960	887	168	143	169	153	168	158	154	138	140	147	161	148
RURAL	4956	2627	2329	488	394	457	414	484	433	445	389	408	354	345	345
INDIGENA	1493	787	706	190	175	155	131	129	113	103	107	117	98	93	82
PANAMÁ OESTE	47165	24466	22699	3842	3621	4136	3692	4283	3891	4116	3895	3919	3783	4170	3817
URBANA	29460	15326	14134	2337	2165	2495	2230	2644	2434	2621	2470	2485	2420	2744	2415
RURAL	17705	9140	8565	1505	1456	1641	1462	1639	1457	1495	1425	1434	1363	1426	1402
SAN MIGUELITO	44829	23220	21609	3744	3330	3802	3517	4028	3728	3974	3699	3781	3523	3891	3812
URBANA	37780	19517	18263	3161	2819	3168	2961	3367	3135	3356	3125	3194	2983	3271	3240
RURAL	6990	3666	3324	576	510	626	551	655	590	612	568	583	535	614	570
INDIGENA	59	37	22	7	1	8	5	6	3	6	6	4	5	6	2
VERAGUAS	29557	15476	14081	2624	2350	2768	2396	2679	2475	2556	2308	2437	2345	2412	2207
URBANA	6871	3470	3401	557	534	583	532	585	584	601	577	569	626	575	548
RURAL	22686	12006	10680	2067	1816	2185	1864	2094	1891	1955	1731	1868	1719	1837	1659
COMARCA KUNA YALA	6353	3227	3126	651	567	608	593	581	599	519	545	461	420	407	402
COMARCA EMBERÁ	2188	1215	973	245	214	236	191	223	194	188	118	168	145	155	111
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43833	23328	20505	5151	4608	4720	4105	4293	3773	3608	3285	2981	2595	2575	2139

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.2, MATRÍCULA UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	388843	169456	154909	64478	271168	164577	80407	26184	117675	4879	74502	38294
BOCAS DEL TORO	23734	8409	7218	8107	12958	7219	3555	2184	10776	1190	3663	5923
COCLÉ	30370	7830	22540	0	15621	7129	8492		14749	701	14048	
COLÓN	28598	11611	16987	0	23329	11563	11766		5269	48	5221	
CHIRIQUÍ	47250	16742	30065	443	27484	14115	13185	184	19766	2627	16880	259
DARIÉN	8932	426	6504	2002	4410	426	3538	446	4522		2966	1556
HERRERA	11751	6358	5393	0	6650	6358	292		5101		5101	
LOS SANTOS	8147	2586	5561	0	4679	2543	2136		3468	43	3425	
PANAMÁ	148130	108623	37955	1552	137065	108353	28219	493	11065	270	9736	1059
PANAMÁ CENTRO	47840	39536	8304	0	47268	39432	7836		572	104	468	
PANAMÁ ESTE	8296	1847	4956	1493	3760	1781	1486	493	4536	66	3470	1000
PANAMÁ OESTE	47165	29460	17705	0	41611	29360	12251		5554	100	5454	
SAN MIGUELITO	44829	37780	6990	59	44426	37780	6646		403		344	59
VERAGUAS	29557	6871	22686	0	16095	6871	9224		13462		13462	
COMARCA KUNA YALA	6353	0	0	6353	4562			4562	1791			1791
COMARCA EMBERÁ	2188	0	0	2188	715			715	1473			1473
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	43833	0	0	43833	17600			17600	26233			26233

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.3, NÚMERO DE ESCUELAS UNIGRADO Y MULTIGRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				U N I G R A D O				M U L T I G R A D O			
	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA	TOTAL	URBANA	RURAL	INDÍGENA
TOTAL	2979	277	2078	624	813	255	382	176	2166	22	1696	448
BOCAS DEL TORO	181	16	53	112	58	14	17	27	123	2	36	85
COCLÉ	320	15	305	0	78	12	66		242	3	239	
COLÓN	186	15	171	0	45	14	31		141	1	140	
CHIRIQUÍ	401	40	357	4	119	31	87	1	282	9	270	3
DARIÉN	155	1	105	49	20	1	16	3	135		89	46
HERRERA	176	12	164	0	18	12	6		158		158	
LOS SANTOS	148	7	141	0	16	4	12		132	3	129	
PANAMÁ	516	161	337	18	248	157	88	3	268	4	249	15
PANAMÁ CENTRO	89	66	23	0	79	65	14		10	1	9	
PANAMÁ ESTE	133	3	114	16	14	2	9	3	119	1	105	13
PANAMÁ OESTE	220	44	176	0	93	42	51		127	2	125	
SAN MIGUELITO	74	48	24	2	62	48	14		12		10	2
VERAGUAS	455	10	445	0	69	10	59		386		386	
COMARCA KUNA YALA	44	0	0	44	20			20	24			24
COMARCA EMBERÁ	38	0	0	38	6			6	32			32
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	359			359	116			116	243			243

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.4, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	361820	186469	175351	31045	28701	31393	29441	32245	30228	31639	29908	29760	28104	30387	28969
URBANA	162203	83177	79026	13013	11818	13215	12631	14151	13369	14329	13761	13733	13293	14736	14154
RURAL	145776	74964	70812	12430	11776	12822	11935	13039	12231	12725	11927	12028	11238	11920	11705
INDÍGENA	53841	28328	25513	5602	5107	5356	4875	5055	4628	4585	4220	3999	3573	3731	3110
BOCAS DEL TORO	21078	10827	10251	2030	2000	1917	1869	1916	1753	1803	1743	1590	1451	1571	1435
URBANA	7626	3885	3741	710	666	696	646	700	612	584	659	588	550	607	608
RURAL	6439	3257	3182	616	644	576	578	568	563	567	543	495	425	435	429
INDÍGENA	7013	3685	3328	704	690	645	645	648	578	652	541	507	476	529	398
COCLÉ	29203	15000	14203	2391	2204	2475	2262	2548	2458	2588	2414	2519	2369	2479	2496
URBANA	7553	3857	3696	626	537	599	556	629	654	680	641	643	628	680	680
RURAL	21650	11143	10507	1765	1667	1876	1706	1919	1804	1908	1773	1876	1741	1799	1816
COLÓN	27058	13972	13086	2146	2139	2174	2129	2401	2159	2442	2148	2408	2191	2401	2320
URBANA	11295	5880	5415	872	813	844	835	999	853	1068	966	1012	944	1085	1004
RURAL	15763	8092	7671	1274	1326	1330	1294	1402	1306	1374	1182	1396	1247	1316	1316
CHIRIQUÍ	44534	22963	21571	4033	3623	3987	3655	3944	3818	3871	3723	3540	3333	3588	3419
URBANA	16226	8428	7798	1400	1194	1362	1274	1421	1409	1434	1330	1406	1295	1405	1296
RURAL	27902	14347	13555	2592	2385	2589	2336	2493	2369	2401	2354	2109	2013	2163	2098
INDÍGENA	406	188	218	41	44	36	45	30	40	36	39	25	25	20	25
DARIÉN	7958	4106	3852	749	684	719	695	673	634	718	640	654	556	593	643
URBANA	365	190	175	37	36	40	32	30	25	38	27	28	20	17	35
RURAL	5908	3031	2877	542	494	528	497	503	455	539	484	481	442	438	505
INDÍGENA	1685	885	800	170	154	151	166	140	154	141	129	145	94	138	103
HERRERA	11369	5903	5466	959	843	954	850	1013	945	991	924	954	878	1032	1026
URBANA	6186	3213	2973	512	467	499	445	548	511	531	508	528	478	595	564
RURAL	5183	2690	2493	447	376	455	405	465	434	460	416	426	400	437	462
LOS SANTOS	7873	4052	3821	667	592	643	623	701	604	661	711	667	630	713	661
URBANA	2520	1277	1243	199	180	211	181	213	202	203	225	213	232	238	223
RURAL	5353	2775	2578	468	412	432	442	488	402	458	486	454	398	475	438

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.4.1, APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	141456	72417	69039	11243	10361	11687	11229	12435	11733	12476	11937	11881	11507	12695	12272
URBANA	103731	53079	50652	8131	7413	8402	8140	9052	8531	9202	8839	8758	8530	9534	9199
RURAL	36379	18614	17765	2950	2820	3147	2966	3278	3102	3165	2996	3008	2882	3066	2999
INDÍGENA	1346	724	622	162	128	138	123	105	100	109	102	115	95	95	74
PANAMÁ CENTRO	45499	23265	22234	3490	3195	3754	3674	3970	3698	4075	3885	3869	3803	4107	3979
URBANA	37530	19215	18315	2847	2609	3073	3013	3263	3010	3393	3228	3190	3114	3449	3341
RURAL	7969	4050	3919	643	586	681	661	707	688	682	657	679	689	658	638
PANAMÁ ESTE	7855	4090	3765	739	661	724	666	699	664	675	635	648	566	605	573
URBANA	1763	902	861	150	133	159	140	150	155	139	137	144	148	160	148
RURAL	4805	2500	2305	434	402	435	408	449	412	434	402	392	328	356	353
INDÍGENA	1287	688	599	155	126	130	118	100	97	102	96	112	90	89	72
PANAMÁ OESTE	45106	23042	22064	3597	3419	3730	3498	3950	3765	3928	3802	3728	3701	4109	3879
URBANA	28208	14443	13765	2212	2063	2268	2125	2445	2339	2477	2417	2362	2364	2679	2457
RURAL	16898	8599	8299	1385	1356	1462	1373	1505	1426	1451	1385	1366	1337	1430	1422
SAN MIGUELITO	42996	22020	20976	3417	3086	3479	3391	3816	3606	3798	3615	3636	3437	3874	3841
URBANA	36230	18519	17711	2922	2608	2902	2862	3194	3027	3193	3057	3062	2904	3246	3253
RURAL	6707	3465	3242	488	476	569	524	617	576	598	552	571	528	622	586
INDÍGENA	59	36	23	7	2	8	5	5	3	7	6	3	5	6	2
VERAGUAS	27900	14383	13517	2302	2164	2451	2233	2482	2368	2442	2259	2340	2306	2366	2187
URBANA	6701	3368	3333	526	512	562	522	559	572	589	566	557	616	575	545
RURAL	21199	11015	10184	1776	1652	1889	1711	1923	1796	1853	1693	1783	1690	1791	1642
COMARCA KUNA YALA	5477	2746	2731	534	477	495	478	487	504	443	502	411	391	376	379
COMARCA EMBERÁ	1826	987	839	162	155	183	163	175	154	164	128	154	134	149	105
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	36088	19113	16975	3829	3459	3708	3255	3470	3098	3040	2779	2642	2358	2424	2026

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.5, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	24444	14945	9499	4317	2988	3850	2639	2825	1807	1990	1125	1400	689	563	251
URBANA	6732	4276	2456	1047	696	1096	695	799	458	639	305	503	227	192	75
RURAL	8455	5533	2922	1774	1033	1449	865	971	494	648	280	479	184	212	66
INDÍGENA	9257	5136	4121	1496	1259	1305	1079	1055	855	703	540	418	278	159	110
BOCAS DEL TORO	2328	1419	909	361	271	350	248	261	180	193	108	160	69	94	33
URBANA	679	419	260	90	87	117	73	71	44	56	31	50	14	35	11
RURAL	636	398	238	103	58	99	69	63	54	60	35	38	14	35	8
INDÍGENA	1013	602	411	168	126	134	106	127	82	77	42	72	41	24	14
COCLÉ	1193	816	377	293	138	215	114	153	66	79	33	52	16	24	10
URBANA	236	163	73	48	28	38	21	31	7	21	11	13	4	12	2
RURAL	957	653	304	245	110	177	93	122	59	58	22	39	12	12	8
COLÓN	1633	1015	618	276	214	258	161	184	93	151	82	107	49	39	19
URBANA	556	337	219	76	64	92	51	64	38	66	42	33	18	6	6
RURAL	1077	678	399	200	150	166	110	120	55	85	40	74	31	33	13
CHIRIQUÍ	2426	1589	837	621	350	395	260	251	115	177	70	99	33	46	9
URBANA	492	314	178	116	66	81	63	52	28	33	16	25	4	7	1
RURAL	1897	1253	644	496	282	308	187	198	86	140	52	72	29	39	8
INDÍGENA	37	22	15	9	2	6	10	1	1	4	2	2			
DARIÉN	838	521	317	155	112	140	74	107	67	64	28	36	18	19	18
URBANA	47	22	25	8	10	9	4		3	3		1	2	1	6
RURAL	516	340	176	98	56	87	47	70	36	46	20	25	11	14	6
INDÍGENA	275	159	116	49	46	44	23	37	28	15	8	10	5	4	6
HERRERA	394	270	124	79	41	72	35	50	18	38	14	27	12	4	4
URBANA	196	132	64	29	18	36	20	23	12	25	7	16	4	3	3
RURAL	198	138	60	50	23	36	15	27	6	13	7	11	8	1	1
LOS SANTOS	236	163	73	72	34	40	21	24	6	19	8	6	4	2	0
URBANA	54	38	16	20	9	9	3	2	1	6	1	1	2		
RURAL	182	125	57	52	25	31	18	22	5	13	7	5	2	2	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.5.1, REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	6031	3836	2195	921	586	986	658	727	413	563	254	481	227	158	57
URBANA	4322	2756	1566	636	400	695	447	531	316	417	188	349	171	128	44
RURAL	1545	1004	541	256	165	274	177	184	85	134	53	129	49	27	12
INDÍGENA	164	76	88	29	21	17	34	12	12	12	13	3	7	3	1
PANAMÁ CENTRO	2022	1285	737	306	189	350	235	263	147	184	80	135	69	47	17
URBANA	1727	1099	628	266	164	301	196	223	128	157	64	108	60	44	16
RURAL	295	186	109	40	25	49	39	40	19	27	16	27	9	3	1
PANAMÁ ESTE	430	250	180	72	51	59	66	53	22	34	20	22	18	10	3
URBANA	80	53	27	13	9	11	7	16	5	10	3	1	3	2	
RURAL	186	121	65	30	21	31	25	25	5	12	4	18	8	5	2
INDÍGENA	164	76	88	29	21	17	34	12	12	12	13	3	7	3	1
PANAMÁ OESTE	2070	1345	725	277	183	346	208	243	137	207	90	199	78	73	29
URBANA	1243	795	448	140	97	189	124	146	89	136	66	128	52	56	20
RURAL	827	550	277	137	86	157	84	97	48	71	24	71	26	17	9
SAN MIGUELITO	1509	956	553	266	163	231	149	168	107	138	64	125	62	28	8
URBANA	1272	809	463	217	130	194	120	146	94	114	55	112	56	26	8
RURAL	237	147	90	49	33	37	29	22	13	24	9	13	6	2	
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	1597	1039	558	298	178	290	162	190	117	111	53	101	36	49	12
URBANA	150	95	55	24	14	19	13	25	9	12	9	15	8		2
RURAL	1447	944	503	274	164	271	149	165	108	99	44	86	28	49	10
COMARCA KUNA YALA	809	446	363	105	76	110	113	88	85	62	38	54	30	27	21
COMARCA EMBERÁ	375	223	152	71	60	59	33	48	40	26	5	13	8	6	6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	6584	3608	2976	1065	928	935	760	742	607	507	432	264	187	95	62

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.6, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2579	1633	946	656	639	384	-29	350	199	41	190	63	75	139	-128
URBANA	521	368	153	147	202	149	-75	61	117	32	79	-42	35	21	-205
RURAL	678	493	185	196	150	131	-14	169	-21	-47	35	3	19	41	16
INDÍGENA	1380	772	608	313	287	104	60	120	103	56	76	102	21	77	61
BOCAS DEL TORO	328	236	92	64	45	40	19	39	47	-4	45	48	-26	49	-38
URBANA	104	86	18	25	-12	9	13	9	20	6	30	6	1	31	-34
RURAL	143	93	50	24	39	17	12	25		-5	3	21		11	-4
INDÍGENA	81	57	24	15	18	14	-6	5	27	-5	12	21	-27	7	
COCLÉ	-26	-18	-8	5	31	-1	-3	-19	11	1	-11	2	-14	-6	-22
URBANA	41	34	7	34	32	12	-22	-22	14	5	-5	10	-19	-5	7
RURAL	-67	-52	-15	-29	-1	-13	19	3	-3	-4	-6	-8	5	-1	-29
COLÓN	-93	-161	68	51	72	13	-11	-52	-22	-61	48	-86	-11	-26	-8
URBANA	-240	-200	-40	21	27	-7	-15	-63	-15	-39	18	-54	-25	-58	-30
RURAL	147	39	108	30	45	20	4	11	-7	-22	30	-32	14	32	22
CHIRIQUÍ	290	269	21	103	37	57	-12	32	-13	26	1	27	3	24	5
URBANA	24	33	-9	23	3	20		-16	-7	2	-21		9	4	7
RURAL	266	235	31	79	35	37	-12	48	-6	24	22	27	-6	20	-2
INDÍGENA	0	1	-1	1	-1										
DARIÉN	136	93	43	44	31	15	1	18	-4	-17	14	21	-11	12	12
URBANA	14	-4	18	-2	7	-2	1	2	3		2	-1	2	-1	3
RURAL	80	54	26	36	15	9		6	-1	-17	10	16	-8	4	10
INDÍGENA	42	43	-1	10	9	8		10	-6		2	6	-5	9	-1
HERRERA	-12	-18	6	2	22	0	-9	9	-3	-12	-8	-17	12	0	-8
URBANA	-24	-22	-2	8	10	1	-3	-4		-22	-13	-11	6	6	-2
RURAL	12	4	8	-6	12	-1	-6	13	-3	10	5	-6	6	-6	-6
LOS SANTOS	38	5	33	2	7	3	-2	-3	12	14	-15	-5	9	-6	22
URBANA	12	-8	20	2	-2	1	7	3	1		2	-7	6	-7	6
RURAL	26	13	13		9	2	-9	-6	11	14	-17	2	3	1	16

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-3.6.1, DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación...

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	643	526	117	80	152	156	-100	232	103	18	56	5	58	35	-152
URBANA	570	442	128	29	129	113	-53	151	98	80	64	18	53	51	-163
RURAL	31	60	-29	45	-4	35	-26	63	1	-50	-6	-16	4	-17	2
INDÍGENA	42	24	18	6	27	8	-21	18	4	-12	-2	3	1	1	9
PANAMÁ CENTRO	319	169	150	16	52	6	-29	69	81	6	54	-2	15	74	-23
URBANA	279	160	119	17	42	4	-19	69	80	18	66	8	30	44	-80
RURAL	40	9	31	-1	10	2	-10		1	-12	-12	-10	-15	30	57
PANAMÁ ESTE	11	34	-23	35	0	-2	-34	29	18	-7	-21	-5	15	-16	-1
URBANA	4	5	-1	5	1	-1	6	2	-2	5	-2	-5	-4	-1	
RURAL	-35	6	-41	24	-29	-9	-19	10	16	-1	-17	-2	18	-16	-10
INDÍGENA	42	23	19	6	28	8	-21	17	4	-11	-2	2	1	1	9
PANAMÁ OESTE	-11	79	-90	-32	19	60	-14	90	-11	-19	3	-8	4	-12	-91
URBANA	9	88	-79	-15	5	38	-19	53	6	8	-13	-5	4	9	-62
RURAL	-20	-9	-11	-17	14	22	5	37	-17	-27	16	-3		-21	-29
SAN MIGUELITO	324	244	80	61	81	92	-23	44	15	38	20	20	24	-11	-37
URBANA	278	189	89	22	81	72	-21	27	14	49	13	20	23	-1	-21
RURAL	46	54	-8	39	1	20	-2	16	1	-10	7	-1	1	-10	-16
INDÍGENA	0	1	-1		-1			1		-1		1			
VERAGUAS	60	54	6	24	8	27	1	7	-10	3	-4	-4	3	-3	8
URBANA	20	7	13	7	8	2	-3	1	3		2	-3	2		1
RURAL	40	47	-7	17		25	4	6	-13	3	-6	-1	1	-3	7
COMARCA KUNA YALA	67	35	32	12	14	3	2	6	10	14	5	-4	-1	4	2
COMARCA EMBERÁ	-13	5	-18	12	-1	-6	-5			-2	-15	1	3		
COMARCA NGÖBE BIGLÉ	1161	607	554	257	221	77	90	81	68	61	74	75	50	56	51

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.7, ALUMNOS DEFICIENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	11275	10423	8440	6705	5115	3508	9132	8692	7929	7611	7094	5107	7411	7897	7281	5878	4614	2923	7277	7603	6959	5728	4962	3400	4612	4915	5247	4442	3829	2898
URBANA	3002	2863	2410	2168	1923	1406	2216	2454	2490	2725	2846	2202	1808	2328	2044	1823	1636	1073	1861	2251	2028	1864	1823	1405	1152	1579	1795	1829	1832	1532
RURAL	4639	3985	3033	2381	1867	1389	3651	3336	2892	2861	2681	2015	3068	3105	2749	2217	1735	1247	2948	2919	2634	2103	1886	1359	1780	1616	1714	1365	1171	916
INDÍGENA	3634	3575	2997	2156	1325	713	3265	2902	2547	2025	1567	890	2535	2464	2488	1838	1243	603	2468	2433	2297	1761	1253	636	1680	1720	1738	1248	826	450
BOCAS DEL TORO	1029	1049	787	606	420	281	827	879	687	605	515	391	645	786	669	549	452	292	601	754	712	566	444	274	475	508	487	425	403	266
COCLÉ	690	553	450	351	266	166	555	480	406	445	424	328	459	450	429	335	237	167	443	417	394	297	344	217	200	187	243	174	170	183
COLÓN	824	672	545	476	473	277	589	614	579	596	717	417	523	547	540	445	460	270	491	490	439	372	458	262	242	326	415	372	417	205
CHIRIQUÍ	1440	1093	822	677	452	365	1151	907	789	801	666	518	1040	849	701	566	403	263	1050	802	688	611	471	324	709	479	422	337	279	234
DARIÉN	409	350	265	200	141	136	313	274	275	214	199	204	263	276	255	172	135	104	241	236	233	149	128	110	165	143	159	100	71	67
HERRERA	209	180	162	133	98	101	159	153	177	201	196	152	116	145	157	130	115	85	142	139	138	145	124	79	69	62	113	116	95	117
LOS SANTOS	171	118	84	101	87	48	118	103	83	142	161	104	107	89	78	93	72	52	104	80	94	89	89	66	51	55	68	67	83	58
PANAMÁ	2763	2695	2282	1984	1857	1329	2098	2280	2330	2446	2545	1951	1623	2145	1912	1674	1465	993	1635	2122	1920	1647	1616	1295	983	1365	1614	1622	1468	1266
PANAMÁ CENTRO	909	890	852	678	639	456	669	769	817	855	872	684	522	747	666	541	515	338	560	745	688	546	578	418	395	504	570	573	525	469
PANAMÁ ESTE	218	221	166	130	97	104	179	169	159	132	133	121	141	166	143	125	85	88	134	169	157	108	80	103	109	96	138	99	59	52
PANAMÁ OESTE	889	896	687	655	694	455	669	748	766	827	944	727	508	735	659	600	595	381	512	720	628	577	615	474	248	407	492	497	491	380
SAN MIGUELITO	747	688	577	521	427	314	581	594	588	632	596	419	452	497	444	408	270	186	429	488	447	416	343	300	231	358	414	453	393	365
VERAGUAS	699	673	512	345	255	215	571	549	495	425	391	303	511	514	462	359	282	216	469	497	460	345	282	259	310	302	257	176	164	129
COMARCA KUNA YALA	249	346	284	284	168	115	247	252	240	231	183	112	131	194	204	157	121	89	128	191	174	179	120	88	110	137	173	143	104	78
COMARCA EMBERÁ	160	151	132	78	58	25	127	105	107	68	49	20	102	95	85	53	41	13	99	77	66	63	45	13	31	51	53	22	27	5
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	2632	2543	2115	1470	840	450	2377	2096	1761	1437	1048	607	1891	1807	1789	1345	831	379	1874	1798	1641	1265	841	413	1267	1300	1243	888	548	290

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.8. ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	22531	13585	8946	3749	2618	3529	2506	2588	1677	1921	1095	1229	716	569	334
URBANA	6528	4071	2457	1048	656	968	635	723	460	662	353	482	230	188	123
RURAL	8419	5298	3121	1584	996	1441	953	1017	556	646	313	400	194	210	109
INDÍGENA	7584	4216	3368	1117	966	1120	918	848	661	613	429	347	292	171	102
BOCAS DEL TORO	2077	1184	893	287	240	288	256	269	186	169	111	113	63	58	37
URBANA	558	319	239	81	65	87	75	67	42	42	29	30	17	12	11
RURAL	668	360	308	86	77	95	98	89	69	44	34	38	19	8	11
INDÍGENA	851	505	346	120	98	106	83	113	75	83	48	45	27	38	15
COCLÉ	1240	829	411	273	158	222	134	128	55	99	31	72	23	35	10
URBANA	264	182	82	50	24	45	30	31	15	18	5	23	6	15	2
RURAL	976	647	329	223	134	177	104	97	40	81	26	49	17	20	8
COLÓN	1972	1191	781	268	209	308	214	192	110	203	104	140	82	80	62
URBANA	936	560	376	130	97	138	87	74	44	115	65	68	51	35	32
RURAL	1036	631	405	138	112	170	127	118	66	88	39	72	31	45	30
CHIRIQUÍ	2427	1554	873	567	340	428	244	266	133	169	84	89	45	35	27
URBANA	574	342	232	117	69	83	58	58	50	45	30	24	10	15	15
RURAL	1812	1190	622	444	266	339	178	202	79	123	53	62	34	20	12
INDÍGENA	41	22	19	6	5	6	8	6	4	1	1	3	1		
DARIÉN	423	248	175	88	70	47	23	46	40	44	20	16	9	7	13
URBANA	34	19	15	10	8	1		1	2	6	2	1	1		2
RURAL	257	159	98	51	29	30	13	31	28	30	13	10	5	7	10
INDÍGENA	132	70	62	27	33	16	10	14	10	8	5	5	3		1
HERRERA	403	266	137	85	40	57	35	42	18	37	27	31	11	14	6
URBANA	210	135	75	37	16	28	16	17	11	30	22	15	6	8	4
RURAL	193	131	62	48	24	29	19	25	7	7	5	16	5	6	2
LOS SANTOS	235	158	77	55	31	45	24	30	8	19	9	7	4	2	1
URBANA	63	43	20	14	8	14	4	9	2	4	3	2	3		
RURAL	172	115	57	41	23	31	20	21	6	15	6	5	1	2	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.8.1, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	5688	3559	2129	904	541	846	582	695	432	547	288	390	196	177	90
URBANA	3734	2370	1364	584	354	545	353	455	281	393	196	293	124	100	56
RURAL	1756	1095	661	292	162	286	206	220	133	144	82	88	55	65	23
INDÍGENA	198	94	104	28	25	15	23	20	18	10	10	9	17	12	11
PANAMÁ CENTRO	1788	1083	705	263	188	247	169	227	154	197	113	114	63	35	18
URBANA	1450	879	571	219	152	190	134	173	120	168	96	100	51	29	18
RURAL	338	204	134	44	36	57	35	54	34	29	17	14	12	6	
PANAMÁ ESTE	511	290	221	90	61	64	56	57	38	39	25	16	26	24	15
URBANA	84	60	24	20	13	18	4	9	5	13	2				
RURAL	229	136	93	42	23	31	29	28	15	16	13	7	9	12	4
INDÍGENA	198	94	104	28	25	15	23	20	18	10	10	9	17	12	11
PANAMÁ OESTE	2011	1294	717	296	163	360	231	237	134	170	83	144	67	87	39
URBANA	1095	722	373	146	83	189	110	150	72	96	43	91	43	50	22
RURAL	916	572	344	150	80	171	121	87	62	74	40	53	24	37	17
SAN MIGUELITO	1378	892	486	255	129	175	126	174	106	141	67	116	40	31	18
URBANA	1105	709	396	199	106	148	105	123	84	116	55	102	30	21	16
RURAL	273	183	90	56	23	27	21	51	22	25	12	14	10	10	2
INDÍGENA	0	0	0												
VERAGUAS	1704	1071	633	286	184	311	200	225	141	123	56	86	39	40	13
URBANA	155	101	54	25	15	27	12	11	13	9	1	26	12	3	1
RURAL	1549	970	579	261	169	284	188	214	128	114	55	60	27	37	12
COMARCA KUNA YALA	725	370	355	92	77	105	94	70	76	49	48	40	46	14	14
COMARCA EMBERÁ	231	138	93	33	30	35	16	31	23	20	10	12	11	7	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5406	3017	2389	811	698	837	684	594	455	442	307	233	187	100	58

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.9, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL- NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	60302	1076	5678	10607	12662	11405	11656	298	929	1386	1478	1476	1651
URBANA	24313	395	2193	4423	4871	4560	4864	139	373	576	604	599	716
RURAL	29352	586	3019	5090	6253	5519	5564	136	469	640	674	663	739
INDÍGENA	6637	95	466	1094	1538	1326	1228	23	87	170	200	214	196
BOCAS DEL TORO	2893	66	290	528	601	518	489	24	84	97	68	67	61
COCLÉ	5152	47	529	970	1111	966	985	13	67	100	106	129	129
COLÓN	3929	67	403	635	832	760	717	19	60	70	103	111	152
CHIRIQUÍ	7956	180	773	1396	1643	1495	1604	52	89	168	184	177	195
DARIÉN	1805	45	211	313	413	339	366	9	10	23	21	20	35
HERRERA	3684	91	365	631	782	671	678	11	74	89	104	79	109
LOS SANTOS	2982	76	333	557	595	552	592	28	46	25	52	56	70
PANAMÁ	19112	276	1599	3401	3922	3583	3834	91	330	517	519	505	535
PANAMÁ CENTRO	5568	69	458	916	1159	971	1093	41	95	205	206	175	180
PANAMÁ ESTE	1472	36	139	297	318	255	302	3	7	28	26	33	28
PANAMÁ OESTE	6563	103	605	1123	1316	1301	1370	27	97	152	144	146	179
SAN MIGUELITO	5509	68	397	1065	1129	1056	1069	20	131	132	143	151	148
VERAGUAS	7543	170	839	1340	1557	1431	1416	29	115	155	152	148	191
COMARCA KUNA YALA	863		36	103	216	242	181		5	17	21	18	24
COMARCA EMBERÁ	486	10	43	84	95	93	76	7	4	15	13	13	33
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3897	48	257	649	895	755	718	15	45	110	135	153	117

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y EN EL AULA DE RECURSOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI		AULA DE RECURSOS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	14746	8864	5882	1261	797	1448	966	1403	887	1356	903	1109	771	981	702	1306	856
URBANA	7925	4717	3208	605	364	681	474	696	439	723	504	555	416	520	396	937	615
RURAL	5621	3456	2165	525	341	599	390	608	356	535	311	477	310	397	258	315	199
INDÍGENA	1200	691	509	131	92	168	102	99	92	98	88	77	45	64	48	54	42
BOCAS DEL TORO	831	479	352	59	49	61	52	59	42	60	34	46	35	36	25	158	115
COCLÉ	1392	867	525	148	99	150	98	142	91	136	69	110	66	94	60	87	42
COLÓN	932	569	363	76	44	71	61	101	53	103	74	112	77	94	50	12	4
CHIRIQUÍ	1850	1080	770	201	121	197	146	191	139	180	129	161	121	150	114		
DARIÉN	342	220	122	60	31	41	25	41	20	24	12	34	19	17	13	3	2
HERRERA	490	304	186	57	26	49	22	55	33	46	27	32	28	56	31	9	19
LOS SANTOS	450	286	164	47	30	45	31	48	19	53	28	42	40	44	16	7	
PANAMÁ	6740	4025	2715	453	279	593	384	602	358	571	407	435	305	369	318	1002	664
PANAMÁ CENTRO	1981	1176	805	158	93	181	120	214	130	200	150	131	85	125	120	167	107
PANAMÁ ESTE	529	299	230	38	28	46	40	41	22	31	25	20	17	26	25	97	73
PANAMÁ OESTE	2342	1417	925	132	80	231	130	190	112	147	102	143	113	115	95	459	293
SAN MIGUELITO	1888	1133	755	125	78	135	94	157	94	193	130	141	90	103	78	279	191
VERAGUAS	833	518	315	59	48	100	66	84	57	104	46	77	46	68	42	26	10
COMARCA KUNA YALA	140	77	63	9	7	9	5	7	14	25	25	11	3	16	9		
COMARCA EMBERÁ	52	29	23	9	10	4	6	3	1	8	3	3	1	2	2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	694	410	284	83	53	128	70	70	60	46	49	46	30	35	22	2	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.10.1, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	815	961	939	964	817	711	147	217	164	163	138	118	266	355	401	477	398	375	82	63	72	59	76	33	59	47	69	48	31	46
URBANA	444	526	528	654	524	474	68	105	70	82	68	56	90	150	180	205	147	133	44	36	52	35	43	14	28	26	30	20	18	24
RURAL	271	361	342	266	258	222	51	62	58	60	54	53	117	128	156	189	203	182	21	20	18	20	24	11	19	15	29	19	9	16
INDÍGENA	100	74	69	44	35	15	28	50	36	21	16	9	59	77	65	83	48	60	17	7	2	4	9	8	12	6	10	9	4	6
BOCAS DEL TORO	41	40	40	48	30	28	16	21	19	12	10	7	18	38	35	29	21	20	6	5	4	2	7	5	1	2	2	3	4	3
COCLÉ	85	99	79	78	77	58	8	12	4	7	8	12	5	13	16	14	14	14	2	5	2	2	1	1	3	3	3	4	2	5
COLÓN	46	52	52	47	71	49	4	5	6	8	5	15	11	9	14	31	27	24	6	6	5	3	5	5	3	3	2	4		2
CHIRIQUÍ	174	177	191	170	146	113	18	34	25	26	21	20	53	65	63	110	91	79	5	13	14	5	12	1	10	4	9	6	3	4
DARIÉN	21	8	11	9	26	5	3	4	8	7	4	5	21	12	11	6	19	14	2	1	1				3		2	1	1	
HERRERA	49	31	36	28	23	25	9	6	13	10	15	9	14	13	35	32	29	25	14		3	2	5		4	3	10	4	5	1
LOS SANTOS	28	24	24	23	36	25	2	2		3	5	3	6	4	10	9	4	13	3	4	5	8	1	1	2	2	2	2	3	
PANAMÁ	266	396	389	467	336	346	55	88	53	65	46	27	68	111	137	135	122	108	33	21	34	31	35	13	27	18	23	15	11	25
PANAMÁ CENTRO	93	128	141	163	95	120	14	32	18	26	20	11	25	31	48	71	46	47	17	9	15	17	26	7	7	7	6	3	3	4
PANAMÁ ESTE	25	38	29	24	16	10	4	2		5	1	3	6	9	8	7	8	2	6	5	1	1	1	1	10	2	4	3		8
PANAMÁ OESTE	70	118	80	82	105	110	7	36	22	16	6	6	25	59	61	34	56	40	2	6	11	5	6	3	5	4	6	5	2	8
SAN MIGUELITO	78	112	139	198	120	106	30	18	13	18	19	7	12	12	20	23	12	19	8	1	7	8	2	2	5	5	7	4	6	5
VERAGUAS	28	75	61	63	48	50	13	7	9	10	11	12	22	28	24	34	36	26	3	5	3	4	3		4	7	9	3		2
COMARCA KUNA YALA	6	3	8	5	7	6	1	1	2	2			5	5	4	19	2	15	1				1	2	1			1		
COMARCA EMBERÁ	8	2		8		1	1	3	3		2	2	5			1			2						1		1			1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	63	54	48	18	17	5	17	34	22	13	11	6	38	57	52	57	33	37	5	3	1	2	6	5		5	6	5	2	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	7740	7616	5895	4235	3163	2458	5598	5520	4757	3801	2919	2356	4067	4008	4540	4756	4285	3297	705	687	687	643	472	394
URBANA	2648	2581	2001	1495	1309	1080	1764	1933	1731	1393	1199	1071	1240	1330	1790	1957	1831	1416	276	310	312	274	207	189
RURAL	3192	3155	2323	1666	1231	943	2304	2181	1844	1485	1144	863	1516	1517	1670	1752	1617	1286	233	243	216	203	150	134
INDÍGENA	1900	1880	1571	1074	623	435	1530	1406	1182	923	576	422	1311	1161	1080	1047	837	595	196	134	159	166	115	71
BOCAS DEL TORO	662	632	544	365	264	205	469	366	332	298	249	215	359	320	303	391	310	208	87	53	53	42	43	33
COCLÉ	574	518	405	335	246	144	380	404	341	268	208	133	246	223	265	306	243	172	17	12	37	19	12	14
COLÓN	419	396	320	293	216	161	307	291	249	255	218	173	215	195	291	288	213	215	43	41	46	76	32	25
CHIRIQUÍ	1216	868	625	412	315	266	863	700	548	395	303	263	607	556	549	598	517	396	80	82	56	54	43	16
DARIÉN	239	219	183	148	106	65	147	150	121	91	55	35	106	105	133	111	95	88	20	15	22	10	9	8
HERRERA	303	242	156	123	121	93	235	207	118	116	106	86	147	132	93	157	162	126	56	37	52	29	26	21
LOS SANTOS	120	143	96	64	69	42	81	116	88	46	56	44	40	62	66	69	72	56	6	15	14	20	10	20
PANAMÁ	2240	2585	1900	1355	1134	1000	1558	1721	1643	1313	1042	909	1029	1186	1684	1692	1743	1310	203	233	220	229	165	151
PANAMÁ CENTRO	746	834	640	425	354	311	513	558	583	436	346	281	372	392	588	580	635	424	45	76	71	69	43	41
PANAMÁ ESTE	201	198	120	83	57	45	140	110	76	76	41	28	93	70	70	69	44	53	6	5	4	9	1	
PANAMÁ OESTE	715	826	629	444	313	340	510	614	539	423	292	321	271	373	589	543	557	427	75	95	88	67	53	66
SAN MIGUELITO	578	727	511	403	410	304	395	439	445	378	363	279	293	351	437	500	507	406	77	57	57	84	68	44
VERAGUAS	475	479	418	273	204	135	334	351	333	230	213	133	243	219	276	295	238	230	40	75	46	25	29	37
COMARCA KUNA YALA	222	257	182	159	85	81	165	184	133	144	84	87	174	190	131	137	99	83	21	19	5	38	14	2
COMARCA EMBERÁ	91	86	111	55	19	26	80	69	90	53	20	28	63	61	81	52	36	32	7	3	2	1	4	1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1179	1191	955	653	384	240	979	961	761	592	365	250	838	759	668	660	557	381	125	102	134	100	85	66

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.12, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	GRADOS							EIDADES					
	TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	10	11	12	13	14	15
TOTAL	57	0	2	4	13	11	27	0	1	13	14	12	17
URBANA	6	0	0	0	2	0	4	0	0	4	1	0	1
RURAL	38	0	2	3	9	9	15	0	1	8	9	9	11
INDÍGENA	13	0	0	1	2	2	8	0	0	1	4	3	5
BOCAS DEL TORO	1				1							1	
COCLÉ	13			3	1	5	4		1	3	3	3	3
COLÓN	6				2	2	2				1		5
CHIRIQUÍ	10		2		5	1	2			4	2	3	1
DARIÉN	3				1		2			2		1	
HERRERA	1				1						1		
LOS SANTOS	0												
PANAMÁ	9	0	0	0	1	0	8	0	0	3	1	0	5
PANAMÁ CENTRO	1						1			1			
PANAMÁ ESTE	3				1		2						3
PANAMÁ OESTE	3						3			1			2
SAN MIGUELITO	2						2			1	1		
VERAGUAS	3					1	2				2	1	
COMARCA KUNA YALA	2						2					1	1
COMARCA EMBERÁ	0												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	9			1	1	2	5			1	4	2	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.13, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL				OFICIAL				PARTICULAR			
	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.	ESC.	MAT.	DOC.	AUL.
TOTAL	3249	440627	18654	19257	2979	388843	16441	16490	270	51784	2213	2767
URBANA	536	220587	8568	7720	277	169456	6393	5005	259	51131	2175	2715
RURAL	2086	155408	7271	8673	2078	154909	7240	8630	8	499	31	43
INDÍGENA	627	64632	2815	2864	624	64478	2808	2855	3	154	7	9
BOCAS DEL TORO	188	24133	985	921	181	23734	955	880	7	399	30	41
COCLÉ	325	31089	1442	1714	320	30370	1407	1669	5	719	35	45
COLÓN	200	32948	1292	1350	186	28598	1150	1158	14	4350	142	192
CHIRIQUÍ	445	52540	2363	2327	401	47250	2073	2009	44	5290	290	318
DARIÉN	155	8932	438	527	155	8932	438	527				
HERRERA	180	12515	634	874	176	11751	598	832	4	764	36	42
LOS SANTOS	149	8188	437	687	148	8147	434	684	1	41	3	3
PANAMÁ	695	187020	7170	6526	516	148130	5570	4495	179	38890	1600	2031
PANAMÁ CENTRO	180	72256	2695	2573	89	47840	1737	1413	91	24416	958	1160
PANAMÁ ESTE	134	8343	369	382	133	8296	365	376	1	47	4	6
PANAMÁ OESTE	271	54137	2136	2075	220	47165	1816	1617	51	6972	320	458
SAN MIGUELITO	110	52284	1970	1496	74	44829	1652	1089	36	7455	318	407
VERAGUAS	466	30546	1601	1994	455	29557	1537	1918	11	989	64	76
COMARCA KUNA YALA	44	6353	293	307	44	6353	293	307				
COMARCA EMBERÁ	38	2188	103	124	38	2188	103	124				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	364	44175	1896	1906	359	43833	1883	1887	5	342	13	19

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.14, MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL Y PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

EADAES	TOTAL	TOTAL SEXO		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	440627	228379	212248	40689	37214	40172	36748	39868	37031	37925	35373	34908	32814	34817	33068
5 AÑOS	624	302	322	302	322										
6 AÑOS	52950	27059	25891	26518	25360	541	531								
7 AÑOS	65484	33724	31760	10165	8781	22876	22305	683	674						
8 AÑOS	70603	36239	34364	2340	1788	11238	9800	21772	21878	889	898				
9 AÑOS	70633	36311	34322	765	543	3214	2542	11174	9921	20339	20468	819	848		
10 AÑOS	67787	34575	33212	306	218	1302	941	3475	2583	10317	9507	18198	18890	977	1073
11 AÑOS	64646	33162	31484	126	97	535	347	1446	1098	3333	2505	9707	8706	18015	18731
12 AÑOS	30204	16325	13879	77	42	252	164	766	544	1709	1141	3386	2636	10135	9352
13 AÑOS	10309	6082	4227	41	27	117	63	308	194	739	510	1621	1063	3256	2370
14 AÑOS	4570	2785	1785	17	7	43	35	146	97	362	217	745	455	1472	974
15 Años y más	2701	1737	964	17	16	40	20	87	37	234	124	424	213	935	554
No Especificada	116	78	38	15	13	14	0	11	5	3	3	8	3	27	14

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.15, ESCUELAS, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS, DESERTORES , DOCENTES Y REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL,
EN LAS ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	ESCUELAS	MATRÍCULA	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	DOCENTES	REPITIENTES
TOTAL	1393	107532	93778	12032	1722	4858	10214
BOCAS DEL TORO	181	23734	21078	2328	328	955	2077
COCLÉ	112	6350	6052	306	-8	303	353
COLÓN	96	3657	3358	283	16	181	284
CHIRIQUÍ	58	3461	3173	255	33	177	189
DARIÉN	155	8932	7958	838	136	438	423
HERRERA	56	1204	1166	35	3	77	57
LOS SANTOS	13	235	226	9		16	8
PANAMÁ	151	5898	5480	338	80	294	381
PANAMÁ CENTRO	5	92	89		3	7	2
PANAMÁ ESTE	72	2671	2427	185	59	136	216
PANAMÁ OESTE	64	2872	2718	150	4	133	157
SAN MIGUELITO	10	263	246	3	14	18	6
VERAGUAS	166	7172	6491	651	30	371	769
KUNA YALA	44	6353	5477	809	67	293	725
COMARCA EMBERÁ	38	2188	1826	375	-13	103	231
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	323	38348	31493	5805	1050	1650	4717

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	185	55	0	1	4	4	448	188	29	488	332	1055	3	14	84	132	143	323
URBANA	101	28	0	1	1	1	292	136	22	327	183	685	3	8	69	103	95	209
RURAL	66	19	0	0	3	3	121	50	7	150	92	320	0	6	12	28	45	113
INDÍGENA	18	8	0	0	0	0	35	2	0	11	57	50	0	0	3	1	3	1
BOCAS DEL TORO	8	2	0	0	1	2	21	8	4	21	23	66	0	2	4	2	10	16
URBANA	5	1					12	7	1	15	11	28			3	1	8	12
RURAL	3				1	2	8	1	3	6	8	28		2	1	1	2	4
INDÍGENA	0	1					1				4	10						
COCLÉ	17	5	0	0	0	0	31	14	1	38	28	77	0	0	8	3	9	27
URBANA	9	3					16	5		16	4	23			7	2	3	11
RURAL	8	2					15	9	1	22	24	54			1	1	6	16
COLÓN	3	0	0	0	0	0	27	25	0	40	5	61	0	0	0	4	5	20
URBANA							15	15		23	3	34				3	4	10
RURAL	3						12	10		17	2	27				1	1	10
CHIRIQUÍ	20	11	0	0	1	1	42	23	1	47	25	114	0	2	10	25	17	32
URBANA	9	8			1	1	26	13	1	28	17	66		1	8	14	11	16
RURAL	10	3					16	10		19	8	47		1	2	11	6	16
INDÍGENA	1											1						
DARIÉN	6	2	0	0	0	0	7	1	0	6	4	9	0	0	1	1	1	5
URBANA	1	0					1					4						1
RURAL	5	2					6	1		6	4	5			1	1	1	4
INDÍGENA																		
HERRERA	12	4	0	1	0	0	16	4	1	17	17	28	0	1	5	5	4	12
URBANA	10	1		1			14	2	1	10	14	25			4	5	2	9
RURAL	2	3					2	2		7	3	3		1	1		2	3
LOS SANTOS	14	3	0	0	0	0	17	6	1	19	5	50	0	0	2	6	6	7
URBANA	5						3	4		4	2	20			1	3	1	3
RURAL	9	3					14	2	1	15	3	30			1	3	5	4

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.16.1, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación....

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	48	21	0	0	0	0	219	102	20	255	162	559	3	6	50	80	75	180
URBANA	43	15	0	0	0	0	186	89	18	213	125	458	3	6	46	71	62	134
RURAL	5	6	0	0	0	0	33	13	2	42	36	101	0	0	4	9	13	46
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	7	5	0	0	0	0	69	45	9	92	48	183	3	5	11	33	23	74
URBANA	7	1					61	41	8	85	43	160	3	5	11	32	20	63
RURAL		4					8	4	1	7	5	23				1	3	11
PANAMÁ ESTE	2	1	0	0	0	0	6	0	0	7	6	22	0	0	2	1	1	4
URBANA	1	1					3			3	1	14			1	1	1	1
RURAL	1						3			4	5	8			1			3
INDÍGENA											1							
PANAMÁ OESTE	24	11	0	0	0	0	55	22	1	64	53	191	0	0	16	21	26	56
URBANA	21	10					42	20	1	47	31	138			14	18	17	36
RURAL	3	1					13	2		17	22	53			2	3	9	20
SAN MIGUELITO	15	4	0	0	0	0	89	35	10	92	54	163	0	1	21	25	25	46
URBANA	14	3					80	28	9	78	50	146		1	20	20	24	34
RURAL	1	1					9	7	1	14	4	17			1	5	1	12
INDÍGENA	0	0																
VERAGUAS	40	0	0	0	2	1	34	3	1	34	11	52	0	3	1	5	13	23
URBANA	19						19	1	1	18	7	27		1	0	4	4	13
RURAL	21				2	1	15	2		16	4	25		2	1	1	9	10
COMARCA KUNA YALA	9						9			5	8	4			3	1	1	
COMARCA EMBERÁ	1	1					1				2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	7	6					24	2		6	42	35					2	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.17 DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	115	34	0	1	1	0	276	119	19	323	232	740	1	8	36	61	82	191
URBANA	58	18	0	1	1	0	178	81	13	221	127	506	1	7	29	49	56	132
RURAL	45	11	0	0	0	0	73	37	6	94	64	193	0	1	4	12	25	58
INDÍGENA	12	5	0	0	0	0	25	1	0	8	41	41	0	0	3	0	1	1
BOCAS DEL TORO	5	2					17	5	3	15	16	48			2	1	7	13
COCLÉ	12	3					13	6		19	20	38			1	2	6	7
COLÓN	3						19	14		27	3	39				3	4	11
CHIRIQUÍ	16	10			1		29	20	1	39	24	99		1	1	16	9	23
DARIÉN	4	1					5	1		4	4	5				1		3
HERRERA	6	2		1			8	3	1	9	8	27		1	2	2	3	9
LOS SANTOS	9	2					9	5	1	11	3	36				2	2	3
PANAMÁ	26	10	0	0	0	0	136	64	12	172	110	384	1	6	26	33	46	115
PANAMÁ CENTRO	4	3					39	27	6	53	34	119	1	5	6	12	12	48
PANAMÁ ESTE	2	1					5			6	3	14			1		1	4
PANAMÁ OESTE	11	5					30	14	1	46	35	132			9	9	15	35
SAN MIGUELITO	9	1					62	23	5	67	38	119		1	10	12	18	28
VERAGUAS	23						16		1	19	7	33			1	1	4	6
COMARCA KUNA YALA	7						7			2	5	3			3			
COMARCA EMBERÁ	1	1					1				2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3	3					16	1		6	30	28					1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.18, DOCENTES POR GRADO ATENDIDO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	3108	2932	2888	2641	2389	2483
URBANA	1093	1086	1084	1077	1009	1044
RURAL	1377	1273	1287	1128	1040	1135
INDÍGENA	638	573	517	436	340	304
BOCAS DEL TORO	207	183	175	154	122	114
COCLÉ	244	243	261	225	207	227
COLÓN	224	198	188	180	175	185
CHIRIQUÍ	419	372	358	339	282	303
DARIÉN	94	80	74	64	59	67
HERRERA	116	87	99	92	90	114
LOS SANTOS	79	68	70	79	62	76
PANAMÁ	931	967	965	920	877	910
PANAMÁ CENTRO	289	294	298	293	277	286
PANAMÁ ESTE	54	72	70	56	55	58
PANAMÁ OESTE	310	322	313	295	283	293
SAN MIGUELITO	278	279	284	276	262	273
VERAGUAS	278	268	277	236	230	248
COMARCA KUNA YALA	57	57	53	51	40	35
COMARCA EMBERÁ	28	21	16	14	12	12
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	431	388	352	287	233	192

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	2489	4479	564	2467	1048	4238	195	922	6	33
URBANA	489	1534	212	1194	368	1966	93	514	2	21
RURAL	1187	2110	240	1039	444	1786	80	345	0	9
INDÍGENA	813	835	112	234	236	486	22	63	4	3
BOCAS DEL TORO	116	282	20	233	45	218	4	36	0	1
URBANA	29	59	9	107	14	83		18		1
RURAL	30	96	5	71	13	64	3	6		
INDÍGENA	57	127	6	55	18	71	1	12		
COCLÉ	182	386	53	266	90	353	18	58	0	1
URBANA	29	75	12	88	14	87	7	16		
RURAL	153	311	41	178	76	266	11	42		1
COLÓN	127	394	32	205	38	294	7	49	0	4
URBANA	32	145	10	63	10	136	4	31		3
RURAL	95	249	22	142	28	158	3	18		1
CHIRIQUÍ	219	555	52	328	105	568	41	199	0	6
URBANA	46	164	23	152	21	184	13	64		3
RURAL	171	384	29	174	78	379	28	135		3
INDÍGENA	2	7		2	6	5				
DARIÉN	123	129	18	46	27	84	4	5	1	1
URBANA	5	9	1	4						
RURAL	82	96	11	38	20	65	4	4		1
INDÍGENA	36	24	6	4	7	19		1	1	
HERRERA	81	147	24	99	50	165	10	21	1	0
URBANA	22	60	12	42	27	98	6	11	1	
RURAL	59	87	12	57	23	67	4	10		
LOS SANTOS	37	92	42	90	33	104	8	28	0	0
URBANA	5	15	7	28	12	28	4	14		
RURAL	32	77	35	62	21	76	4	14		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.19.1, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	553	1403	181	887	342	1688	66	432	1	17
URBANA	301	935	129	673	248	1,232	55	348	1	14
RURAL	235	447	49	208	92	443	11	84	0	3
INDÍGENA	17	21	3	6	2	13	0	0	0	0
PANAMÁ CENTRO	145	455	54	251	94	560	23	152	0	3
URBANA	109	357	43	222	78	486	20	133		1
RURAL	36	98	11	29	16	74	3	19		2
PANAMÁ ESTE	72	104	17	54	15	80	3	19	0	1
URBANA	5	13	6	16	3	5	2	10		
RURAL	50	73	8	32	11	62	1	9		1
INDÍGENA	17	18	3	6	1	13				
PANAMÁ OESTE	181	483	57	299	133	505	15	139	0	4
URBANA	67	260	33	193	82	294	11	102		4
RURAL	114	223	24	106	51	211	4	37		
SAN MIGUELITO	155	361	53	283	100	543	25	122	1	9
URBANA	120	305	47	242	85	447	22	103	1	9
RURAL	35	53	6	41	14	96	3	19		
INDÍGENA	0	3			1					
VERAGUAS	350	435	45	146	115	386	16	44	0	0
URBANA	20	72	9	37	22	118	4	12		
RURAL	330	363	36	109	93	268	12	32		
COMARCA KUNA YALA	74	68	12	15	47	67	5	5		
COMARCA EMBERÁ	32	32	5	4	12	15		3		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	595	556	80	148	144	296	16	42	3	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.20, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Bibliotecas	Lab. de Ciencias	Dirección	Internados	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con acceso a Internet	Sub Dirección	Enfermería	Lab. de Fam. y Des. Com.	Comedores Escolares	Gimnasio
TOTAL	359	167	536	36	725	17601	390	176	34	77	1843	62
URBANA	151	122	235	6	236	5407	189	122	28	49	240	38
RURAL	178	39	251	25	459	11692	196	48	4	26	1383	24
INDÍGENA	30	6	50	5	30	502	5	6	2	2	220	0
BOCAS DEL TORO	14	7	25		32	591	4	8		2	95	2
COCLÉ	44	12	46			1799	36	8	3	4	243	5
COLÓN	23	4	39		50	1300	27	23	4	4	135	6
CHIRIQUÍ	42	31	95	1	146	3156	66	21	1	11	246	6
DARIÉN	15	5	15	2	26	454	7	5		2	78	
HERRERA	15	7	19		41	1117	19	7	3		130	2
LOS SANTOS	19	7	1	19	40	1240	21	4		5	104	12
PANAMÁ	122	80	206	8	274	5658	161	81	19	42	404	23
PANAMÁ CENTRO	49	37	71	1	75	1644	51	28	10	13	79	8
PANAMÁ ESTE	6	5	13	4	23	397	2	2	1		86	1
PANAMÁ OESTE	38	15	64	2	113	2359	66	16	2	18	175	9
SAN MIGUELITO	29	23	58	1	63	1258	42	35	6	11	64	5
VERAGUAS	40	8	47	2	96	1930	45	14	2	5	264	6
COMARCA KUNA YALA	7	2	13		7	165	1				19	
COMARCA EMBERÁ	4	1	2		2	40	1	1	1		24	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	14	3	28	4	11	151	2	4	1	2	101	

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.21, N° DE GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADOS					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	4176	4164	4102	4024	3860	3856
URBANA	1092	1094	1093	1074	1024	1033
RURAL	2317	2329	2301	2280	2214	2226
INDÍGENA	767	741	708	670	622	597
BOCAS DEL TORO	241	223	209	193	179	170
COCLÉ	381	390	387	384	378	388
COLÓN	289	290	285	281	279	280
CHIRIQUÍ	541	527	519	512	487	483
DARIÉN	172	167	163	162	154	151
HERRERA	206	212	207	204	209	201
LOS SANTOS	159	161	162	160	152	163
PANAMÁ	1101	1123	1128	1118	1063	1076
PANAMÁ CENTRO	294	304	301	299	281	288
PANAMÁ ESTE	136	142	141	145	141	133
PANAMÁ OESTE	391	395	397	392	375	386
SAN MIGUELITO	280	282	289	282	266	269
VERAGUAS	502	503	498	498	489	494
COMARCA KUNA YALA	62	64	61	59	55	52
COMARCA EMBERÁ	40	38	40	40	39	38
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	482	466	443	413	376	360

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.22, ESCUELAS POR CATEGORÍAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	CATEGORÍAS					
	Especial	I	II	III	IV	Sin Categoría
TOTAL	22	109	150	253	384	2061
BOCAS DEL TORO	1	7	7	12	28	126
COCLÉ		8	8	23	52	229
COLÓN	3	11	8	16	12	136
CHIRIQUÍ		7	30	34	67	263
DARIÉN			3	9	13	130
HERRERA		6	4	6	3	157
LOS SANTOS		3	3	5	7	130
PANAMÁ	17	61	69	54	49	266
PANAMÁ CENTRO	5	23	24	19	6	12
PANAMÁ ESTE		3	1	3	9	117
PANAMÁ OESTE	5	12	27	22	29	125
SAN MIGUELITO	7	23	17	10	5	12
VERAGUAS	1	6	4	18	49	377
COMARCA KUNA YALA			3	12	9	20
COMARCA EMBERÁ				1	6	31
COMARCA NGÖBE BUGLÉ			11	63	89	196

Categoría Especial: 46 o más Docentes
 I Categoría: de 25 a 45 Docentes
 II Categoría: de 15 a 24 Docentes
 III Categoría: de 8 a 14 Docentes
 IV Categoría: de 5 a 7 Docentes
 Sin Categoría: de 1 a 4 Docentes

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.23, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL
NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	1480	15	1247	315	65
URBANA	218	6	223	1	1
RURAL	1094	9	1001	168	29
INDÍGENA	168	0	23	146	35
BOCAS DEL TORO	77	1	34	6	13
COCLÉ	227	1	134	10	6
COLÓN	92	1	53	6	
CHIRIQUÍ	295		303	6	
DARIÉN	43		32	3	13
HERRERA	149		124	19	2
LOS SANTOS	121		105	4	0
PANAMÁ	319	12	268	18	12
PANAMÁ CENTRO	71	2	73		
PANAMÁ ESTE	54	0	23	10	5
PANAMÁ OESTE	142	5	120	7	5
SAN MIGUELITO	52	5	52	1	2
VERAGUAS	53		185	108	2
COMARCA KUNA YALA	10		2	2	4
COMARCA EMBERÁ	8		2		2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	86		5	133	11

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.24, ESCUELAS COMPLETAS E INCOMPLETAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN GRADO Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	ESCUELAS COMPLETAS	ESCUELAS INCOMPLETAS					
			I	II	III	IV	V	VI
	2979	2778	32	39	17	26	40	47
BOCAS DEL TORO	181	175		2		1		3
COCLÉ	320	304	3	4	2	4	1	2
COLÓN	186	160	4	2	2	5	2	11
CHIRIQUÍ	401	376	1	6	4	1	8	5
DARIÉN	155	136	2	3	1	3	4	6
HERRERA	176	148	8	4	2	3	6	5
LOS SANTOS	148	119	5	6	4	2	10	2
PANAMÁ	516	480	7	7	1	4	8	9
PANAMÁ CENTRO	89	87	1					1
PANAMÁ ESTE	133	114	4	4	1	1	5	4
PANAMÁ OESTE	220	208	2	2		2	3	3
SAN MIGUELITO	74	71		1		1		1
VERAGUAS	455	448		2		2		3
COMARCA KUNA YALA	44	42	1	1				
COMARCA EMBERÁ	38	37		1				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	359	353	1	1	1	1	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.25, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS -NIVEL PRIMARIO OFICIAL SEGÚN, REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
	2563	2	115	243	21	48	2	9	19	300	1804
BOCAS DEL TORO	72		4	13		1				6	48
COCLÉ	149	1	9	20	2	1		2		12	102
COLÓN	316		7	32	1	2			5	51	218
CHIRIQUÍ	297		11	32	1			1	4	17	231
DARIÉN	64		6	7		1			1	5	44
HERRERA	144		6	12	2	5		2	1	11	105
LOS SANTOS	132		6	7	6	4				6	103
PANAMÁ	1114	1	41	101	7	27	2	4	6	160	765
PANAMÁ CENTRO	414		20	37	2	6	1	4	2	54	288
PANAMÁ ESTE	46		2	2	1	2			1	4	34
PANAMÁ OESTE	313		12	25	3	12			3	47	211
SAN MIGUELITO	341	1	7	37	1	7	1			55	232
VERAGUAS	177		15	15	2	3			1	19	122
COMARCA KUNA YALA	34		5	1		1				9	18
COMARCA EMBERÁ	7										7
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	57		5	3		3			1	4	41

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.26, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Hurto		Agresión Física		Agresión	Drogas		Ataque a Bienes Materiales de				Uso de Armas		
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas	Verbal	Posesión	Consumo	La Escuela	Los Docentes	Los Estudiantes	Administrativos	Blanca	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	5	127	60	372	617	6	8	17	234	4	6	0	4	10
BOCAS DEL TORO	2				3									
COCLÉ		1	10	8	22					1				
COLÓN	2	14	1	15	26									
CHIRIQUÍ		14	17	65	88		6	14	228		2		3	7
DARIÉN		2	3	13	28									
HERRERA		7		8	32									
LOS SANTOS				26	24									
PANAMÁ	1	84	29	207	375	2	2	3	6	3	4	0	1	3
PANAMÁ CENTRO	1	41	25	101	235	2		1	2	1	1			3
PANAMÁ ESTE		1		3	24				1		1			
PANAMÁ OESTE		35	4	29	39		1	2	3	2	1		1	
SAN MIGUELITO		7		74	77		1				1			
VERAGUAS		3		28	16									
COMARCA KUNA YALA														
COMARCA EMBERÁ		1				4								
COMARCA NGÓBE BUGLÉ		1		2	3									

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.27, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1010	645	365	48	17	58	37	115	86	125	75	163	86	136	64
URBANA	551	349	202	17	5	27	19	69	50	66	45	98	56	72	27
RURAL	397	254	143	26	12	29	18	37	32	51	23	48	26	63	32
INDÍGENA	62	42	20	5	0	2	0	9	4	8	7	17	4	1	5
BOCAS DEL TORO	27	27	0	4	0	1	0	4	0	6	0	8	0	4	0
URBANA	17	17	0			1		4		5		4			3
RURAL	1	1	0									1			
INDÍGENA	9	9	0	4						1		3		1	
COCLÉ	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0
URBANA	2	2	0												2
RURAL	5	5	0									4		1	
COLÓN	55	33	22	2	0	6	5	2	6	9	4	7	3	7	4
URBANA	11	10	1			2				4		2	1	2	
RURAL	44	23	21	2		4	5	2	6	5	4	5	2	5	4
CHIRIQUÍ	464	289	175	33	10	28	18	48	46	60	32	73	44	47	25
URBANA	254	150	104	13	2	14	13	28	34	30	23	52	30	13	2
RURAL	210	139	71	20	8	14	5	20	12	30	9	21	14	34	23
INDÍGENA	0	0	0												
DARIÉN	9	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	4	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	7	7	0									3		4	0
INDÍGENA	2	2	0					1		1					
HERRERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
URBANA	0	0	0												
RURAL	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.27.1, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACION BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO			II GRADO			III GRADO			IV GRADO			V GRADO			VI GRADO			
	TOTAL	H	M	H	M		H	M		H	M		H	M		H	M		H	M		
PANAMÁ	399	251	148	8	7	21	14	52	30	43	32	56	35	71	30							
URBANA	267	170	97	4	3	10	6	37	16	27	22	40	25	52	25							
RURAL	130	79	51	4	4	11	8	15	14	16	10	14	10	19	5							
INDÍGENA	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0							
PANAMÁ CENTRO	119	85	34	4	3	9	6	20	8	18	8	17	7	17	2							
URBANA	66	49	17	4	3	5	2	10	2	10	5	14	4	6	1							
RURAL	53	36	17			4	4	10	6	8	3	3	3	11	1							
PANAMÁ ESTE	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	2							
URBANA	9	4	5									1	3	3	2							
RURAL	0	0	0																			
INDÍGENA	2	2	0									2										
PANAMÁ OESTE	205	115	90	4	4	11	8	27	20	20	20	25	19	28	19							
URBANA	133	76	57			4	4	22	12	12	13	15	13	23	15							
RURAL	72	39	33	4	4	7	4	5	8	8	7	10	6	5	4							
SAN MIGUELITO	64	45	19	0	0	1	0	5	2	5	4	11	6	23	7							
URBANA	59	41	18			1		5	2	5	4	10	5	20	7							
RURAL	5	4	1									1	1	3								
INDÍGENA	0	0	0																			
VERAGUAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
URBANA	0	0	0																			
RURAL	0	0	0																			
COMARCA KUNA YALA	0	0	0																			
COMARCA EMBERÁ	0	0	0																			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	49	29	20	1		2		8	4	6	7	12	4		5							

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.28, NIÑOS TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

EIDADES	TOTAL	TOTAL SEXO		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1010	645	365	48	17	58	37	115	86	125	75	163	86	136	64
5 AÑOS	0	0	0												
6 AÑOS	25	18	7	18	7										
7 AÑOS	60	38	22	17	6	21	16								
8 AÑOS	122	67	55	6	2	19	19	41	32	1	2				
9 AÑOS	166	101	65	2		5	1	47	39	46	24	1	1		
10 AÑOS	165	99	66	2	1	7		18	14	38	28	33	22	1	1
11 AÑOS	185	120	65	1		1		5		24	9	73	39	16	17
12 AÑOS	152	101	51		1	4	1	1		5	8	23	11	68	30
13 AÑOS	85	63	22			1		3		8	2	20	12	31	8
14 AÑOS	39	31	8	1						3	2	12		15	6
15 Años y más	11	7	4	1					1			1	1	5	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.29, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA: AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	81733	42215	39518	7533	6912	7842	7267	7710	7189	6979	6562	6414	5930	5737	5658
URBANA	5468	2739	2729	411	372	477	458	504	530	479	448	464	462	404	459
RURAL	41007	21139	19868	3568	3286	3843	3461	3778	3419	3548	3343	3350	3155	3052	3204
INDÍGENA	35258	18337	16921	3554	3254	3522	3348	3428	3240	2952	2771	2600	2313	2281	1995
BOCAS DEL TORO	5609	2906	2703	551	467	479	528	548	506	505	446	423	384	400	372
URBANA	762	378	384	65	50	89	87	71	84	52	56	47	59	54	48
RURAL	1946	996	950	188	181	152	177	184	165	177	161	168	123	127	143
INDÍGENA	2901	1532	1369	298	236	238	264	293	257	276	229	208	202	219	181
COCLÉ	9352	4789	4563	726	662	842	767	848	788	850	762	780	754	743	830
URBANA	250	120	130	16	11	23	23	28	29	19	11	17	24	17	32
RURAL	9102	4669	4433	710	651	819	744	820	759	831	751	763	730	726	798
COLÓN	2934	1539	1395	261	228	287	231	287	241	233	214	257	255	214	226
URBANA	345	181	164	20	18	20	24	38	36	38	28	32	37	33	21
RURAL	2589	1358	1231	241	210	267	207	249	205	195	186	225	218	181	205
CHIRIQUÍ	8310	4283	4027	822	739	805	752	766	679	688	708	614	568	588	581
URBANA	784	409	375	67	63	64	59	80	78	65	57	74	51	59	67
RURAL	7236	3729	3507	724	650	711	659	665	575	592	623	520	501	517	499
INDÍGENA	290	145	145	31	26	30	34	21	26	31	28	20	16	12	15
DARIÉN	3022	1556	1466	252	260	286	261	277	261	272	237	262	204	207	243
URBANA	17	8	9	2	2			1	4	1	1	4	2		
RURAL	2023	1023	1000	167	174	184	168	182	162	195	166	160	152	135	178
INDÍGENA	982	525	457	83	84	102	93	94	95	76	70	98	50	72	65
HERRERA	1688	867	821	145	129	152	134	154	152	155	140	139	125	122	141
URBANA	111	62	49	10	2	10	7	10	11	10	14	13	6	9	9
RURAL	1577	805	772	135	127	142	127	144	141	145	126	126	119	113	132
LOS SANTOS	872	457	415	82	71	74	63	90	82	70	68	72	65	69	66
URBANA	35	21	14	4	1	1		4	3	2	1	2	4	8	5
RURAL	837	436	401	78	70	73	63	86	79	68	67	70	61	61	61

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.29.1, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA: AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO		
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
PANAMÁ	9188	4639	4549	734	704	873	799	828	800	791	784	754	757	659	705
URBANA	2803	1382	1421	204	209	239	217	246	238	258	258	245	247	190	252
RURAL	5821	2956	2865	471	445	557	517	543	523	479	478	467	474	439	428
INDÍGENA	564	301	263	59	50	77	65	39	39	54	48	42	36	30	25
PANAMÁ CENTRO	1095	545	550	94	66	91	117	104	93	111	90	66	85	79	99
URBANA	626	314	312	51	37	49	58	62	51	65	57	43	49	44	60
RURAL	469	231	238	43	29	42	59	42	42	46	33	23	36	35	39
PANAMÁ ESTE	1910	989	921	186	159	180	159	184	157	162	163	151	163	126	120
URBANA	116	53	63	16	9	6	7	10	15	12	11	6	13	3	8
RURAL	1240	643	597	113	100	98	87	136	104	98	104	104	115	94	87
INDÍGENA	554	293	261	57	50	76	65	38	38	52	48	41	35	29	25
PANAMÁ OESTE	4676	2340	2336	333	354	474	421	420	410	394	407	367	378	352	366
URBANA	1082	525	557	64	88	109	84	97	91	98	105	79	87	78	102
RURAL	3594	1815	1779	269	266	365	337	323	319	296	302	288	291	274	264
SAN MIGUELITO	1507	765	742	121	125	128	102	120	140	124	124	170	131	102	120
URBANA	979	490	489	73	75	75	68	77	81	83	85	117	98	65	82
RURAL	518	267	251	46	50	52	34	42	58	39	39	52	32	36	38
INDÍGENA	10	8	2	2		1		1	1	2		1	1	1	
VERAGUAS	10237	5345	4892	877	794	969	840	931	857	900	807	881	809	787	785
URBANA	361	178	183	23	16	31	41	26	47	34	22	30	32	34	25
RURAL	9876	5167	4709	854	778	938	799	905	810	866	785	851	777	753	760
COMARCA KUNA YALA	3940	1975	1965	388	358	359	362	381	393	289	330	299	256	259	266
COMARCA EMBERÁ	1356	698	658	139	139	110	128	132	137	111	93	114	94	92	67
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25225	13161	12064	2556	2361	2606	2402	2468	2293	2115	1973	1819	1659	1597	1376

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

C-3.30, ALUMNOS DE PRIMARIA OFICIAL SEGÚN PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	% DE COBERTURA DEL PROGRAMA	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	PROGRAMA DE MERIENDA ESCOLAR		
			CREMA SOLA	CREMA CON GALLETA	LECHE CON GALLETA
TOTAL	95.7	372222	7058	168120	197044
BOCAS DEL TORO	96.9	22999	2159	10041	10799
COCLÉ	97.6	29645	58	18771	10816
COLÓN	72.4	20695	121	4751	15823
CHIRIQUÍ	100.0	47232	1068	23846	22318
DARIÉN	91.7	8194	144	8050	
HERRERA	86.3	10139	230	4957	4952
LOS SANTOS	75.5	6147	161	2644	3342
PANAMÁ	99.8	147902	0	27855	120047
PANAMÁ CENTRO	100.0	47840		3043	44797
PANAMÁ ESTE	100.0	8296		4745	3551
PANAMÁ OESTE	100.0	47165		15189	31976
SAN MIGUELITO	99.5	44601		4878	39723
VERAGUAS	97.4	28785	1065	19788	7932
COMARCA KUNA YALA	87.8	5581	83	5498	
COMARCA EMBERÁ	86.7	1898		1898	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	98.1	43005	1969	40021	1015

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.31 MATRÍCULA Y CENTROS DE LA EDUCACION DE ADULTOS, POR PROGRAMA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			TERMINACIÓN DE ESTUDIOS PRIMARIOS		CAPACITACIÓN LABORAL		N° DE CENTROS
	T	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	9741	3673	6068	2651	3446	1022	2622	245
BOCAS DEL TORO	0	0	0					
COCLÉ	718	228	490	209	337	19	153	61
COLÓN	752	332	420	216	152	116	268	14
CHIRIQUÍ	2692	1167	1525	695	580	472	945	50
DARIÉN	532	174	358	174	358			25
HERRERA	587	166	421	116	97	50	324	3
LOS SANTOS	1365	495	870	445	499	50	371	35
	0	0	0					
PANAMÁ	2574	951	1623	636	1062	315	561	27
PANAMÁ CENTRO	1960	607	1353	294	802	313	551	21
PANAMÁ ESTE	0	0	0					
PANAMÁ OESTE	0	0	0					
SAN MIGUELITO	614	344	270	342	260	2	10	6
VERAGUAS	521	160	361	160	361			30
KUNA YALA	0	0	0					

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.32, MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	51784	25332	26452	4671	4886	4545	4697	4448	4797	4255	4150	3685	3946	3728	3976
BOCAS DEL TORO	399	192	207	41	51	51	36	42	42	24	27	17	28	17	23
COCLÉ	719	338	381	51	71	54	67	69	83	50	58	52	42	62	60
COLÓN	4350	2112	2238	401	357	336	398	363	432	332	304	336	359	344	388
CHIRIQUÍ	5290	2618	2672	519	499	496	478	448	497	410	411	368	414	377	373
URBANA	5007	2470	2537	486	466	463	450	425	475	389	392	351	397	356	357
RURAL	283	148	135	33	33	33	28	23	22	21	19	17	17	21	16
HERRERA	764	361	403	70	66	76	70	64	84	52	62	54	58	45	63
LOS SANTOS	41	20	21	13	12	2	6	5	3						
PANAMÁ	38890	19031	19859	3428	3663	3402	3512	3341	3550	3283	3183	2781	2963	2796	2988
PANAMÁ CENTRO	24416	11948	12468	2124	2223	2139	2148	2070	2245	2062	2013	1790	1922	1763	1917
PANAMÁ ESTE	47	23	24	13	13	6	8	4	3						
PANAMÁ OESTE	6972	3432	3540	657	734	619	664	613	615	591	547	485	466	467	514
SAN MIGUELITO	7455	3628	3827	634	693	638	692	654	687	630	623	506	575	566	557
VERAGUAS	989	484	505	97	108	97	90	83	85	81	84	53	68	73	70
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	342	176	166	51	59	31	40	33	21	23	21	24	14	14	11

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.33, ALUMNOS APROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	51915	25352	26563	4670	4898	4559	4708	4437	4836	4285	4190	3716	3937	3685	3994
BOCAS DEL TORO	397	195	202	42	51	53	29	42	42	24	27	17	28	17	25
COCLÉ	719	338	381	51	71	54	67	69	83	50	58	52	42	62	60
COLÓN	4352	2109	2243	403	372	337	395	359	432	330	308	338	355	342	381
CHIRIQUÍ	5357	2630	2727	517	509	496	486	447	505	433	433	368	414	369	380
URBANA	5042	2471	2571	482	471	459	452	422	478	410	407	350	399	348	364
RURAL	315	159	156	35	38	37	34	25	27	23	26	18	15	21	16
HERRERA	762	358	404	69	66	75	71	64	84	51	62	54	58	45	63
LOS SANTOS	41	20	21	13	12	2	6	5	3						
PANAMÁ	38986	19056	19930	3431	3666	3414	3527	3342	3579	3294	3198	2811	2957	2764	3003
PANAMÁ CENTRO	24478	11952	12526	2105	2235	2145	2170	2068	2273	2079	2012	1811	1904	1744	1932
PANAMÁ ESTE	46	22	24	13	13	6	6	3	5						
PANAMÁ OESTE	7038	3461	3577	671	734	626	661	614	621	588	563	497	478	465	520
SAN MIGUELITO	7424	3621	3803	642	684	637	690	657	680	627	623	503	575	555	551
VERAGUAS	1000	492	508	100	104	103	91	81	86	82	86	54	70	72	71
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	301	154	147	44	47	25	36	28	22	21	18	22	13	14	11

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.34, ALUMNOS REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

DIRECCIÓN REGIONAL	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	109	72	37	19	16	12	9	13	4	10	4	8	3	10	1
BOCAS DEL TORO	0	0	0												
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	14	10	4	1	1	3		2	1	1		1	2	2	
CHIRIQUÍ	6	5	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
URBANA	6	5	1	2		1				1	1	1			
RURAL	0	0	0												
HERRERA	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	49	35	14	8	5	2	5	7	3	6	0	4	0	8	1
PANAMÁ CENTRO	29	21	8	7	4	2	2	6	2	3		1		2	
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	3	3	0									1		2	
SAN MIGUELITO	17	11	6	1	1		3	1	1	3		2		4	1
VERAGUAS	0	0	0												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	40	22	18	8	10	6	4	4		2	3	2	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.35, ALUMNOS DESERTORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	-207	-82	-125	-17	-21	-22	-14	1	-39	-37	-37	-40	5	33	-19
BOCAS DEL TORO	2	-3	5	-1		-2	7								-2
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	-16	-7	-9	-3	-16	-4	3	2	-1	1	-4	-3	2	0	7
CHIRIQUÍ	-40	-7	-33	1	-3	3	-2	4	-4	-21	-16	-2	-1	8	-7
URBANA	-41	-6	-35	2	-5	3	-2	3	-3	-22	-16		-2	8	-7
RURAL	1	-1	2	-1	2			1	-1	1		-2	1		
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	2	3	-1	1		1	-1			1					
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	-145	-60	-85	-11	-8	-14	-20	-8	-32	-17	-15	-34	6	24	-16
PANAMÁ CENTRO	-91	-25	-66	12	-16	-8	-24	-4	-30	-20	1	-22	18	17	-15
PANAMÁ ESTE	1	1	0				2	1	-2						
PANAMÁ OESTE	-69	-32	-37	-14		-7	3	-1	-6	3	-16	-13	-12		-6
SAN MIGUELITO	14	-4	18	-9	8	1	-1	-4	6			1		7	5
VERAGUAS	-11	-8	-3	-3	4	-6	-1	2	-1	-1	-2	-1	-2	1	-1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1	0	1	-1	2			1	-1						

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.36, ALUMNOS DEFICIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR: 2009

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	220	176	182	216	201	225	135	164	257	292	299	343	76	73	112	125	134	141	76	82	148	159	189	194	158	147	224	262	273	266
BOCAS DEL TORO	4				1	1		1	1		3	2	1	1	3	2	2	1	1		4	3	1	3		1	1	1	4	1
COCLÉ																														
COLÓN	16	13	22	8	27	42	9	17	35	19	30	20	9	7	17	12	22	15	9	10	22	7	26	20	8	24	36	22	29	34
CHIRIQUÍ	36	29	35	37	29	44	22	24	34	41	35	53	7	14	16	11	22	27	7	20	15	17	19	10	21	24	19	24	35	31
DARIÉN																														
HERRERA	1	5		2	1	8		5		3	2	12											1	1				2	1	3
LOS SANTOS																														
PANAMÁ	144	109	104	158	139	128	89	103	171	213	218	253	45	40	64	87	85	97	45	45	90	123	132	160	118	93	163	208	200	197
PANAMÁ CENTRO	87	59	54	102	87	63	44	58	100	107	141	138	27	26	42	55	58	41	31	25	63	85	92	102	65	40	86	107	129	97
PANAMÁ ESTE	2	2					1												1						2	1				
PANAMÁ OESTE	31	21	31	31	13	25	25	16	33	56	27	43	9	5	10	12	5	17	4	3	11	12	12	11	28	12	28	39	24	44
SAN MIGUELITO	24	27	19	25	39	40	19	29	38	50	50	72	9	9	12	20	22	39	9	17	16	26	28	47	23	40	49	62	47	56
VERAGUAS	2	2	3	1	1				2	1	3	1	1		1	1	2			2	1	5		1		1		2		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	17	18	18	10	3	2	15	14	14	15	8	2	13	11	11	12	1	1	14	7	15	8	5		10	5	4	5	2	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.37, ALUMNOS REPITIENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	TOTALES	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	269	149	120	34	29	25	13	29	17	29	26	15	12	17	23
BOCAS DEL TORO	1	1	0			1									
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	154	81	73	13	20	8	3	21	11	18	18	9	4	12	17
CHIRIQUÍ	6	5	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
URBANA	6	5	1	2						2		1	1		
RURAL	0	0	0												
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	0	0	0												
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	65	36	29	12	2	5	7	3	5	8	4	4	6	4	5
PANAMÁ CENTRO	48	26	22	8	1	4	5	3	3	7	4	3	5	1	4
PANAMÁ ESTE	0	0	0												
PANAMÁ OESTE	10	6	4	3			2			1		1	1	1	1
SAN MIGUELITO	7	4	3	1	1	1			2					2	
VERAGUAS	1	1	0	1											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	42	25	17	6	7	11	3	5	1	1	4	1	1	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-3.38, ALUMNOS BECADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	1953	20	168	320	260	225	205	81	109	129	142	142	152
BOCAS DEL TORO	2				2								
COCLÉ	42		6	11	4	5	4		2	5	2		3
COLÓN	228	5	31	44	37	58	25	1	2	2	1	15	7
CHIRIQUÍ	286	6	38	80	44	26	33	3	13	7	12	13	11
DARIÉN	0												
HERRERA	68	1	2	1	2	1	3	8	6	9	13	6	16
LOS SANTOS	3		2	1									
PANAMÁ	1106	8	72	158	145	114	113	28	58	89	106	106	109
PANAMÁ CENTRO	550	4	26	53	56	32	41	21	42	66	70	70	69
PANAMÁ ESTE	1		1										
PANAMÁ OESTE	271	3	35	52	52	50	38	3	12	3	6	5	12
SAN MIGUELITO	284	1	10	53	37	32	34	4	4	20	30	31	28
VERAGUAS	141		17	22	24	19	25	6	3	9	8	2	6
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	77			3	2	2	2	35	25	8			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.39, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Recreativas		Act. Manuales		Educ. Física		Fam. y Des. Com.		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	7	26	54	70	2	43	169	106	3	52	104	524	32	92	13	23	94	167
BOCAS DEL TORO		1		1		1	2	2		3	1	9	1	3			1	3
COCLÉ				1		1	3	2				15		1		1	3	2
COLÓN		1	1	1		1	8	7		2	3	28	3	4			6	7
CHIRIQUÍ	2	2	8	12	1	3	13	20	0	7	10	49	3	9	2	4	17	21
URBANA	2	2	8	12	1	3	12	20		7	10	44	3	9	2	4	15	19
RURAL							1					5					2	2
DARIÉN																		
HERRERA			3	3			4	1		1	4	12					2	2
LOS SANTOS								1				1						
PANAMÁ	4	21	40	52	1	37	132	71	3	35	84	401	23	73	10	18	62	127
PANAMÁ CENTRO	2	9	21	31	1	25	73	45	2	23	37	205	21	43	7	13	31	69
PANAMÁ ESTE												2		1				
PANAMÁ OESTE	1	5	11	12		4	29	16		9	29	117	1	12	2	3	16	33
SAN MIGUELITO	1	7	8	9		8	30	10	1	3	18	77	1	17	1	2	15	25
VERAGUAS	1	1	2				7	2		4	2	9	2	2	1		3	5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.40, DOCENTES DE ASIGNATURAS ESPECIALES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR POR SEXO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Agricultura		Act. Manuales		Act. Recreativas		Educ. Física		Fam. y Des. Com		Inglés		Religión		Laboratorio		Informática	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	5	9	29	38	0	8	87	66	2	19	69	330	20	47	9	14	56	109
BOCAS DEL TORO				1			1	3			1	3	1	3			1	1
COCLÉ				1			3	1				10		1			3	1
COLÓN				1			6	6		1	3	23	3	1			5	6
CHIRIQUÍ		2	7	7			9	11		4	10	37	3	6	2	4	14	13
DARIÉN																		
HERRERA			2	1			3			1	3	2					1	1
LOS SANTOS								1				1						
PANAMÁ	4	7	18	27	0	8	60	43	2	11	50	248	11	35	6	10	30	84
PANAMÁ CENTRO	2	6	11	17		6	31	30	1	7	20	153	10	20	3	9	15	50
PANAMÁ ESTE																		
PANAMÁ OESTE	1	1	6	9		2	14	8		2	17	59	1	8	2		10	21
SAN MIGUELITO	1		1	1			15	5	1	2	13	36		7	1	1	5	13
VERAGUAS	1		2				5	1		2	2	6	2	1	1		2	3
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.41, DOCENTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR Y SEXO Y CAPACITACIÓN:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Maestros		Lic. en Educación		Prof. de Educación		Otro Tit. Univ.		Título Secundario	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	43	512	41	582	54	559	47	278	16	81
BOCAS DEL TORO	1	8	1	5	1	9		5		
COCLÉ		4		7	1	20		2	1	
COLÓN	4	39	5	43	9	24	3	13		2
CHIRIQUÍ	4	66	3	53	7	76	13	53	3	12
URBANA	3	56	3	50	7	72	13	51	1	12
RURAL	1	10		3		4		2	2	
DARIÉN										
HERRERA		8		4		12		12		
LOS SANTOS				3						
PANAMA	33	374	31	447	34	396	30	185	6	64
PANAMÁ CENTRO	14	243	24	265	12	216	21	112	5	46
PANAMÁ ESTE				1		3				
PANAMÁ OESTE	8	68	3	76	8	101	4	41		11
SAN MIGUELITO	11	63	4	105	14	76	5	32	1	7
VERAGUAS	1	13	1	19	1	20	1	8		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ				1	1	2			6	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.42, GRUPOS POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE GRUPOS POR GRADO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	427	416	420	379	352	346
BOCAS DEL TORO	8	8	7	6	6	3
COCLÉ	8	6	8	6	5	7
COLÓN	26	24	26	22	22	21
CHIRIQUÍ	56	56	55	52	51	49
DARIÉN						
HERRERA	6	7	6	5	5	5
LOS SANTOS	1	1	1			
PANAMÁ	304	297	300	273	251	247
PANAMÁ CENTRO	173	170	180	160	150	146
PANAMÁ ESTE	2	1	1			
PANAMÁ OESTE	70	69	62	59	53	53
SAN MIGUELITO	59	57	57	54	48	48
VERAGUAS	13	12	13	12	9	11
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	5	4	3	3	3

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.43, DOCENTES POR GRADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DOCENTES POR GRADO ATENDIDO					
	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	426	396	390	354	328	319
BOCAS DEL TORO	7	6	6	4	4	3
COCLÉ	7	5	6	6	5	6
COLÓN	26	24	26	23	23	20
CHIRIQUÍ	56	51	51	46	46	40
DARIÉN						
HERRERA	6	7	8	5	5	5
LOS SANTOS	1	1	1			
PANAMÁ	305	287	276	260	236	236
PANAMÁ CENTRO	172	168	167	159	145	147
PANAMÁ ESTE	2	1	1			
PANAMÁ OESTE	68	61	54	51	43	43
SAN MIGUELITO	63	57	54	50	48	46
VERAGUAS	13	12	12	10	8	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	5	3	4		1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.44, LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA EDUCACIÓN BASICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Lab. de Ciencias	Lab. de Informática	Nº de Computadoras*	Escuelas con Internet	Bibliotecas	Lab. de Fam. y Des. Com.	Dirección	Sub Dirección	Enfermería	Gimnasio
TOTAL	115	247	5520	193	157	39	246	90	56	75
BOCAS DEL TORO	3	7	84	2	5		4	3		1
COCLÉ	2	5	65	5	3		5	2		2
COLÓN	7	13	453	11	8	1	13	8	2	7
CHIRIQUÍ	12	39	612	27	21	9	40	9	2	8
DARIÉN										
HERRERA	3	4	132	3	3		4	1	2	2
LOS SANTOS		1	20	1						
PANAMÁ	86	170	4057	138	110	28	168	65	50	54
PANAMÁ CENTRO	48	87	2530	76	68	20	87	37	33	29
PANAMÁ ESTE		1	3							
PANAMÁ OESTE	21	48	806	35	21	5	48	14	8	13
SAN MIGUELITO	17	34	718	27	21	3	33	14	9	12
VERAGUAS	2	6	87	6	7	1	11	2		1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ		2	10				1			

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.45, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			I		II		III		IV		V		VI		AULA DE RECURSOS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	538	313	225	36	30	60	39	54	36	60	43	55	42	48	35	65	38
BOCAS DEL TORO	0	0	0														
COCLÉ	0	0	0														
COLÓN	16	8	8	2	1	1	1	1		1	2		1	1	1	2	2
CHIRIQUÍ	118	66	52	2	5	14	5	13	9	14	15	12	12	11	6		
DARIÉN	0	0	0														
HERRERA	10	5	5			3	4							2	1		
LOS SANTOS	0	0	0														
PANAMÁ	357	213	144	30	21	36	26	36	23	42	24	38	27	31	23	63	36
PANAMÁ CENTRO	293	159	134	7	14	22	17	16	17	24	20	28	22	24	18	38	26
PANAMÁ ESTE	0	0	0														
PANAMÁ OESTE	59	36	23	9	3	2	5	3	2	6	3	5	2	1	4	10	4
SAN MIGUELITO	104	81	23	14	4	12	4	17	4	12	1	5	3	6	1	15	6
VERAGUAS	16	9	7	2	1	2	1		1	1	1	2		2	3		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	25	14	11		2	4	2	4	3	2	1	3	2	1	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.46, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						AUTISMO						PARÁLISIS CEREBRAL					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	16	19	19	16	12	14	3	7	10	7	6	10	41	54	77	82	81	62	10	7	15	5	12	11	2	3	5	5	4	11
BOCAS DEL TORO																														
COCLÉ										1		1		1		2		1								1		3		2
COLÓN	3	1	1	1		1		1		1					2	1		2			1		3	2				1		1
CHIRIQUÍ		1	2	1			1	1	3	3	3	1	4	13	13	22	19	15			3	1		1						
DARIÉN																														
HERRERA						1			1					1										1						
LOS SANTOS																														
PANAMÁ	11	14	16	14	12	11	2	4	6	2	3	7	36	36	62	56	62	43	10	4	11	4	8	7	2	2	5	1	4	8
PANAMÁ CENTRO	5	3	5	4	6	7	1	1	1		2	4	22	24	46	46	48	27	6	3	9	4	6	5	1	2	4	1	2	4
PANAMÁ ESTE																														
PANAMÁ OESTE	4	5	3	5	4	1	1	1	4	2		3	10	9	10	9	13	13	2					1	1					2
SAN MIGUELITO	2	6	8	5	2	3		2	1		1		4	3	6	1	1	3	2	1	2		2	1			1		2	2
VERAGUAS	1	3				1		1				1	1			1		1		1				1						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1													3						2										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-3.47 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL-NIVEL PRIMARIO PARTICULAR, POR GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI
TOTAL	262	205	204	153	160	121	212	201	201	182	168	125	116	162	193	242	269	179	62	107	92	91	82	70
BOCAS DEL TORO				1								1							2		1		2	1
COCLÉ	1																							
COLÓN	20	15	18	13	20	11	24	20	19	20	11	7	7	17	14	25	16	15	5	6	9	1		5
CHIRIQUÍ	25	34	43	43	20	21	20	35	33	35	21	23	11	13	28	45	33	15	5	15	6	11	14	18
DARIÉN																								
HERRERA		6						6											1	3		2	2	2
LOS SANTOS																								
PANAMÁ	201	144	136	93	116	87	161	134	142	119	129	92	91	127	144	166	214	148	47	80	72	74	64	42
PANAMÁ CENTRO	119	84	69	41	47	37	97	75	68	58	51	35	52	77	75	84	107	79	29	60	49	56	39	29
PANAMÁ ESTE																								
PANAMÁ OESTE	39	31	38	25	25	24	34	33	36	26	34	29	14	23	28	41	31	26	9	10	3	7	10	3
SAN MIGUELITO	43	29	29	27	44	26	30	26	38	35	44	28	25	27	41	41	76	43	9	10	20	11	15	10
VERAGUAS	3	1						1			1			1					2	3	1	3		2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	5	7	3	4	2	7	5	7	8	6	2	7	4	7	6	6	1			3			

**ESTADÍSTICAS DE PREMEDIA Y MEDIA
CINE 2 Y 3**

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.1 MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	225209	110526	114683	30779	28513	23943	23962	18472	20004	14825	15932	11928	13904	10579	12368
URBANA	156616	73631	82985	18600	18209	14068	15156	10852	13297	11745	13259	9717	12091	8649	10973
RURAL	54065	28263	25802	9298	8140	7405	7037	5692	5480	2466	2313	1835	1619	1567	1213
INDÍGENA*	14528	8632	5896	2881	2164	2470	1769	1928	1227	614	360	376	194	363	182
BOCAS DEL TORO	9823	5301	4522	1579	1307	1202	993	924	920	800	619	423	360	373	323
COCLÉ	19175	9172	10003	2403	2220	2159	2340	1642	1772	1130	1351	999	1240	839	1080
COLÓN	18575	8976	9599	2693	2399	1902	1925	1385	1718	1107	1258	930	1168	959	1131
CHIRIQUÍ	32060	15716	16344	4061	3716	3051	3307	2480	2689	2438	2631	2005	2188	1681	1813
DARIÉN	3394	1756	1638	646	572	447	405	371	322	107	127	106	120	79	92
HERRERA	8569	4083	4486	1073	1072	796	876	727	770	563	662	460	594	464	512
LOS SANTOS	6213	3123	3090	568	518	607	616	511	549	537	501	484	464	416	442
PANAMÁ	94238	44655	49583	12838	12726	9642	10239	7023	8421	6072	6785	4800	6042	4280	5370
PANAMÁ CENTRO	40951	18873	22078	4673	4537	3559	3938	2667	3329	3141	3792	2531	3395	2302	3087
PANAMÁ ESTE	3926	1976	1950	568	516	458	426	361	350	227	301	209	198	153	159
PANAMÁ OESTE	26914	12682	14232	4011	4185	2882	3047	2088	2528	1484	1691	1188	1494	1029	1287
SAN MIGUELITO	22447	11124	11323	3586	3488	2743	2828	1907	2214	1220	1001	872	955	796	837
VERAGUAS	20529	10177	10352	2416	2123	2020	1747	1731	1824	1505	1682	1371	1548	1134	1428
COMARCA KUNA YALA	1930	1073	857	351	263	282	226	215	205	108	62	64	57	53	44
COMARCA EMBERÁ	507	310	197	83	54	92	55	52	37	49	32	12	14	22	5
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10196	6184	4012	2068	1543	1743	1233	1411	777	409	222	274	109	279	128

*Incluye escuelas en áreas indígenas que no están ubicadas en las comarcas

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

ESPECIALIDADES	REGIÓN EDUCATIVA																
	TOTAL	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÓBE BUGLÉ
TOTAL	79536	2898	6639	6553	12756	631	3255	2844	33349	18248	1247	8173	5681	8668	388	134	1421
ACUICULTURA	13		13						0								
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	1569		270	86	100		58	218	581	289		292		206		50	
AGENTES MEJORADORES DEL HOGAR	362		37		46				57	57				161			61
AGROPECUARIA TRADICIONAL	1883	207	94	119	203			172	370		239	131		484	51		183
AGROINDUSTRIA	40								40	40							
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	2193		98		427			21	1647	1040		453	154				
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y ESTENOGRAFÍA	208								208	208							
ARTE PUBLICITARIO	133				73				60	60							
ARTES GRÁFICAS	169								169	169							
ARTES PLÁSTICAS	86								86	86							
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	340	81	106					28	125	125							
AUTOMECÁNICA	1511	38	100	175	180		141	131	602	113		151	338	144			
BACHILLERATO PEDAGÓGICO	1400								0					1400			
BACHILLERTO INDUSTRIAL CON ÉNFASIS EN COSTURA	0								0								
BANCA Y FINANZAS	1708			175	295		134		817	703	114			287			
CHAPISTERÍA	315			91				19	156	89		57	10	49			
CIENCIAS E INFORMÁTICA	7990	520	688	922	867	186	409	267	3876	1936	262	1063	615	85	170		
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	1423	233	413		231	34		261	0							36	215
CIENCIAS Y AMBIENTE	1080				465				199			199		125	167		124
CIENCIAS TRADICIONAL	22184	1068	1545	755	5716		1700	678	8014	4294	187	1929	1604	2301			407
CIENCIAS Y LETRAS	0								0								
CIENCIAS Y TURISMO	64								0					64			
CIENCIAS Y TURISMO AGROECOLÓGICO	437	198							0					120			119
COMERCIO TRADICIONAL	2566				82	102	114		2268	1320		556	392				
CONSTRUCCIÓN	1984	54	392	140	132	33	17	35	870	300		218	352	296			15
CONTABILIDAD	4764		348	943	319	158		95	2321	1166	46	626	483	580			
CONTABILIDAD BILINGÜE	543				18				525	525							
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	734	101			431				0					202			
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	390								390	184		206					
CONTABILIDAD Y PUBLICIDAD	289				119				170	170							
CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	113		74						39	39							
EBANISTERÍA	439	23	43	67	46	14	10	15	166	44		88	34	55			
ELECTRICIDAD	1744	35	361	149	161	37	23	39	723	314		200	209	216			
ELECTROMECÁNICA	172		53	38	53				28				28				
ELECTRÓNICA	1141	18	67	118	116	26		85	576	294		184	98	135			
ENCUADERNACIÓN	41								41	41							
ESTENOGRAFÍA BILINGÜE	0								0								
FONANERÍA	137			30				2	94	59		35		11			
FORJA Y SOLDADURA	447		153	26	10		41		143	88			55	74			
GESTIÓN EMPRESARIAL	4334	157	930	226	282		341	142	1648	707	97	172	672	608			
HOJALATERÍA	29								29	29							
HOTELERÍA Y TURISMO	604			455	99				0								50
INFORMÁTICA	2029		190	415	273			274	294	294				583			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.2.1, MATRÍCULA EN LA MEDIA OFICIAL, POR REGIÓN EDUCATIVA, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

ESPECIALIDADES	TOTAL	REGIÓN EDUCATIVA															
		BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ ESTE	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	KUNA YALA	EMBERÁ	NGÖBE BUGLÉ
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	11928	165	664	1623	2012	41	267	362	6017	3505	262	1613	637	482	0	48	247
LETRAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	825		231		462				132	132							
LETRAS TRADICIONAL	2457		188	191	520	41	40	154	1141	639		206	296	151			31
LETRAS CON ÉNFASIS EN TURISMO AGROECOLÓGICO	47	47							0								
MANEJO AGROFORESTAL	586		95		87		33		0					107		48	216
MECÁNICA	679	14	25	37	109				318	133		151	34	176			
MECÁNICA DE PRECISIÓN	201			31			23	22	125	78		47					
MECÁNICA GENERAL	33							33	0								
MODISTERÍA	19			19					0								
MERCADEO Y PUBLICIDAD	805		102		324		65		314	287		27					
MÚSICA	39								39	39							
PEDAGÓGICO	0								0								
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	623		23	37	44			29	442	323		92	27	48			
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	698			127	235			66	270	235				35			
SECRETARIADO	66								66			30	36				
SECRETARIADO BILINGÜE	399			172					227	227							
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	258								258	258							
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	986			497					489	226		169	94				
SECRETARIADO, CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	142								142			142					
SERVICIOS PORTUARIOS	444			444					0								
SERVICIOS TURÍSTICOS	1467	104					106		1257	494	262	501					
SOLDADURA	251			68					183			68	115				
TAPICERÍA	41								41	13		28					
TRONCO COMÚN	421								421	421							
TELECOMUNICACIONES	94				44				50			50					
TURISMO AGROECOLÓGICO	102								102			102					

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.3 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE TELEBÁSICA, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		DOCENTES		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	120	122	239	1364	1177	1211	1071	885	742	1150	1046	1057	990	860	710	83	50	56	21	19	11	50	30	54	25	2	15	
URBANA	2	2	4	19	18	12	17	16	14	13	16	11	14	14	13	4	1	2	1	2	1	2	1	-1	2	0	0	
RURAL	102	96	200	1137	988	972	897	732	638	958	891	841	832	712	618	67	41	42	18	17	9	40	15	51	15	2	9	
INDÍGENA	16	24	35	208	171	227	157	137	90	179	139	205	144	134	79	12	8	12	2	0	1	8	14	4	8	0	6	
BOCAS DEL TORO	6	5	13	75	43	53	50	59	58	59	36	44	42	53	51	5	2	2	1	2	1	7	2	4	1	1	2	
COCLÉ	19	20	41	194	188	242	203	139	143	173	180	222	190	138	144	11	4	6	6					4		1	-1	
COLÓN	9	7	20	118	86	82	84	63	65	106	85	71	77	60	64	7	1	6	2	3		5		3	4	-1		
CHIRIQUÍ	15	10	39	193	173	131	130	108	81	146	155	110	115	105	75	12	6	6	2	2	2	9	2	4	1	1	4	
DARIÉN	7	6	9	80	76	48	52	47	31	60	65	42	48	46	31	6	10		1	1		13	-1	6	3			
HERRERA	2	2	4	30	15	29	17	21	13	28	14	24	17	18	13	1	2	3		3		1	-1	2				
LOS SANTOS	9	9	13	64	69	52	54	51	32	52	55	40	52	51	31	5	5	2			1	2	5	9	2			
PANAMÁ	25	22	46	271	249	215	225	146	146	224	218	183	207	140	134	20	12	13	5	7	6	5	5	12	9	-1	5	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	7	6	9	52	36	41	46	35	24	54	34	33	45	34	23			4		1		-2	2	2	1		1	
PANAMÁ OESTE	15	15	29	175	167	140	145	74	84	137	145	121	128	72	80	14	10	7	3	1	3	2	-2	7	10	1		
SAN MIGUELITO	3	1	8	44	46	34	34	37	38	33	39	29	34	34	31	6	2	2	2	5	3	5	5	3	-2	-2	4	
VERAGUAS	15	20	25	151	126	150	116	135	107	138	115	134	115	133	105	7	3	6	2	1	1	2	4	6	-3	1	1	
COMARCA KUNA YALA																												
COMARCA EMBERÁ	1	1	1	19	6	17	16			14	6	16	16			1	1	1				1	-3	-1	-1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	20	28	169	146	192	124	116	66	150	117	171	111	116	62	8	4	11	2			5	17	5	9		4	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.4 DOCENTES, MATRÍCULA, APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTORES EN LOS CENTROS DE PREMEDIA MULTIGRADO, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	N° DE DOCENTES		MATRÍCULA						APROBADOS SIN ASIG. PEND.						REPROBADOS						DESERTORES						
		DOCENTES		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL	190	114	228	1544	1225	1583	1111	988	655	1372	1138	1461	1063	987	632	48	24	32	15	4	3	45	14	35	13	-10	19	
URBANA																												
RURAL	96	44	128	628	560	771	601	456	364	559	528	712	582	456	362	24	9	17	6	1	0	8	7	17	5	-5	2	
INDÍGENA	94	70	100	916	665	812	510	532	291	813	610	749	481	531	270	24	15	15	9	3	3	37	7	18	8	-5	17	
BOCAS DEL TORO	23	8	31	174	150	203	128	163	95	131	122	166	118	156	87	10	3	7			1	12	7	8	4		6	
COCLÉ	23	13	29	163	150	240	201	133	104	153	149	220	202	133	103	5	1	8	3			2		4	-4		1	
COLÓN	4	0	9	26	26	39	24	13	15	24	24	38	28	13	14	1		1				1	2		-4		1	
CHIRIQUÍ	13	6	17	81	70	80	55	48	47	66	67	74	50	46	44	5	2	3	1			6	1	2	4	2	3	
DARIÉN	9	6	8	52	57	56	51	46	22	39	49	60	44	45	21	1						6	2	-4	4	1	1	
HERRERA	1		1	8	2	4	1	6		7	2	3	1	6								1		1				
LOS SANTOS																												
PANAMÁ	17	4	26	121	89	142	97	68	84	122	88	131	96	71	83	1	0	1	2	0	0	-3	1	7	-1	-3	1	
PANAMÁ CENTRO																												
PANAMÁ ESTE	7	4	7	41	35	61	32	35	40	44	32	53	34	37	40	1						-5	3	5	-2	-2		
PANAMÁ OESTE	9		17	77	51	73	60	33	44	75	53	72	60	34	43				1			2	-2	1	-1	-1	1	
SAN MIGUELITO	1		2	3	3	8	5			3	3	6	2					1	1					1	2			
VERAGUAS	25	16	32	158	147	195	137	99	71	136	130	177	131	103	76	10	7	4	1	1		-3	4	8	2	-5	-5	
COMARCA KUNA YALA	9	6	5	61	40	53	32	37	16	56	32	51	31	37	16	1	1						3	1	1			
COMARCA EMBERÁ	4	2	6	32	23	37	21	22	21	29	31	37	21	30	18	1		1			1	2	-8	-1		-8	2	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	62	53	64	668	471	534	364	353	180	609	444	504	341	347	170	13	10	7	8	3	1	21	2	9	7	3	9	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.5, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LAS MODALIDADES ACADÉMICA Y PROFESIONAL Y TÉCNICA , SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				ACADÉMICA				PROFESIONAL Y TÉCNICA			
	ESCUELAS	MATRÍCULA		DOCENTES	ESCUELAS	MATRÍCULA		DOCENTES	ESCUELAS	MATRÍCULA		DOCENTES
		PREMEDIA	MEDIA			PREMEDIA	MEDIA			PREMEDIA	MEDIA	
TOTAL	143	75926	79536	10010	66	42298	40902	4914	77	33628	38634	5096
URBANA	78	55771	66434	7669	39	33491	35263	4024	39	22280	31171	3645
RURAL	49	16670	11013	1963	20	7722	4652	743	29	8948	6361	1220
INDÍGENA	16	3485	2089	378	7	1085	987	147	9	2400	1102	231
BOCAS DEL TORO	7	2414	2898	442	3	746	1307	149	4	1668	1591	293
COCLÉ	11	5412	6639	735	5	2932	3877	363	6	2480	2762	372
COLÓN	10	7726	6553	829	3	3619	2373	325	7	4107	4180	504
CHIRIQUÍ	26	14213	12756	1618	15	9240	7587	911	11	4973	5169	707
DARIÉN	3	685	631	92	1	376	186	28	2	309	445	64
HERRERA	6	3418	3255	452	4	3257	2967	401	2	161	288	51
LOS SANTOS	7	2715	2844	514	3	1537	1641	284	4	1178	1203	230
PANAMÁ	40	31866	33349	4035	18	17753	14394	1813	22	14113	18955	2222
PANAMÁ CENTRO	18	13701	18248	1999	8	8060	7337	887	10	5641	10911	1112
PANAMÁ ESTE	3	1174	1247	162	1	426	187	31	2	748	1060	131
PANAMÁ OESTE	11	8247	8173	945	6	4039	3683	413	5	4208	4490	532
SAN MIGUELITO	8	8744	5681	929	3	5228	3187	482	5	3516	2494	447
VERAGUAS	18	4232	8668	951	7	1753	5642	499	11	2479	3026	452
0	0											
COMARCA KUNA YALA	3	248	388	50	2	248	337	43	1		51	7
COMARCA EMBERÁ	2	0	134	12	1		36	3	1		98	9
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	10	2997	1421	280	4	837	555	95	6	2160	866	185

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.6, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	152775	71154	81621	17020	18173	14204	15949	14571	16034	8844	10751	7523	9776	8992	10938
URBANA	102032	44996	57036	9321	10668	7384	9353	8124	10012	6865	8930	6045	8392	7257	9681
RURAL	39054	19106	19948	5565	5902	4827	5196	4667	4920	1498	1580	1170	1253	1379	1097
INDÍGENA	11689	7052	4637	2134	1603	1993	1400	1780	1102	481	241	308	131	356	160
BOCAS DEL TORO	6531	3325	3206	773	839	748	710	702	736	481	366	308	293	313	262
COCLÉ	14354	6424	7930	1502	1660	1484	1842	1361	1530	736	938	616	923	725	1037
COLÓN	12733	6052	6681	1438	1505	1199	1169	1069	1287	753	836	786	869	807	1015
CHIRIQUÍ	22603	10337	12266	2266	2526	1846	2331	1926	2289	1493	1798	1302	1631	1504	1691
DARIÉN	2649	1280	1369	441	471	354	305	296	276	58	130	60	99	71	88
HERRERA	5576	2399	3177	517	750	500	640	550	619	266	422	216	343	350	403
LOS SANTOS	4254	2004	2250	334	378	361	401	390	448	273	306	301	341	345	376
PANAMÁ	58466	25842	32624	6293	7068	4716	5953	5285	6379	3257	4521	2747	4049	3544	4654
PANAMÁ CENTRO	24730	10407	14323	2116	2340	1634	2192	1873	2489	1561	2406	1314	2168	1909	2728
PANAMÁ ESTE	2838	1326	1512	372	355	280	315	293	351	159	224	104	130	118	137
PANAMÁ OESTE	16728	7319	9409	2028	2334	1443	1913	1477	1879	810	1180	759	1049	802	1054
SAN MIGUELITO	14170	6790	7380	1777	2039	1359	1533	1642	1660	727	711	570	702	715	735
VERAGUAS	15444	7284	8160	1579	1612	1295	1417	1426	1538	1099	1227	900	1109	985	1257
COMARCA KUNA YALA	1410	838	572	232	152	218	148	209	183	57	35	51	26	71	28
COMARCA EMBERÁ	439	267	172	59	48	81	46	60	33	35	29	11	11	21	5
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	8316	5102	3214	1586	1164	1402	987	1297	716	336	143	225	82	256	122

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.7, ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO					
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3							
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
TOTAL	3355	2805	2276	1804	1819	1346	2562	2347	1714	1611	1350	1191	1172	1172	719	655	459	393	1877	1748	1149	1093	859	822	1454	1437	935	864	644	651	467	472	266	285	224	217
URBANA	2151	1937	1571	1268	1302	974	1687	1662	1175	1121	941	912	870	891	553	517	360	325	1475	1470	946	925	687	711	1186	1235	776	739	545	563	414	436	231	260	195	200
RURAL	973	694	604	441	442	317	682	560	462	424	360	241	268	253	155	124	89	59	348	230	178	148	155	98	238	181	141	112	92	82	47	32	30	24	28	17
INDÍGENA	231	174	101	95	75	55	193	125	77	66	49	38	34	28	11	14	10	9	54	48	25	20	17	13	30	21	18	13	7	6	6	4	5	1	1	0
BOCAS DEL TORO	163	139	127	95	78	66	121	84	82	63	54	33	75	68	42	48	28	19	93	62	56	45	33	18	49	45	18	27	15	15	25	9	10	8	10	9
COCLÉ	222	129	149	96	112	55	188	167	103	90	107	66	61	72	59	55	27	28	144	140	77	78	43	46	118	103	77	60	48	42	25	41	15	15	21	22
COLÓN	340	265	167	171	173	158	209	186	147	177	132	116	121	94	66	46	51	29	129	116	49	71	59	73	76	96	38	63	35	52	31	22	18	16	22	18
CHIRIQUÍ	456	399	350	235	267	160	320	302	227	185	180	158	159	144	84	72	52	27	335	264	193	172	133	125	232	226	147	123	104	77	44	35	31	27	27	20
DARIÉN	48	43	27	16	11	13	28	38	10	26	17	14	22	32	7	5	2	2	29	12	4	4			18	17	1	3		3	2	3		1	1	1
HERRERA	82	90	85	59	66	33	81	72	50	59	59	30	44	40	27	25	14	16	51	75	41	40	41	38	46	74	48	45	37	30	26	27	14	9	12	8
LOS SANTOS	55	40	39	23	28	14	52	67	36	39	22	25	37	30	20	22	10	12	52	46	46	33	38	29	48	41	34	21	24	18	21	25	18	23	15	7
PANAMÁ	1509	1363	1088	913	884	734	1198	1186	856	830	636	654	548	591	354	334	238	232	834	813	571	543	419	424	701	648	473	422	305	343	241	242	136	153	99	107
PANAMÁ CENTRO	588	484	461	347	364	266	411	411	334	286	237	280	263	282	144	165	108	130	444	454	299	336	233	244	372	407	269	255	157	218	128	142	71	85	60	71
PANAMÁ ESTE	46	25	29	29	39	27	58	27	39	28	21	17	10	15	15	9	7	5	41	36	26	23	17	10	23	32	17	20	20	12	9	9	8	10	6	7
PANAMÁ OESTE	517	517	331	295	239	238	364	436	249	236	167	148	151	157	112	98	80	57	202	213	132	121	106	129	195	135	107	99	71	69	67	68	48	48	26	26
SAN MIGUELITO	358	337	267	242	242	203	365	312	234	280	211	209	124	137	83	62	43	40	147	110	114	63	63	41	111	74	80	48	57	44	37	23	9	10	7	3
VERAGUAS	275	190	157	112	139	66	199	131	137	83	101	64	80	84	49	36	30	19	158	174	88	88	79	59	136	166	83	88	70	66	46	64	19	32	16	25
COMARCA KUNA YALA	45	40	18	20	9	7	29	23	9	20	6	10	2	2		5	2		19	12	3	10	3	3	6	6	5	4	3	2						
COMARCA EMBERÁ	6	8	2	3	6	2	9	6	2	1	1								1	0	4	1	1													
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	154	99	67	61	46	38	128	85	55	38	35	21	23	15	11	7	5	9	32	34	17	8	10	7	24	15	11	8	3	3	6	4	5	1	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.8, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	23778	13822	9956	5356	3426	3304	2358	1586	1225	1808	1457	1235	986	533	504
URBANA	18688	10601	8087	3909	2647	2353	1843	1221	997	1563	1276	1084	860	471	464
RURAL	4358	2791	1567	1245	637	833	431	315	202	212	154	132	104	54	39
INDÍGENA	732	430	302	202	142	118	84	50	26	33	27	19	22	8	1
BOCAS DEL TORO	1036	657	379	288	143	155	96	46	34	94	53	56	36	18	17
COCLÉ	1793	1029	764	359	262	260	156	120	106	112	119	131	76	47	45
COLÓN	2029	1117	912	472	389	275	211	187	160	114	99	57	47	12	6
CHIRIQUÍ	2563	1503	1060	492	317	370	268	193	121	238	180	155	139	55	35
DARIÉN	179	101	78	49	40	24	20	21	9	4	6	2	1	1	2
HERRERA	928	578	350	223	118	96	41	91	62	82	50	50	54	36	25
LOS SANTOS	658	418	240	98	45	104	75	47	32	87	40	47	17	35	31
PANAMÁ	12487	7110	5377	2860	1852	1683	1326	692	574	969	803	632	519	274	303
PANAMÁ CENTRO	5833	3119	2714	1033	780	645	629	339	290	576	506	384	329	142	180
PANAMÁ ESTE	289	191	98	68	31	36	17	15	17	24	14	37	14	11	5
PANAMÁ OESTE	3382	1995	1387	904	505	475	345	182	146	222	214	126	98	86	79
SAN MIGUELITO	2983	1805	1178	855	536	527	335	156	121	147	69	85	78	35	39
VERAGUAS	1449	931	518	342	132	232	86	144	104	77	82	88	75	48	39
COMARCA KUNA YALA	145	65	80	37	34	8	21	4	6	9	11	6	7	1	1
COMARCA EMBERÁ	27	17	10	6	4	2	2		2	6		2	2	1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	484	296	188	130	90	95	56	41	15	16	14	9	13	5	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.9, ALUMNOS DESERTORES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	4444	2249	2195	953	959	809	506	-35	525	288	61	137	190	97	-46
URBANA	2685	969	1716	346	715	528	265	-276	555	209	-53	81	302	81	-68
RURAL	1326	1074	252	469	149	241	185	198	-78	75	103	62	-113	29	6
INDÍGENA	433	206	227	138	95	40	56	43	48	4	11	-6	1	-13	16
BOCAS DEL TORO	324	240	84	150	25	42	7	31	15	43	75	-23	-56	-3	18
COCLÉ	127	123	4	59	18	17	19	14	-19	18	30	9	36	6	-80
COLÓN	181	-56	237	103	-89	-60	66	-109	102	3	63	-62	41	69	54
CHIRIQUÍ	802	535	267	230	79	108	63	66	36	46	92	65	-8	20	5
DARIÉN	106	148	-42	70	-11	14	2	23	-2	12	-25	25	-3	4	-3
HERRERA	471	282	189	100	22	10	34	1	8	82	37	63	48	26	40
LOS SANTOS	191	106	85	14	18	32	9	7	5	41	47	30	26	-18	-20
PANAMÁ	1663	613	1050	204	796	553	290	-94	311	22	-319	-58	61	-14	-89
PANAMÁ CENTRO	582	404	178	111	320	298	140	-60	-27	28	-154	35	18	-8	-119
PANAMÁ ESTE	27	28	-1	14	49	24	22	21	-47	-40	-6	8	-10	1	-9
PANAMÁ OESTE	550	204	346	-8	296	184	-31	86	191	12	-166	-70	44		12
SAN MIGUELITO	504	-23	527	87	131	47	159	-141	194	22	7	-31	9	-7	27
VERAGUAS	229	100	129	-76	11	56	-34	2	43	4	52	94	44	20	13
COMARCA KUNA YALA	52	11	41	10	10	12	4	-2	9	17	-9	-7	12	-19	15
COMARCA EMBERÁ	-12	-6	-6	4	-11	-3		-8	2	2	2	-1	1		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	310	153	157	85	91	28	46	34	15	-2	16	2	-12	6	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10. ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICAS						CIENCIAS NATURALES						INGLÉS					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	3905	2957	1695	1744	1222	441	4488	3280	2236	2344	1899	830	3368	2674	1458	110	87	35	2510	2180	1240	1073	743	270
URBANA	2582	1992	1285	1428	1007	384	2992	2111	1622	1875	1522	758	2254	1813	1121	100	86	35	1753	1543	919	890	611	244
RURAL	1066	769	350	263	182	49	1310	1025	539	397	355	69	955	725	304	10	1	0	663	565	287	164	114	26
INDÍGENA	257	196	60	53	33	8	186	144	75	72	22	3	159	136	33	0	0	0	94	72	34	19	18	0
BOCAS DEL TORO	419	263	118	100	43	24	430	199	145	186	97	39	313	128	79				278	231	95	68	25	6
COCLÉ	312	207	143	180	127	26	332	306	149	245	193	70	269	244	102	24	23	7	212	177	81	119	59	34
COLÓN	253	230	128	137	122	11	239	198	186	103	118	46	244	241	189				183	173	128	89	68	5
CHIRIQUÍ	476	407	282	243	154	62	692	612	322	345	213	100	547	439	222	1			374	345	158	146	127	35
DARIÉN	68	57	15	31	6	5	127	93	33	28	16	9	83	65	41				59	39	21	8	1	2
HERRERA	190	117	109	118	32	25	184	160	116	110	103	69	117	74	87				98	97	72	40	39	10
LOS SANTOS	75	75	34	39	48	43	89	74	42	84	75	48	65	76	42		7		37	25	31	25	6	26
PANAMÁ	1622	1248	714	703	528	208	1864	1285	1040	926	857	378	1416	1143	620	85	42	28	1090	991	583	495	328	128
PANAMÁ CENTRO	596	471	355	401	339	117	630	425	474	481	467	186	608	473	353	18	10	20	483	416	288	255	171	66
PANAMÁ ESTE	53	33	12	9	14	9	76	73	26	30	44	24	73	38	20				41	24	13	9	15	3
PANAMÁ OESTE	521	452	183	140	108	74	763	509	304	294	254	115	423	357	127	58	31	8	367	393	173	138	90	50
SAN MIGUELITO	452	292	164	153	67	8	395	278	236	121	92	53	312	275	120	9	1		199	158	109	93	52	9
VERAGUAS	280	195	112	147	132	30	378	235	149	255	210	69	183	143	49		15		102	45	48	66	77	24
COMARCA KUNA YALA	49	17	7	14	9	1	48	23	13	16	1	1	26	25	1					4	3			
COMARCA EMBERÁ	4	3			1		6	2	1	9	1		5	2						3				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	157	138	33	32	20	6	99	93	40	37	15	1	100	94	26				77	50	20	17	13	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.10.1, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR: 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS SOCIALES						BIOLOGÍA			QUÍMICA			FÍSICA		
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°
TOTAL	3124	2266	1106	596	493	120	833	571	214	1021	767	420	1320	1014	319
URBANA	1968	1473	777	481	393	99	593	403	161	812	532	353	992	808	253
RURAL	941	645	289	110	94	20	216	150	51	183	213	58	284	172	55
INDÍGENA	215	148	40	5	6	1	24	18	2	26	22	9	44	34	11
BOCAS DEL TORO	288	239	79	12	22	5	50	43	24	49	53	20	99	62	22
COCLÉ	231	154	83	55	34		62	52	18	86	81	51	118	136	25
COLÓN	180	155	111	23	36		29	36	7	21	30	0	39	63	10
CHIRIQUÍ	517	415	199	112	60	12	246	162	47	241	161	67	304	125	40
DARIÉN	78	42	30	1	13		26		1	11	4		13	11	2
HERRERA	128	75	59	43	9		43	32	14	101	58	40	65	85	49
LOS SANTOS	65	64	27	30	25	1	39	27	10	44	25	20	67	74	14
PANAMÁ	1364	913	459	299	277	75	251	157	68	367	251	156	516	325	132
PANAMÁ CENTRO	562	383	207	118	187	51	127	102	29	214	183	97	329	211	71
PANAMÁ ESTE	59	36	9	8	5	8	1	8	6	11	12	16	5	7	2
PANAMÁ OESTE	395	256	123	137	73	16	63	40	29	95	30	29	126	82	50
SAN MIGUELITO	348	238	120	36	12		60	7	4	47	26	14	56	25	9
VERAGUAS	114	93	29	18	13	27	67	48	24	81	86	57	57	103	14
COMARCA KUNA YALA	23	23		1			1			3	1	2	13	11	2
COMARCA EMBERÁ	6	1			1		3	1		1			6		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	130	92	30	2	3		16	13	1	16	17	7	23	19	9

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.11, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

MODALIDAD	T O T A L E S			R E P I T I E N T E S											
	TOTAL	HOM.	MUJ.	7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	12476	7458	5018	3002	1821	1900	1278	938	648	873	742	483	368	262	161
URBANA	9898	5818	4080	2292	1418	1379	996	697	492	778	681	433	343	239	150
RURAL	2181	1391	790	596	327	435	244	221	139	88	55	36	17	15	8
INDÍGENA	397	249	148	114	76	86	38	20	17	7	6	14	8	8	3
BOCAS DEL TORO	533	343	190	179	100	94	51	34	18	22	16	8	5	6	
COCLÉ	819	531	288	199	84	129	102	83	57	36	19	53	17	31	9
COLÓN	969	594	375	266	135	164	130	65	58	54	22	35	19	10	11
CHIRIQUÍ	1564	967	597	295	189	252	129	139	107	158	103	77	49	46	20
DARIÉN	125	83	42	50	24	25	10	7	8			1			
HERRERA	547	347	200	134	78	71	44	70	25	35	28	22	21	15	4
LOS SANTOS	407	249	158	66	35	89	51	49	42	11	9	20	10	14	11
PANAMÁ	6408	3633	2775	1553	1030	870	664	378	264	514	523	210	208	108	86
PANAMÁ CENTRO	2317	1312	1005	579	424	345	279	147	119	156	110	71	65	14	8
PANAMÁ ESTE	306	159	147	44	32	31	30	17	9	34	35	29	33	4	8
PANAMÁ OESTE	2278	1247	1031	459	294	254	182	110	61	258	341	81	88	85	65
SAN MIGUELITO	1507	915	592	471	280	240	173	104	75	66	37	29	22	5	5
VERAGUAS	775	511	264	174	84	136	63	96	53	36	16	45	31	24	17
COMARCA KUNA YALA	88	47	41	19	15	11	7	6	10	1	3	6	4	4	2
COMARCA EMBERÁ	15	9	6	6	6					1				2	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	226	144	82	61	41	59	27	11	6	5	3	6	4	2	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.12, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR MODALIDAD Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PREMEDIA								MEDIA ACADÉMICA						MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA						
		T	7°		8°		9°		T	10°		11°		12°		T	10°		11°		12°	
			H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M
TOTAL	12476	9587	3002	1821	1900	1278	938	648	1970	576	580	260	260	164	130	919	297	162	223	108	98	31
URBANA	9898	7274	2292	1418	1379	996	697	492	1799	507	531	239	247	152	123	825	271	150	194	96	87	27
RURAL	2181	1962	596	327	435	244	221	139	134	63	43	12	6	6	4	85	25	12	24	11	9	4
INDÍGENA	397	351	114	76	86	38	20	17	37	6	6	9	7	6	3	9	1	0	5	1	2	0
BOCAS DEL TORO	533	476	179	100	94	51	34	18	34	15	11	4	3	1		23	7	5	4	2	5	
COCLÉ	819	654	199	84	129	102	83	57	63	16	14	16	12		5	102	20	5	37	5	31	4
COLÓN	969	818	266	135	164	130	65	58	93	16	19	18	19	10	11	58	38	3	17			
CHIRIQUÍ	1564	1111	295	189	252	129	139	107	320	113	78	44	34	35	16	133	45	25	33	15	11	4
DARIÉN	125	124	50	24	25	10	7	8	0							1			1			
HERRERA	547	422	134	78	71	44	70	25	125	35	28	22	21	15	4							
LOS SANTOS	407	332	66	35	89	51	49	42	38	8	4	4	7	6	9	37	3	5	16	3	8	2
PANAMÁ	6408	4759	1553	1030	870	664	378	264	1166	357	409	117	132	83	68	483	157	114	93	76	25	18
PANAMÁ CENTRO	2317	1893	579	424	345	279	147	119	266	97	64	48	44	8	5	158	59	46	23	21	6	3
PANAMÁ ESTE	306	163	44	32	31	30	17	9								143	34	35	29	33	4	8
PANAMÁ OESTE	2278	1360	459	294	254	182	110	61	812	230	317	60	75	70	60	106	28	24	21	13	15	5
SAN MIGUELITO	1507	1343	471	280	240	173	104	75	88	30	28	9	13	5	3	76	36	9	20	9		2
VERAGUAS	775	606	174	84	136	63	96	53	94	10	11	26	25	8	14	75	26	5	19	6	16	3
COMARCA KUNA YALA	88	68	19	15	11	7	6	10	18	1	3	4	4	4	2	2			2			
COMARCA EMBERÁ	15	12	6	6					1	1						2						2
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	226	205	61	41	59	27	11	6	18	4	3	5	3	2	1	3	1		1	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.13, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR DEPENDENCIA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				O F I C I A L E S				P A R T I C U L A R E S			
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS
TOTAL	869	274810	18750	9550	638	225209	14007	7161	231	49601	4743	2389
URBANA	364	205481	14289	6552	138	156616	9611	4197	226	48865	4678	2355
RURAL	348	54784	3567	2324	344	54065	3506	2292	4	719	61	32
INDÍGENA	157	14545	894	674	156	14528	890	672	1	17	4	2
BOCAS DEL TORO	57	10595	781	436	49	9823	679	372	8	772	102	64
COCLÉ	80	20660	1276	615	71	19175	1109	555	9	1485	167	60
COLÓN	50	22441	1417	819	33	18575	1049	636	17	3866	368	183
CHIRIQUÍ	99	36592	2421	1106	70	32060	1954	903	29	4532	467	203
DARIÉN	31	3506	218	159	30	3394	211	155	1	112	7	4
HERRERA	25	9196	685	300	20	8569	578	264	5	627	107	36
LOS SANTOS	22	6328	573	285	21	6213	568	280	1	115	5	5
PANAMÁ	290	131264	9016	4490	137	94238	5624	2710	153	37026	3392	1780
PANAMÁ CENTRO	118	67256	4713	2375	32	40951	2523	1160	86	26305	2190	1215
PANAMÁ ESTE	25	3926	244	188	25	3926	244	188				
PANAMÁ OESTE	101	32504	2202	1163	58	26914	1513	840	43	5590	689	323
SAN MIGUELITO	46	27578	1857	764	22	22447	1344	522	24	5131	513	242
VERAGUAS	88	21578	1588	759	81	20529	1464	707	7	1049	124	52
COMARCA KUNA YALA	19	1930	145	85	19	1930	145	85				
COMARCA EMBERÁ	8	507	33	32	8	507	33	32				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	100	10213	597	464	99	10196	593	462	1	17	4	2

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.14, ESCUELAS, AULAS, MATRÍCULA Y DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA EN ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO*, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	T O T A L E S				PREMEDIA				MEDIA		
	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS**	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES	AULAS	ESCUELAS	MATRÍCULA	DOCENTES
TOTAL	302	31089	2009	1314	269	25247	1471	1314	33	5842	538
URBANA	10	4772	313	160	5	3655	200	160	5	1117	113
RURAL	140	12366	848	518	129	9611	587	518	11	2755	261
INDÍGENA	152	13951	848	636	135	11981	684	636	17	1970	164
BOCAS DEL TORO	51	9823	679	342	42	6925	402	342	9	2898	277
COCLÉ	20	1028	50	47	20	1028	50	47			
COLÓN	10	752	55	46	9	628	41	46	1	124	14
CHIRIQUÍ	9	682	54	30	8	595	41	30	1	87	13
DARIÉN	30	3394	211	124	26	2763	146	124	4	631	65
HERRERA	4	118	7	10	4	118	7	10			
LOS SANTOS	0	0	0	0							
PANAMÁ	24	1390	84	70	23	1288	80	70	1	102	4
PANAMÁ CENTRO	0	0	0	0							
PANAMÁ ESTE	10	391	22	27	10	391	22	27			
PANAMÁ OESTE	14	999	62	43	13	897	58	43	1	102	4
SAN MIGUELITO	0	0	0	0							
VERAGUAS	31	1743	131	96	29	1567	111	96	2	176	20
COMARCA KUNA YALA	19	1930	145	85	16	1542	110	85	3	388	35
COMARCA EMBERÁ	9	507	33	26	7	373	21	26	2	134	12
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	95	9722	560	438	85	8420	462	438	10	1302	98

* Establecidas según Decreto Ejecutivo N°30 de 27 de febrero de 2008

Nota aclaratoria: Según este Decreto, las Provincias de Bocas del Toro, Darién y la Comarca Kuna Yala son en su totalidad áreas de difícil acceso

**Aulas de Premedia y Media

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.15, DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA, POR CATEGORÍA Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA Y DEPENDENCIA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			OFICIAL						PARTICULAR					
				I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA		I CATEGORÍA		II CATEGORÍA		III CATEGORÍA	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL	18750	7781	10969	5262	7702	309	411	225	98	1603	2280	210	269	172	209
URBANA	14289	5848	8441	3684	5565	106	112	123	21	1583	2267	187	268	165	208
RURAL	3567	1487	2080	1255	1814	114	189	69	65	20	11	23	1	6	0
INDÍGENA	894	446	448	323	323	89	110	33	12	0	2	0	0	1	1
BOCAS DEL TORO	781	332	449	264	363	13	34	1	4	35	35	7	10	12	3
COCLÉ	1276	512	764	399	626	26	49	5	4	68	66	11	12	3	7
COLÓN	1417	601	816	374	535	36	78	12	14	148	157	26	12	5	20
CHIRIQUÍ	2421	911	1510	669	1180	30	57	11	7	160	213	12	22	29	31
DARIÉN	218	106	112	76	93	16	16	8	2	6	1				
HERRERA	685	282	403	210	345	8	2	9	4	44	46	6	4	5	2
LOS SANTOS	573	270	303	234	288	19	10	16	1	1	2		2		
PANAMÁ	9016	3640	5376	2152	3229	51	47	106	39	1085	1713	129	203	117	145
PANAMÁ CENTRO	4713	1838	2875	871	1506	33	20	58	35	734	1113	81	114	61	87
PANAMÁ ESTE	244	105	139	101	132	4	7								
PANAMÁ OESTE	2202	902	1300	610	847	11	13	29	3	197	349	30	48	25	40
SAN MIGUELITO	1857	795	1062	570	744	3	7	19	1	154	251	18	41	31	18
VERAGUAS	1588	731	857	598	764	34	31	24	13	56	45	19	4		
COMARCA KUNA YALA	145	108	37	79	27	14	6	15	4						
COMARCA EMBERÁ	33	14	19	10	13	2	6	2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	597	274	323	197	239	60	75	16	6	0	2			1	1

PRIMERA CATEGORÍA: CON TÍTULO UNIVERSITARIO EN LA CÁTEDRA QUE DICTA
SEGUNDA CATEGORÍA: CON TÍTULO UNIVERSITARIO DISTINTO A LA CÁTEDRA QUE DICTA
TERCERA CATEGORÍA: SIN TÍTULO UNIVERSITARIO

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16. DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

CATEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRRA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	679	1109	1049	1954	211	578	568	5624	2523	244	1513	1344	1464	145	33	593
ESPAÑOL	80	152	126	234	41	72	64	683	295	34	195	159	190	16	10	93
CIENCIAS	48	76	70	138	13	45	38	445	186	17	125	117	109	13		51
HISTORIA	24	36	29	56		17	15	134	73	6	55		29	3	1	16
GEOGRAFÍA	34	35	37	86	5	31	21	159	95	8	56		60	7	2	66
CÍVICA	7	10	12	18			5	50	33	2	15		7	1		2
FILOSOFÍA	3	4	2	11		3	1	15	8	1	4	2	4			
MATEMÁTICA	72	146	119	226	29	69	66	655	287	28	188	152	167	17	5	62
FÍSICA	14	23	15	53	3	18	12	96	46	4	25	21	23	2		9
QUÍMICA	16	21	13	46	2	18	11	92	46	5	23	18	26	2		10
BIOLOGÍA	18	17	15	46	2	17	10	73	38	4	19	12	25	4	1	11
INGLÉS	53	96	87	187	19	57	49	527	248	21	141	117	123	15	1	46
CIENCIAS SOCIALES	50	73	74	108	20	30	36	391	124	27	78	162	81	11	3	44
EDUCACIÓN FÍSICA	29	45	49	92	10	29	25	233	103	10	61	59	63	9		22
EDUCACIÓN MUSICAL	7	18	15	29	4	8	2	116	56	3	33	24	20	3		8
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	30	40	43	76	5	18	24	226	87	10	64	65	58	8	2	25
COMERCIO	15	42	71	92	6	28	27	356	216	12	76	52	52	2	1	7
AGROPECUARIA	41	25	16	32	4	4	16	31	2	14	15		50	5	5	31
ORIENTACIÓN	22	28	27	66	5	21	27	168	81	5	40	42	61	2		14
TECNOLOGÍA	52	86	83	169	18	40	50	444	163	19	130	132	159	18	2	44
FRANCÉS	1	4	2	12	1	3	2	20	11	1	5	3	2			1
MECANOGRAFÍA	3	10	13	17	2	3	3	72	56	3	9	4	6	2		2
RELIGIÓN	19	31	28	54	2	16	13	182	69	6	45	62	29	4		15
INDUSTRIAL	19	75	64	62	15	22	36	333	137		86	110	79			1
EDUCACIÓN													24			
INDUSTRIA D. Y DEL VEST.								2	2							
INFORMÁTICA	20	16	35	41	5	8	14	97	54	4	20	19	15	1		12
DIBUJO	2		4	3		1	1	24	7		5	12	2			1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.16.1, DOCENTES TITULADOS EN LA CÁTEDRA QUE DICTAN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

CATEDRAS	REGIONALES															
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRRA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PMA. CENTRO	PMA. ESTE	PMA. OESTE	SAN MIG.	VERAGUAS	COMARCA KUNA YALA	COMARCA EMBERÁ	COMARCA NGÖBE BUGLÉ
TOTAL	626	1027	907	1830	167	554	520	5368	2400	197	1457	1314	1357	107	23	436
ESPAÑOL	71	128	111	215	28	71	62	653	281	28	187	157	168	15	4	60
CIENCIAS	41	74	61	131	11	43	37	424	175	12	123	114	101	7	0	36
HISTORIA	21	36	28	52	2	17	15	131	71	6	54		29	3	1	13
GEOGRAFÍA	22	34	32	64	2	26	21	150	87	8	55		58	3	2	32
CÍVICA	7	10	11	18			5	48	31	2	15		7			2
FILOSOFÍA	3	4	1	11		3	1	15	8	1	4	2	4			1
MATEMÁTICA	66	119	108	216	18	68	62	628	273	22	185	148	155	11	2	44
FÍSICA	13	23	12	49	1	17	10	93	46	3	23	21	23			4
QUÍMICA	15	21	10	44	2	17	11	91	45	5	23	18	22			6
BIOLOGÍA	18	16	11	43	1	17	10	72	37	4	19	12	24	4	1	8
INGLÉS	53	96	73	181	17	55	49	508	234	18	140	116	120	13	1	44
CIENCIAS SOCIALES	40	51	63	101	18	32	28	381	125	21	73	162	79	11	2	29
EDUCACIÓN FÍSICA	29	46	42	91	10	29	25	231	97	8	67	59	62	8		21
EDUCACIÓN MUSICAL	7	18	14	28	4	7	2	104	47	1	33	23	20	3		8
EXPRESIONES ARTÍSTICAS	30	39	34	73	2	18	24	212	82	7	58	65	53	5	2	21
COMERCIO	15	42	63	81	6	27	27	351	214	13	73	51	52	1	1	
AGROPECUARIA	40	24	16	31	4	4	16	32	2	14	16		30	3	4	31
ORIENTACIÓN	22	28	19	63	5	21	27	159	76	2	40	41	60	2		12
TECNOLOGÍA	49	84	69	153	17	39	43	410	143	10	128	129	152	11	3	39
FRANCÉS	1	4	2	12	1	3	2	18	9	1	5	3	2			1
MECANOGRAFÍA	3	10	10	17	2	3	3	70	54	3	9	4	6	2		2
RELIGIÓN	19	29	22	51	2	16	13	170	64	4	43	59	26	4		15
INDUSTRIAL	19	75	64	62	9	12	14	296	137		59	100	63			
EDUCACIÓN													24			
IND. DOM. Y DEL VESTIDO								2	2							
INFORMÁTICA	20	16	27	40	5	8	13	95	53	4	20	18	15	1		7
DIBUJO TÉCNICO	2		4	3		1		24	7		5	12	2			

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.17, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL Y PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR AÑO Y SEXO, SEGÚN LA EDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

EIDADES	TOTAL	TOTAL		7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	274810	134697	140113	35962	33809	28232	28585	22388	24069	19008	20335	15566	17753	13541	15562
10 AÑOS	48	21	27	21	27										
11 AÑOS	1976	918	1058	843	1040	75	18								
12 AÑOS	29735	14297	15438	13718	14583	569	842	10	13						
13 AÑOS	50957	24983	25974	13430	12698	10887	12470	627	760	37	46	2			
14 AÑOS	49348	24051	25297	4783	3202	10105	10458	8712	11117	431	462	20	58		
15 AÑOS	44648	21610	23038	2008	1423	3941	3117	8012	8657	7173	9193	433	602	43	46
16 AÑOS	39539	19451	20088	699	491	1589	1075	3043	2346	7583	7777	6042	7694	495	705
17 AÑOS	34805	16619	18186	252	153	622	374	1201	776	2553	2007	6482	7449	5509	7427
18 AÑOS	16854	8644	8210	91	67	222	114	431	216	713	487	1870	1415	5317	5911
19 AÑOS	4059	2394	1665	42	18	83	26	158	74	248	155	410	297	1453	1095
20 AÑOS	1221	778	443	14	19	37	23	76	24	105	69	147	105	399	203
21 AÑOS	539	350	189	14	11	34	11	39	23	54	44	58	36	151	64
22 AÑOS	365	221	144	13	16	21	15	31	19	35	27	39	26	82	41
23 AÑOS	242	133	109	12	21	15	10	15	13	29	19	22	27	40	19
24 AÑOS	358	171	187	18	34	19	24	24	23	35	38	32	36	43	32
25-29 AÑOS	116	56	60	4	6	13	8	9	8	12	11	9	8	9	19

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.18, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	3739	2216	1523	733	513	482	376	334	273	269	173	217	96	181	92
URBANA	2742	1623	1119	489	341	311	257	233	189	225	158	198	85	167	89
RURAL	833	488	345	206	157	139	95	77	71	37	13	15	8	14	1
INDÍGENA	164	105	59	38	15	32	24	24	13	7	2	4	3	0	2
BOCAS DEL TORO	153	88	65	30	17	22	22	11	12	19	13	3	1	3	
COCLÉ	446	244	202	102	66	60	64	31	32	13	17	26	8	12	15
COLÓN	179	116	63	30	29	16	10	11	3	35	10	7	5	17	6
CHIRIQUÍ	446	247	199	82	68	63	42	42	45	7	16	30	17	23	11
DARIÉN	51	30	21	18	13	9	8	2		1					
HERRERA	200	111	89	29	23	28	23	19	15	24	18	4	4	7	6
LOS SANTOS	293	177	116	68	54	33	29	30	17	16	4	15	4	15	8
PANAMÁ	1,432	864	568	269	181	168	131	137	106	106	70	92	46	92	34
PANAMÁ CENTRO	628	374	254	140	85	63	53	66	43	31	33	31	16	43	24
PANAMÁ ESTE	71	42	29	12	9	11	2	13	13	4	2	2	2		1
PANAMÁ OESTE	484	288	196	72	53	56	48	35	29	49	30	45	27	31	9
SAN MIGUELITO	249	160	89	45	34	38	28	23	21	22	5	14	1	18	
VERAGUAS	390	241	149	70	48	53	26	29	34	41	23	36	8	12	10
COMARCA KUNA YALA	16	11	5	5	2	1		1		4			2		1
COMARCA EMBERÁ	12	5	7	2	2	3	3				1				1
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	121	82	39	28	10	26	18	21	9	3	1	4	1		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.19. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	665	434	302	275	161	165	100	76	60	52	30	16	202	123	116	40	33	22	25	11	8	2	6	3
URBANA	510	346	243	249	150	158	61	46	41	42	28	15	98	66	48	26	21	15	22	8	7	1	5	3
RURAL	152	85	59	25	11	7	28	20	12	9	2	1	76	32	40	8	5	6	3	2	1	1	1	0
INDÍGENA	3	3	0	1	0	0	11	10	7	1	0	0	28	25	28	6	7	1	0	1	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	31	22	12	20	3	1	2	2	2	4	1		10	7	9	6	2	2		1				
COCLÉ	102	81	42	19	14	17	7	4	2	3	1	3	24	7	7	2	4	1	2		1			
COLÓN	26	17	10	43	8	23	15	2	3	1	4		14	5	2				5					
CHIRIQUÍ	61	48	33	4	20	17	12	8	12	7	6	1	39	29	31	2	13	10	2	2	2		1	
DARIÉN	6	4		2			4	1	1				10	8	1			1						
HERRERA	7	10	7	16	4	5	7	5	4	4		1	17	7	10	1				1	1	1		1
LOS SANTOS	61	23	18	4	4	12	6	5	2	1	2		8	5	6			2	2					
PANAMÁ	286	173	130	112	72	72	29	34	25	24	14	10	41	27	21	21	6	3	13	6	4	1	5	2
PANAMÁ CENTRO	137	63	54	37	19	23	18	12	11	19	11	7	11	7	5	1	5	2	10	3	4	1	3	1
PANAMÁ ESTE	18	5	12	6	3			2	1		1		4	1	2				1	1				1
PANAMÁ OESTE	80	67	46	47	38	35	8	10	5	4	2	3	23	12	8	20	1		2	1			2	
SAN MIGUELITO	51	38	18	22	12	14	3	10	8	1			3	7	6			1		1				
VERAGUAS	82	53	50	54	36	18	8	6	3	7	2	1	13	5	6	2	1	2	1					
COMARCA KUNA YALA	1															4	2	1						
COMARCA EMBERÁ																								
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	3		1			10	9	6	1			26	23	23	2	5			1				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.20, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	DIFICULTAD EN LA LECTURA						DIFICULTAD EN LA ESCRITURA						DIFICULTAD EN LA MATEMÁTICA						DÉFICIT ATENCIONAL DIAGNOSTICADO					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1216	657	309	113	63	47	1025	578	299	89	72	58	1441	1005	591	300	189	193	190	99	44	38	13	18
URBANA	480	126	121	63	43	23	361	107	85	28	34	27	530	217	149	152	101	120	91	37	26	23	10	18
RURAL	496	346	149	45	13	5	438	292	173	52	30	9	569	432	268	125	54	43	85	51	18	15	3	0
INDÍGENA	240	185	39	5	7	19	226	179	41	9	8	22	342	356	174	23	34	30	14	11	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	116	49	30	23	9	1	88	64	42	45	25	5	109	86	37	77	38	31	4					
COCLÉ	146	68	9	1	1	5	115	65	17			6	134	97	48	30	1	44	39	20	7	7	1	11
COLÓN	51	46	29	13	10	1	27	27	18	7	6	1	21	18	8	13	8	1	13	4	1			
CHIRIQUÍ	107	71	78	16	3	18	139	61	51	3	1	16	208	117	107	46	15	22	44	38	8	13	1	
DARIÉN	45	18	9	5	3		50	19	16	4	4		63	43	26				10					
HERRERA	62	33	17				71	20	23	1			87	51	34			1	4	1	4	2	2	4
LOS SANTOS	20	14	7	1	3		22	14	8	1	3		50	43	22	15	19	17	15	5	3	3	3	
PANAMÁ	366	112	87	45	27	3	238	89	70	18	25	8	392	167	93	92	72	47	43	17	21	13	6	3
PANAMÁ CENTRO	124	21	10	1	2		92	17	13	1		4	114	19	11	4	4	13	24	11	11	4	3	1
PANAMÁ ESTE	35	9	11	1			32	9	4	2			48	20	11	1	1	2	1		2			
PANAMÁ OESTE	159	67	32	43	25	2	79	46	29	15	25	4	196	96	36	87	67	32	7	3	3	9	3	1
SAN MIGUELITO	48	15	34			1	35	17	24				34	32	35				11	3	5			1
VERAGUAS	109	93	21	4			81	73	27	1			89	78	73	4	2		7	3				
COMARCA KUNA YALA	39	21	1	5	7	18	28	22	3	9	8	15	66	85	32	18	27	4	7	1				
COMARCA EMBERÁ	25	26					25	33					32	41	8	2	2	7						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	130	106	21			1	141	91	24			7	190	179	103	3	5	19	4	10				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.21, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	26780	6490	5707	5289	1802	2081	2379	770	744	562	304	312	340
URBANA	16025	3549	3071	2783	1424	1594	1872	397	337	270	236	224	268
RURAL	8472	2373	2069	1993	312	419	383	269	271	201	54	74	54
INDÍGENA	2283	568	567	513	66	68	124	104	136	91	14	14	18
BOCAS DEL TORO	1065	303	289	228	53	56	41	24	45	10	6	2	8
COCLÉ	2054	514	503	427	94	134	173	49	55	40	26	13	26
COLÓN	1562	423	359	307	85	118	149	23	13	25	11	33	16
CHIRIQUÍ	4493	1009	732	844	373	394	474	158	145	120	87	107	50
DARIÉN	701	221	185	155	48	16	29	8	7	6		14	12
HERRERA	1479	378	334	284	90	125	98	47	40	21	14	11	37
LOS SANTOS	1464	283	312	301	114	161	169	18	34	21	21	16	14
PANAMÁ	7683	2058	1760	1587	539	523	611	195	152	148	35	41	34
PANAMÁ CENTRO	3282	768	667	615	251	321	388	71	57	73	16	27	28
PANAMÁ ESTE	578	168	109	148	23	46	29	16	15	14	2	6	2
PANAMÁ OESTE	2268	734	568	472	106	88	118	68	54	51	6	3	
SAN MIGUELITO	1555	388	416	352	159	68	76	40	26	10	11	5	4
VERAGUAS	4332	831	741	720	344	486	514	164	148	99	97	63	125
COMARCA KUNA YALA	314	109	75	81	6	11	17	7	8				
COMARCA EMBERÁ	167	22	44	26	5	7	20	15	9	19			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1466	339	373	329	51	50	84	62	88	53	7	12	18

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.22, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y MEDIA						E D A D E S									
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
TOTAL	624	36	59	106	87	146	190	0	6	21	59	84	151	204	72	20	7
URBANA	457	16	23	51	72	122	173	0	2	11	32	52	110	181	56	11	2
RURAL	121	12	20	41	13	21	14	0	3	4	20	25	33	16	9	7	4
INDÍGENA	46	8	16	14	2	3	3	0	1	6	7	7	8	7	7	2	1
BOCAS DEL TORO	39	3	4	7	12	6	7				10	5	10	10	2	2	
COCLÉ	64	4	3	12	7	20	18		1	2	5	13	18	18	5	1	1
COLÓN	106	3	11	16	18	30	28			3	8	14	27	34	15	4	1
CHIRIQUÍ	62	1	1	14	12	14	20				3	13	18	22	1	2	3
DARIÉN	16		2	3	1	7	3			1		4	8		3		
HERRERA	13			3	1	1	8				1		4	4	2	2	
LOS SANTOS	15		3	2	2	2	6			1	1	2	3	4	4		
PANAMÁ	209	17	15	28	25	51	73	0	4	9	21	23	45	78	25	3	1
PANAMÁ CENTRO	127	6	3	7	20	36	55		1	3	6	9	28	57	22	1	
PANAMÁ ESTE	10		1	2	3	1	3			1	1	2	2	3		1	
PANAMÁ OESTE	27	6	7	6	1	5	2		2	1	8	4	6	3	2		1
SAN MIGUELITO	45	5	4	13	1	9	13		1	4	6	8	9	15	1	1	
VERAGUAS	60	1	6	10	7	12	24				5	4	12	27	8	4	
COMARCA KUNA YALA	9		2	2	1	3	1					2	1	2	3	1	
COMARCA EMBERÁ	7	2	2	3						2	2		3				
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	24	5	10	6	1		2		1	3	3	4	2	5	4	1	1

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.23, VIOLENCIA ESCOLAR Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON DROGAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN	Hurto		Agresión Física		Agresión	Drogas				Ataque a bienes Materiales de			Uso de Armas			
	Con Armas	Sin Armas	Con Armas	Sin Armas	Verbal	Tráfico	Tráfico y Venta	Posesión	Consumo	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Blanca	De Fuego	Contundente	Artículo Escolar
TOTAL	5	40	12	65	68	1	3	5	12	4	5	17	8	3	6	5
URBANA	5	25	10	39	40		2	4	7	2	3	10	7	3	5	5
RURAL	0	11	1	21	22		0	0	3	2	2	5	1	0	1	0
INDÍGENA	0	4	1	5	6		1	1	2	0	0	2	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO		1		1	1											
COCLÉ		4		4	7				1		1					
COLÓN		3	1	6	4				1			1				
CHIRIQUÍ		5	2	12	11				1	1	1	5		1		
DARIÉN		1		1	3											
HERRERA				2	1					1		1				
LOS SANTOS		3		3	3					1	1					
PANAMÁ	4	19	7	25	31	1	2	4	7	1	1	7	8	2	6	5
PANAMÁ CENTRO	2	8	3	13	15	1	2	3	4	1	1	4	3	2	2	3
PANAMÁ ESTE		1		2	3							1				
PANAMÁ OESTE	1	4	1	3	6				1			1	1			1
SAN MIGUELITO	1	6	3	7	7			1	2			1	4		4	1
VERAGUAS	1		1	6	3						1	1				
COMARCA KUNA YALA		1			1											
COMARCA EMBERÁ		2		1	1			1	2							
COMARCA NGÖBE BUGLÉ		1	1	4	2							2				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.24, ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL BENEFICIO DE LA RED DE OPORTUNIDADES EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	15123	7961	7162	2721	2551	2501	2154	1769	1550	375	337	335	309	260	261
URBANA	1344	579	765	217	250	135	184	102	97	46	78	52	90	27	66
RURAL	8325	4268	4057	1442	1412	1353	1286	985	968	190	160	175	136	123	95
INDÍGENA	5454	3114	2340	1062	889	1013	684	682	485	139	99	108	83	110	100
BOCAS DEL TORO	841	460	381	165	154	146	106	121	92	8	18	13	10	7	1
COCLÉ	2231	1092	1139	341	382	439	439	263	244	21	33	15	12	13	29
COLÓN	286	130	156	41	53	40	53	20	31	6	2	18	4	5	13
CHIRIQUÍ	1764	860	904	330	331	219	255	167	196	70	61	53	38	21	23
DARIÉN	504	257	247	92	96	72	54	58	49	16	21	12	18	7	9
HERRERA	233	120	113	38	38	41	41	33	33	4				4	1
LOS SANTOS	115	69	46	20	18	22	15	21	10	4	1	2	2		
PANAMÁ	1189	594	595	228	212	198	194	137	138	10	15	10	19	11	17
PANAMÁ CENTRO	28	12	16	7	6	1	6	4	4						
PANAMÁ ESTE	281	141	140	36	40	50	51	47	39	5	4	2	4	1	2
PANAMÁ OESTE	799	412	387	174	149	139	119	77	82	5	11	7	12	10	14
SAN MIGUELITO	81	29	52	11	17	8	18	9	13			1	3		1
VERAGUAS	3003	1551	1452	491	461	412	377	352	327	102	90	108	126	86	71
COMARCA KUNA YALA	591	323	268	109	112	108	82	62	60	13	3	12	5	19	6
COMARCA EMBERÁ	264	139	125	32	32	49	30	27	31	23	16	2	6	6	10
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	4102	2366	1736	834	662	755	508	508	339	98	77	90	69	81	81

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25, ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	50474	23524	26950
PRE-MEDIA	30571	14566	16005
MEDIA ACADÉMICA	10278	4223	6055
BACHILLERATOS	10278	4223	6055
CIENCIAS TRADICIONAL	5450	2284	3166
CIENCIAS, SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	364	185	179
CIENCIAS Y AMBIENTE	302	128	174
CIENCIAS E INFORMÁTICA	1700	746	954
LETRAS TRADICIONAL	1193	431	762
LETRAS CON ÉNFASIS EN IDIOMAS	135	54	81
LETRAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	322	109	213
PEDAGÓGICO	494	131	363
INFORMÁTICA	55	28	27
ARTES PLASTICAS	19	16	3
MÚSICA	9	7	2
TURISMO AGROECOLÓGICO	235	104	131
MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA	9625	4735	4890
BACHILLERES:	8128	3368	4760
AGROPECUARIO EN:	548	422	126
AGROPECUARIO TRADICIONAL	360	282	78
MANEJO AGROFORESTAL	156	116	40
ACUICULTURA	32	24	8
COMERCIO EN:	6174	1942	4232
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5		5
CONTABILIDAD	1462	541	921
CONTABILIDAD BILINGÜE	159	45	114
CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	137	50	87
CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	248	86	162
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	330	71	259
COMERCIO E INFORMÁTICA	429	140	289
COMERCIO TRADICIONAL	179	49	130
SERVICIOS PORTUARIOS	119	40	79
ARTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y CONTABILIDAD	608	197	411
SECRETARIADO	19	4	15
SECRETARIADO BILINGÜE	164	10	154
SECRETARIADO Y CONTABILIDAD	441	121	320
HOTELERÍA Y TURISMO	108	26	82
GESTIÓN EMPRESARIAL	930	309	621
MERCADERO Y PUBLICIDAD	301	102	199
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	84	3	81
BANCA Y FINANZAS	451	148	303

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.25.1, ALUMNOS GRADUADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN TÍTULO O ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	236	9	227
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	9		9
AGENTES MEJORADORES DEL HOGAR	112	3	109
CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	15		15
DISEÑO CORTE Y CONFECCIÓN DE VESTIDOS	22	1	21
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	78	5	73
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN:	1170	995	175
ARTES GRÁFICAS	20	8	12
ELECTRÓNICA	219	200	19
CONSTRUCCIÓN	286	202	84
ELECTRICIDAD	227	212	15
ELECTROMECAÁNICA	46	46	
MECÁNICA	155	151	4
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	30	30	
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	174	133	41
TELECOMUNICACIONES	13	13	
SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL EN:	1497	1367	130
ARTES GRÁFICAS	40	16	24
EBANISTERÍA	112	110	2
ELECTRICIDAD	169	164	5
ELECTRÓNICA	84	80	4
ENCUADERNACIÓN	11	2	9
AUTOMECAÁNICA Y DIESEL	24	21	3
AUTOMECAÁNICA	324	320	4
MECÁNICA DE PRECISIÓN	77	71	6
MECÁNICA GENERAL	9	9	
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	132	130	2
REFRIGERACIÓN	3	3	
REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	14	11	3
FORJA Y SOLDADURA	93	89	4
SOLDADURA	55	55	
HOJALATERIA	8	8	
CONSTRUCCIÓN	215	172	43
FONTANERÍA	28	28	
CHAPISTERÍA	71	70	1
TAPICERÍA	22	8	14
MODISTERÍA	6		6

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.26. LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	BIBLIO-TECA	LAB. DE CINCIAS	LAB. DE QUIMICA	LAB. DE FÍSICA	LAB. DE BIOLOGÍA	SALÓN DE MECANOGRAFÍA	INTER-NADO	LAB. DE INFORMÁTICA	Nº DE COMPUTADORAS*	ESCUELAS CON ACCESO A INTERNET	LAB. DE MAQ. COM.	TALLER DE ARTES INDUS.	ENFER-MERÍA	GIMNASIO	LAB. DE IDIOMAS	LAB. DE EDUC. PARA EL HOGAR
TOTAL	242	180	82	75	76	89	63	255	7016	99	47	76	56	83	18	127
URBANA	116	96	56	51	46	68	7	113	4194	63	39	55	42	60	16	80
RURAL	107	76	24	21	25	18	50	129	2677	34	8	21	13	21	2	44
INDÍGENA	19	8	2	3	5	3	6	13	145	2	0	0	1	2	0	3
BOCAS DEL TORO	8	5	4	2	3		2	16	436	4	1			2		6
COCLÉ	21	21	9	7	7	7	4	28	587	18	4	6	7	6	4	10
COLÓN	17	10	4	4	3	7	2	19	822	7	3	5	7	11	1	4
CHIRIQUÍ	36	32	17	16	18	16	10	37	1243	14	9	11	2	15	6	24
DARIÉN	12	6	1	2	1		1	10	136	5		1				4
HERRERA	11	11	5	5	4	8	5	9	199	2	4	6	3	5	1	7
LOS SANTOS	12	9	6	5	6	4	4	14	406	5	4	6	4	9	2	8
PANAMÁ	77	57	26	23	21	38	7	70	2221	29	17	31	28	29	3	45
PANAMÁ CENTRO	29	22	11	7	9	18		24	971	14	8	12	13	15	3	20
PANAMÁ ESTE	6	6	2	2	2	1	4	6	172		1	1	1	1		1
PANAMÁ OESTE	26	17	8	9	7	12	3	25	753	8	3	8	8	7		14
SAN MIGUELITO	16	12	5	5	3	7		15	325	7	5	10	6	6		10
VERAGUAS	30	22	8	8	8	6	22	41	850	14	5	10	4	4	1	16
COMARCA KUNA YALA	4	3		1	1	1			13					1		1
COMARCA EMBERÁ	3	1			1		1	3	45	1			1			
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	11	3	2	2	3	2	5	8	58					1		2

*Computadoras en buen estado

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.27, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, POR GRADOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	8986	2110	1869	1558	1253	1148	1048
URBANA	5820	1155	999	859	996	939	872
RURAL	2433	711	656	533	211	176	146
INDÍGENA	733	244	214	166	46	33	30
BOCAS DEL TORO	411	108	100	81	49	40	33
COCLÉ	755	174	168	136	100	92	85
COLÓN	684	149	131	113	102	96	93
CHIRIQUÍ	1253	272	241	218	192	175	155
DARIÉN	168	52	41	30	17	16	12
HERRERA	360	76	73	60	54	50	47
LOS SANTOS	317	54	62	57	55	54	35
PANAMÁ	3496	819	690	564	511	473	439
PANAMÁ CENTRO	1485	286	238	214	267	248	232
PANAMÁ ESTE	178	45	41	34	21	20	17
PANAMÁ OESTE	1019	273	231	174	118	118	105
SAN MIGUELITO	814	215	180	142	105	87	85
VERAGUAS	917	198	185	160	132	122	120
COMARCA KUNA YALA	107	34	29	24	9	6	5
COMARCA EMBERÁ	28	8	8	4	4	2	2
COMARCA NGÔBE BUGLÉ	490	166	141	111	28	22	22

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.28, ESCUELAS CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	FORMA DE SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE		FORMA DE SUMINISTRO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA		
	Acueducto	Carro Cisterna	Alumbrado Público	Panel Solar	Planta Eléctrica
TOTAL	429	4	358	130	56
URBANA	133	1	136	2	1
RURAL	230	3	210	40	32
INDÍGENA	66	0	12	88	23
BOCAS DEL TORO	30		16	5	13
COCLÉ	60		33	11	6
COLÓN	30		26		4
CHIRIQUÍ	56		64	1	
DARIÉN	21		17	4	4
HERRERA	18		18	1	
LOS SANTOS	21		21		
PANAMÁ	112	4	104	6	11
PANAMÁ CENTRO	30	1	32		
PANAMÁ ESTE	17		11	3	6
PANAMÁ OESTE	46	3	42	3	3
SAN MIGUELITO	19		19		2
VERAGUAS	28		50	20	6
COMARCA KUNA YALA	12		2	5	4
COMARCA EMBERÁ	1		4		
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	40		3	77	8

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.29, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO										
	TOTAL	Administradores	Bibliotecarios	Celadores	Conductores	Contadores	Enfermeras	Inspectores	Personal de Mantenimiento	Secretarias	Trabajadores(as) Manuales
TOTAL	3558	123	224	296	104	197	22	610	58	753	1171
URBANA	2394	70	156	190	61	135	22	456	41	580	683
RURAL	1044	42	60	98	41	57	0	141	16	156	433
INDÍGENA	120	11	8	8	2	5	0	13	1	17	55
BOCAS DEL TORO	109	23	1	14	3	2		3	1	14	48
COCLÉ	258	4	16	30	16	16	1	28	7	53	87
COLÓN	327	13	18	22	5	12	5	37	6	79	130
CHIRIQUÍ	410	19	25	42	17	35		56	6	88	122
DARIÉN	75	3	4	14		1		9	1	6	37
HERRERA	218	6	15	14	10	13	2	45	4	36	73
LOS SANTOS	202	4	18	18	17	12	1	31	11	29	61
PANAMÁ	1431	36	91	101	17	77	13	313	15	351	417
PANAMÁ CENTRO	658	15	39	41	3	32	10	135	6	182	195
PANAMÁ ESTE	50	0	5	4	2	4		10		7	18
PANAMÁ OESTE	398	12	27	32	6	23	2	90	8	79	119
SAN MIGUELITO	325	9	20	24	6	18	1	78	1	83	85
VERAGUAS	423	7	28	35	18	24		75	6	81	149
COMARCA KUNA YALA	34	3	3	1		1		1		10	15
COMARCA EMBERÁ	4										4
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	67	5	5	5	1	4		12	1	6	28

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.30, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	49601	24171	25430	5183	5296	4289	4623	3916	4065	4183	4403	3638	3849	2962	3194
URBANA	48865	23628	25237	5113	5263	4206	4597	3848	4043	4059	4362	3540	3812	2862	3160
RURAL	719	532	187	65	30	77	23	68	22	124	41	98	37	100	34
INDÍGENA	17	11	6	5	3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	772	349	423	86	87	51	67	54	58	58	84	54	59	46	68
COCLÉ	1485	690	795	85	90	142	126	113	127	136	140	100	165	114	147
COLÓN	3866	1834	2032	524	536	327	427	300	332	291	265	181	213	211	259
CHIRIQUÍ	4532	2159	2373	442	503	399	429	397	394	359	397	295	314	267	336
DARIÉN		82	30							40	12	22	10	20	8
HERRERA	627	339	288	74	47	41	58	57	44	53	64	62	38	52	37
LOS SANTOS	115	61	54	6	5	15	5	17	17	9	10	9	9	5	8
PANAMÁ	37026	18056	18970	3899	3941	3248	3439	2915	3016	3094	3345	2775	2967	2125	2262
PANAMÁ CENTRO	26305	13012	13293	2616	2520	2170	2254	2044	2079	2333	2463	2158	2256	1691	1721
PANAMÁ OESTE	5590	2704	2886	681	714	554	601	482	479	446	471	319	374	222	247
SAN MIGUELITO	5131	2340	2791	602	707	524	584	389	458	315	411	298	337	212	294
	1049	590	459	62	84	60	69	63	77	143	86	140	74	122	69
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	17	11	6	5	3	6	3								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.31, ALUMNOS APROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	43478	20492	22986	4137	4594	3430	4021	3563	3875	3498	3870	3048	3459	2816	3167
URBANA	42869	20054	22815	4100	4562	3372	3997	3507	3853	3391	3835	2966	3435	2718	3133
RURAL	597	431	166	36	30	52	21	56	22	107	35	82	24	98	34
INDÍGENA	12	7	5	1	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	653	271	382	59	79	41	47	48	57	39	75	43	56	41	68
COCLÉ	1374	643	731	97	98	113	98	102	119	150	156	75	123	106	137
COLÓN	3423	1540	1883	424	477	253	384	285	309	217	268	158	197	203	248
CHIRIQUÍ	3792	1703	2089	320	448	306	359	357	370	265	320	206	270	249	322
DARIÉN	89	65	24							33	11	13	5	19	8
HERRERA	530	280	250	64	39	32	49	50	40	42	56	43	30	49	36
LOS SANTOS	115	61	54	6	5	15	5	17	17	9	10	9	9	5	8
PANAMÁ	32473	15350	17123	3105	3362	2607	3009	2644	2888	2602	2889	2366	2697	2026	2278
PANAMÁ CENTRO	23109	11028	12081	2050	2161	1725	2002	1810	1947	2009	2194	1864	2100	1570	1677
PANAMÁ OESTE	4853	2293	2560	548	577	434	487	468	522	332	358	258	293	253	323
SAN MIGUELITO	4511	2029	2482	507	624	448	520	366	419	261	337	244	304	203	278
VERAGUAS	1017	572	445	61	84	57	67	60	75	141	85	135	72	118	62
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	12	7	5	1	2	6	3								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.32, ALUMNOS APLAZADOS HASTA CON 3 ASIGNATURAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	7° GRADO						8° GRADO						9° GRADO						10° GRADO						11° GRADO						12° GRADO						
	1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1		2		3								
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL	331	258	211	151	168	101	300	242	186	126	138	82	106	85	67	69	61	44	245	208	169	129	134	99	230	191	174	122	121	85	111	78	49	36	25	15	
URBANA	313	256	204	151	168	101	291	240	175	126	134	82	103	85	67	69	61	44	243	205	164	129	131	97	227	186	173	118	115	84	111	78	49	36	25	15	
RURAL	16	1	6	0	0	0	9	2	11	0	4	0	3	0	0	0	0	0	2	3	5	0	3	2	3	5	1	4	6	1	0	0	0	0	0	0	
INDÍGENA	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOCAS DEL TORO	9	5	7	2	4		5	4	1	5			1	3	2	1		1	3	6	5	2	5	2	4		2	4	4	1	2	1					
COCLÉ	5	2	1		1	2	1	1			2											2					1	1							1		
COLÓN	23	26	16	12	12	7	26	25	21	7	14	7	7	9	8	4	4	2	19	5	10	6	17	3	13	12	5	11	1	4	6	2	5	2	1		
CHIRIQUÍ	37	38	25	11	18	11	45	37	24	14	14	12	10	9	6	4	2	2	41	38	23	17	16	10	29	16	24	17	20	8	8	9	2	1			
DARIÉN																			1	1			1		1	1		2	2	1							
HERRERA	5	2		2	2		3	9	1		3	3	1	1		1	3	2	3	3	2	2	4	1	5	5	9	1	3	2	1		2				
LOS SANTOS																																					
PANAMÁ	250	184	161	124	131	81	219	165	139	100	104	59	87	63	48	59	52	35	177	153	127	100	91	83	175	155	131	83	90	69	92	60	39	31	24	15	
PANAMÁ CENTRO	158	117	104	74	79	47	149	90	91	52	58	44	66	42	41	40	43	21	98	94	87	57	69	44	114	97	92	45	62	49	67	31	28	12	19	7	
PANAMÁ OESTE	68	38	38	26	24	23	44	48	34	27	32	8	15	9	4	7	4	4	54	34	29	29	16	26	39	43	28	25	20	14	16	20	7	14	5	8	
SAN MIGUELITO	24	29	19	24	28	11	26	27	14	21	14	7	6	12	3	12	5	10	25	25	11	14	6	13	22	15	11	13	8	6	9	9	4	5			
VERAGUAS							1	1			1	1			3			2	1	2	2				3	2	2	3	1		2	6	1	1			
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	1	1																																		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.33, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	1446	938	508	298	149	175	108	118	68	190	110	139	58	18	15
URBANA	1434	926	508	292	149	175	108	116	68	190	110	135	58	18	15
RURAL	11	11	0	5	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
INDÍGENA	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	26	13	13	4	4	5	2	1		1	5	2	2		
COCLÉ	12	7	5	2	1		3	4		1	1				
COLÓN	153	119	34	49	16	18	8	8	3	34	4	9	3	1	
CHIRIQUÍ	119	89	30	27	6	8	3	19	8	15	7	14	4	6	2
DARIÉN	1	1	0									1			
HERRERA	12	9	3	3	1			1		2	1	3			1
LOS SANTOS															
PANAMÁ	1120	697	423	211	121	143	92	85	57	137	92	110	49	11	12
PANAMÁ CENTRO	758	480	278	142	80	98	59	53	39	97	67	84	29	6	4
PANAMÁ OESTE	232	143	89	45	21	27	24	23	12	27	10	16	16	5	6
SAN MIGUELITO	130	74	56	24	20	18	9	9	6	13	15	10	4		2
VERAGUAS	2	2	0	1		1									
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	1	1	0	1											

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.34, ALUMNOS DESERTORES DE LA EDUCACIÓN PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	-270	-85	-185	38	43	60	44	1	-76	-53	-13	-74	-66	-57	-117
URBANA	-294	-106	-188	36	44	59	44	-6	-76	-60	-14	-76	-69	-59	-117
RURAL	24	21	3	2	-1	1	0	7	0	7	1	2	3	2	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	2	11	-9	3	-3	-1	9	2	-4	5	-6	-1	-4	3	-1
COCLÉ	79	29	50	-21	-13	26	24	7	8	-15	-19	24	41	8	9
COLÓN	-62	-33	-29		-2	-5	-4	-12	5	-6	-21	-5	-14	-5	7
CHIRIQUÍ	23	23	0	15	-11	2	4	3	1	-1	5	2	-1	2	2
DARIÉN	12	11	1							5		5	1	1	
HERRERA	4	3	1		3	2	-3	2			1	-1			
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	-323	-128	-195	41	69	36	14	-1	-86	-40	28	-97	-86	-67	-134
PANAMÁ CENTRO	50	79	-29	83	41	49	7	31	-10	-27	7	-58	-64	1	-10
PANAMÁ OESTE	-375	-209	-166	-42	29	-17	7	-32	-75	-12	14	-42	-17	-64	-124
SAN MIGUELITO	2	2	0		-1	4			-1	-1	7	3	-5	-4	
VERAGUAS	-5	-1	-4							-1	-1	-1	-3	1	
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.35, ALUMNOS REPROBADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	ESPAÑOL						MATEMÁTICA						CIENCIAS NATURALES						CIENCIAS SOCIALES						INGLÉS		
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°
TOTAL	232	141	84	80	53	17	123	70	97	91	48	17	102	71	34	3	4	0	47	44	18	6	10	0	40	14	11
URBANA	231	141	84	80	51	17	123	70	97	91	47	17	101	71	33	3	4	0	47	42	18	6	10	0	40	14	10
RURAL	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
INDÍGENA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	11	7		2			1	1		3	3		6	6													3
COCLÉ	2																										
COLÓN	27	14	7	4	1	6	12	7	10	5	6	2	7	3	2				1	2	3				1	3	1
CHIRIQUÍ	27	18	6	13	11	2	2	3	8		1	1	4	1	5	1	2	1	3			7		2		2	
DARIÉN																											
HERRERA	9			2					1				2														
LOS SANTOS																											
PANAMÁ	155	102	71	59	41	9	108	59	78	83	38	14	82	61	25	2	2	0	44	39	15	6	3	0	34	11	8
PANAMÁ CENTRO	112	50	46	43	29	5	79	35	49	60	26	13	48	36	13		2	25	24	9	4			18	9	5	
PANAMÁ OESTE	26	25	21	12	6	3	15	14	18	14	12	1	9	10	6	2		9	14	4		1		15	2	3	
SAN MIGUELITO	17	27	4	4	6	1	14	10	11	9			25	15	6			10	1	2	2	2		1			
VERAGUAS													1		2			1									
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	1																										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.35.1, ALUMNOS REPROBADOS EN LA MEDIA PARTICULAR, POR ASIGNATURA Y GRADO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

REGIÓN EDUCATIVA	BIOLOGÍA			QUÍMICA			FÍSICA			INGLÉS		
	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°	10°	11°	12°
TOTAL	36	24	2	47	33	16	51	57	21	25	11	3
URBANA	36	24	2	47	33	16	51	57	21	25	10	3
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	2	4		1	1		1	4	1	8	3	
COCLÉ												
COLÓN	0	6			5	3		5		6	1	2
CHIRIQUÍ	4	1		10	1	4		3	2	3		
DARIÉN											1	
HERRERA	1							4	1	1		
LOS SANTOS												
PANAMÁ	29	13	2	36	26	9	50	41	17	7	6	1
PANAMÁ CENTRO	24	11	2	26	22	7	28	24	17	7	2	
PANAMÁ OESTE	2			9	4	2	10	10			2	1
SAN MIGUELITO	3	2		1			12	7			2	
VERAGUAS												
COMARCA NGÖBE BUGLÉ												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.36, ALUMNOS REPITIENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	862	516	346	158	72	103	75	66	56	79	73	66	44	44	26
URBANA	853	509	344	151	70	103	75	66	56	79	73	66	44	44	26
RURAL	7	6	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	2	2	0			1				1					
COCLÉ	2	2	0			2									
COLÓN	83	51	32	24	9	15	11	3	4	5	5	4	2		1
CHIRIQUÍ	35	25	10	7	3	7	5	4	1	5	1	2			
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	5	1	4	1			1				2		1		
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	732	433	299	124	59	78	58	59	51	68	65	60	41	44	25
PANAMÁ CENTRO	496	290	206	72	36	47	37	44	35	48	46	40	33	39	19
PANAMÁ OESTE	147	87	60	28	13	16	10	10	9	12	16	16	6	5	6
SAN MIGUELITO	89	56	33	24	10	15	11	5	7	8	3	4	2		
VERAGUAS	1	1	0	1											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	1	1	1	1										

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.37, ALUMNOS BECADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR INSTITUCIÓN PATROCINADORA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	I F A R H U						OTRAS INSTITUCIONES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	1782	167	140	98	163	194	185	207	169	169	111	92	87
URBANA	1726	167	140	98	161	180	159	207	169	169	104	91	81
RURAL	56	0	0	0	2	14	26	0	0	0	7	1	6
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	45	1	5	9	7	11	8	2			2		
COCLÉ	30	5	6	3	7	6	3						
COLÓN	222	47	52	11	22	37	30	9	7	5	1	1	
CHIRIQUÍ	221	16	7	13	18	24	32	23	14	16	15	15	28
DARIÉN	12					2	6					1	3
HERRERA	51			2	1	3	3	8	10	5	10	3	6
LOS SANTOS													
PANAMÁ	1145	94	65	58	103	101	83	165	138	143	76	72	47
PANAMÁ CENTRO	717	44	34	32	60	51	53	105	98	90	57	63	30
PANAMÁ OESTE	237	29	24	20	24	34	15	31	16	22	15	5	2
SAN MIGUELITO	191	21	7	6	19	16	15	29	24	31	4	4	15
VERAGUAS	56	4	5	2	5	10	20				7		3
COMARCA NGÓBE BUGLÉ													

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.38, DOCENTES EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

CÁTEDRAS	REGIONALES													COMARCA NGÓBE BUGLÉ
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS		
TOTAL	102	167	368	467	7	107	5	3392	2190	689	513	124	4	
ESPAÑOL	12	17	36	48	1	9	1	389	241	77	60	11		
CIENCIAS	8	7	32	28		9		215	138	42	27	8		
CIENCIAS SOCIALES	7	9	31	25	1	10		172	108	29	30	5	1	
MATEMÁTICA	10	18	40	55	1	10	1	403	260	76	55	12	1	
FÍSICA	5	7	8	13		4		104	65	14	19	6		
BIOLOGÍA	3	6	7	16	1	4		109	72	19	13	5		
QUÍMICA	3	5	6	17		3		109	73	13	18	5		
INGLÉS	14	19	42	54	1	14		488	272	109	97	10	1	
EDUCACIÓN FÍSICA	5	8	19	30		5		191	125	35	24	7		
COMERCIO	3	11	12	24		1	3	245	160	46	31	8		
AGROPECUARIA				6				11			1	10		
ORIENTACIÓN	1	4	2	6		2		26	11	9	3	3		
HISTORIA	5	3	7	12		4		120	78	25	13	4		
TECNOLOGÍA	8	12	40	17	2	11		155	88	41	20	6	1	
FRANCÉS	1	3	2	9		2		44	33	5	4	2		
MECANOGRAFÍA		4	3	5				25	17	6	1	1		
RELIGIÓN	8	8	19	20		3		133	90	17	21	5		
INDUSTRIAL			5	3		1		9	9					
INFORMÁTICA	8	8	19	34		5		234	140	51	36	7		
DIBUJO			3	1				9	6	3				
FILOSOFÍA			1	3		2		34	25	5	4			
GEOGRAFÍA		4	6	12		3		95	58	21	12	4		
CIVICA		2	3	1		1		31	19	7	4	1		
EDUCACIÓN			1					0						
EDUCACIÓN MUSICAL	1	5	12	9				50	32	12	4	2		
EXPRESIONES ARTÍSTICAS		7	12	19		4		115	70	26	17	2		

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.39. DOCENTES TITULADOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR CÁTEDRA, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

CÁTEDRAS	REGIONALES												COMARCA NGÖBE BUGLÉ
	BOCAS DEL TORO	COCLÉ	COLÓN	CHIRIQUÍ	DARIÉN	HERRERA	LOS SANTOS	PANAMÁ	PANAMÁ CENTRO	PANAMÁ OESTE	SAN MIGUELITO	VERAGUAS	
TOTAL	70	134	305	372	7	85	3	2750	1810	534	406	101	2
ESPAÑOL	11	15	35	42	1	8		340	221	69	50	11	
CIENCIAS	5	7	26	23		6		148	103	26	19	7	
CIENCIAS SOCIALES	7	9	29	18	1	10		147	92	25	30	3	1
MATEMÁTICA	8	16	34	45	1	9		327	218	66	43	11	
FÍSICA	2	5	5	13		3		83	57	13	13	6	
BIOLOGÍA	3	5	7	13	1	4		91	64	16	11	3	
QUÍMICA	2	5	5	15		3		96	67	13	16	5	
INGLÉS	8	12	36	46	1	12		396	231	90	75	9	1
EDUCACIÓN FÍSICA	4	6	16	24		3		153	110	26	17	7	
EDUCACIÓN MUSICAL	1	4	11	8				36	28	7	1	2	
EXPRESIONES ARTÍSTICAS		5	12	9		3		85	57	16	12	2	
COMERCIO	2	11	11	21		1	3	189	128	32	29	7	
AGROPECUARIA				1				0				1	
ORIENTACIÓN	1	2	2	5		2		12	7	3	2	3	
HISTORIA	4	3	5	11		4		100	68	21	11	4	
TECNOLOGÍA	5	8	26	13	2	5		88	56	21	11	5	
FRANCÉS		3	1	4		1		33	26	3	4	1	
MECANOGRAFÍA		4	2	5				14	9	4	1	1	
RELIGIÓN	4	4	13	14		1		79	57	7	15	3	
INDUSTRIAL			5	3		1		6	6				
INFORMÁTICA	3	5	13	25		3		189	117	44	28	5	
DIBUJO			3	1				6	4	2			
FILOSOFÍA			1	1		2		30	23	3	4		
GEOGRAFÍA		3	5	11		3		79	48	21	10	4	
CIVICA		2	2	1		1		23	13	6	4	1	

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.40, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
 AÑO ESCOLAR 2009

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	12995	6111	6884
PRE-MEDIA Y MEDIA ACADÉMICA	11665	5526	6139
PRE-MEDIA	7008	3337	3671
BACHILLERATOS	4657	2189	2468
CIENCIAS	1529	702	827
CIENCIAS BILINGÜE	144	66	78
CIENCIAS SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL	1		1
CIENCIAS Y HUMANIDADES	28	15	13
CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA	23	6	17
CIENCIAS CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA	35	13	22
CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN GERENCIAL Y HUMANIDADES	28	15	13
CIENCIAS Y LETRAS	1461	639	822
CIENCIAS Y LETRAS BILINGÜE	38	21	17
CIENCIAS E INFORMÁTICA	371	185	186
CIENCIAS, LETRAS E INFORMÁTICA	162	70	92
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA MARÍTIMA	29	26	3
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA NAVAL	214	171	43
CIENCIAS, TURISMO ECOLÓGICO E INFORMÁTICA	10	5	5
INFORMÁTICA	113	34	79
CIENCIAS, LETRAS Y FILOSOFÍA	220	114	106
LETRAS E INFORMÁTICA	42	11	31
CIENCIAS, LETRAS, COMERCIO E INFORMÁTICA	10	8	2
CIENCIAS, LETRAS Y COMERCIO	75	36	39
LETRAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	17	9	8
LETRAS TURISMO E INFORMÁTICA	36	20	16
CIENCIAS, LETRAS CON ÉNFASIS EN APRECIACIÓN ARTÍSTICA	26	6	20
CIENCIAS Y FINANZAS	10	5	5
BELLAS ARTES	11	9	2
LETRAS	6	1	5
LETRAS CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN	18	2	16

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.40.1, ALUMNOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARTICULAR EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD:
AÑO ESCOLAR 2009

Continuación.....

TÍTULO O ESPECIALIDAD	GRADUADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA	1330	585	745
PRIMER NIVEL:	50	10	40
PRIMER NIVEL AGROPECUARIO	18	10	8
PRIMER NIVEL BELLEZA	32	0	32
BACHILLERES:	1207	515	692
AGROPECUARIO	64	64	0
AGROPECUARIO CON ÉNFASIS EN MANEJO FORESTAL	27	19	8
COMERCIO:	1116	432	684
COMERCIO TRADICIONAL	659	247	412
COMERCIO CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA, BANCA Y FINANZAS	25	8	17
COMERCIO CON ÉNFASIS EN BANCA Y FINANZAS	58	22	36
COMERCIO BILINGÜE	33	15	18
COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	25	8	17
COMERCIO, BANCA E INFORMÁTICA	24	2	22
COMERCIO CON ÉNFASIS EN MERCADOTECNIA	26	11	15
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD	35	16	19
COMERCIO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD E INFORMÁTICA	82	55	27
COMERCIO CON ÉNFASIS EN SERVICIOS TURÍSTICOS	11	4	7
HOTELERÍA Y TURISMO	5	4	1
GESTIÓN EMPRESARIAL	19	13	6
INFORMÁTICA Y SERVICIOS TURÍSTICOS	10	5	5
INFORMÁTICA Y CONTABILIDAD	6	2	4
COMERCIO E INFORMÁTICA	51	10	41
SECRETARIADO EN ESPAÑOL	19	4	15
BACHILLERATO EN TURISMO	28	6	22
EDUCACIÓN PARA EL HOGAR	6	0	6
ASISTENTE DIETISTA Y MANEJO DE INSTITUCIONES	6		6
INDUSTRIAL:	67	60	7
AUTOMECÁNICA	6	6	
FORJA Y SOLDADURA	10	10	
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN ELECTRICIDAD	6	6	
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA	29	29	
BACHILLERATO INDUSTRIAL EN REPARACION DE COMPUTADORAS	16	9	7

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.41, ALUMNAS EMBARAZADAS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR POR GRADO Y EDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	PRE-MEDIA Y MEDIA						EIDADES							
		7°	8°	9°	10°	11°	12°	12	13	14	15	16	17	18	
TOTAL	28	0	3	4	9	4	8	0	0	1	6	4	11	6	
URBANA	28	0	3	4	9	4	8	0	0	1	6	4	11	6	
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOCAS DEL TORO	2				2						2				
COCLÉ	0														
COLÓN	12		2	4	2	2	2				1	3	3	5	
CHIRIQUÍ	3					1	2						3		
DARIÉN	0														
HERRERA	1				1						1				
LOS SANTOS	0														
PANAMÁ	10	0	1	0	4	1	4	0	0	1	2	1	5	1	
PANAMÁ CENTRO	8		1		3	1	3			1	2	1	3	1	
PANAMÁ OESTE	2				1		1						2		
SAN MIGUELITO	0														
VERAGUAS	0														
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	0														

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.42, N° DE GRUPOS EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADOS DE ESTUDIO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL	N° DE GRUPOS					
		7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
TOTAL	1999	398	357	334	330	312	268
URBANA	1963	392	351	330	322	306	262
RURAL	34	5	5	4	8	6	6
INDÍGENA	2	1	1	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	46	9	9	9	7	7	5
COCLÉ	71	11	11	10	14	13	12
COLÓN	127	30	24	22	20	16	15
CHIRIQUÍ	200	42	36	36	32	28	26
DARIÉN	4				2	1	1
HERRERA	33	6	5	6	6	5	5
LOS SANTOS	6	1	1	1	1	1	1
PANAMÁ	1460	291	263	244	238	231	193
PANAMÁ CENTRO	969	180	163	156	167	164	139
PANAMÁ OESTE	288	66	59	53	42	38	30
SAN MIGUELITO	203	45	41	35	29	29	24
VERAGUAS	50	7	7	6	10	10	10
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	1	1				

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.43, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	TOTALES			7° GRADO		8° GRADO		9° GRADO		10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	818	424	394	112	79	80	77	75	67	57	61	61	54	39	56
URBANA	817	423	394	112	79	80	77	75	67	57	61	61	54	38	56
RURAL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	4	2	2				1		1			2			
COCLÉ	0	0	0												
COLÓN	45	29	16	16	8	2	6	6	1	1		2	1	2	
CHIRIQUÍ	229	89	140	16	21	5	21	19	20	14	28	17	19	18	31
DARIÉN	0	0	0												
HERRERA	25	17	8	7		2	4	3	2	1	1	2	1	2	
LOS SANTOS	0	0	0												
PANAMÁ	514	287	227	73	50	71	44	47	43	41	32	38	33	17	25
PANAMÁ CENTRO	467	257	210	68	46	58	42	44	38	38	31	33	30	16	23
PANAMÁ OESTE	22	15	7	3	2	5	1	1	1	1	1	4	2	1	
SAN MIGUELITO	25	15	10	2	2	8	1	2	4	2		1	1		2
VERAGUAS	1	0	1				1								
COMARCA NGÓBE BUGLÉ	0	0	0												

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.44, ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ESPECÍFICA EN EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, POR GRADO DE ESTUDIO,
SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	DISCAPACIDAD MENTAL						DISCAPACIDAD AUDITIVA						DISCAPACIDAD VISUAL Y BAJA VISIÓN						TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)					
	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTAL	22	14	12	8	5	5	16	8	14	13	10	8	56	50	49	38	49	42	8	11	5	5	4	8
URBANA	22	14	12	8	5	5	16	8	14	13	10	7	56	50	49	38	49	42	8	11	5	5	4	8
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO																	2							
COCLÉ																								
COLÓN	6	1					1		3				2	4	1			1				1	1	
CHIRIQUÍ	1		1				4	1	3	7	4	3	24	23	30	26	31	38						2
DARIÉN																								
HERRERA													2	1										
LOS SANTOS																								
PANAMÁ	15	13	11	8	5	5	11	7	8	6	6	5	27	22	18	12	16	4	7	11	5	4	3	6
PANAMÁ CENTRO	12	10	8	8	5	4	10	5	7	6	4	5	25	19	18	10	13	3	7	8	5	3	3	6
PANAMÁ OESTE	2	1	1					1	1		2		2	3		2	1	1		1				
SAN MIGUELITO	1	2	2			1	1	1									2		2			1		
VERAGUAS													1											
COMARCA NGÖBE BUGLÉ																								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.45. LABORATORIOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y ESPACIOS ESPECIALES
EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	Biblio- teca	Lab. Ciencias	Lab. Química	Lab. Física	Lab.Bio- logía	Salón Mecano- grafía	Inter- nado	Lab. De Infor- mática	Nº de Com- putadoras	Esc. con acceso a Internet	Máquinas Comerciales	Taller Artes Industriales	Enfer- mería	Gim- nasio	Laboratorio de Idiomas	Educación para el Hogar
TOTAL	136	117	82	53	69	55	7	215	6113	152	31	23	51	74	37	34
URBANA	132	116	80	52	68	55	3	210	6027	149	31	22	50	71	37	33
RURAL	4	1	2	1	1	0	4	4	76	3	0	1	1	3	0	1
INDÍGENA	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	6	5	5	2	2	1		6	98	3				2		2
COCLÉ	4	5	3	1	3	3		7	78	4	2	1	2	2	2	1
COLÓN	8	7	6	3	5	6		16	480	11	3	1	2	7	1	4
CHIRIQUÍ	17	11	9	6	6	7	2	27	608	19	3	2	4	9	5	7
DARIÉN	1						1	1	8	1						
HERRERA	2	3	1	1	2			4	141	1		1		1	1	
LOS SANTOS								1	14	1						
PANAMÁ	93	84	57	38	51	37	3	145	4563	108	22	17	43	52	25	20
PANAMÁ CENTRO	56	48	33	20	28	26		81	3177	62	13	10	29	29	16	13
PANAMÁ OESTE	22	19	13	10	12	7	3	40	794	29	7	5	7	10	6	5
SAN MIGUELITO	15	17	11	8	11	4		24	592	17	2	2	7	13	3	2
VERAGUAS	5	2	1	2		1	1	7	113	4	1	1		1	1	2
COMARCA NGÖBE BUGLÉ								1	10							

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**C-4.46, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA OFICIAL DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
AÑO ESCOLAR 2009**

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS									SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO E INFORMÁTICA	COMERCIO	COMERCIO Y GESTIÓN EMPRESARIAL	COMERCIO, TURISMO Y HOTELERÍA	COMERCIO Y CONTABILIDAD	INDUSTRIAL	LETRAS	
TOTAL	87	20735	9397	11394	2945	755	4187	103	711	274	750	846	823
URBANA	44	16819	7355	9464	2509	717	3291	103	595	208	750	468	823
RURAL	39	3676	1906	1770	300	38	872	0	116	66	0	378	0
INDÍGENA	4	264	104	160	136	0	24	0	0	0	0	0	0
BOCAS DEL TORO	4	1254	505	749	602		147						
COCLÉ	3	220	128	92			83				9		
COLÓN	4	903	422	481								18	463
CHIRIQUÍ	16	3172	1515	1657	424	239	606		122		132	64	70
DARIÉN	6	942	448	494	114		185			66	2	127	
HERRERA	6	1280	555	725	321		140		56	208			
LOS SANTOS	9	1226	613	613	80		164	103	68		102	59	37
PANAMÁ	28	9865	4557	5308	1123	516	2339	0	465	0	263	449	153
PANAMÁ CENTRO	15	4681	2033	2648	915	516	217		417		156	274	153
PANAMÁ ESTE	1	57	9	48					48				
PANAMÁ OESTE	8	2594	1316	1278	208		861				52	157	
SAN MIGUELITO	4	2533	1199	1334			1261				55	18	
VERAGUAS	7	1665	550	1115	145		499				242	129	100
COMARCA EMBERÁ	2		32	24			24						
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	2	208	72	136	136								

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

C-4.47, MATRÍCULA EN LA PREMEDIA Y MEDIA PARTICULAR DE JÓVENES Y ADULTOS, POR MODALIDAD, SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA:
 AÑO ESCOLAR 2009

REGIÓN EDUCATIVA	N° DE CENTROS	TOTAL NACIONAL	PREMEDIA	BACHILLERATOS					
			TOTAL	TOTAL	CIENCIAS	COMERCIO	COMERCIO Y CONTABILIDAD	COMERCIO E INFORMÁTICA	LETRAS
TOTAL	22	3084	1142	1942	872	750	66	0	254
URBANA	17	2751	1018	1733	729	750	0	0	254
RURAL	5	333	124	209	143	0	66	0	0
BOCAS DEL TORO	1	30	9	21	21				
COCLÉ									
CHIRIQUÍ	17	2715	997	1718	774	647	66		231
HERRERA	1	125	48	77	52	23			2
LOS SANTOS									
PANAMÁ	3	214	88	126	25	80	0	0	21
PANAMÁ CENTRO	1	124	69	55		55			
PANAMÁ ESTE									
PANAMÁ OESTE	2	90	19	71	25	25			21
SAN MIGUELITO									
VERAGUAS									

GLOSARIO:

Educación Oficial: Costeada en todo o en parte por el Estado.

Educación Particular: La que se imparte sin costo alguno para el Estado.

Estudiante deficiente en Primaria: Estudiante que aprueba al grado que cursa, pero que sin embargo su nota final en alguna materia no alcanza la nota mínima de 3. Por ejemplo un estudiante que obtiene nota final de 4 en Educación Física y 2 en Matemática, aprueba el grado pero con deficiencia en Matemática.

Premedia y Media de Jóvenes y Adultos: Modalidad de la Educación de Adultos cuyos programas de nivel de Premedia y Media se dictan en módulos trimestrales.

CE.FA.CE.I.: Centro Familiar Comunitario de Educación Inicial (Modalidad de Educación Preescolar no formal).

Educación Inicial en el Hogar: Modalidad de Educación Preescolar no formal.

Discapacidad: Falta de habilidad para hacer una función específica como, ver, oír, caminar, entre otros, que se considera “normal” por el ser humano.

Discapacidad auditiva: Es la dificultad, pérdida o disminución de la capacidad para percibir ruidos, sonidos, voz y lenguaje oral por la vía auditiva.

Discapacidad visual: Es la pérdida o disminución del sentido de la vista. Según su nivel de severidad, los trastornos visuales se dividen en dos grupos: ceguera y baja visual.

Autismo: Trastorno neurobiológico que afecta la habilidad del niño y la niña en cuanto a su comunicación, comprensión del lenguaje, el juego y su relación con los demás.

Retardo mental: Funcionamiento defectuoso de la inteligencia que se manifiesta durante el período del desarrollo y aparece asociada a factores del aprendizaje y de la adaptación social o de la maduración, aún en la edad adulta.

Aula de Recursos: Espacio educativo de consulta y demostración, de puesta en práctica de técnicas y estrategias metodológicas para la atención a las Necesidades Educativas Especiales, con el propósito de lograr el desarrollo potencial adecuado del alumno.

Inclusión: Derecho que tienen las personas con necesidades educativas especiales de participar abiertamente en todas las actividades educativas, de empleo, de consumo, de tiempo libre comunitario y de tiempo doméstico que se presentan en la sociedad actual.

IFARHU: Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos.

IPHE: Instituto Panameño de Habilitación Especial.

Alumno aplazado: Es el alumno de educación premedia o media que al término del año escolar queda reprobado en una (1) y hasta tres (3) asignaturas.

Alumno aprobado: Es el alumno que al término del año escolar, ha cumplido los requisitos que señala el reglamento escolar vigente para ser promovido al año siguiente de estudios.

Alumno reprobado: Es el alumno que al término del año escolar, no ha cumplido con los requisitos reglamentarios para ser promovido al año siguiente de estudios.

Premedia Multigrado: Estrategia de atención para estudiantes de premedia en edades de 11 a 15 años que, por razón de pobreza y de la lejanía de las comunidades donde viven, difícilmente pueden asistir a los centros de Educación Básica General. Los estudiantes son atendidos por un docente que desarrolla todas las asignaturas del currículo con un máximo de 30 estudiantes, ya sea en uno o más grados de acuerdo a una matrícula máxima de 8 alumnos por grado.

Telebásica: Modalidad dirigida a estudiantes de comunidades de difícil acceso, que usa sistemáticamente teleclases y materiales educativos impresos, con el propósito de suministrar al estudiante conocimientos útiles, dosificados y sistematizados pedagógicamente, lo que les permite aprender a su propio ritmo.

Programa de Alfabetización: Proceso de aprendizaje sistemático cuya finalidad primordial es el dominio de la lecto-escritura, expresión oral y todas las operaciones lógicas matemáticas, a saber: suma, resta, multiplicación y división.

Programa de Terminación de Estudios Primarios: Proceso de aprendizaje correspondiente al primer nivel de enseñanza que da continuidad a los conocimientos adquiridos en el Programa de Alfabetización y se estimula la creatividad, pensamiento reflexivo y analítico que permite continuar estudios académicos posteriores.

Trabajo Infantil: Toda clase de trabajo que perjudica la salud y desarrollo del niño o niña.

Red de Oportunidades: Programa que responde a la política de protección social destinada a enfrentar la pobreza, especialmente la pobreza extrema, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos del país con las Metas del Milenio de reducir a la mitad, para el 2015, la proporción de población que vive con menos de un dólar diario.

SIGLAS:

CIPP: CONTEXTO, INSUMOS, PROCESOS, PRODUCTOS

ICD: INDICADORES DE CONTEXTO DEMOGRÁFICO

ICSE: INDICADORES DE CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

IR: INDICADORES DE RECURSOS

IPRD: INDICADORES DE PRODUCTOS